

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА**



**Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»**

Программа принята на заседании
педагогического совета
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол №1 от 15.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева
Н.А. Башкирева
«15» января 2024 г.
Приказ № 4/1 од от 15.01.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В поисках сокровищ»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ОДО МАУ ЦДОДГИ «Карусель детства»**

Возраст обучающихся от 6,5 до 17 лет

Сроки реализации:

- 1 смена с 03.06.2024 по 24.06.2024, 15 дней**
- 2 смена с 27.06.2024 по 17.07.2024, 15 дней**
- 3 смена с 22.07.2024 по 11.08.2024, 15 дней**

**Меркушева Татьяна Валерьевна,
Ташланова Алеся Владимировна,
Малахова Александра Владимировна,
педагоги дополнительного образования
ОДО МАУ ЦДОДГИ.**

Ишим, 2024

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	7
3	Содержание программы	11
4	Учебный план	44
5	Календарный учебный график	48
6	Механизм реализации программы	76
7	Условия реализации программы	77
8	Методические материалы	80
9	Формы контроля и оценочные материалы.	81
10	Требования по технике безопасности детей при реализации программы	84
11	Список литературы и информационных источников	85
12	Приложения	88

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Краткосрочная образовательная программа «В поисках сокровищ» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей ОДО МАУ ЦДОДГИ «Карусель детства»
2.	Вид программы	Интегрированная
3.	Направленности дополнительного образования программы	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-гуманитарная; • Техническая; • Естественнонаучная; • Художественная; • Туристско-краеведческая; • Физкультурно-спортивная.
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	<p>Творческая: мастер-классы, выставки, конкурсы;</p> <p>Образовательная: викторины, беседы, игры, экскурсии;</p> <p>Профориентационная: беседы, дискуссии, презентации конкурсы рисунков, экскурсии;</p> <p>социально-значимая: акции, беседы;</p> <p>гражданско-патриотическая: акции, беседы, викторины; профилактическая: беседы, игры, конкурс рисунков;</p> <p>оздоровительная работа: подвижные игры, беседы, спортивные мероприятия, закаливающие процедуры, витаминизация, дневной сон.</p>
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель программы: Создание для обучающихся условий организованного летнего отдыха, качественного оздоровления, интеллектуально - творческого роста, развитие творческого потенциала, позитивного личностного становления, формирование у обучающихся бережного отношения к семейным и традиционным ценностям.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления об общечеловеческих ценностях и семье как главной ценности человека. • Расширять знания обучающихся о природе, истории и культуре родного края. • Прививать интерес к самостоятельному получению новых знаний. <p>2. Воспитательные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к семье, культуре, традициям, природе; пониманию их роли в жизни человека и общества. • Содействовать формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, общения и толерантности. • Содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувства патриотизма за свою страну, свою малую Родину и родной край. <p>3. Развивающие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий; • Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувства патриотизма.
6.	Ожидаемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у воспитанников ценностного отношения к семье, культуре, традициям, природе; пониманию их роли в жизни человека и общества. • Развитие умения и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий; • Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувство патриотизма; • Ориентация воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности; • Повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах; • Раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы индивидуально и в группе.
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	140 детей и подростков от 6,5 до 17 лет разных социальных групп, проживающих на территории города Ишима
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>Три смены:</p> <p>1 смена с 03.06.2024 по 24.06.2024 года, 15 дней</p> <p>2 смена: с 27.06.2024 по 17.07.2024 года, 15 дней</p> <p>3смена с 22.07.2024 по 11.08.2024 года, 15 дней</p> <p>Январь-июнь 2024 учебного года – организационно-подготовительный этап.</p> <p>Июнь-август 2024– основной этап.</p> <p>Август 2024 – заключительный этап.</p>
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>В основу игровой модели программы летнего лагеря заложена идея знакомства детей через сюжетно-ролевую игру с традиционными ценностями, главной из которых является семья. Эта идея является не случайной, так как 2024год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделяется сохранению семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.</p> <p>По легенде летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «В поисках сокровищ»</p>

ребята будут получать задания, в которых отражена информация по теме дня смены и которые необходимо выполнить. В поисках и путешествиях детей будут сопровождать силы добра и зла, которые будут мешать и помогать достигнуть цели. Среди заданий будут индивидуальные, групповые и командные. Символом страны будет выступать Могучий Дуб, который даёт жизненные силы народу и его самобытности, символом родословной связи – Волшебное дерево, а символом семьи – дом, в котором всегда горит свет и живут люди, помнящие родство.

В течение смен детям будет прививаться любовь к Родине, через демонстрацию её могущества, силы и красоты. Любовь к народу, через демонстрацию его сплоченности, взаимовыручки, дружбы и памяти к предкам. Любовь к семье, через демонстрацию семейных ценностей. Будет формироваться понимание единства страны, семьи и исторической памяти к предкам.

Сюжетно-игровая модель будет развиваться последовательно от первой к третьей смене лагеря.

По сюжету 1 смены «Чудесное исцеление» дети узнают историю о расставленных вокруг Могучего Дуба ловушках, которые поглощают его жизненные силы и лишают людей таких человеческих ценностей, как доброта, сочувствие, взаимовыручка, солидарность, сплоченность, любовь, счастье. Детям необходимо найти и закрыть все ловушки, но и этого недостаточно. Могучий Дуб сильно пострадал, его силы нуждаются в восстановлении. Выполняя игровые задания, дети закрывают ловушки жизненной силы дерева. За труд и усилия команды будут получать колбочки с чудесным зельем общечеловеческих ценностей, этим раствором они будут подпитывать корни дерева и чем больше они выльют зелья, тем крепче и могущественнее будет крона Могучего Дуба. За победу при выполнении заданий, каждая команда-отряд будет получать определённое количество дубовых листьев, которыми украсит своё дерево. Победителем станет тот отряд, который соберет наибольшее количество листьев и восстановит жизненную силу Могучего Дуба.

По сюжету 2 смены «Большое путешествие» дети узнают историю о спрятанных семейных сокровищах. Эти сокровища Злой Колдун, служитель злых сил, отнял у людей, заколдовав их и лишив памяти. Сокровища спрятаны под Волшебным деревом, найти которое дети смогут только сняв заклятие колдуна, открыв пятнадцать замков и оживив Волшебное дерево. На пути к сокровищам искателей ждут приключения и испытания - квесты, челленджи, различные задания. Каждый день, за прохождение испытаний, самый успешный отряд искателей получает

		<p>золотой ключ, чтобы открыть замок и найти подсказку для дальнейшего поиска. Открыв все замки и объединив подсказки, дети оживляют Волшебное дерево, которое оказывается родословным. Открывают спрятанный под ним сундук и находят заклинание колдуна, расшифровав которое узнают, что сокровища – это не материальные вещи, а дружба, поддержка и взаимопомощь, доброта и взаимопонимание, которые они обрели за время поиска клада, а главное сокровище для всех людей – это семья, которая объединяет все эти ценности.</p> <p>По сюжету 3 смены «Семья» ребята ежедневно будут вести борьбу со злыми силами в лице колдуна, Кумохи и её сестёр. Для каждого отряда будут подготовлены задания, в которых ребята смогут проявить свою индивидуальность и показать сплоченность своего отряда. За труд и усилия команды будут получать кирпичики с названием семейной ценности для восстановления дома и «кусочек света» для потухшего окна. Эти атрибуты будет получать каждый отряд независимо от приложенных усилий. На каждом кирпичике будет номер, количество баллов, которые заработал отряд за проделанную работу. В конце смены подсчёт заработанных баллов определит победителя, вложенные в стену дома кирпичи – семейные ценности, а зажжённый в окне свет – семейную истину.</p>
10	Полное и краткое официальное название организации	Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» ОДО МАУ ЦДОДГИ
11	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	627750, Тюменская область, г.Ишим, ул. Луначарского 24 8 (34551) 5-10-89; 5-15-98 ishim.sun@mail.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Башкирева Наталья Александровна
13	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Меркушева Татьяна Валерьевна – педагог дополнительного образования, +7129203698; Ташланова Алеся Владимировна – педагог дополнительного образования, +79504892393 Малахова Александра Владимировна – педагог дополнительного образования, +79829346032
14	Место реализации программы с указанием адреса	Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» Тюменская область, г. Ишим, улица Соборная площадь, дом 2
15	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	2024

10	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	<ul style="list-style-type: none"> • Фестивальный парк; • Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова; • МАУК «Ишимская городская централизованная библиотечная система»; • МАУК «Объединение Ишимский городской культурный центр»; • НП Конный Клуб "Кентавр" • КРК «Авалон» • МАУ ИГ стадион «Центральный»; • ГБУЗ Тюменской области Областная больница №4 – Ишим • МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития» • ФГАОУВО ТГУ Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
----	---	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это лучшее время для общения с природой и друзьями, новыми впечатлениями, это пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения, встреча с неизвестным и загадочным. Это пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Для этого им стоит отдохнуть в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Карусель детства» с программой «В поисках сокровищ».

Направленности дополнительного образования: программа является интегрированной, поэтому включает социально-гуманитарную, естественнонаучную, художественную, техническую, туристско-краеведческую и физкультурно-спортивную направленности. Ведущей направленностью является **социально-гуманитарная**, так как главная идея смены заключается в формировании представлений о семье как главное сокровище человека, о бережном отношении к семейным и традиционным ценностям. Поскольку семья – это всеобъемлющее и многогранное понятие, которое объединяет такие аспекты как здоровье и ЗОЖ, двигательную активность и спорт, творчество и культура, любовь к природе, любовь к родине и патриотизм, знание истории и традиций, приобщение к труду и т.д., все это раскрывается через все остальные направленности.

Актуальность и социальная значимость программы.

В государственной программе РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного, социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации. Кроме того, с 2018 по 2027 проходит проект «Десятилетие детства», цель которого всестороннее развитие, обучение и воспитание детей, обеспечения благополучия семей с детьми и сбережения здоровья. Для реализации этого проекта Указом Президента 2024 год объявлен Годом семьи. Основными положениями Года семьи является следующее: «Крепкая семья — это главная ценность в жизни,

которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу, всегда была и остается опорой государства и общества. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким». Особое внимание уделяется сохранению семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, его становлении и поведении. В семье могут формироваться все качества личности.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности ОУ, была разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В поисках сокровищ» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Карусель детства». Занимаясь по программе, дети получают новые и закрепят уже имеющиеся знания и умения. Максимально широкий спектр познавательных, технических, творческих, оздоровительных мероприятий будет способствовать формированию и развитию у детей различных знаний и умений, которые они смогут применить в повседневной жизни.

В основе **концепции** лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления об общечеловеческих ценностях и семье как главной ценности человека, культуре и традициях, природе родного края; получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на творческий потенциал и развитие ребёнка.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой оздоровительно-образовательной среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для самореализации на пользу себе и людям, приобретал бы опыт познавательной, трудовой и творческой деятельности.

Виды деятельности: творческая, интеллектуально-познавательная, социально-значимая, гражданско – патриотическая деятельность, физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа.

Краткая характеристика участников программы: 140 детей и подростков от 6,5 до 17 лет разных социальных групп, проживающих в г.Ишиме Тюменской области и обучающихся в различных общеобразовательных учреждениях города. Отряды формируются с учетом возраста и интересов детей.

Содержание педагогического процесса программы летнего лагеря осуществляется на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 №26-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.6.2010 №160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. Постановления Правительства Тюменской области от 07.02.2022 №33-П);
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».
- Постановление администрации города Ишима «Об организации отдыха и оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.
- Приказ департамента по социальным вопросам города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Цель программы:

Создание для обучающихся условий организованного летнего отдыха, качественного оздоровления, интеллектуально - творческого роста, развитие творческого потенциала, позитивного личностного становления, формирование у обучающихся бережного отношения к семейным и традиционным ценностям.

Задачи:

1. Обучающие.

- Расширять представления об общечеловеческих ценностях и семье как главной ценности человека.
- Расширить кругозор обучающихся об истории и культуре родного края.
- Прививать интерес к самостоятельному получению новых знаний.

2. Воспитательные.

- Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к семье, культуре, традициям, природе; пониманию их роли в жизни человека и общества.
- Содействовать формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, общения и толерантности.
- Содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.

3. Развивающие.

- Развитие умений и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий;
- Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувства патриотизма.

Предполагаемые результаты программы:

Предметные результаты:

- Формирование представлений о семейных и традиционных ценностях.

Личностные результаты:

- Формирование у воспитанников ценностного отношения семье, к культуре, традициям, природе; пониманию их роли в жизни человека и общества.
- Развитие умения и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий;
- Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувство патриотизма;
- Ориентация воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности;

Метапредметные результаты:

- Повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах;
- Раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы индивидуально и в группе.

Формы подведения итогов реализации программы: творческие мастерские, викторины, конкурсы и выставки, соревнования, творческие номера.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
-------	--------------------------------	----------

Входная диагностика (организационный период)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка, интересы и склонности, творческая направленность.	Анкета «Мои планы на смену»
	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость.	Социометрия
	Нравственная воспитанность, нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка личности.	Цветик-семицветик Лесенка
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде	Роза настроений
	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	Анкета «Рефлексия»
	Характер межличностных отношений	Социометрия
	Уровень развития отрядного коллектива	Эмоционально-психологический климат (ЭПК)
Итоговая диагностика (итоговый период)	Личностный рост ребёнка Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря Анкета «За эту смену я...» Анкета для родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией лагеря.

Основные формы и методы работы с детьми.

Формы организации деятельности детей:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, викторины;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в творческих мастерских;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- просмотр мультфильмов, кинофильмов;
- очные и заочные (виртуальные) экскурсии (кинолектории);
- соревнования, эстафеты.

В ходе реализации программы будут использованы следующие **методы и приемы работы**: пример (личный, исторический, литературный), метод диалога, этическая беседа, создание ситуации успеха, метод соревнования, техника рефлексии, игровые методы (ролевые игры, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, деловые, организационно-деятельностные), использование видеофильмов, групповая дискуссия, моделирование реальных ситуаций, разыгрывание воображаемых ситуаций, наблюдение, стимулирование, поощрение, мотивирование, похвала, метод поручений.

Режим организации занятий творческих объединений.

В течение смены дети посетят занятия по следующим дисциплинам: «Творцы», «Ступени творчества», «Моя малая Родина – Тюменская область», «Техноквест», «Театральное искусство». Занятия будут проходить во второй половине дня в каждом отряде.

Место проведения лагерной смены.

Наш лагерь будет находиться и использовать материально - техническое оснащение Организации дополнительного образования «Муниципального автономного учреждения «Центр дополнительного образования детей города Ишима». Кадровый состав – сотрудники ОДО МАУ ЦДОДГИ. Месторасположение учреждения даёт возможность создать для детей зону активного отдыха и досуга в летний период:

- учреждение располагается в историческом центре города;
- недалеко от учреждения находятся спортивные и культурные сооружения: фестивальное пространство, арт-галерея, детская библиотека, краеведческий музей, ККЗ им. 30 лет ВЛКСМ, стадион «Центральный»;
- в здании расположены кабинеты, в которых можно заниматься творчеством; холл, актовый и спортивный залы, позволяющие проводить общие сборы, мероприятия и спортивные соревнования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сюжетно-игровая модель

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В основу игровой модели программы летнего лагеря заложена идея знакомства детей через сюжетно-ролевую игру с традиционными ценностями страны и семьи, как неотъемлемой её части. Эта идея выбрана не случайно, так как 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделяется сохранению семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

По легенде летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Карусель детства» ребята будут получать задания, в которых отражена информация по теме дня смены и которые необходимо выполнить. В поисках и путешествиях детей будут сопровождать силы добра и зла, которые будут мешать и помогать достигнуть цели. Среди заданий будут индивидуальные, групповые и командные. Подготовка к конкурсам и мероприятиям будет организована с помощью организаторов или детьми самостоятельно. В течение смены будут организованы конкурсы-выставки детских работ.

