



Департамент по социальным вопросам
администрации города Ишима

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»

Программа согласована и рекомендо-
вана педагогическим советом
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 3 от 31.05.2024 г.



Утверждаю:

Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ

Н.А. Башкирева

31.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА по спортивному туризму «**Туристыята**»

Направленность: туристско-краеведческая

Объём программы: 72 часа

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 7-12 лет

Автор-составитель:

Шварцкопф Эльдари Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Ишим
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по спортивному туризму «Туристыята» (ДООП «Туристыята») являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение об единых требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Актуальность программы «Туристыята» в том, что она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы в том, что программа предполагает отработку на практике туристических навыков не только в природной среде, но и круглогодично в условиях специально оборудованного спортивного зала.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она составлена с учетом требований современной педагогики с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся. Программа разработана по блочно-модульному принципу.

Комплексность данной программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся детей. При этом предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в четырех основных направлениях:

1. Формирование разносторонне развитой личности
2. Развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и

лично-значимых целей.

3. Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях.

4. Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма, приобщение к здоровому образу жизни.

При этом педагогу необходимо учитывать принципы организации самодеятельности объединения (группы) для успешной реализации данной программы:

- обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и лично-значимой для обучающихся направленности туристской и специальной деятельности;

- насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности;

- дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

- организацию работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

При решении педагогом вопросов, связанных с индивидуальными нагрузками (весовые, объемные, интенсивность тренировок) для занимающихся, необходима их строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, половозрастного, морально-волевого и функционального развития.

Адресат программы – обучающиеся 7-12 лет. Группа формируется в начале учебного года. Состав группы постоянный. Дополнительный набор осуществляется по необходимости в течение учебного года. Программа предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике спортивного туризма, ориентирования на местности; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по спортивному туризму, спортивному ориентированию.

Объем и сроки освоения программы – программа рассчитана на 36 учебных недель. Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. В это время могут организовываться учебно-тренировочные походы, сборы, профильные лагеря с круглосуточным пребыванием занимающихся. Рекомендуется использовать методику «погружения» детей (подростков) в проблему (учебно-тренировочный или образовательный процесс, туристско-спортивные мероприятия или организация быта в полевых условиях), для разрешения которой необходимо коллективно-командное (самодеятельное) решение комплекса задач за сравнительно ограниченный временной отрезок с полной концентрацией средств и сил.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Форма обучения: очная.

Форма реализации с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения. Для организации дистанционного обучения могут использоваться видеуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Задания выкладываются в группе «Команда «Азимут» по спортивному туризму г. Ишим» ВКонтакте <https://vk.com/club68934701> .

Режим занятий:

Группа	Объем программы, часов	Кратность занятий в неделю	Продолжительность, часов	Возраст обучающихся	Особенности группы	Наполняемость группы
1	72	1	2*40	7-9	Обучающиеся без ОВЗ. Требуется справка мед. допуска	10-15
2	72	1	2*45	10-12	Обучающиеся без ОВЗ. Требуется справка мед. допуска	10-15

Рекомендуемый минимальный состав группы – 15 человек. При наборе обучающихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях.

В конце года предусматривается организация и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Педагогу необходимо уделять внимание психологической подготовке обучающихся к зачетному мероприятию, культуре межличностного общения, формированию коллектива.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 72 часа в год из расчета 2 часа в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять требования «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать специалистов: учителей-предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Практические занятия проводятся в помещении (в классе, спортзале), во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в 1-3-х дневных учебно-тренировочных походах, в многодневных степенных или категорийных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения. Особое внимание необходимо обратить на общую и специальную физическую подготовку занимающихся в объединениях детей.

Цель и задачи программы

Целью программы является развитие и популяризация спортивного туризма, привлечение детей, подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в частности, спортивным туризмом.

Обучающие задачи:

- расширить знания об истории развития туризма в России;

- сформировать систему знаний о пешеходных и лыжных дистанциях;
- обучить правилам и условиям проведения соревнований;
- обучить правилам соревнований и системы штрафов по спортивному туризму и ориентированию на личных, лично-командных и командных дистанциях;
- обучить навыкам работы с картой и компасом;
- обучить навыкам подбора туристского снаряжения
- сформировать систему специальных знаний по вопросам техники и тактики спортивного туризма, топографии и ориентирования.
- сформировать навыки бивачных работ;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию координации, гибкости, общей выносливости;
- способствовать развитию общих физических качеств;

Воспитательные задачи:

- выработать организаторские навыки, лидерские качества в коллективе;
- развить навыки общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов;
- воспитать волевого, целеустремленного, закаленного спортсмена;
- воспитать гуманное отношение к природе, окружающей среде;
- воспитать позитивные коммуникативные способности личности в коллективе.

Планируемые результаты

Предметные:

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1. Основы туристской подготовки			
1.1.	Туристские путешествия, история развития туризма	Основные сведения по истории развития туризма в России. Виды туризма.	
1.2.	Личное и групповое туристское снаряжение	Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня	Составление перечня личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Уход за снаряжением
1.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по разворачиванию и свертыванию лагеря. Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров	Выбор места для привала, бивака. Установка палатки и размещение в ней вещей. Разведение костра. Заготовка дров
1.4.	Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Изучение Регламента проведения соревнований в группе дисциплин «дистанции-пешеходные» («дистанция-пешеходная»). Общие понятия, требования к участникам, требование к снаряжению, процедура старта и финиша, технические приёмы.	

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1.5.	Дистанция пешеходная природной среде в		<p>Технические приёмы: Движение по перилам в брод, по бревну, по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа маятником по бревну (горизонтальный маятник; переправа методом «вертикальный маятник».</p> <p>Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-пешеходная-группа».</p>
1.6.	Дистанция пешеходная искусственном рельефе. на		<p>Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами.</p> <p>Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-пешеходная-группа».</p>
1.7.	Туристские узлы и способы их вязания	Туристские узлы их предназначения. Классификация узлов и способы их вязания.	Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.
1.8.	Туристские слеты, соревнования	Основные сведения по подготовке и проведению туристских соревнований. Виды туристских соревнований	Участие в туристских соревнованиях в качестве участника
2. Топография и ориентирование			

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
2.1.	Понятие топографической и спортивной картах	Понятие о масштабе карты. Оформление карт. Их отличительные свойства. Различия топографических и спортивных карт	Определение масштаба и расстояния по карте. Копирование участков маршрута на кальку
2.2.	Условные знаки	Группы условных знаков. Изображение рельефа на карте. Типичные формы рельефа	Чтение и изображение топографических знаков. Определение рельефа по карте
2.3.	Компас. Работа компасом	Устройство компаса. Четыре действия с компасом. Понятие «ориентеры»	Ориентирование карты по компасу. Выполнение прямой и обратной засечки. Движение по азимуту с помощью компаса
2.4.	Способы ориентирования	Способы ориентирования с помощью карты в походе. Виды ориентиров. Сохранение направления движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий.	Определение ориентиров движения, способов привязки, точки стояния. Сохранение направления движения
3. Общая и специальная физическая подготовка			
3.1.	Общая физическая подготовка	Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам	Выполнение принятых в школьной программе нормативов по физической подготовке с превышением их на 10-15%
3.2.	Специальная физическая подготовка	Значение специальной физической подготовки в развитии различных групп мышц	

Метапредметные:

- совершенствование общей физической подготовки;
- развитие умений работать с топографическими картами.

