



Организация дополнительного образования  
«Муниципальное автономное учреждение  
«Центр дополнительного образования детей  
города Ишима»

Утверждена на педагогическом совете  
11.09.2024 г.

Протокол № 4

И.о. директора ОДО МАУ ЦДОДГИ

Т.А. Амбарцумова

11.09.2024 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Организации дополнительного образования  
«Муниципальное автономное учреждение  
«Центр дополнительного образования детей  
города Ишима»

г. Ишим  
2024 г.

## Содержание образовательной программы

1. Пояснительная записка
2. Основные цели и задачи ОДО МАУ ЦДОДГИ
3. Механизм реализации образовательной программы ОДО МАУ ЦДОДГИ
4. Краткий анализ деятельности ОДО МАУ ЦДОДГИ
5. Основные характеристики образовательного процесса
6. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы
8. Управление реализацией образовательной программы

### Приложения

Приложение № 1. Расписание учебных занятий ОДО МАУ ЦДОДГИ на 2024-2025 учебный год

Приложение № 2. Учебный план ОДО МАУ ЦДОДГИ на 2024-2025 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Образовательная программа Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» (далее – образовательная программа ОДО МАУ ЦДОДГИ) –** это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо ОДО МАУ ЦДОДГИ через содержание и объём образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчинённые целостному воздействию на личность, структурирование по образовательным областям, видам и направлениям.

Нормативно-правовой и документальной основой Образовательной программы ОДО МАУ ЦДОДГИ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положение об единых требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДО МАУ ЦДОДГИ.

### **Основные принципы образовательной программы:**

- принцип гуманизации образования (переоценка всех компонентов образовательного процесса в свете человекообразующих функций, следствием которой и основным смыслом образовательного процесса является развитие обучающегося;

- принцип развивающего обучения – опора на «зону ближайшего развития ребёнка»: развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;

- принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающегося, повышения мотивации, развития познавательных интересов.

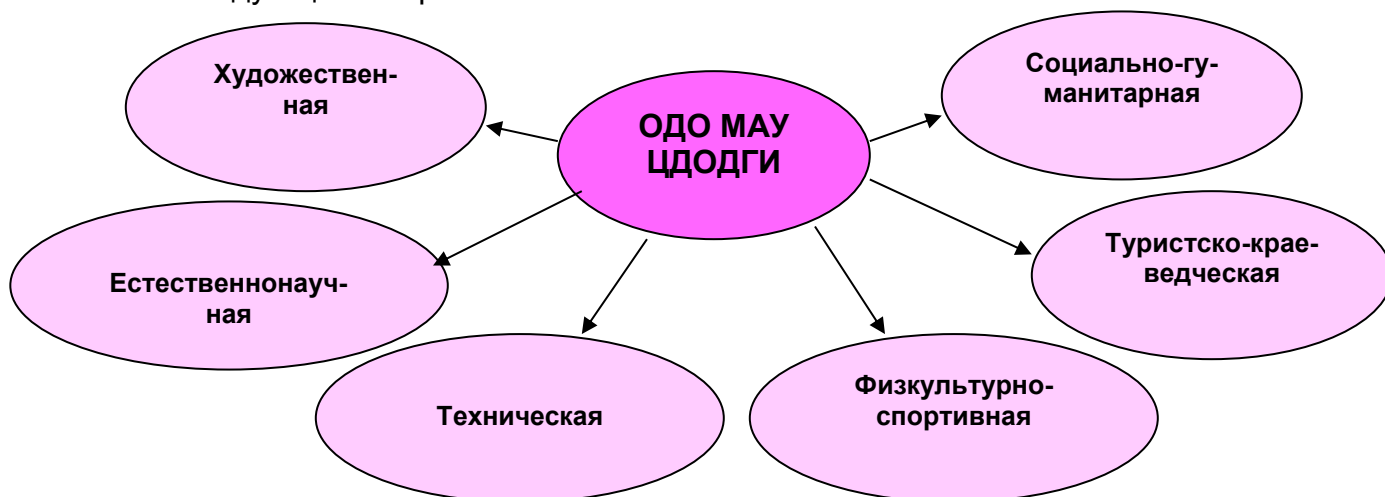
### **Приоритетные направления образовательной программы:**