Символом страны будет выступать Могучий Дуб, который даёт жизненные силы народу и его самобытности, символом родословной связи – Волшебное дерево, а символом семьи – дом, в котором всегда горит свет и живут люди, помнящие родство.

В течение смен детям будет прививаться любовь к Родине, через демонстрацию её могущества, силы и красоты. Любовь к народу, через демонстрацию его сплоченности, взаимовыручки, дружбы и памяти к предкам. Любовь к семье, через демонстрацию семейных ценностей. Будет формироваться понимание единства страны, семьи и исторической памяти к предкам.

Сюжетно-игровая модель будет развиваться последовательно от первой к третьей смене лагеря.

По сюжету 1 смены «Чудесное исцеление» дети узнают историю о расставленных вокруг Могучего Дуба ловушках, которые поглощают его жизненные силы и лишают людей таких человеческих ценностей, как доброта, сочувствие, взаимовыручка, солидарность, сплоченность, любовь, счастье. Детям необходимо найти и закрыть все ловушки, но и этого недостаточно. Могучий Дуб сильно пострадал, его силы нуждаются в восстановлении.

Преодолевая трудности и препятствия, то есть участвуя в различных видах игровой деятельности, дети закрывают ловушки жизненной силы дерева.

За труд и усилия команды будут получать колбочки с чудесным зельем общечеловеческих ценностей, этим раствором они будут подпитывать корни дерева и чем больше они выльют зелья, тем крепче и могущественнее будет крона Могучего Дуба. За победу при выполнении заданий, каждая команда-отряд будет получать определённое количество дубовых листьев, которыми украсит своё дерево. Победителем станет тот отряд, который соберет наибольшее количество листьев и восстановит жизненную силу Могучего Дуба.

По сюжету 2 смены «Большое путешествие» дети узнают историю о спрятанных семейных сокровищах. Эти сокровища Злой Колдун, служитель злых сил, отнял у людей, заколдовав их и лишив памяти. Сокровища спрятаны под Волшебным деревом, найти которое дети смогут только, сняв заклятие колдуна, открыв пятнадцать замков и оживив Волшебное дерево. На пути к сокровищам искателей ждут приключения и испытания - квесты, челленджи, различные задания. Каждый день, за прохождение испытаний, самый успешный отряд искателей получает золотой ключ, чтобы открыть замок и найти подсказку для дальнейшего поиска. Открыв все замки и объединив подсказки, дети оживляют Волшебное дерево, которое оказывается родословным. Открывают спрятанный под ним сундук и расшифровывают заклинание колдуна. Победителем сюжетно-ролевой игры смены становится отряд, который первым расшифрует заколдованное заклинание колдуна – «Семья – это главное сокровище».

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает три ключика. Кроме того, отряды могут заработать дополнительные ключики за выполнение дополнительных заданий, а также как поощрение за активность, сплоченность, трудолюбие и чистоту. Помимо того, в каждом отряде, поощрение может получить и отдельно каждый участник, проявивший наиболее высокую активность. В конце каждого дня идет подсчет ключиков, заработанных отрядами. Отряд, набравший наибольшее количество ключиков, обменивает их на золотой ключ для открытия замка – снятия очередного заклятья злого колдуна и получения подсказки о сокровищах.

По окончании путешествия, отряды искателей сокровищ объединяют все подсказки и находят сундук с заклинанием колдуна, расшифровав которое узнают, что сокровища – это не материальные вещи, а дружба, поддержка и взаимопомощь, доброта и взаимопонимание, которые они обрели за время поиска клада, а главное сокровище для всех людей – это семья, которая объединяет все эти ценности.

По сюжету 3 смены «Семья» ребята ежедневно будут вести борьбу со злыми силами в лице колдуна, Кумохи и её сестёр. Для каждого отряда будут подготовлены задания, в которых ребята смогут проявить свою индивидуальность и показать сплоченность своего отряда. За труд и усилия команды будут получать кирпичики с названием семейной ценности для восстановления дома и «кусочек света» для потухшего окна. Эти атрибуты будет получать каждый отряд независимо от приложенных усилий. На каждом кирпичике будет номер, количество баллов, которые заработал отряд за проделанную работу. В конце смены подсчёт заработанных баллов определит победителя, вложенные в стену дома кирпичи – семейные ценности, а зажжённый в окне свет – семейную истину.

Легенда смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках сокровищ»

В некотором царстве, в ближнем государстве Земноморье рос могучий дуб. Он был большим и раскидистым. Любили его и кот учёный, и русалка, и люди, живущие вокруг. Давал этот чудесный дуб всем жизненные силы, веру в себя и свою самобытность. Сильный духом народ проживал вокруг этого дуба. Чтил отца своего и память предков, его воинскую доблесть и традиции. Не нравилось это силам злым и чуждым, не могли принять они такой народ непобедимый и своевольный. Собрались на совет и решили уничтожить, спилить дуб могучий, чтобы ослабить дух людей там живущих. Поручили сделать это Злому Колдуну.

Призвал Злой Колдун себе в помощники Гринча - эгоистичного, хитрого и коварного злодея, который особенно ненавидел детей, праздники и пение. Воспользовавшись своими волшебными силами, перенесли они к дубу со скоростью света, но подойти к нему не смогли, слишком сильны были жизненные силы дерева. Тогда придумали они одну хитрость, окружили дуб ловушками, которые начали поглощать его силы. Люди, живущие рядом с дубом, стали ссориться, забывать своих предков, обычаи, традиции, перестали почитать родителей. И тогда призвал дуб молодое поколение встать на защиту его жизненных сил, уничтожить ловушки и вернуть прежнюю жизнь. С помощью старшего поколения встали на защиту дуба и нашли все ловушки, сняли с них чары и потекли жизненные силы дуба к людям. Поднял народ голову, открылись у людей глаза и прогнали они Злого Колдуна и Гринча со своей земли.

И наступил мир в сказочном царстве Земноморье. Зажили люди по-прежнему, воцарился покой и благоденствие в их семьях. Любая работа у них спорилась, потому что царили в каждой семье любовь, уважение, взаимопомощь и доброта, и богатства их прибавлялись с каждым днём. Но Злой Колдун затаил обиду, не мог простить людям победу над ним, да и завидовал он этому семейному счастью. Долго ждал он удобного случая и, наконец, дождался. Наложил он заклятье на весь род человеческий, отнял он семейные богатства и лишил он памяти всех родственников, чтобы не знали кто они и откуда родом. Заколдовал он их семейное древо родословное, а с ним и сундук с сокровищами семейными. Если не удастся расколдовать его, то останутся на свете лишь злоба, зависть и вражда, а родственники не смогут никогда встретиться. И стоит то древо родословное без жизненных сил и погибает уже. Лишь только Феи знают секрет. Чтобы расколдовать дерево с сокровищами, нужно найти и открыть 15 замков

заколдованных. Сохранилась карта, на которой указано место, где находятся эти замки. Открыть замки смогут только умные и отважные дети при помощи золотого ключа. Каждый замок содержит подсказку для дальнейшего поиска. Кто замки все откроет, тот снимет заклятье - расколдует волшебное дерево, откроет сундук с сокровищами семейными и одолеет Злого колдуна.

Одержав новую победу над Злым Колдуном, люди возликовали! Они решили, что злые силы больше не вернуться. Спокойная и размеренная жизнь постепенно ослабила сплоченность людей, стремительный ритм жизни разъединил многие семьи. Этого оказалось достаточно, чтобы служитель злых сил вновь восстал из пепла! Сейчас он решил действовать по-другому, захотел уничтожить Волшебное дерево изнутри. Призвав на помощь свою прислужницу Кумоху и её сестёр: Аввареушу, Глазею, Глухею, Желтею, Каркушу, Ледею, Немею, Огнею, Отпею, Пухлею, Трясею, Храпушу, он велел напустить мор на каждый род, на каждый дом. Лишить людей родовой памяти, забрав у них все семейные ценности. Свет в окнах домов потух, многие семейные ценности были забыты, и лишь семейная любовь не позволила злу полностью уничтожить родовую память, образовав над домами людей едва заметный бережный купол. Голубоватое свечение этого купола над каждым домом очень слабое, вот-вот погаснет! Его необходимо усилить и сделать это должны дети. Именно они должны собрать утерянные родовые ценности: семейные традиции, реликвии, истории, праздники... Каждая ценность – это кирпичик, выпавший из стены дома. Возвращённый на место кирпич зажигает в окне кусочек света, а свечение и размер бережного купола усиливаются. Чем больше кирпичей вернётся на место, тем шире и выше будет купол, когда все купола сольются вместе, злые силы будут уничтожены, а во всех окнах загорится свет, и дети поймут, что семья – это самое безопасное место на земле!

Система стимулирования и поощрения участников смены

представляет собой совокупность внешних и внутренних стимулов.

Внешние стимулы:

- нематериальные благодарности, особое расположение, демонстрация расположенности в общении, рост вертикального и горизонтального статуса подростка в отряде, либо критика, влекущая за собой ограничения в деятельности;
- вещественные игровые условности: награды, ключики, ключи, грамоты, дипломы благодарственные письма;
- публичное оглашение групповых и индивидуальных достижений.

Внутренние стимулы:

- ощущение ребенком социально-ценностного единства с отрядом;
- желание быть членом отряда;
- степень референтности в группе сверстников;
- интеллектуальная и эмоциональная коммуникативность;
- проявление положительного настроения на работу;
- самооценка, самопоощрение и самонаказание.

В начале смены каждый отряд искателей сокровищ получает карту с названиями локаций. Для достижения целей, отряды будут совершать путешествие по маршруту и совершать остановки в определенных локациях. На всем пути отряды будут сопровождать силы добра и зла, которые будут давать задания и испытания искателям. Чтобы поиск сокровищ начался, каждый отряд искателей сокровищ представляет свое название, девиз и эмблему.

Ежедневно на информационном стенде каждого отряда появляются новости, участники рассказывают о себе, о своих отрядных делах, делают фото и публикации. За всё это, а также за участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение заданий отряды получают вознаграждение от хранителя:

на 1 смене – колбочка с зельем, дубовые листочки; выполняя различные задания отряды получают колбочки с чудесным зельем общечеловеческих ценностей, чтобы подпитать корни возрождая силы и могущество дуба. Самый удачливый отряд обменивает колбочку на 3 дубовых листочка. Предстоит добыть 15 колбочек с зельем: Мудрости, Счастья, Энергии, Удачи, Внимания, Заботы, Уважения, Терпения, Взаимопомощи, Верности, Благополучия, Любви, Радости, Молодости, Дружбы. Менее успешные отряды также получают листья, но в меньшем количестве. Также особо проявившие себя ребята могут заработать дополнительные дубовые листочки для своего отряда. Победителем сюжетно-ролевой игры смены становится тот отряд, который соберёт большее количество листьев и восстановит жизненную силу Могучего Дуба.

на 2 смене – это ключики; за победу в общелагерных мероприятиях – 3 ключика, за отрядные дела – 1 ключик. Отряд, набравший наибольшее количество ключиков за день получает золотой ключ для открытия заколдованного замка. Открыв замок, искатели получают подсказку для дальнейшего поиска – это драгоценный камень, на котором написана одна из человеческих ценностей (любовь, доброта, забота, уважение, взаимопонимание, дружба, терпение, трудолюбие, здоровье, верность, искренность, поддержка, творчество, ответственность). Всего отрядам предстоит открыть 15 замков и получить 15 подсказок для оживления волшебного дерева и открытия сундука с кладом.

на 3 смене – кирпичики с названием семейной ценности для восстановления дома и «кусочек света» для потухшего окна. Эти атрибуты будет получать каждый отряд независимо от приложенных усилий. На каждом кирпичике будет номер, количество баллов, которые заработал отряд за проделанную работу. Победителя определит подсчёт заработанных баллов в конце смены.

Так же в течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь по программе «В поисках сокровищ».

Каждый день искатель, проявивший наибольшую активность в отрядной деятельности, получает ключик, по сумме ключиков за всю смену самые успешные участники сообщества получают дипломы, грамоты и благодарственные письма. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на рефлексивном собрании отряда и заносятся в окно достижений. За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в виде «ключика» в каждом виде деятельности.

Содержание основных акций

Творческая площадка «Арт-проект «Семейные истории»».

В начале смены ребята начинают создавать свой арт-объект «Семейные истории». В конце смены отряд презентует результат своей работы.

Творческая площадка «Сокровище дня»: ежедневно на стене размещается полотно, на котором необходимо нарисовать рисунок, согласно теме дня. Принять участие в оформлении картины могут все желающие, при этом уделив данному виду творчества, столько времени, сколько захочется.

Фото - акция «#В объективе-МЫ!»: воспитанники лагеря ежедневно «ловят» яркие моменты мероприятий, фотографии с хэштегом выкладывают на странице своего сообщества. Лучшие снимки будут распечатаны и размещены на стенде фотозоны.

Законы лагеря

1. Закон территории. Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда – значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2. Закон точного времени (пунктуальности). Старайся всегда и везде быть вовремя, без опозданий. Цени свое и чужое время.

3. Закон вежливого поведения. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

4. Закон улыбки. Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.

5. Закон равенства. В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет плохих, добрых, злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть и имеет право на уважение также, как и ты.

6. Закон информации. Вожатый всегда должен быть информирован о месте нахождения и занятиях, вверенных ему детей.

7. Закон свободы. Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения ... во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка.

8. Закон взаимности. Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

9. Закон любви и добра. Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении,

10. Закон Ответственности. Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье, поступки.

11. Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Понятийный словарь программы

«**Карусель детства**» - лагерь дневного пребывания ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима»

«**В поисках сокровищ**» - программа лагеря дневного пребывания ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима»

«**Шатер хранителя**» - штаб лагеря.

«**Хранитель сокровищ**» - начальник лагеря.

«**Страж сокровищ**» – заместитель начальника лагеря.

«**Искатели**» – дети лагеря.

«**Проводники**», «**Старшее поколение**» – воспитатели.

«**Силы добра и зла**» – организаторы.

«**Отряды искателей семейных ценностей**» – отряды.

«**Колбочка**», «**Дубовый листок**», «**Золотой ключ**», «**Ключик**», «**Драгоценный камень**», «**Кирпичик**», «**Кусочек света**» – награда за успехи в лагере.

«**Харчевня**»- столовая.

«**Ведунья**» - медицинский работник.

«**Земноморье**» - территория лагеря.

«**Горницы**» - кружки по интересам.

«**Опочивальня**» - спальня.

Структура детского самоуправления

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы формируется система самоуправления.

В каждом отряде выбираются капитаны отрядов. Капитаны принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресса. Это ребята, которые отвечают за освещение лагерной жизни посредством трансляции на информационном табло в холле бивуака.

Выборы проходят на второй день.

Все участники включаются в игру, полную приключений. Ребятам предлагается пройти ежедневные задания, по выполнению которых, они будут получать поощрения. Когда все преграды будут позади, участники путешествия соберутся всей дружной командой в актовом зале для подведения итогов и награждение активных участников.

Для всех участников игры навсегда главными сокровищами остаются: не материальные вещи, а дружба, поддержка и взаимопомощь, успехи, творчество, искренность, доброта и взаимопонимание, которые они обрели за время поиска клада, а главное сокровище для всех людей – это семья, которая объединяет все эти ценности.

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

В рамках программы в течение всей смены ребята могут посетить кружки по интересам. Для реализации интересов детей мы предлагаем разноплановые кружки.

Участники смены являются одной командой. Основной целью всех отрядов является поиск главного сокровища. Награды и поощрения выдаются за определённые качества, проявленные в испытаниях и приключениях, в ходе которых ребёнок может самореализоваться. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

План работы отрядов включает в себя:

- дела сообщества (для всего отряда);
- групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- между отрядами, направленные на взаимодействие с другими отрядами лагеря;
- каждая отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
 - названии;
 - девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
 - символах и атрибутах;
 - законах и традициях жизни сообщества;
 - игровых условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха;
 - оформлении уголка.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены.

Календарно-тематический план мероприятий лагеря «Карусель детства».