Личностные:

- формирование дисциплинированности, ответственности;
- формирование трудолюбия, уважения к труду;
- формирование навыков организации самостоятельной работы;
- развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения к сверстникам;
- развитие элементов образного и пространственного мышления.

В конце года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного или категорийного похода или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
		Всего	Теория	Практика		
					Очная	Очная с применением дистанционных технологий
1. Основы туристской подготовки						
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма	1	1	-		
1.2	Личное и групповое туристское снаряжение	3	2	1		
1.3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	1	1		
1.4	Туристские узлы и способы их вязания	12	3	9	Зачёт, тест	Зачёт, тест (фото-, видеоотчёт)
1.5	Правила вида спорта «спортивный туризм»	3	3	-		
1.6	Дистанция пешеходная в природной среде	2	1	1		
1.7	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе	24	3	21	Зачёт, тест	Зачёт, тест (фото-, видеоотчёт)
1.8	Туристские слеты и соревнования	6	-	6		
		53	14	39		
2. Топография и ориентирование						
2.1	Понятие о топографической и спортивной карте	2	1	1		
2.2	Условные знаки	2	1	1		
2.3	Компас. Работа с компасом	2	1	1		
2.4	Способы ориентирования	2	1	1		
		8	4	4		
3. Общая и специальная физическая подготовка						
3.1	Общая физическая подготовка	5	-	5		
3.2	Специальная физическая подготовка	4	-	4		
		9	-	9		
Итоговое занятие		2		2	Зачёт, тест	Зачёт, тест (фото-, видеоотчёт)
ИТОГО за период обучения:		72	18	54		

Двухдневный поход или многодневное мероприятие (лагерь, слет, соревнования и т.д.) - вне сетки часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основы туристской подготовки

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, велосипедный. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме.

Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

1.2. Личное и групповое туристское снаряжение

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки.

Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Специальное альпинистское снаряжение жумар, спусковое устройство, блок ролик, карабины, индивидуальная страховочная система, каска и верёвки.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практические занятия

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Привалы и ночлеги в походе.

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров.

Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Организация ночлегов в помещении.

Практические занятия

Разжигание костра, установка палатки, развешивание и свертывание лагеря (бивака).

1.4. Туристские узлы и способы их вязания.

Туристские узлы их предназначения. Классификация узлов и способы их вязания.

Практические занятия

Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.

Ниский уровень – Вязка узлов с помощью педагога;

Средний уровень – Вязка узлов без учёта времени;

Высокий уровень – Вязка 3 узлов в течении 1 минуты.

1.5. Правила вида спорта «спортивный туризм».

Изучение правила вида спорта «спортивный туризм» в группе дисциплин «дистанции-пешеходные». Общие понятия, требования к участникам, требование к снаряжению, процедура старта и финиша, технические приёмы.

1.6. Дистанция пешеходная в природной среде.

Дисциплина на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий на улице.

Понятие о этапе, блок этапов. Что такое самостраховка, командная страховка, сопровождение и судейская страховка. Тактика и техника преодоления этапа и блоков этапа.

Практические занятия

Технические приёмы: Движение по перилам в брод, по бревну, по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа маятником по бревну (горизонтальный маятник; переправа методом «вертикальный маятник».

Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-пешеходная-группа».

1.7. Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.

Дисциплина на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в спортивном зале.

Понятие о этапе, блок этапов. Что такое самостраховка, командная страховка, сопровождение и судейская страховка. Тактика и техника преодоления этапа и блоков этапа.

Практические занятия

Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами.

Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-пешеходная-группа».

Практические занятия

Низкий уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности с помощью;

Средний уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности самостоятельно;

Высокий уровень – Преодоления этапов в дисциплине «Дистанция-пешеходная» 1 кл.

1.8. Туристские слеты и соревнования

Задачи туристских слетов и соревнований.

Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

Практические занятия

Участие в туристских соревнованиях школы.

2. Топография и ориентирование

2.1. Понятие о топографической и спортивной карте

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Масштабы спортивной карты.

Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практические занятия

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

2.2. Условные знаки

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам.

Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах.

Практические занятия

Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

2.3. Компас. Работа с компасом

Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Практические занятия

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, "бабочки" и т.п.).

2.4. Способы ориентирования

Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир - маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки).

Движение по азимуту, обход препятствий, сохранение общего заданного направления.

Практические занятия

Ориентирование по заданному маршруту;

Прохождению мини-маршрута, ориентирование по выбору;

Ориентирование на маркированной трассе.

3. Общая и специальная физическая подготовка

3.1 Общая физическая подготовка.

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.

Всесторонняя физическая подготовка - основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских походов.

Практические занятия

Упражнения для руки плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скалкой, гантелями. Элементы акробатики.

Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол.

3.2 Специальная физическая подготовка

Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической

подготовки.

Основная цель тренировочных походов – приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке(выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств для этого. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

Практические занятия

Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

В конце первого года обучения учащиеся должны выполнить норматив на значок «Юный турист России» и совершить поход третьей степени.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование группы/год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин.)	Всего ак. часов в год	Кол-во ак. часов в неделю
Группа № 1	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	1 занятия 2*40 мин.	72	2
Группа № 2	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	1 занятия 2*45 мин.	72	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год

Цель программы:

Целью Программы является развитие и популяризация спортивного туризма, привлечение детей, подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в частности, спортивным туризмом.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- расширить знания об истории развития туризма в России;
- сформировать систему знаний о пешеходных и лыжных дистанциях;
- обучить правилам и условиям проведения соревнований;
- обучить правилам соревнований и системы штрафов по спортивному туризму и ориентированию на личных, лично-командных и командных дистанциях;
- обучить навыкам работы с картой и компасом;
- обучить навыкам подбора туристского снаряжения
- сформировать систему специальных знаний по вопросам техники и тактики спортивного туризма, топографии и ориентирования.
- сформировать навыки бивачных работ;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию координации, гибкости, общей выносливости;
- способствовать развитию общих физических качеств;

Воспитательные задачи:

- выработать организаторские навыки, лидерские качества в коллективе;
- развить навыки общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов;
- воспитать волевого, целеустремленного, закаленного спортсмена;
- воспитать гуманное отношение к природе, окружающей среде;
- воспитать позитивные коммуникативные способности личности в коллективе.