- развитие культуры здорового образа жизни, профилактика наркомании и детской преступности;
- массовое вовлечение детей и подростков в систематические занятия творчеством;
- развитие одарённости, поддержка талантливых детей;
- допрофессиональная подготовка учащихся;
- создание условий для педагогического творчества;
- демократизация учебно-воспитательного процесса.
- адаптация к жизни в современном обществе;
- расширение знаний об историко-культурном наследии родного края;
- овладение разнообразными научными и практическими методами исследования.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель ОДО МАУ ЦДОДГИ:** удовлетворение потребностей личности и общества, города, региона и государства в работах и услугах, выполняемых и оказываемых ОДО МАУ ЦДОДГИ в сфере дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет

Образовательная программа ОДО МАУ ЦДОДГИ содействует реализации Цели учреждения и предоставляет обучающимся для освоения видов деятельности по следующим направленностям:



### **Цель образовательной программы:**

Создание эффективной образовательной системы, объединяющей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных организаций, обеспечивающей уровневое развитие детей и их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации.

Соответственно заявленной цели ОДО МАУ ЦДОДГИ решает в ходе реализации программы **следующие задачи:**

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности для получения выбранного ей дополнительного образования;
- гармоничное развитие личности средствами эстетического, физического и духовного воспитания через познание и творчество;
- повышение статуса дополнительного образования в системе общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся;
- социальная защита и поддержка, адаптация ребёнка к жизни в обществе, приобретение и расширение коммуникативного опыта детей;
- организация содержательного досуга, формирование ценностных ориентаций в сфере свободного доступа, обеспечение благоприятных условий общения;
- профессиональное самоопределение;
- повышение педагогического мастерства, формирование коллектива педагогов-единомышленников, педагогов-исследователей;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

### 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы ОДО МАУ ЦДОДГИ проходит по следующей схеме:



Для ведения образовательного процесса разработаны и утверждены:

- **Учебный план** (приложение № 1)
- **Расписание учебных занятий** (приложение № 2).

#### 4. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДО МАУ ЦДОДГИ

В ОДО МАУ ЦДОДГИ в соответствии с муниципальным заданием занимается около 5000 человек по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:

- художественная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- техническая
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

**Цель учебно-воспитательной работы ОДО МАУ ЦДОДГИ:** создание условий для получения детьми качественного дополнительного образования в соответствии с выбранным индивидуальным образовательным маршрутом.

##### **Задачи:**

- выполнение муниципального задания на услуги дополнительного образования детей города Ишима;
- обеспечение качества и доступности дополнительного образования;
- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся и их вовлечение в обучающую, творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность;
- внедрение информационных методов обучения в учебный процесс;
- максимальное содействие социальной адаптации детей, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям, формирование здорового образа жизни;
- воспитание у детей патриотизма, чувства собственного достоинства, культуры поведения, уважения к труду;
- воспитание у детей уважения к государственной власти и толерантности по отношению к представителям других национальностей и культур;
- содействие объединению детей и подростков, обучение их конструктивным формам общения, партнёрского взаимоотношения, оказание практической помощи сверстникам, педагогам, родителям, старшему поколению;
- создание условий для работы с талантливыми детьми;
- вовлечение в активную творческую деятельность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Образование и воспитание направлено на формирование гармонически развитой, социально-активной личности ребёнка и реализуется через введение в учебно-воспитательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих социальную, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность; через внедрение современных методик обучения и воспитания детей; через диагностику уровня освоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Возраст обучающихся в учреждении: от 5 до 18 лет. Наибольшее количество от 6 до 12 лет.

50% - мальчиков,

50% - девочек.

90% – младшего школьного возраста;