План-сетка 1 смены «В поисках сокровищ» - «Чудесное исцеление»

Дата	Локации смены	Мероприятия
1 день 03.06.24	«Добро пожаловать»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с легендой смены «В поисках сокровищ» - «Чудесное исцеление», персонажами, анкетирование детей. Распределение ролей, выбор правил и атрибутов. • Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Время дружить» • Игра-викторина «Будем знакомы» (по отрядам). • Минутка безопасности «Правила дорожного движения, правила поведения в летнем лагере, пожарная безопасность» (по отрядам). • Минутка здоровья «Зачем нужна панамка и кепка» (по отрядам). • Игры на свежем воздухе «Волшебное время». • Занятие по дисциплине «Творцы».
2 день 04.06.24	«В поисках истины»	<ul style="list-style-type: none"> • Бой-гейм-шоу - «В поисках истины». • Спектакль «Красавица и чудовище». • Конкурс рисунков по пожарной безопасности. • Минутка безопасности «Телефон в лагере»- по отрядам. • Подготовка творческого задания к открытию смены, оформление сказочных-отрядных уголков и эмблем. • Игры на свежем воздухе «Время приключений». • Занятие по дисциплине «Творцы».
3 день 05.06.24	«Главней всего погода в доме...»	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп». • Развлекательная программа «Зов джунглей». • Минутка безопасности «Правила поведения на воде». • Подвижная эстафета «Юные экологи». • Игры на свежем воздухе «Игры Лукоморья». • Конкурс дорожных знаков «Знаки важные, знаки дорожные». • Занятие по дисциплине «Творцы».
4 день 06.06.24	«Путешествие в мир сказок»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра - путешествие по сказкам. • Конкурс отрядных уголков и эмблем.

		<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при ушибах, царапинах, ссадинах». • Игры на свежем воздухе «Быстрые ножки». • Конкурс «Вспоминалки». • Занятие по дисциплине «Ступени творчества».
5 день 07.06.24	«Открытие лагеря»	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены – игровая программа «В поисках сокровищ» - «Чудесное исцеление». • Посещение бассейна. • Конкурс рисунков по ПДД. • Минутка безопасности «Правила поведения на воде». • Игры на свежем воздухе «Карусель нашего детства». • Занятие по дисциплине «Ступени творчества»
6 день 10.06.24	«Семейные истории»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Моя семья – моя радость». • Квест «В поисках семейных ценностей». • Игры на свежем воздухе. • Познавательная минутка «Моя семья». • Тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Фотоохота «#Мы в объективе». • Занятие по дисциплине «Ступени творчества»
7 день 11.06.24	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс знатоков «Колесо истории». • Познавательная минутка «Символы России». • Игры на свежем воздухе «Заколдованный мяч». • Викторина «Семь жемчужин России». • Посещение кинотеатра «Авалон». • Занятие по дисциплине «Моя малая родина - Тюменская область».
8 день 13.06.24	«Семейные традиции»	<ul style="list-style-type: none"> • «Россыпь самоцветов «Семейные праздники» - игровая программа. • Спортивно-игровая программа «У каждого времени – свои традиции». • Подготовка к выставке, посвящённой Дню Отца. • Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Минутка безопасности в сети интернет. • Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
9 день 14.06.24	«День отца»	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие «Рыцарский турнир». • Выставка-коллаж «Один в один» (фото – я и папа в одном возрасте), «Мой прикольный папа».

		<ul style="list-style-type: none"> • Посещение бассейна. • Игры на свежем воздухе «Йохохо». • Минутка безопасности «Правила поведения на воде» (по отрядам). • Занятие по дисциплине «Моя малая родина - Тюменская область».
10 день 17.06.24	«Семейная кухня»	<ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Секреты кухни моей семьи». • Викторина «Кто в доме хозяин». • Квест«Гречневая каша-матушка наша, а хлебец ржаной- отец родной». • Игры на свежем воздухе «Самые смелые, сильные, умелые». • Акция «День добра» -поход в минизоопарк. • Минутка безопасности «Первая помощь при укусах насекомых»(по отрядам). • Занятие по дисциплине «Техноквест».
11 день 18.06.24	«Семейные праздники»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Праздник придёт- гостей приведёт». • Дисотека-маскарад. • Познавательная минутка«Уроки этикета». • Экскурсия на ковровую фабрику. • Минутка безопасности «Осторожно – Клещ!» (по отрядам). • Игры на свежем воздухе. • Занятие по дисциплине «Техноквест».
12 день 19.06.24	«Семейный отдых»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Город мастеров». • Викторина «Курорты России» (по отрядам). • Спортивные состязания «Мы с семьёй идём в поход». • Минутка безопасности «Осторожно – терроризм!» (по отрядам). • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство»
13 день 20.06.24	«Семейные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Русский человек без родни не живёт». • Поход в «Авалон». • Познавательная минутка «Реликвия-связь поколений» (по отрядам). • Минутка безопасности «Один дома» (по отрядам). • Игры на свежем воздухе. • Тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».
14 день	«День Памяти»	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие ко Дню памяти и скорби «В сердце навеки».

21.06.24		<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная минутка «О детях-героях ВОВ». • Тематическое мероприятие «Поклонимся Великим тем годам». • Игры на свежем воздухе. • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!». • Минутка анкетирования «Как я провёл смену». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».
15 день 24.06.24	Закрытие смены	<ul style="list-style-type: none"> • Закрытие смены «Семья - самое безопасное место на Земле!». • Минутка безопасности «Правила дорожного движения». • Показ видеоролика «Воспоминания о наших приключениях». • Тренинг «Говорящий микрофон. Воспоминания о смене». • Минутка безопасности: ПДД. • Игры на свежем воздухе «Карусель счастливого детства». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».

План-сетка 2 смены «В поисках сокровищ» - «Большое путешествие»

Дата	Локации смены	Мероприятия
1 день 27.06.24	Начало «Большого путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с легендой смены «В поисках сокровищ» - «Большое путешествие», персонажами, анкетирование детей. Распределение ролей, выбор правил и атрибутов. • Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Поиски сокровищ начинаются!» • Игра-викторина «Будем знакомы» (по отрядам). • Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере» (по отрядам). • Минутка здоровья «Спецодежда для искателя сокровищ» (по отрядам). • Игры на свежем воздухе «Волшебная страна Земноморья» • Занятие по дисциплине «Творцы»
2 день 28.06.24	Алмазная Тропа Великих открытий	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы - искатели сокровищ» - познавательное мероприятие-соревнование • «Лекарства на тропинке» викторина. • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • Подготовка творческого задания к открытию смены, оформление сказочных-отрядных уголков и эмблем. • Игры на свежем воздухе «Расколдуй меня...». • Занятие по дисциплине «Творцы».

3 день 01.07.24	Море Скрытых бриллиантов	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены – игровая программа «В поисках сокровищ». • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • Конкурс отрядных уголков и эмблем. • «По морям, по волнам...» конкурс рисунков, посвященных «Дню водного транспорта». • Беседа по ПДД «Азбука пешехода». • «Бриллиантовые дорожки» - Игры на свежем воздухе • Занятие по дисциплине «Творцы»
4 день 02.07.24	Рубиновый Вулкан Горячих сердец	<ul style="list-style-type: none"> • «Земноморские Олимпийские игры» - спортивно-развлекательная программа • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • Игры на свежем воздухе «Быстрые ножки • Акция «День чистого сердца». Посещение в конного клуба «Кентавр». • Конкурс рисунков «Портрет любимой Мамочки». • Минутка безопасности «Телефон в лагере». • Занятие по дисциплине «Ступени творчества».
5 день 03.07.24	Малахитовая Долина Славных побед	<ul style="list-style-type: none"> • «Лабиринты Земноморья» - квест игра. • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • Шашечный турнир «Шкатулка победителя» • Тренинг «Радость общения» • Игры на свежем воздухе «Там на неведомых дорожках...». • Подготовка видеороликов «Я чемпион». • Конкурс рисунков по ПДД. • Занятие по дисциплине «Ступени творчества»
6 день 04.07.24	Аквамаринный Источник Добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> • «Сокровищница доброты» - духовно-нравственное мероприятие. • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • Акция «День добра» - поход в минизоопарк. • Экологическая игра «Кладовая солнца». • Конкурс листовок «Береги свою планету». • Игры на свежем воздухе «Расколдуй меня...». • Интеллектуальная игра - «Добрые сказки» (по отрядам) • Презентация «Образ героев народных сказок». Просмотр мультфильмов, сказок • Занятие по дисциплине «Ступени творчества».
7 день	Хрустальный	<ul style="list-style-type: none"> • «Вершина эко Моды» - изготовление и показ мод из подручных материалов.

05.07.24	Водопад фантазий	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам. • Викторина «Бриллианты моды». • «Сказочные приключения» - конкурс сочинений. • Фотоохота «#Мы в объективе». • Выставка – конкурс «Полет фантазии». • Игры на свежем воздухе «Заколдованный мяч». • Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
8 день 08.07.24	Жемчужные острова семейного счастья	<ul style="list-style-type: none"> • «Россыпь самоцветов «Семейные праздники» - игровая программа. • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • Конкурс – выставка рисунков «Сокровища семьи». • «Жемчужина славы» - конкурс достижений. • Викторина «Богатства родного края» (по отрядам) • Минутка безопасности в сети интернет. • Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
9 день 09.07.24	Сапфиры Здоровья и Волшебной силы	<ul style="list-style-type: none"> • «Ожерелье здоровья» - игра-путешествие по станциям. • Презентация «Если хочешь быть здоров...» • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • Игры на свежем воздухе «Богатырская силушка». • Посещение бассейна. • Минутка безопасности «Опасности в путешествии». • Подготовка фотовыставки «В объективе мы» • Выставка рисунков «Источник жизненной энергии». • Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
10 день 10.07.24	Коралловый риф героев	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой герой» - эстафета. • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам • День воинской славы «Полтавская битва» - интеллектуальная игра • «Чудеса на виражах» - авиа-соревнование. • «Мы спасатели» -Экскурсия в пожарную часть. • Минутка безопасности «Осторожно терроризм». • Занятие по дисциплине «Техноквест».

<p>11 день 11.07.24</p>	<p>Сокровищница народных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Ларец народной мудрости». • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам. • Мастер-класс «От Марьи искусницы». • Викторина "Поле чудес - Конька Горбунка». • Минутка безопасности «Правила поведения на воде». • Интеллектуальный конкурс «КраеведКО» – по отрядам. • Патриотическая акция «С любовью к Родине». • Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек». • Занятие по дисциплине «Техноквест».
<p>12 день 12.07.24</p>	<p>Изумрудная страна Знатных Мастеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Город мастеров». • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам. • Экскурсия на ковровую фабрику «Ковроткачество Ишима». • Мастер-класс: «Золотые ручки» - «Улётные идеи». • Дискуссия "Как стать Профи своего дела". Видео интервью «Лучшая профессия будущего». • Выставка рисунков «Путеводитель по профессии». • Игры на свежем воздухе «Время приключений». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».
<p>13 день 15.07.24</p>	<p>Янтарный Мост дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Золотая рыбка» - игровая программа. • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам. • «От всей души»- конкурс детских песен. • «Пояс дружбы» - мероприятие по отрядам • Беседа «Зачем нужен этикет?» • Конкурс рисунка «Лучше дружбы нет на свете». • Игры на свежем воздухе. «Море волнуется раз...» • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».
<p>14 день 16.07.24</p>	<p>Нефритовый Берег творчества и вдохновения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Проделки Черномора «Поляна смеха» • Нефритовая мастерская «Оч Умелые ручки» • Танцевальный батл «Просто Блеск» • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам. • Подготовка к итоговому мероприятию «Дерево сокровищ». • Игры на свежем воздухе «Чудо-игротека». • Минутка здоровья беседа «Профилактика кишечных инфекций» (по отрядам).

		<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по дисциплине «Театральное искусство»
15 день 17.07.24	Главная сокровищница Земноморья	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое мероприятие «Дерево сокровищ». • Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам. • Фестиваль творчества «Сокровищница Земноморья». • Показ видеороликов «Моменты Большого путешествия». • Игры на свежем воздухе «Летние забавы», • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».

План-сетка 3 смены «В поисках сокровищ» - «Семья»

Дата	Локации смены	Мероприятия
1 день 22.07.24	Ценность дня «Знакомство»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с легендой смены «Семья»: распределение ролей, анкетирование детей, знакомство с работой кружков в рамках смены. • Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере» (по отрядам). • Игровая программа на знакомство и сплочение детей «Давайте познакомимся». • Минутка безопасности «Правила дорожного движения» (по отрядам). • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг на сплочение детей «Когда мы едины, мы - непобедимы!» • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Творцы».
2 день 23.07.24	Ценность дня «Семейные истории»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейные истории» – план работы на день (по отрядам). • Минутка безопасности «Пожарная безопасность» (по отрядам). • Игровая программа- вест «История страны». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Творцы».
3 день 24.07.24	Ценность дня «Семейные праздники»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейные праздники»– план работы на день (по отрядам). • Минутка безопасности «Правила поведения на воде» (по отрядам). • Открытие смены «Семья». Игровая программа «Праздник придет - гостей приведет».

		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Творцы».
4 день 25.07.24	Ценность дня «Семейные традиции»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейные традиции» – план работы на день (по отрядам). • Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при ушибах, царапинах, ссадинах» (по отрядам). • Спортивно-игровая программа «У каждого времени свои традиции». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Ступени творчества».
5 день 26.07.24	Ценность дня «Семейный выходной»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейный выходной» – план работы на день (по отрядам). • Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при укусах насекомых» (по отрядам). • Спортивно-игровая программа «Когда семья вместе, то и душа на месте». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Ступени творчества».
6 день 29.07.24	Ценность дня «Семейная кухня»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейная кухня» – план работы на день (по отрядам). • Познавательная минутка. Викторина «Кто в доме хозяин?» (по отрядам). • Игровая программа-квест «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Ступени творчества».
7 день 30.07.24	Ценность дня «Семейный спорт»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейный спорт» – план работы на день (по отрядам). • Познавательная минутка. Викторина «Летние виды спорта» (по отрядам). • Спортивно-игровая программа «Крепок телом — богат и делом». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».

		<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
8 день 31.07.24	Ценность дня «Семейный отдых»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейный отдых» – план работы на день (по отрядам). • Познавательная минутка. Викторина «Курорты России» (по отрядам). • Игровая программа-путешествие «Семь жемчужин России». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
9 день 01.08.24	Ценность дня «Семейные танцы»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейные танцы» – план работы на день (по отрядам). • Познавательная минутка. Музыкальная викторина «Дискотека 80-х» (по отрядам). • Игровая программа-дискотека «У наших ворот всегда хоровод». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
10 день 02.08.24	Ценность дня «Семейный род»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейный род» – план работы на день (по отрядам). • Познавательная минутка «Родословное древо отряда» (по отрядам). • Познавательно-игровая программа «Без семьи и своего рода — нет нации и народа». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Техноквест».
11 день 05.08.24	Ценность дня «Семейные песни»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейные песни» – план работы на день (по отрядам). • Музыкальная викторина «Песни о дружбе, семье и любви» (по отрядам). • Музыкально-игровая программа «Где песня льётся, там легче живётся». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Техноквест».

12 день 06.08.24	Ценность дня «Семейные реликвии»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейные реликвии» – план работы на день (по отрядам). • Познавательная минутка «Реликвия – связь поколений» (по отрядам). • Спортивно-игровая программа «Кто ловко бьёт по мячу, тому всё по плечу». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».
13 день 07.08.24	Ценность дня «Семейная взаимопомощь»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейная взаимопомощь» – план работы на день (по отрядам). • Познавательная минутка. Викторина «Кто, кем и кому приходится» (по отрядам). • Игровая программа «Русский человек без родни не живёт». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».
14 день 08.08.24	Ценность дня «Семейная дружба»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Семейная дружба» – план работы на день (по отрядам). • Минутка анкетирования «Как я провёл смену» (по отрядам). • Спортивная программа «Папа, мама, я – дружная семья». • Подготовка творческих заданий дня (по отрядам). • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».
15 день 09.08.24	Ценность дня «Сплочённость семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность дня «Сплочённость семьи» – план работы на день (по отрядам). • Минутка безопасности «Правила дорожного движения» (по отрядам). • Закрытие смены «Семья – самое безопасное место на земле». • Флешмоб «Тюменская область в сердце моём» • Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Воспоминания о смене». • Игры на свежем воздухе «В кругу друзей». • Занятие по дисциплине «Театральное искусство».