Планируемые результаты

Предметные:

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1. Основы туристской подготовки			
1.1.	Туристские путешествия, история развития туризма	Основные сведения по истории развития туризма в России. Виды туризма.	
1.2.	Личное и групповое туристское снаряжение	Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня	Составление перечня личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Уход за снаряжением
1.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по разворачиванию и свертыванию лагеря. Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров	Выбор места для привала, бивака. Установка палатки и размещение в ней вещей. Разведение костра. Заготовка дров
1.4.	Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Изучение Регламента проведения соревнований в группе дисциплин «дистанция-пешеходные» («дистанция-пешеходная»). Общие понятия, требования к участникам, требование к снаряжению, процедура старта и финиша, технические приёмы.	
1.5.	Дистанция пешеходная в природной среде		Технические приёмы: Движение по перилам в брод, по бревну, по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа маятником по бревну (горизонтальный маятник; переправа методом «вертикальный маятник». Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-пешеходная-группа».

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1.6.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-пешеходная-группа».
1.7.	Туристские узлы и способы их вязания	Туристские узлы их предназначения. Классификация узлов и способы их вязания.	Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.
1.8.	Туристские слеты, соревнования	Основные сведения по подготовке и проведению туристских соревнований. Виды туристских соревнований	Участие в туристских соревнованиях в качестве участника
2. Топография и ориентирование			
2.1.	Понятие топографической и спортивной картах	Понятие о масштабе карты. Оформление карт. Их отличительные свойства. Различия топографических и спортивных карт	Определение масштаба и расстояния по карте. Копирование участков маршрута на кальку
2.2.	Условные знаки	Группы условных знаков. Изображение рельефа на карте. Типичные формы рельефа	Чтение и изображение топографических знаков. Определение рельефа по карте
2.3.	Компас. Работа с компасом	Устройство компаса. Четыре действия с компасом. Понятие «ориентир»	Ориентирование карты по компасу. Выполнение прямой и обратной засечки. Движение по азимуту с помощью компаса
2.4.	Способы ориентирования	Способы ориентирования с помощью карты в походе. Виды ориентиров. Сохранение направления движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий.	Определение ориентиров движения, способов привязки, точки стояния. Сохранение направления движения
3. Общая и специальная физическая подготовка			

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
3.1.	Общая физическая подготовка	Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам	Выполнение принятых в школьной программе нормативов по физической подготовке с превышением их на 10-15%
3.2.	Специальная физическая подготовка	Значение специальной физической подготовки в развитии различных групп мышц	

Метапредметные:

- совершенствование общей физической подготовки;
- развитие умений работать с топографическими картами.

Личностные:

- формирование дисциплинированности, ответственности;
- формирование трудолюбия, уважения к труду;
- формирование навыков организации самостоятельной работы;
- развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения к сверстникам;
- развитие элементов образного и пространственного мышления.

В конце учебного года за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного или категорийного похода или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
		Всего	Теория	Практика		
					Очная	Очная с применением дистанционных технологий
1. Основы туристской подготовки						
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма	1	1	-		
1.2	Личное и групповое туристское снаряжение	3	2	1		
1.3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	1	1		
1.4	Туристские узлы и способы их вязания	12	3	9	Зачёт, тест	Зачёт, тест (фото-, видеоотчёт)
1.5	Правила вида спорта «спортивный туризм»	3	3	-		
1.6	Дистанция пешеходная в природной среде	2	1	1		
1.7	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе	24	3	21	Зачёт, тест	Зачёт, тест (фото-, видеоотчёт)
1.8	Туристские слеты и соревнования	6	-	6		
		53	14	39		
2. Топография и ориентирование						
2.1	Понятие о топографической и спортивной карте	2	1	1		
2.2	Условные знаки	2	1	1		
2.3	Компас. Работа с компасом	2	1	1		
2.4	Способы ориентирования	2	1	1		
		8	4	4		
3. Общая и специальная физическая подготовка						
3.1	Общая физическая подготовка	5	-	5		
3.2	Специальная физическая подготовка	4	-	4		
		9	-	9		
Итоговое занятие		2		2	Зачёт, тест	Зачёт, тест (фото-, видеоотчёт)
ИТОГО за период обучения:		72	18	54		

Календарный план работы на 2024-2025 учебный год

№п/п	Тема.	Дата, (месяц)	Часы	Содержание.	Практическая работа
1.	Вводное занятие Туристские путешествия, история развития туризма.		1	Инструктаж по Т.Б. во время проведения занятий на улице. Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, велосипедный. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.	
	Личное и групповое туристское снаряжение		1	Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Специальное альпинистское снаряжение жумар, спусковое устройство, блок ролик, карабины, индивидуальная страховочная система, каска и верёвки.	
2.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1	Дисциплина на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в спортивном зале. Понятие о этапе, блок этапов. Что такое самостраховка, командная страховка, сопровождение и судейская страховка. Тактика и техника преодоления этапа и блоков этапа.	
	Личное и групповое туристское снаряжение		1	Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке.	

				Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др.	
3.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	Правила вида спорта «спортивный туризм»		1	Изучение правила вида спорта «спортивный туризм» в группе дисциплин «дистанции-пешеходные». Общие понятия, требования к участникам, требование к снаряжению, процедура старта и финиша, технические приёмы.	
4.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	СФП.		1		Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы.
5.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа

					методом «вертикальный маятник»; подъем по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	СФП.		1		Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы.
6.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъем (спуск) по наклонной навесной переправе; подъем (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъем по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1	Туристские узлы их предназначения. Классификация узлов и способы их вязания.	
7.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъем (спуск) по наклонной навесной переправе; подъем (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъем по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.
8.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъем (спуск) по наклонной навесной переправе; подъем (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъем по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной

					страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.
9.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Низкий уровень – Вязка узлов с помощью педагога; Средний уровень – Вязка узлов без учёта времени; Высокий уровень – Вязка 2 узла в течении 1 минуты.
10.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	ОФП.		1		Подвижные игры и эстафеты.
11.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной

					страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	ОФП.		1		Подвижные игры и эстафеты.
12.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	ОФП.		1		Подвижные игры и эстафеты.
13.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	ОФП		1		Подвижные игры и эстафеты.
14.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Низкий уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности с помощью; Средний уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности самостоятельно; Высокий уровень – Преодоления этапов в дисциплине «Дистанция-пешеходная» 1 кл;
	ОФП		1		Подвижные игры и эстафеты.
15.	Туристские слеты и соревнования		2	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных на искусственном рельефе.	
16.	Личное и групповое туристское снаряжение		1		Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

	СФП.		1		Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы.
17.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1	Дисциплина на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в спортивном зале. Понятие о этапе, блок этапов. Что такое самостраховка, командная страховка, сопровождение и судейская страховка. Тактика и техника преодоления этапа и блоков этапа.	
	Правила вида спорта «спортивный туризм»		1	Изучение правила вида спорта «спортивный туризм» в группе дисциплин «дистанции-пешеходные». Общие понятия, требования к участникам, требование к снаряжению, процедура старта и финиша, технические приёмы.	
18.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-связка».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1	Туристские узлы их предназначения. Классификация узлов и способы их вязания.	
19.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.