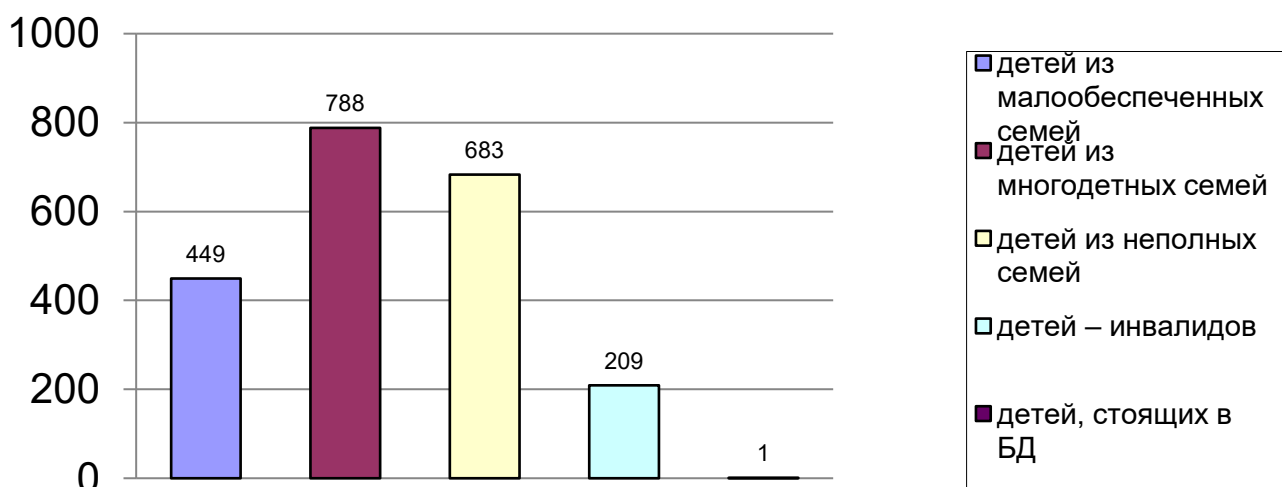
8% – среднего школьного возраста;

2% – старшего школьного возраста.

Многие программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей реализуются в сетевой форме на базе общеобразовательных организаций города (МАОУ СОШ №№ 1, 4, 5, 7, 8, 12, 29, 31, МАОУ ИГОЛ, МАОУ КШ № 3, д/с №№ 5, 9, 19, 24, МАОУ «Ишимская школа-интернат», ОЧУ «Ишимская православная гимназия»).

### Количество обучающихся в 2023-2024 году по направленностям:

Направленность	Кол-во детей на начало года	Из них:										Кол-во детей на конец года
		Неполные семьи	Многодетные семьи	малообеспеченные	Неблагополучные семьи	Дети-сироты	Опекаемые	Дети с ОВЗ	Инвалиды	На учёте	СВО	
Техническая	464	78	88	52	0	1	3	22	29	0	0	524
Художественная	1574	285	278	158	2	0	11	4	55	1	0	1707
Естественнонаучная	1005	144	226	101	0	0	9	47	48	0	0	1226
Социально-гуманитарная	1156	120	142	100	0	0	11	33	75	0	2	1184
Туристско-краеведческая	262	22	15	17	0	1	1	0	0	0	0	267
Физкультурно-спортивная	308	34	39	21	0	0	0	1	2	0	0	277
<b>ИТОГО</b>	<b>4769</b>	<b>683</b>	<b>788</b>	<b>449</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>107</b>	<b>209</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5185</b>





Для подведения итогов применяются разнообразные формы работы: участие в городских, областных, региональных, Всероссийских мероприятиях, международных конкурсах, выставках. Обучающиеся являются призёрами и победителями вышеназванных мероприятий.

В ОДО МАУ ЦДОДГИ проводится методическая работа по теме: «Информационно-коммуникационная грамотность педагога + инновационные формы работы с детьми = эффективное развитие творческих способностей обучающихся».

На базе ОДО МАУ ЦДОДГИ создан и работает Специализированный зональный центр развития самодеятельного спортивно-оздоровительного туризма, являющийся координатором данного направления среди общеобразовательных организаций города и районов Восточной зоны юга Тюменской области (организует и проводит соревнования и конкурсы, смотры, обучающие семинары, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по данному направлению)

Анализ результатов инновационной работы педагогов учреждения показал, что деятельность ОДО МАУ ЦДОДГИ в социуме направлена на:

- взаимодействие с общественными организациями и объединениями по целевым социально-досуговым и образовательным программам;
- создание объединений по образовательным программам ОДО МАУ ЦДОДГИ на базе общеобразовательных организаций города;
- организацию профильных смен для обучающихся общеобразовательных организаций города;
- методическую помощь педагогам ОО города.