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, посещение культурно-спортивных учреждений, общелагерные мероприятия	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время / Отрядные дела	14.00-14.30
Дневной сон для детей до 10 лет/ Отрядные дела	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций	16.30-18.00
Уход детей домой	18.00

Главные принципы игровой модели смены:

- игра и романтика,
- добровольность,
- самоценность каждого ребенка,
- детская самостоятельность,
- атмосфера сотрудничества, дружества и сотворчества,
- полноценное и активное общение.

Содержание игровой модели предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях**:

- Массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. д.);
- Групповом (огоньки, игры-эстафеты, командные, конкурсные, игровые, шоу-программы, тренинги и т.д.);
- Индивидуальном (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, кружковая деятельность и т.д.).

Основные идеи моделей смены реализуются с помощью дополнительных блоков: игрового, воспитательного, познавательного, оздоровительного, творческого, профилактического.

Игровой блок содействует интеллектуальному и физическому развитию ребенка. Организация досуга детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: удовлетворение потребности детей в активном общении, познавательной и игровой деятельности.

При составлении плана-сетки мероприятий смены учитываются следующие виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок стремится включить в свой досуг те физические и духовные запросы, соответствующие его способностям и склонностям, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра и театра, плавательного бассейна, игровых программ; прогулки, настольные и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии.

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств: послеобеденный сон, солнечные и воздушные ванны, релаксация;

- **познавательная деятельность направлена** на приобщение детей к культурным и духовным ценностям: экскурсии (очные и виртуальные), конкурсы, турниры, игры, кинолектории, чтение художественной и научно-популярной литературы.

Организация работы игрового блока строится на основе добровольного включения ребенка в деятельность и совместного её планирования. Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

В план-сетку включены следующие мероприятия:

- Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры и гимнастика (ежедневно);
- Праздники, мероприятия воспитательного и досугового характера;
- Экскурсии, акции, творческие конкурсы, настольные игры;
- Отдых на свежем воздухе, игры с реквизитом (ежедневно);
- Просмотр фильмов, мультфильмов, кукольных спектаклей.

Предполагаемые результаты:

- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- показатель коммуникативных способностей детей;
- удовлетворительное психофизическое, эмоциональное состояние каждого ребёнка.

Воспитательный блок. Блок направлен на удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений, приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины, формированию разумного и бережного отношения к природе, расширению круга общения, воспитания толерантности, трудовых умений и навыков эмоциональной уверенности и раскрепощённости, умения выражать мысли и эмоции через театральную и сценическую деятельность.

Цель: Создание условий для утверждения в сознании обучающихся нравственных и культурных ценностей, главной из которых является семья, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям, культуре, истории и природе своей Родины.

Это направление решает задачи патриотического, культурного, экологического, нравственного воспитания через познавательную деятельность. В план-сетку смены включены следующие мероприятия:

- беседы, тематические часы и встречи;
- мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, по изготовлению народной игрушки.
- экскурсии;
- конкурсы, выставки творческих работ;
- спортивные и экологические квесты;
- брейн-ринги, челленджи, концерты и игровые программы.

Предполагаемые результаты:

- расширение представления воспитанников о традиционных духовно-нравственных ценностях своей Родины,
- расширение знаний воспитанников о своей малой Родине.
- формирование у воспитанников ценностного отношения к семье, понимание её роли в жизни человека и общества;

Трудовой блок.

Цель: содействие формированию трудовых умений и навыков, развитие способностей ребенка через его трудовую деятельность.

Задачи:

- освоение социально-значимых трудовых ролей;
- развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;
- воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда;
- формирование умений и навыков самообслуживания.

Каждый ребёнок в отряде по графику дежурства выполняет общественные поручения.

Предполагаемые результаты:

- соблюдение режима труда и отдыха;
- формирование навыков самообслуживания;
- воспитание нравственных чувств: желания помогать товарищам и взрослым, бескорыстно делать добрые дела, уважать труд других людей, бережно относиться к результатам труда и имуществу учреждения.

Познавательный блок

Цель: расширение кругозора детей в разных областях народного искусства.

Задачи:

- находить ответы на вопросы дня отрядам самостоятельно;
- использовать для поиска ресурсы Интернет-сайтов, энциклопедии, киноматериалы;
- развивать у детей умения публичного выступления по результатам поиска.

Блок включает в себя: показпрезентаций, киноматериалов, чтение литературы, которые помогут ребятам удовлетворить потребность в поиске необходимых знаний для решения поставленных задач.

Предполагаемые результаты:

- расширение первоначальных знаний о видах народного искусства;
- умение пользоваться источниками информации.

Оздоровительный блок

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности.

Задачи:

- проводить витаминизацию питания детей;
- осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности;
- повышать двигательную активность детей, используя различные формы физкультурно-спортивной деятельности.

Блок включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию питания детей. Используются прогулки, игры и отдых на свежем воздухе.

В программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка различной тематики;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе с реквизитом: бадминтон, теннис, дартс, футбол, волейбол, игры со скакалками, обручами и т.д. (ежедневно);
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- посещение стадиона, бассейна;
- организация здорового питания и витаминизация питания детей (ежедневно);
- медицинская диагностика (в начале и в конце смены);

- участие в профилактических мероприятиях;
- проведение бесед медицинским работником.

Предполагаемые результаты:

- общее оздоровление участников смены, повышение двигательной активности;
- укрепление физических и психических сил детей и подростков;
- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, выполнение утренней зарядки, разумное сочетание и чередование разных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни.

Творческий блок предоставляет простор для фантазии и раскрытия индивидуальности каждого. Блок поможет ребятам реализовать себя в творческих модулях художественной, технической и туристско-краеведческой направленности. Спектр предлагаемой творческой деятельности позволит ребятам найти себе дело по душе и реализовать свой творческий потенциал в нескольких направлениях одновременно. Для реализации творческих потребностей детей организованы занятия по разным дисциплинам: «Техноквест», «Моя малая Родина – Тюменская область», «Ступени творчества», «Творцы», «Театральное искусство».

Цель: организация содержательной творческой, социально-активной деятельности детей, способствующей реализации творческого потенциала ребёнка.

Задачи:

- вовлечь каждого участника смены в различные виды творческой деятельности;
- организовать деятельность творческих мастерских и лабораторий с учётом потребностей детей, возрастных особенностей и психофизических возможностей;
- стимулировать познавательную, умственную и коммуникативную активность, продуктивную деятельность.

Тематику творческой деятельности определяет игровая модель смены.

Организация деятельности данного блока включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация модулей на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы творческих мастерских;
- самоопределение детей;
- деятельность ребят, практическая деятельность;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы творческих мастерских в течении смены.

Предполагаемые результаты:

- активное участие в творческой деятельности;
- развитие детской самостоятельности;
- объективная самооценка своего труда;
- самореализация и самопрезентация в социально-значимой, продуктивной деятельности.

Профилактический блок включает профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правил дорожного движения и пожарной безопасности; правил поведения в лесу и на воде; профилактику острых кишечных заболеваний, клещевого энцефалита; соблюдение правил личной гигиены; профилактика здорового образа жизни.

Цель: познакомить ребят с мерами профилактики дорожно-транспортного травматизма и сохранению здоровья.

Задачи:

- вовлечь каждого ребенка в мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и соблюдения правил безопасности;
- организовать мероприятия по теме блока с привлечением работников ГИБДД, водной охраны, центра профилактики здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты:

- активное участие детей в мероприятиях, направленных на сохранение жизни и здоровья себя и окружающих;
- осознание детьми важности соблюдения правил поведения на дороге, в лесу, на объектах повышенной опасности.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы ОДО МАУ ЦДОДГИ по следующим направлениям:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей.
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма.
- Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма.
- Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.
- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Воспитательная работа способствует удовлетворению потребности в контактах, активном общении, эмоциональной и психологической разгрузке. Блок направлен на удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений, приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины, формированиеразумного и бережного отношения к природе, расширению круга общения, воспитания толерантности, трудовых умений и навыков эмоциональной уверенности и раскрепощённости, умения выражать мысли и эмоции через театральную и сценическую деятельность.

Цель: содействие формированию в сознании обучающихся нравственных и культурных ценностей, главной из которых является семья;формирование уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям, культуре, истории и природе своей Родины.

Задачи:

- способствовать решению задач нравственного, патриотического, культурного, экологического воспитания через познавательную деятельность;
- способствовать усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,традиций;
- формироватьпредставление о традиционных ценностях и семье как главной ценности человека, понимание роли семьи в жизни человека и общества;
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям через игровую, познавательную, социально-значимую и гражданско-патриотическую деятельность;
- развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;
- воспитание уважения к членам коллектива, толерантности, бережного отношения к результатам труда;
- формирование умений и навыков самообслуживания.

Предполагаемые результаты:

- формирование у обучающихся представления об общечеловеческих ценностях и семье как главной ценности человека, понимание роли семьи в жизни человека и общества;
- развитие социальной активности, соизмерение своих поступков с нравственными ценностями;
- формирование информационной культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация детей;
- формирование интереса к познанию мира, осознание ценности труда и творчества;
- желание обучаться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике;
- формирование любви к своему краю и Отечеству, уважение к его прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям;
- воспитание нравственных чувств: уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов желая помогать товарищам и взрослым, бескорыстно делать добрые дела, уважать труд других людей, бережно относиться к результатам труда и имуществу учреждения.
- соблюдение режима труда и отдыха;
- формирование навыков самообслуживания;

В план-сетку смены включены следующие **воспитательные мероприятия**:

- беседы, тематические часы и встречи;
- викторины, конкурсы, выставки творческих работ;
- мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству;
- экскурсии;
- спортивные и экологические квесты;
- брейн-ринги, челленджи, концерты и игровые программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы

1 смены «В поисках сокровищ» - «Чудесное исцеление»

День	Мероприятия, организуемые для обучающихся	Содержание
1 день 03.06.24	Игровая программа на знакомство и сплочение детей «Будем знакомы».	Цикл игр и заданий, направленных на формирование коммуникативных умений и навыков.
2 день 04.06.24	Квест «В поисках истины».	Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге, радости от совместных действий. Для большинства из нас, семья — это те люди, которые всегда рядом. Чтобы построить дружную и крепкую семью необходимо помнить о таких понятиях, как взаимоуважение,

		любовь, сплочённость и внимание. Формирование ценности семьи в жизни человека и общества, культурных и традиционных ценностей через использование ИКТ и игровых технологий.
3 день 05.06.24	Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп».	Формирование познавательных интересов через воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.
4 день 06.06.24	Игра – путешествие по сказкам.	Основная идея - развитие интереса к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина. В игровой форме расширить и обобщить знания детей по сказочному творчеству поэта и других русских писателей. Формирование культурных и традиционных ценностей через игровую деятельность.
5 день 07.06.24	Открытие смен – игровая программа «Чудесное исцеление».	Наша страна богата праздниками. Многие из них любимы и почитаемы в наших семьях. Покажем и расскажем о единстве традиций их празднования, проявим свои таланты, свою фантазию при создании ёлки, беге с блинами, поздравлении мамы и т.д. Формирование культурных и традиционных ценностей через игровую деятельность.
6 день 10.06.24	Квест «В поисках семейных ценностей».	Пропаганда традиционных семейных ценностей, популяризации института семьи. Разговор о семейных ценностях (реликвии, которые сохранились в семьях детей). Формирование представлений о ближнем окружении, о родственных связях, проявлении заботы о родных людях.
7 день 11.06.24	Викторина «Семь жемчужин России».	Отдых – дело хорошее, а совместный семейный отдых хорош вдвойне. Сначала разберёмся, где можно хорошо отдохнуть в нашей стране всей семьёй, а потом двинемся путешествовать! Формирование патриотизма, любви к Родине, её красоте и самобытности. Воспитание уважения и толерантности к народностям нашей страны.

8 день 13.06.24	Спортивно-игровая программа «У каждого времени – свои традиции».	Устроим олимпийский турнир! Какие виды спорта в него войдут, узнаем у детей. Проведем анкетирование и выясним, какие виды спорта любят в их семьях. Добавим немного олимпийских и будем состязаться. Формирование представлений о здоровом образе жизни и понимании роли семьи в жизни человека.
9 день 14.06.24	Мероприятие «Рыцарский турнир».	Сегодня семьи будут разыгрывать дети, с переодеваниями и вхождением в образ. Затем начнутся состязания семей. Самая дружная и быстрая станет победителем. Формирование традиционных ценностей семьи, о важной роли семьи в жизни человека и общества.
10 день 17.06.24	Своя игра «Секреты кухнимоейсемьи».	Будем искать клад, отгадывать загадки, ребусы, объяснять смысл пословиц и поговорок о еде и культуре еды. Разгадаем смысл слов Гиппократ «Пусть еда будет вашим лекарством, пока лекарства не стали вашей едой». Узнаем о традиционных блюдах нашей страны и их пользе. Узнаем какие блюда предпочитаете вы в своей семье. Формирование представлений о правильном питании и здоровом образе жизни.
11 день 18.06.24	Игровая программа «Праздник придёт- гостей приведёт».	А где веселье? У нас в традиции «Заиграй гармонь, развернись душа». Устроим дискотеку, но не простую, а разновременную. Будем танцевать под музыку разных лет и даже эпох. Устроим музыкальное соревнование, кто кого перепоёт на тему дружбы, семьи, любви. Формирование культурных, традиционных и нравственных ценностей через игровую деятельность.
13 день 20.06.24	Игровая программа «Русский человек без родни не живёт».	В жизнь любого человека может прийти беда. Как с ней справиться, на кого опереться? Есть родня, друзья и просто люди, которые живут рядом, готовые помочь и поддержать в трудную минуту и в радости не отвернуться. Обыграем родственные связи. Узнаем кто кому брат, сват, теща. Формирование представлений о роли семьи в жизни человека и общества.
14 день 21.06.24	Мероприятие ко Дню памяти и скорби «В сердце навеки».	Воспитание у детей чувство личного сопереживания тем, кто воевал на

		<p>фронтах в годы ВОВ и служил Родине в тылу, чувство гордости за свою страну, жившие в ней поколения наших предков и родной народ.</p> <p>Формирование любви к своему краю и Отечеству, уважение к его прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям.</p>
15 день 24.06.24	Итоговое мероприятие «Семья – самое безопасное место на Земле!».	Сила России в единстве её народа. Зарождение сплоченности начинается в семье. Страна-народ-семья понятия взаимосвязанные и неразрывные. А мы посмотрим, на сколько дружными и сплоченными стали наши ребята к концу смены. Формирование представлений о единстве понятий «страна-народ-семья», «страна - это большая семья, а её народ живёт в этой большой семье».
Ежедневно	Инструктажи, минутки безопасности разной тематики.	Вовлечение детей в мероприятия, направленные на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности.
Ежедневно	Игры на свежем воздухе.	Вовлечение детей в мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни.
Ежедневно	Познавательная минутка, связанная с раскрытием понятия «Ценность дня».	Формирование любви к своему краю и Отечеству, уважение к его прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям.
Ежедневно	Выполнение материальных творческих заданий по теме дня. Организация выставок.	Формирование интереса к познанию мира, осознание ценности труда и творчества.
Ежедневно	Мероприятия, направленные на празднование 80-летия Тюменской области.	Включение в содержание основных мероприятий регионального игрового компонента. Проведение учебных занятий по теме «Моя малая Родина – Тюменская область». Организация выставок работ. Формирование любви к малой родине, уважение к её прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям.
Ежедневно	Каждый отряд будет получать дубовые листья для восстановления большого и раскидистого дуба, дающего всем жизненные силы и веру в себя и свою самобытность.	В итоге, к концу 1й смены, каждый отряд «восстановит» жизненные силы могучего дуба, который был истощен и являлся неотъемлемой частью целого живого организма, визуально подкрепит задачу по формированию представления о семье, как главной ценности человека.