20.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-связка».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.
21.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-связка».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.
22.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-связка».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.

23.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-связка».
	СФП.		1		Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы.
24.	Туристские слеты и соревнования		2	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных на искусственном рельефе.	
25.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1	Дисциплина на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в спортивном зале. Понятие о этапе, блок этапов. Что такое самостраховка, командная страховка, сопровождение и судейская страховка. Тактика и техника преодоления этапа и блоков этапа.	
	Правила вида спорта «спортивный туризм»		1	Изучение правила вида спорта «спортивный туризм» в группе дисциплин «дистанции-пешеходные». Общие понятия, требования к участникам, требование к снаряжению, процедура старта и финиша, технические приёмы.	
26.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-группа».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1	Туристские узлы их предназначения. Классификация узлов и способы их вязания.	

27.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-группа».
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Вязка узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый и тд.
28.	Дистанция пешеходная на искусственном рельефе.		1		Низкий уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности с помощью; Средний уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности самостоятельно; Высокий уровень – Преодоления этапов в дисциплине «Дистанция-пешеходная» 1 кл;
	Туристские узлы и способы их вязания.		1		Низкий уровень – Вязка узлов с помощью педагога; Средний уровень – Вязка узлов без учёта времени; Высокий уровень – Вязка 3 узлов в течении 1 минуты.
29.	Туристские слеты и соревнования		2	Участие в городских соревнованиях по спортивному туризму на искусственном рельефе. Дистанция-пешеходная-связка	
30.	Понятие о топографической и спортивной карте.		1	Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Масштабы спортивной карты. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.	
	Условные знаки		1	Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах.	
31.	Понятие о топографической и спортивной карте.		1		Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

	Условные знаки		1		Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.
32.	Компас. Работа с компасом.		1	Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.	
	Способы ориентирования		1	Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир - маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по азимуту, обход препятствий, сохранение общего заданного направления.	
33.	Компас. Работа с компасом.		1		Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, "бабочки" и т.п.).
	Способы ориентирования		1		Ориентирование по заданному маршруту. Прохождению мини-маршрута, ориентирование по выбору. Ориентирование на маркированной трассе.
34.	Дистанция пешеходная в природной среде		1	Дисциплина на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий на улице. Понятие о этапе, блок этапов. Что такое самостраховка, командная страховка, сопровождение и судейская страховка. Тактика и техника преодоления этапа и блоков этапа.	
	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.		1	Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.	

				Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.), заготовка дров.	
35.	Дистанция пешеходная природной среде	В	1		Технические приёмы: Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе; подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стелу с зацепами. Организация самостраховки и командной страховки. Группа дисциплин 1 класса сложности: «Дистанция-пешеходная-группа».
	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.		1		Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация ночлегов в помещении
36.	Итоговое занятие.		2		Приём зачётов, тестов.
37.			72		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся проводится два раза в год, в декабре и мае. Результаты диагностики отображаются в таблице.

Формы аттестации: в течении года после изучения каждого раздела обучающиеся участвуют в соревнованиях, в конце учебного года обучающиеся сдают зачёты и тесты.

При дистанционном обучении диагностика проводится по итогам фото- и видеоотчётов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика знаний, умений и навыков Обучающихся по ДООП «Туристыята»

ДЕКАБРЬ, МАЙ

Показатели (знания, умения, навыки)	Тема диагностики	Теоретические знания	Практические умения	Скорость выполнения.	Количес тво баллов	Общий результ ат	Уровень
ФИО							
Иванов Иван	Тест № 1	3	3	3	9	18	Высокий
	Тест № 2	3	3	3	9		

0 - не справляется с заданием

1- справляется с помощью педагога

2 - справляется самостоятельно с замечаниями

3 - справляется самостоятельно без замечаний

Общий рейтинг успешности

0-6 – низкий уровень

7-12 – средний уровень

13-18 – высокий уровень

Тест №1

Диагностика знаний, умений и навыков по теме «Туристские узлы и способы их вязания»

Перечень необходимых узлов: прямой, встречный, грейпвайн, проводник, австрийский проводник, двойной проводник, восьмёрка, булинь, стремя, штык, схватывающий, брамшкотовый.

Критерии оценки:

Низкий уровень – Вязка узлов с помощью педагога;

Средний уровень – Вязка узлов без учёта времени;

Высокий уровень – Вязка 3 узлов в течении 1 минуты.

Тест № 2

Диагностика знаний, умений и навыков по теме «Дистанция пешеходная на искусственном рельефе»

Набор технических приёмов (этапов): Движение по параллельным перилам; движение по навесной переправе, подъём (спуск) по наклонной навесной переправе;

подъём (спуск) по склону с самостраховкой по перилам; траверс склона по перилам; переправа методом «вертикальный маятник»; подъём по стенду с зацепами.

Дистанция-пешеходная 1 класс сложности: переправа методом «вертикальный маятник», движение по навесной переправе, траверс склона по перилам, движение по параллельным перилам, спуск по склону с самостраховкой по перилам.

Критерии оценки:

Низкий уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности с помощью наставника;

Средний уровень – Выполнение технических приёмов по отдельности самостоятельно;

Высокий уровень – Преодоления этапов в дисциплине «Дистанция-пешеходная» 1кл;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы и методы туристской подготовки

1. Учебный поход

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Она должна включать краеведческое изучение региона; разработку маршрута; переписку с общественно-туристскими и детско-юношескими организациями (объединениями) региона; распределение должностно-ролевых обязанностей; организационную и хозяйственную подготовку; проверку тактико-технической, морально-волевой, физической готовности воспитанников к учебным походам по родному краю. Педагогу необходимо уделять внимание психологической подготовке воспитанников к зачетному мероприятию, культуре межличностного общения, формированию коллектива.

2. Учебно-тренировочные сборы

Значительные преимущества в отработке практических знаний, умений имеет такая форма, как учебно-тренировочный сбор (УТС), когда учащиеся на сутки или более, съезжаются в определённое место, где живут в полевых условиях и учатся все эти дни.

3. Туристские слёты и соревнования

Туристские слёты и соревнования учащихся являются одной из важных форм подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода, а также формой обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Они служат не только целям обучения и проверки полученных учащимися навыков, но и хорошей школой подготовки педагогов, занимающихся туристско-краеведческой работой.