## **6. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В объединения ОДО МАУ ЦДОДГИ принимаются все желающие от 5 до 18 лет. Зачисление на программы дополнительного образования, согласно Региональной модели зачисления, стартует 20 августа и проводится в два этапа: 1 этап – с 20 августа по 2 сентября (зачисление на программы детей, претендующих на бюджетные места впервые в новом учебном году), 2 этап – с 3 сентября (зачисление на общих основаниях, в порядке очередности подачи заявлений). Все заявления оформляются родителями самостоятельно через «Навигатор дополнительного образования Тюменской области» (<https://newedo.72to.ru>) либо с помощью специалистов в ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Допустимо обучение в нескольких объединениях одновременно. Специфика деятельности отдельных объединений требует предъявления справки о состоянии здоровья (хореография, туризм, картинги, юнармия, юный спасатель).

Продолжительность учебного года в соответствии с Уставом ОДО МАУ ЦДОДГИ составляет 36 учебных недель, с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года может быть изменена на основании нормативных локальных актов учреждения.

Занятия объединений, студий организованы по классно-урочной системе с учётом возрастных особенностей и установленных СП для учреждений дополнительного образования детей.

Обучение в ОДО МАУ ЦДОДГИ ведётся на русском языке.

Занятия проводятся согласно расписанию во все дни недели с 8.00 до 20.00 часов (приложение № 1).

Занятия могут проводиться группой, всем составом, индивидуально в зависимости от реализуемой программы. Форма обучения очная, форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения. Организационные условия проведения занятий изложены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей и установленных санитарно-гигиенических норм и составляет от 1 до 3 академических часов с перерывами 10-15 минут между ними. Продолжительность академического часа не превышает 45 минут.

Численный состав учебных групп объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности творческих групп, условий работы и требований СП, и согласовывается на заседании педагогического совета учреждения.

Численный состав (если иного не предусмотрено образовательной программой) творческой группы первого года обучения составляет не менее 12-15 человек, второго года обучения не менее 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения не менее 6 человек. Учитывая особенности и содержание работы объединений, и исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

Средняя наполняемость в группах в объединениях разных направленностей:

- Художественная - 12 человек
- Туристско-краеведческая – 15 человек
- Социально-педагогическая – 12 человек
- Физкультурно-спортивная – 12 человек
- Естественнонаучная – 12 человек
- Техническая – 10 человек.

Образовательные услуги предоставляются по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Все виды занятий обозначены в программе.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется посредством работы детских творческих объединений (студий, клубов). Набор обучающихся в объединения проводится с учётом их склонностей, интересов, способностей.

Все организуемые формы образовательно-воспитательного процесса соответствуют статусу учреждения, его целям, задачам, содержанию программ и результатам образовательной деятельности, на которые они направлены.

Применяемые в образовательном процессе учреждения формы работы с детьми подразделяются на теоретические (беседа, рассказ, лекция и др.) и практические. Использование таких форм позволяет детям получить навыки поисковой и экспериментальной работы, что способствует развитию познавательных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, формированию творческого мышления.

Формы подведения итогов освоения образовательной программы заканчивается учащимися в форме:

- итоговая аттестация (контрольные занятия по проверке усвоения ЗУН);
  - участие в конкурсных мероприятиях (конкурсов, соревнований, олимпиад);
- участие в проведении выставок, концертов и т.п.

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для ведения учебно-воспитательного процесса в ОДО МАУ ЦДОДГИ разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - программы) по направлениям, заявленным в настоящей программе.

Нормативно-правовая и документальная основы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДО МАУ ЦДОДГИ изложены в Пояснительной записке к настоящей Образовательной программе.

Все программы соответствуют целям и задачам учреждения. Всего к реализации в 2023-2024 учебном году рассмотрели **66** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком обучения от 1 до 5 лет в рамках муниципального задания:

- начального звена – объединения вокально-хорового пения «Весёлые нотки», объединения декоративно-прикладного творчества, объединения развивающих игр «Нескучалия», «От скуки на все руки», «Волшебная мастерская», «Занимательная экология», «Мир вокруг нас», «MAGIC ENGLISH», «INCREDIBLE ENGLISH», «Флоррики», «ЭкоАрт», «Мир вокруг нас», «Секреты природы», «АБВГДейка», «ТехноАзбука», «ТЕХНОКВЕСТ», «ЭкоАрт», «Студия современного танца», «ЛОГОС», «Игровые забавы», «АвтоБум», «Расти здоровым», «Искусство каллиграфии» и др.;
- начального и среднего звена - «Ступени творчества», «Кулиска», «Экологическое краеведение», «Пирография», «БисерОк», «ЭкоВектор», «Домашний зоопарк», «Юный зоолог», «РОБОЛАБ», «Природная пластика» и др.;
- среднего и старшего звена – объединения туризма и краеведения, журналистика, «Школа шахмат Вадима Мартиша», «Картинг», «Радиоуправляемые модели», «Судомоделирование», «Авиационно-спортивный моделизм», «Компьютерная графика», «Художественная обработка древесины», «РОБОЛАБ», «Вопросы общей биологии и экологии человека», «ЮНАРМИЯ», «Юный спасатель», «Военно-

поисковое объединение «Звезда», «Школа реставратора и музейное дело», «Интерьерное вязание».

Также подготовлено к регистрации в областном Навигаторе АИС ЭДО для реализации в рамках социального заказа **27** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 год по всем направленностям деятельности учреждения: 7 программ технической направленности, 6 – естественнонаучной направленности, 7 - художественной направленности, 5 – социально-гуманитарной направленности, по 1 программе туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. По 25 из этих ДООП будет осуществляться учебный процесс.

**Таким образом,** в течение 2024-2025 учебного года в ОДО МАУ ЦДОДГИ планируется реализовать 91 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

### **Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Срок реализации программы	Количество программ	% от общего количества реализуемых программ
		2024 - 2025	2024-2025
1.	До одного года	53	58%
2.	От 1 года до 3 лет	29	32%
3.	Более 3 лет	9	10%

### **Распределение программ по возрасту обучающихся**

№ п/п	Срок реализации программы	Количество программ	% от общего количества реализуемых программ
			2024 - 2025
1.	Дошкольный возраст до 7 лет	2	2%
2.	Дошкольный и младший школьный возраст (5-10 лет)	16	18%
3.	Младший школьный (7-11 лет)	29	32%
4.	Младший и средний школьный (7-13 лет)	18	20%
5.	Средний школьный возраст (11-13 лет)	2	2%
6.	Средний и старший школьный возраст (11-18 лет)	10	11%
7.	Старший школьный возраст (14-18 лет)	3	3%
8.	Любой возраст (6-18 лет)	11	12%

### **В учреждении действуют следующие виды программ**

- **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (*Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации», гл.1, ст.2, п.28).*;

- **Авторская программа** полностью написана педагогом. Она обязательно отличается новизной, актуальностью.

### **Авторские образовательные программы**

- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кудесница» для обучающихся 7-15 лет. Срок реализации 3 года. Автор-составитель Т.А. Амбарцумова. Утверждена городским экспертным советом комитета по образованию г. Ишима (2003). Рецензент: профессор ГОУ ВПО ИГПИ им. П.П. Ершова А.С. Тихонов. Программа адаптирована для детей с нарушениями слуха. В 2022 году АДОП «Кудесница» внесена в Федеральный реестр программ для детей с ОВЗ. На основе данной программы составлена реализуемая в ОДО МАУ ЦДОДГИ ДООП «БисерОК».
- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступени творчества» изостудии «Забава» для обучающихся 5-12 лет. Срок реализации 4 года. Автор-составитель И.А. Первышина – педагог дополнительного образования. Программа «Ступени творчества» является дипломантом I степени областного смотра – конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей. Приказ департамента № 176/ОД от 27.03.2006.
- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Мир вокруг нас» для обучающихся 7-11 лет. Срок реализации 1 год. Автор-составитель Н.А. Башкирева. Программу реализует педагог дополнительного образования Воронкова Н.И.
- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Художественная обработка древесины» (адаптированная) для обучающихся 11-18 лет. Реализуется по договору сетевого взаимодействия на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат». Срок реализации 1 год. Автор-составитель В.В. Берсенев. Программа является победителем (1 место) межмуниципального межведомственного конкурса дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей (2018); призёром (2 место) «Выставки педагогических инноваций» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом» (2018). Рецензенты: КПН, доцент кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ Л.В. Козуб; КПН, доцент кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ О.В. Сидоров.
- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноАзбука» (адаптированная) для обучающихся 6-8 лет. Реализуется по договору сетевого взаимодействия на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат». Срок реализации 1 год. Автор-составитель В.В. Берсенев. Программа является победителем (1 место) «Выставки педагогических инноваций» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом» (2024). Рецензент: КПН, доцент кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ О.В. Сидоров.
- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный эстрадный танец» для обучающихся 5-7 лет. Реализуется на базе ОДО МАУ ЦДОДГИ и по договору сетевого взаимодействия на базе детского сада № 19. Срок реализации программы 2 года. Автор-составитель А.В. Федотова. Рецензент: КПН, доцент кафедры педагогики и психологии ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ Е.В. Воронина.
- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр кукол и масок «Кулиска» для обучающихся от 7