Ежедневно	Настенная план-сетка смены.	Организована таким образом, что ежедневное знакомство с мероприятиями дня, расширит кругозор ребят в области народного творчества. Названия основных мероприятий – это пословицы и поговорки, которые раскрывают дух и самобытность народа, что визуально подкрепит задачу по формированию бережного отношения к культуре и духовным традициям народа.
-----------	-----------------------------	---

**Календарный план воспитательной работы
2 смены «В поисках сокровищ» - «Большое путешествие»**

День	Мероприятия, организуемые для обучающихся	Содержание
27.06.24	Игровая программа на знакомство и сплочение детей «Знакомство «На Ура»	Цикл игр и заданий, направленных на формирование коммуникативных умений и навыков.
28.06.24	«Мы искатели сокровищ» - познавательное мероприятие-соревнование	Знания - настоящие сокровища Стремления к знаниям начинаются в семье. Сегодня дети будут делать открытия, соревноваться в сообразительности и силе знаний. Самые дружные и талантливые станут победителями. Формирование традиционных ценностей семьи, развитие познавательной активности, стремления к получению новых знаний.
01.07.24	Открытие смены – игровая программа «Большое путешествие».	Что может интереснее путешествия в неизведанные дали и приключения, связанные с поиском сокровищ? Проявим свои таланты, свою фантазию и творчество. Формирование культурных и традиционных ценностей через игровую деятельность.
02.07.24	«Земноморские Олимпийские игры» - спортивно развлекательная программа	Устроим олимпийские игры! Какие виды спорта в него войдут, узнаем у детей. Проведем анкетирование и выясним, какие виды спорта любят в их семьях. Добавим немного олимпийских и будем состязаться. Формирование представлений о здоровом образе жизни и понимании роли семьи в жизни человека.

03.07.24	«Лабиринты Земноморья» -квест игра. Шашечный турнир «Шкатулка победителя»	Поддержка и помощь в семье – залог всех будущих побед в нашей жизни. Сегодня мы устроим соревнования и станем победителями в интеллектуальных и спортивных играх. Формирование культурных и традиционных ценностей через игровую деятельность.
04.07.24	Экологическая игра «Кладовая солнца». Конкурс листовок «Береги свою планету».	Формирование познавательных интересов через воспитание экологической культуры , бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.
05.07.24	«Своя сказка» - конкурс сочинений. Фотоохота «#Мы в объективе». Выставка – конкурс«Моя интерьерная картина» И «Сказка в ладошках»	Фантазия – еще одно сокровище, которое помогает быть счастливым, именно в семье мы учимся фантазировать и творить, слушая мамыны и бабушкины сказки. Мы сегодня попробуем пофантазировать и сочинить свою историю. Формирование культурных и традиционных ценностей через игровую деятельность.
08.07.24	«Россыпь самоцветов «Семейные праздники» - игровая программа. Конкурс – выставка рисунков «Сокровища семьи».	Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге, радости от совместных действий. Для большинства из нас, семья — это те люди, которые всегда рядом. Чтобы построить дружную и крепкую семью необходимо помнить о таких понятиях, как взаимоуважение, любовь, сплочённость и внимание. Формирование ценности семьи в жизни человека и общества, культурных и традиционных ценностей через использование ИКТ и игровых технологий.
09.07.24	«Ожерелье здоровья» - игра-путешествие по станциям. Презентация «Если хочешь быть здоров...» Выставка рисунков «Источник жизненной энергии».	Здоровье человека – это главное сокровище, это залог процветания каждой семьи, народа и страны в целом. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни, компонентах и культуре здоровья.
10.07.24	День воинской славы «Полтавская битва» - интеллектуальная игра «Мы спасатели» -Экскурсия в пожарную часть.	Воспитание у детей чувство патриотизма, исторической памяти к героям былых эпох, стоявшим на защите Родины, чувство гордости за свою

		<p>страну, жившие в ней поколения наших предков и родной народ, представление о героизме в ратном бою и повседневной жизни.</p> <p>Формирование любви к своему краю и Отечеству, уважение к его прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям.</p>
11.07.24	<p>Игровая программа «Ларец народной мудрости» Викторина «Поле чудес -Конька Горбунка» Интеллектуальный конкурс «КраеведКО».</p>	<p>Любовь к своей стране начинается с любви к своей малой родине, своим корням, памяти предков. Зарождение сплоченности начинается в семье. Страна-народ-семья понятия взаимосвязанные и неразрывные, которые находят отражение в народной мудрости, фольклоре. Формирование представлений о родном крае, его истории, культуре и традициях.</p>
12.07.24	<p>Мастер-классы: «От Марьи -искусницы», «Улётные идеи». Дискуссия «Как стать Профи своего дела». Видео интервью «Лучшая профессия будущего».</p>	<p>Сегодня речь пойдет еще об одном сокровище – это любимое дело, профессия. Мы начинаем мечтать о своей профессии в семье, именно там прививается любовь к труду, мастерство. Формирование интереса к познанию мира, осознание ценности труда и творчества</p>
15.07.24	<p>«От всей души»- конкурс детских песен. «Пояс дружбы»-мероприятие по отрядам Конкурс рисунка «Настоящий, Верный друг».</p>	<p>Еще одно бесценное сокровище нашей жизни - это дружба. В жизнь любого человека может прийти беда. Как с ней справиться, на кого опереться? Есть родня, друзья и просто люди, которые живут рядом, готовые помочь и поддержать в трудную минуту и в радости не отвернуться. Душа народа в песне! Устроим музыкальное соревнование, кто кого перепоёт на тему дружбы, семьи, любви Формирование представлений о роли семьи в жизни человека и общества</p>
16.07.24	<p>Квест «Проделки Черномора- «Поляна смеха» Нефритовая мастерская «Оч Умелые ручки» Танцевальный батл« Просто Блеск».</p>	<p>Отдых – дело хорошее, а совместный семейный отдых хорош вдвойне. Основная идея – показать детям, что во многих семьях есть традиция совместного выходного. Чем можно заняться в такой день выясним вместе с детьми, заодно и узнаем, есть ли такая традиция в их семьях. Формирование представления о семье, как главной ценности человека</p>
17.07.24	<p>«Итоговое мероприятие «Дерево сокровищ». Фестиваль творчества</p>	<p>Сила каждого человека - это его семья. Зарождение главных ценностей, таких как любовь, дружба, забота, уважение,</p>

	«Сокровищница Земноморья».	верность, трудолюбие, творчество происходит в семье, каждая из них - настоящий драгоценный камень, а Семья – это настоящая сокровищница. Формирование традиционных ценностей семьи, представление о важной роли семьи в жизни человека и общества.
Ежедневно	Инструктажи, минутки безопасности разной тематики.	Вовлечение детей в мероприятия, направленные на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, профилактику травматизма.
Ежедневно	Игры на свежем воздухе.	Вовлечение детей в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и обеспечения двигательной активности.
Ежедневно	Разговоры о важном, связанная с раскрытием понятия «Сокровище дня».	Формирование любви к своим родным и близким, родному краю и Отечеству, уважения к старшему поколению, культуре и духовным традициям своей семьи, малой родине и стране.
Ежедневно	Выполнение материальных творческих заданий по теме дня. Организация выставок.	Формирование интереса к познанию мира, осознание ценности труда и творчества.
Ежедневно	Мероприятия, направленные на празднование 80-тилетия Тюменской области.	Включение в содержание основных мероприятий регионального игрового компонента. Проведение учебных занятий по теме «Моя малая Родина – Тюменская область». Организация выставок работ. Формирование любви к малой родине, уважение к её прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям.
Ежедневно	Каждый отряд будет получать ключики для открытия замков и получения подсказок для снятия заклęcia колдуна и обнаружения главного сокровища.	В итоге, к концу 2-й смены, каждый отряд снимет заклęcie колдуна - расколдует замки, оживит родословное дерево и найдет главное сокровище, визуализируя представления о семье, как главной ценности человека.
Ежедневно	Настенная план-сетка смены.	Организована таким образом, что ежедневное знакомство с мероприятиями дня, расширит кругозор ребят в области представления о традиционных человеческих ценностях, которые раскрываются через основные мероприятия – что визуально подкрепит задачу по формированию бережного отношения к культуре и духовным традициям народа и семьи

		- главным носителе этих традиций.
--	--	-----------------------------------

Календарный план воспитательной работы 3 смены «В поисках сокровищ» - «Семья»

День	Мероприятия, организуемые для обучающихся	Содержание
1 день 22.07.24	Игровая программа на знакомство и сплочение детей «Давайте познакомимся».	Цикл игр и заданий, направленных на формирование коммуникативных умений и навыков.
2 день 23.07.24	Игровая программа-квест «История страны».	Основная идея – взаимосвязь истории страны с историями отдельно взятых семей. Формирование патриотизма через познавательную деятельность.
3 день 24.07.24	Открытие смены «Семья». Игровая программа «Праздник придет - гостей приведет».	Наша страна богата праздниками. Многие из них любимы и почитаемы в наших семьях. Покажем и расскажем о единстве традиций их празднования, проявим свои таланты, свою фантазию при создании ёлки, бега с блинами, поздравлении мамы и т.д. Формирование культурных и традиционных ценностей через игровую деятельность.
4 день 25.07.24	Спортивно-игровая программа «У каждого времени свои традиции».	Устроим соревнования, используя подвижные игры разных лет. Во что играли наши прабабушки-дедушки, бабушки-дедушки, мамы-папы и мы. Формирование представлений о традиционных ценностях детей разных лет, пропаганда здорового образа жизни.
5 день 26.07.24	Спортивно-игровая программа «Когда семья вместе, то и душа на месте».	Основная идея – показать детям, что во многих семьях есть традиция совместного выходного. Чем можно заняться в такой день выясним вместе с детьми, заодно и узнаем, есть ли такая традиция в их семьях. Формирование представления о семье, как главной ценности человека.
6 день 29.07.24	Игровая программа-квест «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной».	Будем искать клад, отгадывать загадки, ребусы, объяснять смысл пословиц и поговорок о еде и культуре еды. Разгадаем смысл слов Гиппократ «Пусть еда будет вашим лекарством, пока лекарства не стали вашей едой». Узнаем о традиционных блюдах нашей страны и их пользе. Формирование представлений о правильном питании и здоровом образе жизни.

7 день 30.07.24	Спортивно-игровая программа «Крепок телом — богат и делом».	Устроим олимпийский турнир! Какие виды спорта в него войдут, узнаем у детей. Проведем анкетирование и выясним, какие виды спорта любят в их семьях. Добавим немного олимпийских и будем состязаться. Формирование представлений о здоровом образе жизни и понимании роли семьи в жизни человека.
8 день 31.07.24	Игровая программа-путешествие «Семь жемчужин России».	Отдых – дело хорошее, а совместный семейный отдых хорош вдвойне. Сначала разберёмся, где можно хорошо отдохнуть в нашей стране всей семьёй, а потом двинемся путешествовать! Формирование патриотизма, любви к Родине, её красоте и самобытности. Воспитание уважения и толерантности к народностям нашей страны.
9 день 01.08.24	Игровая программа-дискотека «У наших ворот всегда хоровод».	А где веселье? У нас в традиции «Заиграй гармонь, развернись душа». Устроим дискотеку, но не простую, а разновременную. Будем танцевать под музыку разных лет и даже эпох. Формирование культурных и традиционных ценностей через игровую деятельность.
10 день 02.08.24	Познавательно-игровая программа «Без семьи и своего рода — нет нации и народа».	Историческая память, родословная память – это то, что делает наш народ самобытным. Узнаем, что за семьи живут в домах отрядов. Попробуем составить родословную до прабабушек-дедушек. Формирование представлений о роли семьи в жизни человека и общества.
11 день 05.08.24	Музыкально-игровая программа «Где песня льётся, там легче живётся».	Душа народа в песне! Устроим музыкальное соревнование, кто кого перепоёт на тему дружбы, семьи, любви. Формирование культурных и нравственных ценностей.
12 день 06.08.24	Спортивно-игровая программа «Кто ловко бьёт по мячу, тому всё по плечу».	Поговорим о семейных реликвиях, узнаем, что за реликвии сохранились в семьях детей, а потом займёмся спортом. Спорт – это реликвия нашей страны, которая передаётся из поколения в поколение. В этот раз атрибутом всех заданий будет мяч. Формирование представлений о здоровом образе жизни, здоровой нации, здоровой семье.
13 день 07.08.24	Игровая программа «Русский человек без родни не живёт».	В жизнь любого человека может прийти беда. Как с ней справиться, на кого опереться? Есть родня, друзья и просто люди, которые живут рядом, готовые помочь и поддержать в трудную минуту и в радости не отвернуться. Обыграем родственные связи. Узнаем кто кому брат, сват, тёща.

		Формирование представлений о роли семьи в жизни человека и общества.
14 день 08.08.24	Спортивная программа «Папа, мама, я – дружная семья».	Сегодня семьи будут разыгрывать дети, с переодеваниями и вхождением в образ. Затем начнутся состязания семей. Самая дружная и быстрая станет победителем. Формирование традиционных ценностей семьи, о важной роли семьи в жизни человека и общества.
15 день 09.08.24	Закрытие смены «Семья – самое безопасное место на земле».	Сила России в единстве её народа. Зарождение сплоченности начинается в семье. Страна-народ-семья понятия взаимосвязанные и неразрывные. А мы посмотрим, на сколько дружными и сплоченными стали наши ребята к концу смены. Формирование представлений о единстве понятий «страна-народ-семья», «страна - это большая семья, а её народ живёт в этой большой семье».
Ежедневно	Свеча-тренинг на сплочение детей.	Обсуждаем день, подводим его итоги, получаем задание на следующий день. Атрибут – микрофон, переходящий от одного участника к другому. Формирование коммуникативных умений, навыков межличностного общения.
Ежедневно	Инструктажи, минутки безопасности разной тематики.	Вовлечение детей в мероприятия, направленные на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности.
Ежедневно	Игры на свежем воздухе.	Вовлечение детей в мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни.
Ежедневно	Познавательная минутка, связанная с раскрытием понятия «Ценность дня».	Формирование любви к своему краю и Отечеству, уважение к его прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям.
Ежедневно	Выполнение материальных творческих заданий по теме дня. Организация выставок.	Формирование интереса к познанию мира, осознание ценности труда и творчества.
Ежедневно	Мероприятия, направленные на празднование 80-летия Тюменской области.	Включение в содержание основных мероприятий регионального игрового компонента. Проведение учебных занятий по теме «Моя малая Родина – Тюменская область». Организация выставок работ. Проведение во время закрытия смены флешмоба «Тюменская область в сердце моём». Формирование любви к малой родине, уважение к её прошлому и настоящему, культуре и духовным традициям.

Ежедневно	Каждый отряд будет получать атрибут для укрепления стен своего дома - кирпич, на котором прописана семейная ценность.	В итоге, к концу смены, каждый отряд «возродит» дом, на стене которого будут записаны семейные ценности, что визуально подкрепит задачу по формированию традиционных ценностей семьи.
Ежедневно	Настенная план-сетка смены.	Организована таким образом, что ежедневное знакомство с мероприятиями дня, расширит кругозор ребят в области народного творчества. Названия основных мероприятий – это пословицы и поговорки, которые раскрывают дух и самобытность народа, что визуально подкрепит задачу по формированию бережного отношения к культуре и духовным традициям народа.