4. Полевые туристские лагеря

Следующей формой проверки готовности туристских групп к выживанию в природной среде является организация полевого лагеря. Ведь когда школьник отдыхает в загородном лагере на всём готовеньком, ему недоступна очень большая область человеческих стремлений, мыслей и чувств.

Лагерь может называться туристским, туристско-трудовым или туристско-спортивным, но главная педагогическая идея состоит не в работе по профилю, а в существовании лагеря как такового. Строить нужно не лагерь, а отношения с детьми.

Главной педагогической изюминкой туристского лагеря является то, что учителя отдают детям... власть. Здесь практически на все сто процентов реализуется принцип самообслуживания и самоуправления (в форме совета лагеря).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для усиления воспитательного эффекта, формирования ценностей и развития личностных качеств обучающихся в рамках образовательной программы проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера, а также соревнования.

Воспитательная работа осуществляется с Планом работы ОДО МАУ ЦДОДГИ и Программой воспитательной работы на учебный год по следующим направлениям:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей
2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма
3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма
5. Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений
6. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности

Цель: социализация, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Формы работы: организация и участие в акциях, конкурсах, фестивалях, проектах, слетах, сменах и т.д.

Планируемые результаты освоения программы:

- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

Принципы работы:

- Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.
- Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.
- Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСН и др.).
- Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.
- С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания ведётся соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели могут быть дополнены и качественной характеристикой работы учреждения по каждому направлению.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей		
1.	Выявление одарённых детей	Сентябрь-октябрь
2.	Составление индивидуального образовательного маршрута (индивидуального учебного плана)	Сентябрь
3.	Формирование/ уточнение банка «Одарённые дети»	В течение года
4.	Выбор методов работы с одарёнными детьми (расширение кругозора посредством самостоятельного поиска информации по интересующим вопросам; овладение навыками самостоятельного мышления и проектирования, в том числе и с использованием компьютера; развитие креативности, изобретательности; психологическая подготовка обучающихся для достижения лучших результатов для участия в конкурсных мероприятиях; участие в конкурсах и др.).	Ноябрь-май
5.	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и соревнованиях	
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма		
1.	Знакомство детей с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ	Сентябрь
2.	Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	Ноябрь
3.	Мероприятия, посвящённые Дню Матери	Ноябрь

4.	Беседа «Государственные символы РФ: герб, флаг, гимн»	Декабрь
5.	Беседа «Мы – дети одной планеты»	Февраль
6.	Выступление на итоговом мероприятии ОДО МАУ ЦДОДГИ	Май
Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация		
1.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Январь
2.	Общественно-полезный труд: - обслуживание и мелкий ремонт личного и группового туристского снаряжения; - дежурство по кабинету (спортивному залу)	2 раза в год По графику
3.	Беседа «Детский телефон доверия»	Май
4.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь, июль
5.	Организация работы трудовой бригады	Июнь-август
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма		
1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий с регистрацией в журнале учёта работы объединений	Сентябрь, январь
2.	Месячник дорожной безопасности	Сентябрь
3.	Инструктаж по правилам дорожного движения с регистрацией в журнале учёта работы объединений	Ноябрь, декабрь, март, май
4.	Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии. Выбор методов работы с детьми различных социальных категорий (стимулирование и мотивация учебно-познавательной и групповой деятельности: познавательный характер игры, создание ситуации морального переживания, занимательность, опора на жизненный опыт; обучение и взаимодействие в различных вариантах: осуждения, педагогическая требовательность, педагогическое предостережение, сочувствие, убеждение, уважение, решение конфликтной ситуации, анализ поступка, понимание, побуждение, доверие; психолого-педагогическое воздействие и стимулирование активности ребенка: ожидание радости, обращение к любви, состраданию, стыду, чувству прекрасного, обращение к самолюбию, самоуважению, пример, разъяснение, внушение, требования, снятие напряжения). Формирование/ уточнение Социального паспорта ОДО МАУ ЦДОДГИ	С сентября и в течение года
5.	Беседа «День отказа от курения»	Май
6.	Экскурсии по тропе «Туристёнок»	Май-сентябрь
Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)		
1.	Комплектование объединений и определение индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных планов и программ) для детей с ОВЗ и инвалидов с учётом соответствующей диагностики.	Сентябрь-октябрь
2.	Педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, включающее, помимо систематического наблюдения, индивидуальные программы обучения и коррекции, работу со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок.	В течение года
3.	Беседа «Мир равных возможностей», приуроченная ко Дню инвалида	Декабрь
Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности		
1.	Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых	сентябрь

	мероприятий	
2.	Беседа «Информационная безопасность»	март

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Спортивные залы и туристская полоса препятствий

Для обеспечения круглогодичного образовательного процесса по программе имеется оборудованный спортивный зал для занятия по спортивному туризму. Для реализации учебного процесса в природной среде имеется туристская полоса препятствий «Туристёнок».

Оборудование удовлетворяет основным требованиям техники безопасности и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Туристское снаряжение и требование к нему

Основные требования

Разрешается использовать снаряжение фирм производителей, сопровождающих свою продукцию паспортом изделия и маркировкой, согласно ст. 10 действующей редакции Закона РФ "О защите прав потребителей".

Снаряжение разрешается использовать только в соответствии с Регламентом и/или эксплуатационной документацией (паспортом изделия, инструкцией по применению/эксплуатации и т. п.), если она предусмотрена производителем.

Снаряжение должно быть полностью исправным.

В конструкции снаряжения не должно быть внесено изменений, за исключением случаев, оговорённых в Регламенте.

Верёвки

Для блокировки ИСС, для организации страховки, перил и сопровождения, а также для снятия перил применяются только основные верёвки диаметром не менее 10 мм. Верёвки должны соответствовать ГОСТ EN 1891-2014. Материалы, используемые в оболочке верёвки, должны иметь температуру плавления не менее 195 гр.

Верёвка не должна иметь повреждений оплётки и прядей.

На верёвках, предъявленных на предстартовой проверке, не должно быть изоленды, пластыря и любых других посторонних материалов. Разрешаются метки шириной не более 4 см на концах верёвок.

На верёвках, используемых для блокировки ИСС и усах самостраховки, запрещено использование изоленды, пластыря и любых других посторонних материалов.

Устройства

Карабины

Для выполнения ТП, связанных с передвижением, страховкой и самостраховкой участников, используются карабины с поворотной самозакрывающейся муфтой, блокирующей самопроизвольное открывание защёлки карабина. Карабины должны соответствовать ГОСТ Р EN 362-2008.

Использование карабинов со сдвижной муфтой (карабины для Via Ferrata с муфтами типа wire lock, Side closuer, Express и т. п.) запрещено.

Карабин должен быть исправным, не иметь следов чрезмерного износа или деформации контура.