до 15 лет. Срок реализации программы 3 года. Автор-составитель И.Н. Брыкалова. Рецензент: КПН, доцент кафедры педагогики и психологии ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ Е.В. Воронина.

- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа шахмат Вадима Мартиша» для обучающихся от 6 до 18 лет. Реализуется на базе ОДО МАУ ЦДОДГИ и по договору сетевого взаимодействия на базе МАОУ СОШ №№ 1, 8, ОЧУ ИПГ. Автор-составитель В.С. Мартиш. Рецензент: КПН, доцент кафедры педагогики и психологии ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ Е.В. Воронина.
- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Секреты природы» для обучающихся 6-11 лет. Срок реализации 3 года. Автор-составитель Е.А. Кузнецова. Реализуется по договорам сетевого взаимодействия на базе МАОУ СОШ №№ 1, 5, 7, 8, 12, 31.

### **Адаптированные образовательные программы**

- Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Художественная обработка древесины» для обучающихся 11-18 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Берсенев В.В. на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «БисерОК: мир равных возможностей» для обучающихся 6-15 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Ляпунова Е.Е. на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноАзбука» для обучающихся 6-8 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Берсенев В.В. на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТЕХНОКВЕСТ» для обучающихся 8-11 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Берсенев В.В. на базе МАОУ «Ишимская школа-интернат».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» для обучающихся 10-15 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Кузнецов В.В. на базе МАОУ КШ № 3.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Славянская кукла» для обучающихся 6-14 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Гаголкина Т.А. на базе МАОУ КШ № 3.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «МатематикУчу» для обучающихся 5-11 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Гаголкина Т.А. на базе МАОУ КШ № 3.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Нескучалия: мир равных возможностей» для обучающихся 7-9 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Голендухина Н.П. на базе МАОУ КШ № 3.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Секреты природы: мир равных возможностей» для обучающихся 6-11 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Кузнецова Е.А. на базе МАОУ КШ № 3.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Капельки доброты» для обучающихся 7-12 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Музыка О.И. на базе МАОУ КШ № 3.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Азбука живой природы» для обучающихся 7-12 лет. Программу реализует педагог дополнительного образования Музыка О.И. на базе МАОУ КШ № 3.

## Учебный план ОДО МАУ ЦДОДГИ

Учебный план ОДО МАУ ЦДОДГИ (приложение №2) – это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщённое содержание предметов, связей между ними, их соотношение по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план отражает особенности ОДО МАУ ЦДОДГИ как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Структура Учебного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих образовательные программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

Учебный план разработан с учётом:

- результатов анализа опыта по развитию художественного, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направлений деятельности в городе;
- диагностики интересов учащихся ОО города к различным видам деятельности;
- закономерностей выбранного педагогическим коллективом ОДО МАУ ЦДОДГИ направления на всестороннее развитие личности.

Учебный план ОДО МАУ ЦДОДГИ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он отражает тип программы, срок реализации, возраст обучающихся и шесть направлений работы учреждения.

Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы побудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования. Каждая из программ способствует достижению ребёнком определённого уровня образованности: грамотности, информированности, компетентности (допрофессиональной, общекультурной, методологической).

Главное при выборе технологии реализации программы заключается в стимулировании интереса, желания, осознанного устремления в необходимости постоянного продолжения самообразования, саморазвития и самовоспитания.

Образовательную деятельность в ОДО МАУ ЦДОДГИ в 2024-2025 учебном году осуществляют 43 педагога дополнительного образования.



## 7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Главная цель** психолого-педагогического обеспечения реализации образовательной программы – помощь детям в их личностном позитивном самоопределении, самореализации и социализации.