4. Учебный план

Дисциплины	Трудоемкость			Формы аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Творцы	6	0,75	5,25	педагогическое наблюдение, участие в выставке-конкурсе творческих работ.
Ступени творчества	6	1,5	4,5	педагогическое наблюдение, участие в выставке-конкурсе рисунков
Моя малая Родина – Тюменская область	6	2	4	педагогическое наблюдение, викторина, участие в выставке творческих работ.
Техноквест	4	1	3	педагогическое наблюдение, участие в соревнованиях
Театральное искусство	8	1,5	6,5	педагогическое наблюдение, творческие номера
	30			

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Дисциплина «Творцы»					
1	Вводное занятие. Бумагопластика	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, выставка-конкурс сказочных-отрядных уголков и эмблем.
2	Пластилиновые фантазии	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, выставка из пластилина «Кладоискатели и клады»

3	Фантазии из подручного и природного материала	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, выставка из подручных материалов «По странам и континентам».
Дисциплина «Ступени творчества»					
1	Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Приемы рисования человека	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Сказочный герой в современном мире»
3	Приемы рисования животных	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Сказочный герой в современном мире»
Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»					
1	Территориальные границы Тюменской области.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
2	Животный мир родного края.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, викторина «Животный мир Тюменской области»
3	Ремесла юга Тюменской области.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ «Ремесла Тюменской области»
4	Достопримечательности Тюменской области.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Достопримечательности и памятники Тюменской области»
Дисциплина «Техноквест»					
1	Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Графическая подготовка.	3	0,5	2,5	Выставка-игра «Вперед к сокровищам!»
Дисциплина «Театральное искусство»					
1	Секреты актерского мастерства.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
2	Культура речи	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
3	Сценическое действие	4	0,5	3,5	Показательное выступление на итоговом мероприятии

					СМЕНИ.
--	--	--	--	--	--------

Содержание

Дисциплина «Творцы»

Тема № 1. Вводное занятие. Бумагопластика. – 2 часа

Теоретическая часть: Беседа об истории возникновения бумаги, виды и свойства бумаги, значение бумаги для человека. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении.

Практическая работа: Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем.

Тема № 2. Пластилиновые фантазии – 2 часа

Теоретическая часть: Беседа «История возникновения пластилина». Свойства, приспособления для работы с пластилином.

Практическая работа: Изготовление из пластилина атрибутов кладоискателей.

Тема № 3. Фантазии из подручного и природного материала – 2 часа

Теоретическая часть: Беседа «Полезный мусор». Что такое подручный материал и что из него можно сделать.

Практическая работа: изготовление животных и растений из подручного материала. Выставка «По странам и континентам».

Дисциплина «Ступени творчества»

Тема № 1. Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования – 2 часа

Теоретическая часть: Возможности карандаша, характер линий, способы образования пятна; приемы работы ластиком.

Практическая часть: упражнение: штрихи, линии, точки. Штриховка сказочного героя.

Тема № 2. Приемы рисования человека – 2 часа

Теоретическая часть: Строение человека, пропорции фигуры, движение рук, ног, головы. Схематичное рисование.

Практическая часть: рисование исторического героя «Герои, с которыми бы я хотел встретиться»

Тема № 3. Приемы рисования животных – 2 часа

Теоретическая часть: Строение животных, пропорции, движение лап, крыльев, головы. Схематичное рисование

Практическая часть: рисование мифических животных.

Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»

Тема № 1. Территориальные границы Тюменской области – 1 часа

Теоретическая часть: История возникновения родного края.

Территориальное расположение родного города, районов Тюменской области. Работа с географической картой.

Практическая часть: Раскраска «Мой родной край – Тюменская область».

Тема № 2. Животный мир родного края – 1 час

Теоретическая часть: Понятия «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы».

Практическая часть: Работа с Красной книгой Тюменской области, с пазлами, викторина «Животный мир Тюменской области».

Тема № 3. Ремесла юга Тюменской области – 2 часа

Теоретическая часть: Основные виды декоративно-прикладного творчества, такие как: резьба по кости, резьба по дереву, роспись, ковроткачество.

Практическая часть: Изготовление творческих работ «Ремесла Тюменской области».

Тема № 4. Достопримечательности Тюменской области – 2 часа

Теоретическая часть: Основные достопримечательности Тюменской области. Просмотр фото и видеоматериала. Работа с энциклопедией.

Практическая часть: Рисование достопримечательностей и памятников своего города, области.

Дисциплина «Техноквест»

Тема № 1. Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги. – 1 час

Теоретическая часть: Значение техники в жизни людей. История возникновения оригами. Изучение приемов складывания бумаги, изучение схематических обозначений. Правила и порядок чтения схем. Квадратные основы. Приемы художественного оформления поделок. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности.

Практическая работа: Складывание самолёта. Игры: «На дальность полёта», «На точность посадки».

Тема № 2. Графическая подготовка – 3 часа

Теоретическая часть: Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше, чертежной ученической доске. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линии видимого контура, линии невидимого контура, линии отриски, осевой линией. Способы перевода чертежей и выкроек на бумагу и картон. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона. Художественное оформление и способы сборки поделок.

Практическая работа: Изготовление из картона корабля по шаблону. Игра «Кто быстрее приведет кораблик в гавань». Складывание дракона. Оформление работ. Подготовка выставки-игры «Вперед к сокровищам!».

Дисциплина «Театральное искусство»

Тема № 1. Секреты актерского мастерства – 2 часа

Теоретическая часть: Введение. Понятия: Сценическое внимание, воображение и фантазия. Развитие образного мышления. Виды памяти. Взаимодействие (общение) Актерская смелость. Импровизация.

Практическая работа: Упражнения по развитию актёрских качеств: «Круги внимания», «Креативные способы использования предмета», «Чей голосок», и др.

Тема № 2. Культура речи – 2 часа

Теоретическая часть: Устройство речевого аппарата. Речеобразующие органы: лёгкие, глотка, гортань, голосовые связки, нёбо, щёки, язык, зубы, губы. О правильном дыхании и наборе воздуха через нос, распределении дыхания. Гигиена голоса: вредно кричать и говорить шепотом, перед выступлением грызть семечки, жвачку, пить сладкое. Голосовой покой после перенапряжения связок.

Практическая работа: развитие речи. Дыхательные упражнения, на развитие громкости, полётности голоса, чистоты произношения слов «Насосик», «Задуй свечу», артикуляционная гимнастика (упражнения для губ, языка, проговаривание скороговорок). Интонирование, попадание в маску – речь персонажа с учётом его характера, самочувствия и возраста.

Тема № 3. Сценическое действие – 4 часа

Теоретическая часть: Ритмопластика. Сценическое движение. Понятие темпоритма. Зажимы. Методы снятия мышечного напряжения. Понятие «разводка», «Мизансцена тела», пантомима.

Практическая работа: подготовка номера к итоговому мероприятию смены.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 смена «В поисках сокровищ» - «Чудесное исцеление»

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь	03	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	03	10.00-12.00	2		- Знакомство с легендой смены «Чудесное исцеление»: распределение ролей, анкетирование детей, знакомство с работой кружков в рамках смены. Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере, пожарная безопасность». - Игра-викторина «Будем знакомы».
Июнь	03	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Волшебное время».
Июнь	03	14.00-16.00	2		- Минутка безопасности «Правила дорожного движения». Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Минутка здоровья «Зачем нужна панамка и кепка».
Июнь	03	16.30-18.00	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Вводное занятие. Бумагопластика. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	
Июнь	04	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	04	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Телефон в лагере». - Бой-гейм-шоу - «В поисках истины».
Июнь	04	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Время приключений».

Июнь	04	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Конкурс рисунков по пожарной безопасности
Июнь	04	16.30-18.00	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Пластилиновые фантазии. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	
Июнь	05	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	05	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Правила поведения на воде». - Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп».
Июнь	05	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Игры Лукоморья».
Июнь	05	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. Дневной сон для детей до 10 лет. Конкурс дорожных знаков «Знаки важные, знаки дорожные».
Июнь	05	16.30-18.00	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Фантазии из подручного и природного материала. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	
Июнь	06	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	06	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при ушибах, царапинах, ссадинах».

					- Игра - путешествие по сказкам.
Июнь	06	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Быстрые ножки».
Июнь	06	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня - Дневной сон для детей до 10 лет. - Конкурс «Вспоминалки».
Июнь	06	16.30-18.00	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Июнь	07	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	07	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Открытие смены – игровая программа «Сундучок семейных сокровищ». - Минутка безопасности «Правила поведения на воде».
Июнь	07	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Карусель нашего детства».
Июнь	07	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Конкурс рисунков по ПДД.
Июнь	07	16.30-18.00	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Приемы рисования человека. Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Моя семья».	

Июнь	10	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	10	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Познавательная минутка «Моя семья». Игровая программа «Моя семья – моя радость». - Квест «В поисках семейных ценностей»
Июнь	10	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июнь	10	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Июнь	10	16.30-18.00	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Приемы рисования животных Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	
Июнь	11	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	11	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Познавательная минутка «Символы России». Викторина «Семь жемчужин России».
Июнь	11	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Заколдованный мяч».
Июнь	11	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Конкурс знатоков «Колесо истории»
Июнь	11	16.30-18.00	2	Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область». Тема: Территориальные границы Тюменской области. Форма занятия: групповая.	

				<p>Форма контроля: педагогическое наблюдение. Тема: Животный мир родного края. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Животный мир Тюменской области»</p>	
Июнь	13	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	13	10.00-12.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Минутка безопасности в сети интернет. - «Россыпь самоцветов «Семейные праздники» - игровая программа. - Спортивно-игровая программа «У каждого времени – свои традиции».
Июнь	13	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек».
Июнь	13	14.00-16.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Конкурс рисунков «Моя семья».
Июнь	13	16.30-18.00	2	<p>Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область» Тема: Ремесла юга Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Ремесла Тюменской области».</p>	
Июнь	14	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	14	10.00-12.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Правила поведения на воде».

					- Мероприятие «Рыцарский турнир»
Июнь	14	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Йохохо».
Июнь	14	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Выставка-коллаж «Один в один» (фото – я и папа в одном возрасте), «Мой прикольный папа».
Июнь	14	16.30-18.00	2	Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область» Тема: Достопримечательности Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Достопримечательности и памятники Тюменской области».	
Июнь	17	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	17	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Первая помощь при укусах насекомых» - Своя игра «Секреты кухни моей семьи». - Квест «Гречневая каша-матушка наша, а хлебец ржаной- отец родной».
Июнь	17	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Самые смелые, сильные, умелые».
Июнь	17	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Акция «День добра».
Июнь	17	16.30-18.00	2	Дисциплина «Техноквест» Тема: Вводное занятие. Оригами – искусство	

				<p>складывания из бумаги. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Практическая работа: Складывание самолёта. Игры на дальность полёта и точность посадки. Тема: Графическая подготовка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Практическая работа: изготовление отдельных деталей из бумаги, картона.</p>	
Июнь	18	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	18	10.00-12.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Осторожно – Клещ!» - Игровая программа «Праздник придёт- гостей приведёт». - Дисотека-маскарад.
Июнь	18	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе.
Июнь	18	14.00-16.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Познавательная минутка «Уроки этикета»
Июнь	18	16.30-18.00	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Графическая подготовка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Практическая работа: художественное оформление и способы сборки поделок. Выставка работ.</p>	
Июнь	19	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.

Июнь	19	10.00-12.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Осторожно – терроризм!». - Игровая программа «Город мастеров». - Спортивные состязания «Мы с семьёй идём в поход».
Июнь	19	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июнь	19	14.00-16.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Викторина «Курорты России».
Июнь	19	16.30-18.00	2	<p>Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Секреты актерского мастерства. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.</p>	
Июнь	20	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	20	10.00-12.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Познавательная минутка «Реликвия-связь поколений». - Игровая программа «Русский человек без родни не живёт».
Июнь	20	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе.
Июнь	20	14.00-16.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Июнь	20	16.30-18.00	2	<p>Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Культура речи Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое</p>	

				наблюдение.	
Июнь	21	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	21	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Познавательная минутка «О детях-героях ВОВ». - Мероприятие ко Дню памяти и скорби «В сердце навеки». - Тематическое мероприятие «Поклонимся Великим тем годам».
Июнь	21	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе.
Июнь	21	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!». - Минутка анкетирования «Как я провёл смену»
Июнь	21	16.30-18.00	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие. Форма занятия: групповая. Форма контроля: показательное выступление на закрытии смены.	
Июнь	24	8.30-9.15	1		Сбор детей, зарядка, линейка.
Июнь	24	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов. Минутка безопасности «Правила дорожного движения». - Закрытие смены «В поисках сокровищ» - «Чудесное исцеление»
Июнь	24	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Карусель счастливого детства».
Июнь	24	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет.

					- Тренинг «Говорящий микрофон. Воспоминания о смене».
Июнь	24	16.30-18.00	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	

2 смена «В поисках сокровищ - «Большое путешествие»

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь	27	8.30-9.15	1		- Сбор детей. - Создание отрядов, распределение обязанностей, знакомство с легендой смены.
Июнь	27	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. - Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере». - Минутка здоровья «Спецодежда для искателя сокровищ» (по отрядам). - Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Поиски сокровищ начинаются!»
Июнь	27	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Волшебная страна Земноморья».
Июнь	27	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Игра-викторина «Будем знакомы». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Создание командной атрибутики.
Июнь	27	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Вводное занятие. Бумагопластика. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка-	

				конкурс сказочных-отрядных уголков и эмблем.	
Июнь	28	8.30-9.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июнь	28	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. - «Мы- искатели сокровищ» - познавательное мероприятие-соревнование - Викторина «Лекарства на тропинке» -Минутка противопожарной безопасности «Красный цветок».
Июнь	28	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Расколдуй меня...».
Июнь	28	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Подготовка творческого задания к открытию смены, оформление сказочных отрядных уголков и эмблем. - Дневной сон для детей до 10 лет.
Июнь	28	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Пластилиновые фантазии. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка «Кладоискатели и клады»	
Июль	1	8.30-9.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	1	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. - Подготовка к открытию смены - Открытие смены – игровая программа «В поисках сокровищ». - Беседа по ПДД «Азбука пешехода».
Июль	1	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Бриллиантовые дорожки».

Июль	1	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Конкурс отрядных уголков и эмблем. - Дневной сон для детей до 10 лет. - «По морям, по волнам...» конкурс рисунков
Июль	1	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Фантазии из подручного и природного материала. Форма занятия: групповая. Форма контроля: Педагогическое наблюдение, выставка из подручных материалов «По странам и континентам»	
Июль	2	8.30-9.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	2	10.00-12.30	2		Работа по плану отрядов. - «Земноморские Олимпийские игры» - спортивно-развлекательная программа - Акция «День чистого сердца». Посещение конного клуба «Кентавр».
Июль	2	12.30-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Быстрые ножки»
Июль	2	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Конкурс рисунков «Портрет любимой Мамочки». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Минутка безопасности «Телефон в лагере».
Июль	2	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Июль	3	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по

					отрядам
Июль	3	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. -«Лабиринты Земноморья» - квест-игра. - Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные знаки»
Июль	3	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Там на неведомых дорожках...»
Июль	3	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Шашечный турнир «Шкатулка победителя». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Подготовка видеороликов «Я чемпион». - Тренинг «Радость общения».
Июль	3	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Приемы рисования человека Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Моя семья»	
Июль	4	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	4	10.00-10.50	1		Работа по плану отрядов. - «Сокровищница доброты» - духовно-нравственное мероприятие.
Июль	4	11.00-12.00 1,2 отряд	1		Акция «День добра» - Экскурсия в минизоопарк.
Июль	4	11.00-12.00 3 отряд	1		Экологическая игра «Кладовая солнца».
Июль	4	12.00-13.00 3 отряд	1		Акция «День добра» - Экскурсия в минизоопарк.
Июль	4	12.00-13.00 1,2 отряд	1		Экологическая игра «Кладовая солнца».