Зажимы, спусковые устройства

Для выполнения ТП, используется ручной зажим типа "жумар". Ручной зажим типа «жумар» должен соответствовать ГОСТ EN 12841-2014.

Для выполнения ТП, используется ФСУ (фрикционное спусковое устройство) типа «восьмёрка», изготовленное из стали (сплава стали) или алюминиевого сплава. Внутренний диаметр ФСУ не должен превышать 85 мм.

Для изделий из стали (сплава стали) минимальный размер сечения в любом измерении должен быть не менее 5 мм.

Для изделий из алюминиевых сплавов минимальный размер сечения в любом измерении должен быть не менее 14 мм. 19

На дистанциях 1 и 2 класса на этапах «Подъём по склону», «Спуск по склону» для самостраховки разрешено использовать петлю, связанную из репшура диаметром не менее 6 мм, закрепленную на верёвке схватывающим узлом «Прусик». Длина петли для завязывания схватывающего узла должна быть такой, чтобы узел, завязанный на перилах, перекрывался запястьем вытянутой руки.

Блоки, ролики и полиспаг

Для натяжения перил допускается использование полиспага, имеющего не более одного подвижного блока и не более двух изменений направления верёвки полиспага.

Блоки (блок-ролики), используемые для движения участников, должны иметь конструкцию, исключающую попадание рук под шкивы.

При использовании блоков для движения участников должно быть соблюдено условие: в случае разрушения конструкции движущийся участник должен остаться подключенным к перилам карабином.

Конструкция ролика должна исключать возможность повреждения перил. Для движения по перилам переправ запрещено использование роликов с толщиной стенок менее 2 мм.

Индивидуальные страховочные системы (ИСС)

ИСС состоит из верхней (грудной) обвязки и нижней обвязки (беседки), которые соединяются отрезком (или отрезками) основной верёвки.

К использованию допускаются обвязки, предназначенные для спортивного туризма, альпинизма или скалолазания.

На ИСС не должно быть изоленды, пластыря и любых других посторонних материалов. Исключение составляют разгрузочные петли ИСС.

Ус самостраховки

Ус самостраховки должен быть выполнен из основной верёвки или являться готовым изделием из основной верёвки.

Длина уса самостраховки (от места закрепления до внешнего края петли узла) должна быть не более одного метра.

Экипировка участника

Экипировка участника должна обеспечивать безопасное прохождение дистанции и выполнение ТП. Ответственность за экипировку, используемую на дистанции, несет представитель и/или сам участник в соответствии с Дисциплинарными правилами.

Участник обязан находиться в перчатках/рукавицах, при выполнении следующих технических приёмов: спуск по перилам, спуск по склону, осуществление страховки, спуск по наклонной навесной переправе, спуск спортивным способом, подъём спортивным способом.

Разрешается использовать перчатки/рукавицы, предназначенные для защиты кистей рук от механических воздействий.

Перчатки/рукавицы не должны иметь повреждений рабочей поверхности.

Участник обязан находиться в каске при передвижении по дистанции, в т.ч. при прохождении этапов.

К использованию допускаются каски, предназначенные для спортивного туризма, альпинизма или скалолазания.

На дистанциях 1 и 2 классов, кроме касок для спортивного туризма, альпинизма или скалолазания, допускаются другие каски, имеющие в своей конструкции подвеску либо амортизирующий вкладыш.

Одежда участника должна закрывать всё тело от запястий до щиколотки.

Опорные петли

Опорная петля – петля из двойной верёвки, используемая группой (связкой, участником) для организации ТО.

Судейское оборудование

Судейское оборудование – это комплекс изделий и материалов, используемый судейской коллегией для постановки дистанции соревнований.

К судейскому оборудованию относятся: горизонтальные опоры (деревянные, металлические и их комбинации), вертикальные опоры (деревянные, металлические и их комбинации), верёвки, устройства, накопитель, стенд с зацепами, иное оборудование.

Прочность судейского оборудования должна быть достаточной, чтобы обеспечить безопасное прохождение дистанции.

В качестве материалов могут быть использованы: двутавровая балка, труба, швеллер, уголок, трос, бревно, брус, текстильные изделия, верёвки и прочее. При постановке дистанции следует учитывать предполагаемые нагрузки на ТО.

Верёвки используются: для организации судейских перил, для организации станционных и опорных петель, в качестве оттяжек, препятствующих разрушению, либо опрокидыванию опор, для закрепления судейского оборудования (например, горизонтальных и вертикальных опор), в качестве иного вспомогательного оборудования.

Карабины используются: для организации судейских ТО, для закрепления перил, в качестве иного вспомогательного оборудования. Допускается использование карабинов с поворотной самозакрывающейся муфтой либо с винтовой (резьбовой) муфтой, блокирующей самопроизвольное открывание защёлки карабина. Карабины должны соответствовать ГОСТ Р EN 362-2008.

В случае если через судейские карабины организуются страховка и/или возможно снятие перил, то они должны быть изготовлены из стали (сплава стали).

Слэклайн – текстильное изделие, изготовленное из стропы, с рекомендуемой шириной 35 мм.

Слеклайн используется: для организации нижних перил этапа «Переправа по параллельным перилам», в качестве различного вида оттяжек, иного вспомогательного оборудования (например, работы совместно с накопителем). Статическая прочность готового изделия должна быть не менее 22 кН.

Регулируемая станционная петля – текстильное изделие, изготовленное из стропы, с рекомендуемой шириной 35 мм.

Регулируемая станционная петля используется: для организации ТО, в т.ч. вместе с карабином; в качестве иного вспомогательного оборудования (например, устройства для закрепления храпового механизма на опоре). Статическая прочность готового изделия в эксплуатационном положении должна быть не менее 22 кН.

Накопитель – текстильное изделие, имеющее в своем составе набор равнопрочных петель, закрепленных на стропе.

Накопитель может использоваться в качестве ТО на этапах «Подъём (спуск) по склону», не имеющих на своем протяжении вертикальных участков, и «Траверс склона». Петли используются для закрепления судейских карабинов и/или перил. Статическая прочность готового изделия должна быть не менее 22 кН, как на стропу, так и на каждую петлю отдельно.

Металлический трос может быть использован для оттяжек, препятствующих разрушению либо опрокидыванию опор. Диаметр троса, диаметр талрепа, размер зажима необходимо выбирать, исходя из предполагаемых нагрузок. Рекомендуется выбирать диаметр троса не менее 8 мм, диаметр талрепа не менее М16. Типы и количество зажимов должны соответствовать толщине троса и предполагаемым нагрузкам. Рекомендуется использовать не менее трёх зажимов на одну петлю.

Стенд с зацепами может применяться при проведении соревнований как в природной среде, так и на искусственном рельефе (в закрытых помещениях). На искусственном рельефе (в закрытых помещениях) при постановке этапа «Подъём по

стенду с зацепами» на всероссийских соревнованиях должна использоваться схема стенда с зацепами.