Данная цель подразумевает усвоение культурного контекста, в котором проходят:

- обучение и воспитание;
- осознание своего места в группе, коллективе всего учреждения;
- осознание всех ценностей, целей и путей их достижения;
- изучение своих способностей, способов их развития до уровня личностного новообразования.

Психологическая, организационно-методическая и социально-педагогическая службы должны обеспечить следующие функции: интегрирующую, регулирующую, развивающую, компенсаторную, функцию коррекции, функцию защиты и поддержки детей.

Психологическая служба в реализации главной цели выполняет функции диагностики динамики развития личности и определения результатов, прохождения образовательного пути через проведение индивидуальных консультаций, собеседования, спец. тестирования по поддержке и стимулированию развития творческих, исследовательских способностей учащихся, их профессиональной ориентации.

**Образовательно-воспитательная система учреждения должна быть построена на приоритетных идеях:**

1. Признание неотъемлемого права ребёнка на свободное самоопределение и самореализацию. В центре образовательного процесса должны находиться не образовательные программы, а сами дети, как высшая цель и смысл педагогической деятельности.

2. Утверждение гармонического единства процессов индивидуализации и социализации обучения и воспитания как двух подсистем целостного образования. Дополнительное образование должно развивать в детях чувства свободы и чувства морального долга, личностную и гражданскую сущность, творческое и ответственное отношение к делу.

3. Создание социокультурной среды для максимально свободной реализации природных задатков ребёнка, для развития его интегральной индивидуальности.

4. Развитие региональной системы дополнительного образования как открытой социально-воспитательной системы. Эта открытость предполагает не только большое влияние со стороны окружающего социума на образовательный процесс, но и учёт национально-региональных особенностей, координацию и объединение образовательно-воспитательных усилий на межведомственной основе, различных учреждений, науки, практики и т.п.

Кроме того, важно охарактеризовать личность выпускника ОДО МАУ ЦДОДГИ, которая будет выступать как идеальная цель в педагогической деятельности.

**Личность выпускника должна обладать набором следующих качеств:**

1. иметь развитую профессионально-трудовую направленность, т.е. мотивацию и готовность к социально-значимой деятельности;
2. обладать культурой общения на уровне деловых и межличностных отношений;
3. уметь ориентироваться в разных формах теоретического сознания (научная, художественная, нравственная, правовая), составляющих основу мировоззрения;
4. обладать стремлением к самообразованию, самореализации, саморазвитию;
5. владеть определённым набором социальных качеств и свойств личности, таких как самостоятельность, чувство достоинства, ответственность, инициатива, трудолюбие и др.

## Модель выпускника:



Исходя из дифференцированного подхода, образовательная программа может быть рассчитана на достижение обучающимися определённого уровня образованности:

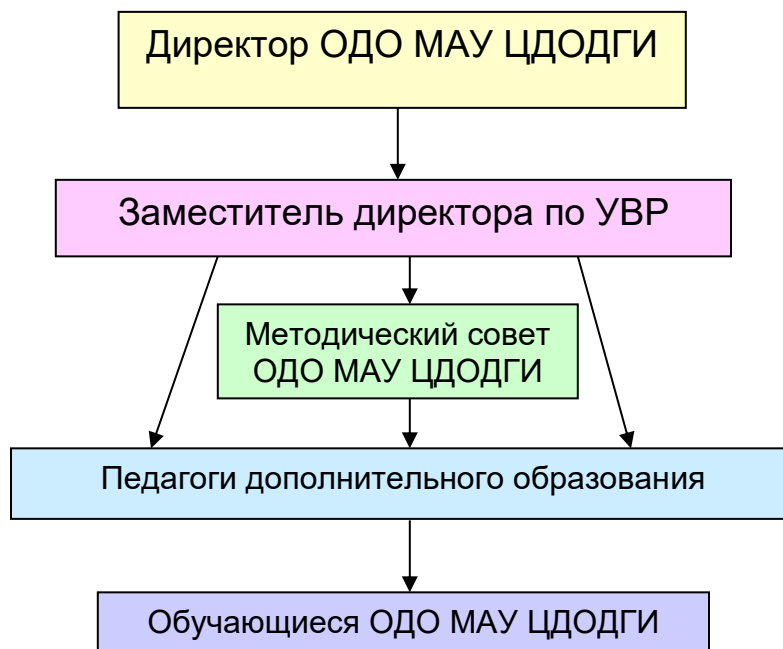
- общекультурного;
- исследовательского (углублённого);
- допрофессионального.