Июль	4	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Конкурс листовок «Береги свою планету». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Интеллектуальная игра - «Добрые сказки» (по отрядам) - Презентация «Образ героев народных сказок». - - Просмотр мультфильмов, сказок
Июль	4	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Приемы рисования животных Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Мифические существа-хранители сокровищ»	
Июль	5	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	5	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. - Викторина «Бриллианты моды». -«Сказочные приключения» - конкурс сочинений.
Июль	5	12.30-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Заколдованный мяч».
Июль	5	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - «Вершина эко Моды» - изготовление и показ мод из подручных материалов. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Фотоохота «#Мы в объективе». - Выставка – конкурс «Полет фантазии».
Июль	5	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина -Тюменская область» Тема: Территориальные границы Тюменской области. Форма занятия: групповая.	

				<p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ. Тема: Животный мир родного края. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, викторина «Животный мир Тюменской области»</p>	
Июль	8	08.30-09.15	1		<ul style="list-style-type: none"> - Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	8	10.00-12.00	2		<p>Работа по плану отрядов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Россыпь самоцветов «Семейные праздники» - игровая программа. - Конкурс рисунков на асфальте «Сокровища семьи». - Минутка безопасности в сети Интернет
Июль	8	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Расколдуй меня...».
Июль	8	14.00-16.00	2		<p>Работа по плану отрядов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Богатства родного края» (по отрядам). - Дневной сон для детей до 10 лет. - «Жемчужина славы» - конкурс достижений.
Июль	8	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	<p>Дисциплина «Моя малая Родина -Тюменская область» Тема: Ремесла юга Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ «Ремесла Тюменской области»</p>	
Июль	9	08.30-09.15	1		<ul style="list-style-type: none"> - Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам

Июль	9	10.00-	2		Работа по плану отрядов. - «Ожерелье здоровья» - игра-путешествие по станциям. - Посещение бассейна. - Минутка безопасности «Опасности в путешествии».
Июль	9	12.30-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Богатырская силушка».
Июль	9	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Выставка рисунков «Источник жизненной энергии». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Подготовка фотовыставки «В объективе мы»
Июль	9	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина -Тюменская область» Тема: Достопримечательности Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Достопримечательности и памятники Тюменской области»	
Июль	10	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	10	10.00-12.30	2		Работа по плану отрядов. - День воинской славы «Полтавская битва» - интеллектуальная игра - «Мы спасатели» - Экскурсия в пожарную часть. - Минутка безопасности «Осторожно терроризм».
Июль	10	12.30-13.00	1		Игры на свежем воздухе
Июль	10	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - «Мой герой» - эстафета. - Дневной сон для детей до 10 лет. - «Чудеса на виражах» -

					авиа – соревнование.
Июль	10	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Техноквест» Тема: Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение Практическая работа: Складывание самолёта. Игры: «На дальность полёта», «На точность посадки».	
Июль	11	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	11	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. -Игровая программа «Ларец народной мудрости». - Мастер-класс «От Марьи искусницы». - Минутка безопасности «Правила поведения на воде».
Июль	11	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек».
Июль Июль	11 11	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Викторина "Поле чудес - Конька Горбунка». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Патриотическая акция «С любовью к Родине». -Интеллектуальный конкурс «КраеведКО» – по отрядам.
Июль	11	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Техноквест» Тема: Графическая подготовка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: выставка-игра «Кладоискатели».	
Июль	12	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам

Июль	12	10.00-12.30	2		Работа по плану отрядов. - Игровая программа «Город мастеров». - Экскурсия на ковровую фабрику «Ковроткачество Ишима».
Июль	12	12.30-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Время приключений».
Июль	12	14.00-16.00-	2		Работа по плану отрядов. - Мастер-класс: «Золотые ручки» - «Улётные идеи». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Оформление выставки рисунков «Путеводитель по профессии». - Дискуссия "Как стать Профи своего дела". Видео интервью "Лучшая профессия будущего".
Июль	12	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Секреты актерского мастерства. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение	
Июль	15	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	15	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. - «Золотая рыбка» - игровая программа. - «От всей души»- конкурс детских песен. - Беседа «Зачем нужен этикет?»
Июль	15	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Море волнуется раз...»
Июль	15	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. -«Пояс дружбы» - мероприятие по отрядам. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Конкурс рисунка «Лучше дружбы нет на свете».
Июль	15	16.30-18.00 1,2,3	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Культура речи	

		отряды		Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение	
Июль	16	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	16	10.00-12.00	2		Работа по плану отрядов. - Квест «Проделки Черномора «Поляна смеха» - Подготовка к итоговому мероприятию «Дерево сокровищ» - Минутка здоровья беседа «Профилактика кишечных инфекций» (по отрядам).
Июль	16	12.10-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Чудо-игротека»
Июль \ 1	16	14.00-16.00	1 1		Работа по плану отрядов. - Нефритовая мастерская «Оч Умелые ручки». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Танцевальный батл «Просто Блеск»
Июль	16	16.30-18.00 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие Форма занятия: групповая. Форма контроля: показательное выступление на итоговом мероприятии «Дерево сокровищ»	
Июль	17	08.30-09.15	1		- Сбор детей. - Разговоры о Важном «Сокровище дня»- по отрядам
Июль	17	10.00-11.20 1,2,3 отряды	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие Форма занятия: групповая. Форма контроля: показательное выступление на итоговом мероприятии «Дерево сокровищ»	Работа по плану отрядов. - Подготовка к итоговому мероприятию
Июль	17	11.30-13.00	2		Итоговое мероприятие «Дерево сокровищ».

Июль	17	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. - Показ видеороликов «Моменты Большого путешествия». - Дневной сон для детей до 10 лет. - Фестиваль творчества «Сокровищница Земноморья»
Июль	17	16.30-18.00	2		Игры на свежем воздухе «Летние забавы».

3 смена «В поисках сокровищ - «Семья»

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
Июль	22	8.30-9.15	1		Сбор детей.
Июль	22	10.00-12.00	2		- Знакомство с легендой смены «Семья»: распределение ролей, анкетирование детей, знакомство с работой кружков в рамках смены. Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере». - Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Давайте познакомимся».
Июль	22	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июль	22	14.00-16.00	2		- Минутка безопасности «Правила дорожного движения». Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Когда мы едины, мы - непобедимы!»
Июль	22	16.30-18.00	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Вводное занятие. Бумагопластика. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	
Июль	23	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов -

					ценность дня «Семейные истории». Минутка безопасности «Пожарная безопасность». - Игровая программа-квест «История страны».
Июль	23	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июль	23	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня».
Июль	23	16.30-18.00	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Пластилиновые фантазии. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	
Июль	24	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейные праздники». Минутка безопасности «Правила поведения на воде». - Открытие смены «Семья». Игровая программа «Праздник придёт - гостей приведёт».
Июль	24	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июль	24	14.00-16.00	2		Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. Дневной сон для детей до 10 лет. Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня».
Июль	24	16.30-18.00	2	Дисциплина «Творцы» Тема: Фантазии из подручного и природного материала. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	

Июль	25	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейные традиции». Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при ушибах, царапинах, ссадинах». - Спортивно-игровая программа «У каждого времени свои традиции».
Июль	25	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июль	25	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня».
Июль	25	16.00-16.30	1		Полдник
Июль	25	16.30-18.00	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Июль	26	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейный выходной». Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при укусах насекомых». - Спортивно-игровая программа «Когда семья вместе, то и душа на месте».
Июль	26	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июль	26	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Поговорим по душам. Итоги дня».
Июль	26	16.30-18.00	2	Дисциплина «Ступени	

				творчества» Тема: Приемы рисования человека. Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Моя семья».	
Июль	29	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейная кухня». Познавательная минутка. Викторина «Кто в доме хозяин?» - Игровая программа-квест «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной».
Июль	29	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июль	29	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Июль	29	16.30-18.00	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Приемы рисования животных Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ.	
Июль	30	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейный спорт». Познавательная минутка. Викторина «Летние виды спорта». - Спортивно-игровая программа «Крепок телом — богат и делом».
Июль	30	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
		14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет.

					- Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Июль	30	16.30-18.00	2	Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область». Тема: Территориальные границы Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Тема: Животный мир родного края. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Животный мир Тюменской области»	
Июль	31	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейный отдых». Познавательная минутка. Викторина «Курорты России». - Игровая программа-путешествие «Семь жемчужин России».
Июль	31	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Июль	31	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Июль	31	16.30-18.00	2	Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область» Тема: Ремесла юга Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Ремесла Тюменской области».	
Август	1	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейные

					танцы». Музыкальная викторина «Дискоотека 80-х». - Игровая программа-дискоотека «У наших ворот всегда хоровод».
Август	1	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
		14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Август	1	16.30-18.00	2	Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область» Тема: Достопримечательности Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Выставка работ «Достопримечательности и памятники Тюменской области».	
Август	2	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейный род». Познавательная минутка «Родословное древо отряда» - Познавательно-игровая программа «Без семьи и своего рода — нет нации и народа».
Август	2	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Август	2	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Август	2	16.30-18.00	2	Дисциплина «Техноквест» Тема: Вводное занятие. Оригами – искусство	

				<p>складывания из бумаги. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Практическая работа: Складывание самолёта. Игры на дальность полёта и точность посадки. Тема: Графическая подготовка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Практическая работа: изготовление отдельных деталей из бумаги, картона.</p>	
Август	5	10.00-12.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейные песни». Музыкальная викторина «Песни о дружбе, семье и любви». - Музыкально-игровая программа «Где песня льётся, там легче живётся».
Август	5	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Август	5	14.00-16.00	2		<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Август	5	16.30-18.00	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Графическая подготовка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение. Практическая работа: художественное оформление и способы сборки поделок. Выставка работ.</p>	
Август	6	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейные реликвии». Познавательная

					минутка «Реликвия – связь поколений». - Спортивно-игровая программа «Кто ловко бьёт по мячу, тому всё по плечу».
Август	6	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Август	6	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Август	6	16.30-18.00	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Секреты актерского мастерства. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Август	7	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Семейная взаимопомощь». Познавательная минутка. Викторина «Кто, кем и кому приходится». - Игровая программа «Русский человек без родни не живёт».
Август	7	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Август	7	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Август	7	16.30-18.00	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Культура речи Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Август	8	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов -

					ценность дня «Семейная дружба». Минутка анкетирования «Как я провёл смену». - Спортивная программа «Папа, мама, я – дружная семья».
Август	8	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
Август	8	14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Итоги дня».
Август	8	16.30-18.00	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие. Форма занятия: групповая. Форма контроля: показательное выступление на закрытии смены.	
Август	9	10.00-12.00	2		- Работа по плану отрядов - ценность дня «Сплочённость семьи». Минутка безопасности «Правила дорожного движения». - Закрытие смены «Семья – самое безопасное место на земле». - Флешмоб «Тюменская область в сердце моём».
Август	9	12.00-13.00	1		Игры на свежем воздухе «В кругу друзей».
		14.00-16.00	2		- Работа по плану отрядов. Подготовка творческих заданий дня. - Дневной сон для детей до 10 лет. - Свеча-тренинг «Говорящий микрофон. Воспоминания о смене».
Август	9	16.30-18.00	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие Форма занятия: групповая. Форма контроля:	

				педагогическое наблюдение.	
--	--	--	--	----------------------------	--

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Этапы и сроки реализации программы	Содержание этапа
<p>1. Организационно-подготовительный этап Январь – начало июня 2024</p>	<p>Подготовка программы к реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка материально-технической базы. - подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смен; - рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. - составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен. - составление рабочей документации. <p>Начало смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей; - запуск игровой модели; - знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; - организация в каждом отряде организационных сборов; - привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД; - открытие смены.
<p>2. Основной этап Июнь-август 2024</p>	<p>Проведение смен по программе «В поисках сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и тестирования детей (входящей диагностики); - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники. - формирование позитивного психологического климата в отряде; - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка; - развитие навыков коллективной работы; - формирование нравственных ценностей ребенка; - развитие игрового сюжета; - сплочение временного детского коллектива; - рефлексия прожитых дней. <p>Детские творческие группы работают совместно с вожатскими творческими группами по подготовке, организации и проведению тематических мероприятий смены.</p>
<p>3. Заключительный этап.</p>	<p>Подведения итогов смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования;

<p>Август 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации программы смены; - проведение заключительных дел, мероприятий; - награждения участников смены; - итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, заполнение карты здоровья; - оформление фотоальбомов, исторической летописи смены, выставки творческих работ. - анализ данных психолого-педагогических диагностик; - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; - составление итоговой документации; - проведение педагогического совета; - определение перспективных задач; - разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых.
---------------------------	---

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации программы

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения и других заинтересованных организаций.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, координируя работу воспитателей, инструктора по физвоспитанию, вожатых и организатора воспитательного процесса. Воспитатели и вожатые, в свою очередь, курируют работу отрядов, командиров отрядов. Кадровый состав лагеря формируется в соответствии со штатным расписанием. В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Начальник лагеря осуществляет контроль за соблюдением правил и норм безопасного пребывания детей, педагогов и обслуживающего персонала в лагере; контролирует организацию питания и питьевого режима; координирует организацию досуговой деятельности, работу творческих мастерских, своевременность проведения запланированных мероприятий; отвечает за надлежащее ведение документации, составление графиков работы сотрудников лагеря.

Организаторы воспитательного процесса координируют и организуют воспитательную деятельность в лагере, подготовку общелагерных мероприятий, разработку внутриотрядных мероприятий, осуществляют запланированную работу по соблюдению легенды смены, разрабатывает систему поощрения и наказания внутри смены.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере, организуют мероприятия внутри отряда, соблюдают режим работы лагеря, проводят подготовку детей к общелагерным мероприятиям.

Младший обслуживающий персонал соблюдает должностные обязанности, направленные на соблюдение норм санитарно-гигиенической безопасности, пропускного режима организации, обеспечения питьевого режима, режима проветривания и уборки помещений.

Медицинский работник (по договору) обеспечивает качественное медицинское обслуживание детей: ежедневный осмотр детей на педикулез, измерение роста и веса два раза за смену, координирует и контролирует работу пищеблока.

Служба общепита (по договору со столовой) осуществляет качественное питание детей в лагере, соблюдение норм и правил работы пищеблока.

Информационно-методическое обеспечение

№ п\п	Раздел, тема	Обеспечение программы методическими видами продукции	Дидактический и лекционный материал
Дисциплина «Творцы»			
1	Вводное занятие. Бумагопластика	Презентация «История возникновения бумаги»	Беседа «Откуда берётся бумага?». Образцы готовых изделий (объектов труда)
2	Пластилиновые фантазии	Презентация «История возникновения пластилина»	Беседа «Что такое пластилин?». Образцы готовых изделий (объектов труда)
3	Фантазии из подручного и природного материала	Презентация «Полезный мусор»	Беседа «Что можно сделать из никому не нужных материалов». Образцы готовых изделий (объектов труда).
Дисциплина «Ступени творчества»			
4	Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования.		Беседа «Штрихи. Линии. Точки». Образцы рисунков.
5	Приемы рисования человека	Презентация «Строение человека, пропорции, движения»	Беседа «Приемы рисования человека» Образцы рисунков.
6	Приемы рисования животных	Презентация «Строение животного, пропорции, движения»	Беседа «Приемы рисования животного» Образцы рисунков.
Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»			
7	Территориальные границы Тюменской области.	Презентация «История возникновения родного края»	Географическая карта Раскраска «Мой родной край – Тюменская область»
8	Животный мир родного края.	Презентация «Красная книга Тюменской области»	Пазлы «Животный мир Тюменской области», викторина
9	Ремесла юга Тюменской области.	Презентация «Основные виды декоративно – прикладного творчества»	Беседа «Ремесла юга Тюменской области»
10	Достопримечательности Тюменской области.	Фото, видео материал «Достопримечательности и памятники Тюменской области»	Беседа «Достопримечательности Тюменской области»
Дисциплина «Техноквест»			
11	Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги.	Презентация «Мир оригами»	Беседа «История возникновения оригами» Стенд «Правила техники безопасности». Стенд с образцами бумаги и картона. Раздаточный

			материал: образцы бумаги и картона. Альбом с технологическими картами по оригами. Образцы готовых поделок с различными вариантами оформления.
12	Графическая подготовка.	Таблица условных обозначений. Таблицы с элементами графической грамоты.	Образцы готовых поделок. Разработка игры «Принцесса и дракон»
Дисциплина «Театральное искусство»			
13	Секреты актерского мастерства.	Видео материал	Беседа «Сценическое внимание, память, воображение»
14	Культура речи	Видео материал	Беседа «Устройство речевого аппарата»
15	Сценическое действие	Видео материал «Сценическое движение»	Беседа «Сценическое движение»

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в учреждении имеется:

- актовый зал (затемнение, сидения, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, акустические колонки);
- холл для линейек и выставок (стеклянные шкафы; стенды, флагшток, символика страны, живая зелень);
- кабинеты для учебных занятий с необходимым оборудованием, художественными средствами и ТСО;
- костюмерная;
- игры настольные: шашки, шахматы и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь (кегли, мячи, скакалки, обручи, ракетки, кольцо брос, пирамидки и т.п.);
- аудио- и видеотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Финансово-экономическое обеспечение

- Финансовое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в установленном законодательством РФ порядке.
- Лагерь организуется за счет средств муниципального бюджета и родительской доплаты.
- Оплата питания в лагере с дневным пребыванием детей производится за счёт софинансирования родителями (2362,5 руб.), питание обучающихся из малообеспеченных семей оплачивается полностью за счёт администрации города Ишима.
- Приобретение расходных материалов и оборудования производится за счёт внебюджетных средств ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей» города Ишима.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Используемые формы, методы, приемы актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту и возможностям детей.