Конструкция для организации точки опоры (ТО) при проведении соревнований на искусственном рельефе (в закрытых помещениях) может состоять из различных элементов (уголок, швеллер, двутавровая балка, труба, труба с фланцевым соединением, фланец с отверстиями для закрепления карабинов, соединительные болты, гайки, шайбы, резьбовые шпильки и т.п.). Конструкция должна быть изготовлена из сплава стали и иметь статическую прочность в эксплуатационном положении не менее 22кН.

ТО, изготовленная из швеллера, балки, уголка, фланца из стали (сплава стали) должна иметь отверстия для закрепления карабинов. Толщина стенки фланца из стали (сплава стали) для организации ТО рекомендуется не менее 10 мм. Толщина стенки металла, используемого в конструкции устройства (уголок, швеллер, двутавровая балка, труба) для организации ТО, рекомендуется не менее 4 мм.

Требования техники безопасности в процессе реализации программы.

В процессе реализации программы используется оборудование, удовлетворяющее основным требованиям техники безопасности и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». *Общий инструктаж по технике безопасности* обучающихся проводит ответственный за группу педагог не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Данный инструктаж также проводится для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, - в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года, – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждение и т.д. Кроме этого в процессе реализации программы проводятся *целевые инструктажи* непосредственно перед каждым видом деятельности.

Перечень инструктажей по ОТ и ТБ ДООП «Туристыта»

3	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ.
14	Инструкция по правилам дорожного движения.
15	Инструкция по правилам дорожного движения «Особенности дорожного движения и поведения детей в зимний период».
18	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
20	Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних вечеров

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, аудио-, видео-, фото- материала, используются новейшие методики обучения. Имеется интернет источник в виде группы в ВК, <https://vk.com/club68934701>.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительную общеобразовательную программу по спортивному туризму туристско-краеведческого направления реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Шварцкопф Эльдари Владимирович. Шварцкопф Э.В. спортивный судья 2 категории (СС2К).

Для проведения открытых городских соревнований по спортивному туризму привлекаются и другие специалисты:

- Башкирев Александр Владимирович спортивный судья 3 категории,

- Фомин Евгений Владимирович, педагог дополнительного образования,
- Ляпунова Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования (секретарь соревнований),
- медицинский работник (по договору).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.:Профиздат, 1985.
3. Антропов К., Расторгуев. Узлы. - М.:ЦДЮТур РФ, 1994.
4. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М.:ЦРИБ Турист, 1989.
5. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. - М.:ФиС, 1990.
6. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.:Просвещение, 1981.
7. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. - М.:ФиС, 1968.
8. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М.:ЦРИБ Турист, 1983.
9. Волович В.Г. Академия выживания. - М.: ТОЛК, 1996.
10. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.
11. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. - М.:ФиС, 1974.
12. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М.:ЦРИБ Турист, 1986.
13. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М.:Издательский дом "Вокруг света", 1994.
14. Григорьев В.Н. Водный туризм. - М.:Профиздат, 1990.
15. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. - М.:Фис, 1988.
16. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.:ФиС, 1978.
17. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. - М.:ЦДЭТС МП РСФСР, 1985.
18. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 1984.
19. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1995.
20. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
21. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1997.
22. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. - М.:ЦРИБ Турист, 1985.
23. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1997.
24. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1997.
25. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники N 1,2. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1994.
26. Краткий справочник туриста. - М.:Профиздат, 1985.
27. Лебединский Ю.В., Сафонова М.В. Работа кружка юных туристов в школе. - М.:ЦРИБ Турист, 1989.
28. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. - М.:ФиС, 1981.
29. Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М.:ФиС, 1988.
30. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. - М.:ФиС, 1981.
31. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
32. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. - М.:ЦДЮТур Минобразования России, 1999.
33. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
34. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004.
35. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. - М., ЦРИБ Турист, 1990.
36. Методические рекомендации по проведению водных туристских путешествий. - М.:ЦРИБ Турист, 1977.
37. Методические рекомендации по обеспечению безопасности в лыжных походах. - М.:ЦРИБ Турист, 1980.

38. Нурмима В. Спортивное ориентирование.- М.:ФСОРФ, 1997.
39. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО.- М.:ФиС, 1989.
40. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. - М.: ЦРИБ Турист, 1981.
41. Остапец-Свешников А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. - М.: Педагогика, 1985
42. Остапец-Свешников А.А. Проблемы всестороннего развития личности. - М.: ЦРИБ Турист, 1987.
43. Основы медицинских знаний учащихся. Под ред. Гоголева М.И. - М.: Просвещение,1991.
44. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. - М.: ЦРИБ Турист, 1976.
45. Подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований школьников. Сост.Сафронов В.А. - М.: ЦСЮТур МО РСФСР, 1986.
46. Попчиковский В.Ю.Организация и проведение туристских походов. - М.: Профиздат, 1987.
47. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
48. Рождественская С.Б. Содержание и методы этнографической работы школьников. - М.: ЦРИБ Турист, 1988.
49. Ротштейн Л.М.Школьный туристский лагерь. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1993.
50. Рыжавский Г.Я.Биваки. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
51. Самодельное туристское снаряжение. Сост. П.И. Лукоянов. - М.: ФиС, 1986.
52. Справочник путешественника и краеведа/ Под.ред.Обручева С.В. том 1 и 2. – М.: Гос.издательство географической литературы, 1949-50.
53. Спутник туриста. - М.: ФиС, 1963.
54. Стрижев Ю.А.Туристу о природе.- М.:Профиздат, 1986.
55. Туризм в школе: книга руководителя путешествия. - М.:ФиС, 1983.
56. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры. Сост. Ганопольский В.И. - М.:ФиС, 1987.
57. Туристско-краеведческие кружки в школе. Под ред. Титова В.В. - М.:Просвещение, 1988.
58. Тыкул В.И.Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. - М.:Просвещение, 1990.
59. Усыскин Г.С.В классе, в парке, в лесу.- М.:ЦДЮТур МО РФ, 1996.
60. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
61. Физическая подготовка туристов. - М.:ЦРИБ "Турист", 1985.
62. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии. - М.: Профиздат, 1986.
63. Шibaев А.В.Переправа. Программированные задания. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1996.
64. Шibaев А.В.Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени?Умеете ли вы предсказывать погоду? - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
65. Шibaев А.В.В горах. - М.:ЦДЮТур МО РФ, 1997.
66. Школа альпинизма.- М.:ФиС, 1989.
67. Штюрмер Ю.А.Общественно-полезная работа самостоятельных туристов.- М.:ЦРИБ Турист, 1990.
68. Штюрмер Ю.А.Профилактика туристского травматизма. - М.:ЦРИБ "Турист", 1992.
69. Штюрмер Ю.А.Опасности в туризме, мнимые и действительные. - М.:ФиС,1983.
70. Штюрмер Ю.А.Охрана природы и туризм. - М.:ФиС, 1974.
71. Штюрмер Ю.А. об охране природы. - М.:Профиздат, 1975.
72. Энциклопедия туриста.- М.:Научное издательство Большая Российская энциклопедия, 1993.