Вместе с тем, в психологическом обеспечении нуждаются педагоги, реализующие образовательную программу, отработывающие эффективные образовательные технологии и методики.

Для успешной реализации всей образовательной деятельности ОДО МАУ ЦДОДГИ не менее актуальна система работы по консультированию родителей.

## 8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией образовательной программы ОДО МАУ ЦДОДГИ осуществляется по следующей схеме:



Главным ответственным по планированию, организации, координации и контролю образовательно-воспитательного процесса является заместитель директора по УВР.

В ОДО МАУ ЦДОДГИ создаётся методический совет из числа опытных педагогов дополнительного образования и администрации учреждения, который осуществляет свою работу согласно Положению о методическом совете ОДО МАУ ЦДОДГИ на основании годового Плана работы.

### Оценка результативности образовательной деятельности

Одним из важнейших и самостоятельных звеньев в управленческом цикле является мониторинг. В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание проведённых педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, освещающая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

Мониторинг затрагивает цели, информацию, прогнозы, решение, организацию и исполнение педагогической деятельности, коммуникацию и коррекцию.

Качественный и количественный метод оценки психолого-педагогических результатов являются нормы, эталоны, которыми задаются условия успешной учебной работы и её желаемые результаты. Нормы определяются целями деятельности.

Диагностику качества усвоения материала и уровень обученности проводят педагоги дополнительного образования в своём объединении. Результаты оценки усвоения ЗУН проводятся по балльной системе либо цветописью.

Комплексная диагностика качества образования в ОДО МАУ ЦДОДГИ проводится заместителем директора по УВР и включает в себя три аспекта:

- дидактический (диагностика уровня обученности и обучаемости учащихся);

- методический (диагностика качества образовательных программ, уровня профессиональной подготовки кадров и эффективности используемых методов обучения);
- психологический (диагностика развития способностей, социально-желательных черт личности ребёнка, оценка степени прогресса в социально-психологической адаптированности).

**Дидактический аспект включает в себя следующие компоненты:**

1. Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучаемых (в начале учебного года для программ, рассчитанных на несколько лет обучения) для определения знаний учащимися важнейших моментов содержания предыдущего года. Предварительная проверка должна сочетаться с компенсационным (реабилитационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках).

2. Текущая проверка проводится педагогом дополнительного образования в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы. Методы и формы проведения текущей проверки могут быть различны и зависят от таких факторов, как содержание учебного материала, его сложность, возраст, условия подготовки обучаемых, уровень и цели обучения, конкретные условия.

3. Повторная проверка должна быть тематической: параллельно с изучением нового учебного материала учащиеся повторяют изученный. Повторная проверка способствует упрочению полученных знаний, умений и навыков.

4. Периодическая проверка знаний, умений и навыков обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки – диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами программы, изучавшимися в разных частях курса. Главной функцией периодической проверки является систематизация и обобщение изученного материала.

5. Итоговая проверка полученных учащимися знаний, умений и навыков проводится в конце учебного года.

**Методический аспект** анализа результативности реализации образовательной программы в ОДО МАУ ЦДОДГИ включает в себя анализ уровня и качества программ, на основании которых осуществляется педагогическая деятельность, а также уровня профессиональной подготовки педагога и используемых в образовательном процессе методов обучения.

Для диагностики профессионального уровня педагогов в ОДО МАУ ЦДОДГИ разработана система посещения и взаимопосещения учебных занятий. Это позволяет видеть и оценивать ход учебно-воспитательного процесса, прогнозировать пути его развития, устраняя обнаруженные недостатки, и давать качественную оценку деятельности педагога. Определяется уровень владения педагогом общедидактическими умениями:

- ставить цель занятия;
- определять задачи;
- адекватно отбирать содержание и соответствующие технологии и способы обучения;
- эффективно использовать организационные формы работы с детьми;
- перенимать лучший педагогический опыт.

Система педагогического мониторинга позволяет вести учебно-воспитательный процесс в соответствии с целями и задачами учреждения.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОДО МАУ ЦДОДГИ**

1. Расписание учебных занятий ОДО МАУ ЦДОДГИ на 2024-2025 учебный год
2. Учебный план ОДО МАУ ЦДОДГИ на 2024-2025 учебный год