Формы организации занятий: лабораторно-практические и практические занятия, самостоятельные работы, видео-уроки, мастер-классы.

Формы работы: фронтальная, групповая и индивидуальная. Во время практической работы обучающиеся закрепляют полученные знания, осваивают первоначальные приемы обработки различных материалов; у них формируются общетрудовые умения (планирование, организация, контроль труда), воспитывается культура труда.

Методы и приёмы, применяемые при организации учебно-воспитательного процесса:

Объяснительно-иллюстративный метод обучения (знакомство с готовыми знаниями и образцами деятельности). Приёмы: беседа, объяснение, рассказ, сообщение, показ действий.

Репродуктивный метод обучения (для формирования знаний, умений, навыков). Приёмы: опрос, задания по образцу.

Проблемно-поисковые (проблемное изложение, частично-поисковые, исследовательские) методы (для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу). Приёмы: самостоятельная работа.

Активно используется личностно-ориентированная технология обучения, которая помогает создать условия для раскрытия и развития субъектных возможностей каждого ученика, через представленный ему разнообразный и различной сложности дидактический материал.

Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (Приложения 1-5).

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система текущего контроля и аттестации обучающихся.

Система контроля за реализацией программы:

На уровне начальника лагеря

- планёрки с воспитателями и организаторами смен, временно исполняющими обязанности воспитателей;
- ежедневный отчёт воспитателей, временно исполняющих обязанности воспитателей о здоровье, посещаемости детей;
- еженедельный отчёт о проведённых мероприятиях.

На уровне администрации образовательного учреждения

- отчёт начальника лагеря на августовском педсовете о реализации программы работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- фотоотчёт о работе лагеря с дневным пребыванием детей.

На уровне родительской общественности

- отчёт педагогов о занятости детей и подростков в течение летних каникул;
- отчёт заместителя директора по воспитательной работе на родительских собраниях по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей учреждения.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям, его анализ, обобщение и систематизация. На основе полученных выводов оценивание результата труда, корректировка, оценивание, внесение изменений т.д. Степень сформированности показателей определяется с помощью диагностического инструментария (Приложение 1).

Для оценивания программы летнего лагеря выделены этапы, блоки и система показателей по каждому из них:

- Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;
- Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.
- Диагностика удовлетворённости детей и их родителей организацией лагеря представлены (приложения № 1-4).

Этапы диагностики:

- Входная диагностика (анкетирование, тестирование).
- Текущая диагностика (опросник, цветометодика, игры).
- Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

Блоки мониторинга	Система показателей	Результат %
Воспитательный	Воспитанность детей в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению); - физическая (формирование двигательной культуры тела)	

Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированности традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере	
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.; - уровень материально-технической оснащенности	
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности	
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты	
Организационно-управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм	
Информационно-познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены	
Оздоровительный	- обеспеченность спортивным инвентарём; - успешность и результативность физкультурно-оздоровительных мероприятий; - улучшение показателей физического здоровья детей	

Прогноз возможных факторов риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Ограниченность финансовых средств.	Планирование мероприятий, не требующих финансовых средств. Привлечение внебюджетных источников, а также средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Произведение замены на время отсутствия из числа администрации лагеря, наличие подменных педагогов.
Солнечные и тепловые удары	Обязательное наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима.
Неблагоприятные погодные условия.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Травматизм	Проведение инструктажей по ТБ. Предупреждение и профилактика, исключение травмоопасных ситуаций, наличие аптечки первой помощи, помощь медработника.

Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок.
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию.

Карта диагностических методик для детей

На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры) - входная диагностика. Текущая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат. Итоговая диагностика проводится в конце смены.

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
Входная диагностика (организационный период)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка, интересы и склонности, творческая направленность.	Анкета «Мои планы на смену»
	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость.	Социометрия
	Нравственная воспитанность, нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка личности.	Цветик-семицветик Лесенка
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде.	Роза настроений
	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	Анкета «Рефлексия»
	Характер межличностных отношений	Социометрия
	Уровень развития отрядного коллектива	Эмоционально-психологический климат (ЭПК)
Итоговая диагностика (итоговый период)	Личностный рост ребёнка Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря Анкета «За эту смену я...»

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень инструктажей по технике безопасности для детей и подростков, посещающих лагерь

ИОТ - 003 - 19	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ.
ИОТ - 010 - 19	Инструкция по правилам поведения и действиям сотрудников ОДО МАУ ЦДОДГИ при угрозе или осуществлении террористического акта.
ИОТ - 014 - 19	Инструкция по правилам дорожного движения.
ИОТ - 016 - 19	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слётов и др.).
ИОТ - 017 - 19	Инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий.
ИОТ - 018 - 19	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
ИОТ - 023 - 19	Инструкция при проведении занятий по ИЗО, декоративно-прикладного творчества, гуманитарного цикла.
ИОТ - 024 - 19	Инструкция по охране труда при работе с ручными инструментами (ножницы, иголки, булавки, шило, крючки, пинцеты).
ИОТ - 026 - 19	Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся на автомобильном транспорте.
ИОТ - 049 - 19	Инструкция по охране труда и технике безопасности при работе с бумагой.
ИОТ - 071 - 19	Инструкция по охране труда и технике безопасности для обучающихся при использовании велосипеда.
ИОТ - 072 - 19	Инструкция по технике безопасности для учащихся, занимающихся декоративно-прикладным и техническим творчеством.
ИОТ - 073 - 19	Инструкция по охране труда при проведении занятий по шашкам, шахматам.
ИОТ - 074 - 19	Инструкция по охране труда при проведении занятий в зооуголке и уголке живой природы.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовая база организации деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций

- Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).
- Письмо Минпросвещения России от 19 апреля 2023 г. № 06-751 «О направлении информации» (Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная ВДЦ «Смена»).

- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 09.11.2022 г.).
- Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).
 - Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области текущего года.
 - Постановление администрации города Ишима «Об организации отдыха и оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.
 - Приказ департамента по социальным вопросам города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности».
- СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПин 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение».
- СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».

Список литературы

1. Асташова, И. 13 игр для летнего досуга взрослых и детей / И. Асташова // Справочник классного руководителя. - 2018. - №6. - С.72-76
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. – 224 с.
3. Балашов Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашов. – Москва: Московское городское педагогическое общество, 2000.
4. Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 150 с.
5. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва: Юрайт, 2016. – 159 с.
6. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! [Текст]/ А.В. Волохов, И.И. Фришман.- Москва: ЦГЛ, 2005.-128 с
7. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст]/Ю.Н.Григоренко. – Москва: Педагогическое общество России, 2003.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]/ А.П.Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2017
9. Кудашов Н.Г. Разработка и оформление программ организации отдыха детей [Текст]/ Н.Г. Кудашов. - Тюмень: Лекции, 2007.
10. Кудашов Н.Г. Лето в палатках [Текст]/Н.Г. Кудашов. - Тюмень: Вектор Бук, 2004.
11. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
12. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск: Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
13. Распространение лучших педагогических практик дополнительного образования Тюменской области: информационно – методический сборник Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области, Выпуск № 2/ специалисты РМЦ ТО. – Тюмень: ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», «ИПЦ» Экспресс», 2020.-412с.
14. Рублева Е.В. Типовая (примерная) дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: информационно – методический сборник регионально модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области/ О.Н. Бугаева, Е.В. Рублева. - Тюмень: ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», 2020.-104с.
15. Хохлова С.В. Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. Информационно-методический сборник регионального модельного центра [Текст]/ С.В. Хохлова. - Тюмень: Тюменский издательский дом, 2017.-108с.
16. В помощь вожатому II: сборник игр для работы вожатого в загородных детских оздоровительных лагерях / Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2020. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15689/1/uch00319.pdf>
17. Игры на сплочение в лагере для детей от 7 до 12 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67341/igry-na-splochenie.html>
18. Для будущих вожатых. Часть 2.2 (Игры на командообразование/сплочение) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-2-igry-na-kom/>

Ориентировочная диагностика для родителей

Уважаемые родители! Предлагаем Вам принять участие в моделировании смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Карусель детства». Отметьте, пожалуйста, галочкой выбранные Вами варианты ответа или внесите свои предложения.

Вопрос	Предлагаемые варианты ответа	пометка	Итоги мониторинга %
ФИО _____	телефон _____		
1. Предпочитает ли Ваш ребёнок наш лагерь школьному?	Да		
	Нет		
	Не знаю		
2. Сколько раз Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь нашего учреждения?	0		
	1		
	2		
	Ваш вариант ответа:		
3. Планируете ли Вы в июне, июле 2022 года посещать лагерь ОДО МАУ ЦДОДГИ?	Да		
	Нет		
	Затрудняюсь ответить		
4. Наиболее интересные и полезные мероприятия для Вашего ребёнка:	Плавание. Бассейн;		
	Конный клуб "Кентавр";		
	Боулинг;		
	Кино;		
	Спортивные эстафеты, подвижные игры;		
	Солнечные и воздушные ванны;		
	Настольные игры;		
	Занятия в объединениях;		
	Общественно-полезный труд;		
	Экскурсии, походы в музей;		
Ваш вариант ответа:			
5. Считаете ли Вы оптимальной родительскую плату за дополнительные услуги в размере 800 рублей? (оплата бассейна, кино, боулинга и др. развлечений, предоставляемых учреждениями культуры и спорта)	Да		
	Нет		
	Ваш вариант ответа:		
6. Режим работы лагеря с 8.30-18.00. В котором часу Вам удобней приводить и забирать ребёнка?	Ребёнок будет самостоятельно посещать лагерь согласно режиму		
	Ребёнок любит поспать, часто опаздывает		
	Ваш вариант ответа:		

Благодарим за помощь!

Изучение удовлетворённости родителей организацией лагеря

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагеря

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми;
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
 - возможности проявить себя в разных видах творческой деятельности;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант: _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором лагеря, то что бы ты изменил (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере _____

6. Твоя оценка организаторам смены _____

Спасибо за сотрудничество!

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы творческих мастерских и студий				
психологическим климатом, отношением организаторов летнего отдыха к вашему ребёнку				
материально-техническим обеспечением отдыха				
Ваши отзывы и предложения _____ _____				

Приложение3

Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря Анкета для детей «Мои планы на смену»

Хочу узнать _____

Хочу сделать _____

Хочу научиться _____

Хочу, хочу, хочу _____

Анкета для детей «За эту смену я...»

Научился(ась)

Принял(а) участие в

Победил(а) в

Нашёл(а) новых друзей

Анкета для детей «Рефлексия»

Сегодня _____ 2024 года

День _____

В этот день:

Моё настроение _____

Я узнал(а) _____

Мне запомнилось _____

Мой отряд _____

Мои планы на завтра _____

Приложение 4

Диагностические методики Эмоционально-психологический климат (ЭПК).

Процедура:

Детям раздаются бланки с обозначением положительных и отрицательных показателей эмоциональной жизни отряда. Затем дается инструкция: «Подумайте над тем, какие отношения сложились у нас в отряде. Попробуйте оценить их. Для этого обведите ту цифру, которая расположена ближе к тому качеству, которое есть у нашего коллектива». Желательно рассмотреть первую пару вместе с ребятами.

Бланк опроса

В нашем отряде всегда весело	43210	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята в общем-то добрые	43210	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	43210	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Ребята в отряде вежливые, воспитанные	43210	Ребята часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде хорошо, спокойно	43210	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
У нас все равны	43210	Сильные ребята подавляют слабых, помыкают ими
Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	43210	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе

Обработка результатов:

Индивидуальный максимальный индекс эмоционального благополучия = 28 баллов (7 утверждений отмечены по максимуму баллов - 4). Теперь вычисляем реальные показатели ЭПК каждого ребенка, для чего суммируем отмеченные ребенком цифры по каждому из семи показателей). Для вычисления реального группового индекса необходимо сумму всех реальных индивидуальных индексов разделить на количество опрошенных ребят (найти среднее арифметическое).

Оценочная шкала:

23 - 28 баллов - очень высокий

19 - 22 балла - высокий

12 - 18 баллов - средний

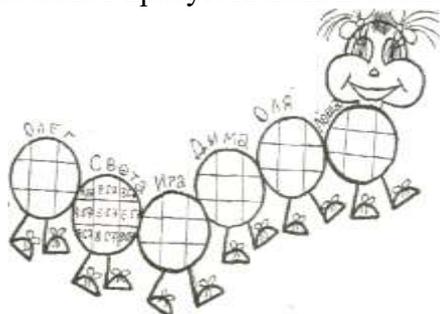
0 - 11 баллов - низкий

Изучение эмоционально-психологического климата отряда (ЭПК) проводится в середине и в конце смены.

Диагностика эмоционального самочувствия

Различные формы **цветовой диагностики** помогают наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

«**Сороконожка**» (диагностика для детей любого возраста). Над каждым сегментом тела сороконожки надписывается имя ребенка. Сегмент расчерчивается на клеточки соответственно количеству дней смены. Каждая клеточка раскрашивается цветом, соответствующим настроению дня. Если настроение было изменчивым, переменным, то в клеточке может присутствовать несколько цветов.



Диагностическая методика «Цветик семицветик»

Цель: определение направленности потребностей, устремлений младшего подростка по его заветным желаниям.

Ребятам читается (или напевадается) известная сказка В. Катаева «Цветик семицветик». (Возможен просмотр мультфильма или диафильма). Каждому из детей предлагается сделанный из бумаги цветик семицветик и дается возможность поставить себя на место девочки из сказки и задумать желания. Желания пишутся на лепестках или проговариваются вслух в момент отрывания лепестка по данному в сказке стихотворному образцу: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, лишь коснешься ты земли - быть по моему вели. Вели, чтобы ...»

Наши советы: проводящему игру надо фиксировать желания ребят в заранее подготовленной таблице:

Фамилия, имя	Желания						
	1	2	3	4	5	6	7

По итогам игры хорошо бы определить не только направленность желаний каждого подростка (на себя, на людей вообще, на свой коллектив, на близких людей), но и степень ценностного единства всех ребят по схожести желаний.

Данные таблицы можно проанализировать и по вертикальным столбцам. Если в детском объединении существуют сложившиеся микрогруппы, то можно провести также вариант игры, составляя цветочки коллективно. При этом каждый ребенок получает лепесток определенного цвета, записывает на нем свое желание одновременно с другими ребятами своей микрогруппы (звена, группы тесного дружеского общения), - в итоге получается «семицветик» (или «пятицветик», или «четырёхцветик»), отражающий групповые ценности, групповое ценностное единство или разобщенность.