ИНСТРУКЦИЯ № 3
по пожарной безопасности
для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ
ИОТ – 003 – 19

Для детей младшего школьного возраста

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать эл. приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или другим взрослым.

Для детей среднего и старшего школьного возраста

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Не позволяйте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, отключайте электроприборы от сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости; зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

ИНСТРУКЦИЯ № 14
по правилам дорожного движения
ИОТ-014-19

1. Правила следования организованных групп детей по улицам и дорогам:

- 1.1. Дети должны следовать по правой стороне тротуара или пешеходной дорожки.
- 1.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести детей по левой обочине навстречу движения транспортных средств и только в светлое время суток.
- 1.3. Дети сопровождаются двумя взрослыми. Один взрослый идёт впереди колонны, второй — позади.
- 1.4. Каждый сопровождаемый должен иметь красный флажок.
- 1.5. Переходить улицу и дорогу группами детей разрешается только на перекрестках и в местах перехода. Руководитель группы поднятием флажка предупреждает водителей транспорта о переходе группы детей.
- 1.6. В случае смены сигнала светофора до окончания пересечения детьми проезжей части сопровождающие остаются на ней с детьми до разрешающих сигналов светофора.

2. Правила, необходимые при переходе улицы:

- 2.1. Переходить улицу только в установленных местах на перекрестках и пешеходных переходах. Самое главное — обеспечить себе хороший обзор дороги справа и слева, а там где обзор плохой (стоят машины, деревья и прочие помехи), необходимо отойти подальше от преград, мешающих осмотреть дорогу.

2.2. Прежде, чем перейти дорогу, надо остановиться, посмотреть в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходить дорогу под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию. Лучше рассчитать путь так, чтобы перейти дорогу, не останавливаясь на середине, но, если попал в такую ситуацию, то лучше оставаться на середине дороги и не делать шаг ни вперед, ни назад, чтобы водитель решил, как вас объехать.

2.3. Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора.

2.4. Переходя через пешеходный переход, надо помнить: зебра не дает пешеходу право перебежать дорогу, как вздумается. Надо сначала остановиться, убедиться, что транспорт пропускает тебя, дойти до середины дороги, придерживаясь правой стороны, убедиться, что встречный транспорт остановился, быстро завершить путь.

2.5. Переходя дорогу на перекрестке, надо быть предельно внимательным — на зеленый сигнал светофора разрешается поворот транспорта с главной дороги.

2.6. Дорожный знак «дети» не дает право пешеходу переходить улицу, где установлен этот знак, он только информирует водителей о возможности появления детей в районе детских учреждений.

3. Как обойти автобус или другое транспортное средство:

3.1. Подождать пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходить в другом месте, где дорога хорошо просматривается обе стороны.

4. Часто задаваемые вопросы

Как вести себя во дворе?

- Выходя из подъезда, из школы надо быть внимательным. Играть подальше от дороги, там, где нет машин.

Где пешеходу запрещено переходить дорогу?

- В местах с плохим обзором проезжей части: перед мостом, крутым поворотом, в местах, где установлены запрещающие знаки для пешеходов.

Что пешеходу поможет правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения?

- Светофоры, дорожная разметка и дорожные знаки.

Что самое опасное на дороге?

- Стоящая машина - за ней может быть не видна другая, которая едет.

Что обозначают сигналы светофора для пешехода?

- Красный «движение запрещено»;

- Желтый «Внимание, движение еще запрещено»;

- Зеленый «движение разрешено, если машины остановились».

Ребята, не подражайте пешеходам, нарушающим правила дорожного движения!

ИНСТРУКЦИЯ № 15 по правилам дорожного движения «Особенности дорожного движения и поведение детей в зимний период». ИОТ-015-19

I. Вступительное слово:

Какие опасности подстерегают зимой?

Их много. Но самое главное – это образование колеи и сужение дороги из-за неубранного обычно снега у края проезжей части, а также значительное снижение сцепных качеств колеса с дорогой. Вероятность оказаться в аварии зимой в 3-4 раза выше, чем летом. Снежный накат или гололед – серьезное препятствие для транспорта, повышается вероятность «юза» и, самое главное, непредсказуемо увеличивается тормозной путь.

II. Основные правила.

- 2.1. При движении по зимней дороге должна быть умеренная скорость осторожность в выполнении маневров, соблюдение безопасных боковых интервалов с другими транспортными средствами, отказ от резких торможений.
- 2.2. Основное правило для пешеходов в условиях гололеда – осторожность и еще раз осторожность, нельзя спешить при переходе улицы.
- 2.3. Передвижение пешехода в темное время суток запрещается по обочинам дорог, переход в слабо и в неосвещенных участках дороги, т.к. создается опасность наезда на пешехода.
- 2.4. Нельзя пешеходу находиться на бордюре, краю остановочной площадки, т.к. нога может соскользнуть на проезжую часть, и можно попасть под колеса движущемуся транспорту.

ИНСТРУКЦИЯ № 18
по охране труда и технике безопасности
при проведении прогулок, туристских походов,
экскурсий, экспедиций
ИОТ-018-19

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются обучающиеся 6-18 лет, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр (имеющие медицинский допуск к занятиям данного профиля) и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. На каждого участника похода (экскурсии, экспедиции) должно быть дано согласие родителей (законных представителей) на оказание первой медицинской помощи (проведение медицинского вмешательства).
- 1.3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
- 1.4. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
 - изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
 - потертости ног при неправильном подборе обуви;
 - травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулочно-носочных изделий;
 - укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
 - отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.
- 1.5. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать **двое** взрослых.
- 1.6. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции.
- 1.8. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.
- 1.9. Обучающиеся допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

2.1. Перед проведением туристического похода (экскурсии, экспедиции):

- должен быть издан приказ по учреждению на его проведение;
- с участниками организован инструктаж с регистрацией в соответствующем журнале;
- оформлен маршрутный лист похода;
- подана заявка в МКК по установленной форме о проведении похода.

2.2. Все участники похода должны перед его проведением:

- пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья;
- надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть ботинки и чулочно-носочные изделия.

3. Требования безопасности во время проведения прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов — 1 дня, 3-4 классов — 3 дней, 5-6 классов — 18 дней, 7-9 классов — 24 дней, 10-11 классов — 30 дней.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус без разрешения руководителя какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоёмов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации организации.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации организации.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.