



Департамент по социальным вопросам
администрации города Ишима

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»

Программа согласована и рекомендо-
вана педагогическим советом
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 3 от 31.05.2024 г.



Утверждаю:

Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ

Н.А. Башкирева

31.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
военно-поискового объединения
«Салют»**

Направленность: социально-гуманитарная

Объём обучения: 72 часа

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 13-17 лет

Автор-составитель:

Нусс Андрей Яковлевич,
педагог дополнительного образования

г.Ишим
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Салют» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение об единых требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Салют» носит патриотическую направленность. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - время формирования личности будущего гражданина. Под патриотическим воспитанием понимается формирование любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа предназначена для получения теоретической и практической подготовки учащихся в области военно-поискового направления.

Новизна программы. В программе отдается предпочтение не только обучающим формам и методам работы, но и стимулирующим стремление воспитанников к самостоятельности. Этому способствует мотивация стать участником экспедиции и принять участие в практических работах в полевых условиях на местах боевых действий Великой Отечественной войны.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 13-17 лет. В этом возрасте занятия творческой деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успеха и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания,

сосредоточенность, работоспособность. Одними из главных мотивационных линий этого возрастного периода являются самовыражение и самоутверждение.

Педагогическая целесообразность. Программа «Салют» направлена на приобретение обучающимися старшего школьного возраста нравственных, морально-психологических, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Цель программы: Воспитание чувства патриотизма путем вовлечения в военно-поисковое движение и музейную работу. Создание и организация работы поискового отряда и музейной выставки путем реставрации найденных предметов на полях боя.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить основные вехи военной истории России;
- изучить основы музейной работы.
- изучить развитие Вооружённых сил и других силовых структур России;
- освоить основные навыки допризывной подготовки;
- познакомить учащихся с основами поисковой деятельности: ведение архивной работы, работа с историческими документами; безопасное поведение при проведении поисковых и эксгумационных работ; воинские ритуалами поискового движения.

Развивающие:

- сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества;
- забота о ветеранах;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование позитивного сознания у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым;
- развивать умения учащихся ведению поисковой работы: поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации; ведения практической поисковой деятельности (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ, оказание первой доврачебной помощи, воинские ритуалы и т.д.).

Воспитательные:

- развитие познавательных интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;
- получение опыта социально значимой деятельности, через привлечение обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей;
- формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Организационные условия реализации программы:

Особенности группы	Возраст обучающихся	Объём программы, часов	Кратность занятий в неделю	Продолжительность, часов	Наполняемость группы
Обучающиеся без ОВЗ	13-17	72	1	2*45	10

Программа реализуется на базе ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Форма обучения: очная.

Форма реализации: с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения.

Формы проведения занятий: групповые занятия с индивидуальным подходом; теоретические и практические занятия, экскурсии, полевые выходы, тренировки. Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия (для групповых занятий).

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса. Программа рассчитана на 1 учебный год, допускается возможность повторного обучения с привлечением более обширного материала. Объём программы составляет 72 часа.

Форма обучения/ Структурный компонент	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объём и сроки	Программа рассчитана на 72 часа	Программа рассчитана на 72 часа
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 10 человек одного возраста. Состав группы постоянный в течение обучения	Занятия организуются индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	Согласно расписанию учебных занятий	Согласно расписанию учебных занятий
Продолжительность академического часа	45 мин	45 мин
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков (мастер-классов), которые педагог отправляет обучающимся в группе «ВКонтакте»
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки.	Родителям нужно организовать для ребёнка перерыв и помочь выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие
Характеристика контингента	Обучающиеся 13-17 лет	Обучающиеся 13-17 лет
Текущий контроль	Тестирование, зачёт, соревнования	Фотоотчёт (анализ фото с выполненным заданием)
Итоговый контроль	Зачёт	Тестирование
Условия применения формы обучения	Программа реализуется только в очной форме обучения	Дистанционные технологии при реализации программы применяются в исключительных случаях, когда обучающиеся не могут посетить занятия в учебном заведении (карантин, отмена занятий в случае активированных дней и т.д.)

Для организации дистанционного обучения могут использоваться видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте» («Военно-поисковый клуб «Салют»).

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- современную и историческую государственную и военную символику России;
- основные вехи военной истории России;
- правовые основы деятельности поискового объединения;
- основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- основные виды взрывоопасных предметов времен ВОВ 1941-1945гг., встречающиеся при проведении поисковых работ;
- правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
- основные правила проведения эксгумационных работ;
- порядок организации поисковой и патриотической деятельности;
- основы музейной, проектной и научно-исследовательской работы;
- основы реставрационной работы.

Обучающиеся должны уметь:

- носить военную форму в соответствии с действующими правилами;
- различать чем занимаются, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил;
- проводить исследование по выбранной теме (музейной, военно-исторической, технической);
- работать с историческими источниками в архивах, библиотеке, музее;
- проводить экскурсии в музее;
- создавать музейные экспозиции;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться и передвигаться по местности с преодолением искусственных и естественных препятствий;
- действовать в строю и при участии в ритуалах;
- пропагандировать результаты своей патриотической деятельности.

Обучающиеся должны владеть:

- основными туристическими навыками;
- навыками проектной работы;
- навыками научного исследования;
- навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
- техникой работы с поисковым инструментом;
- военно-прикладными навыками: стрельбы, защиты от нападающего, разборки-сборки автомата, надевания общевойскового защитного комплекта;
- навыками действий при пожаре.

Метапредметные:

- развитие навыков проектной работы;
- развитие навыков научного исследования;
- развитие умения продуктивного использования интернет-технологий.

Личностные:

- формирование дисциплинированности, ответственности;
- формирование трудолюбия, уважения к труду;
- формирование навыков организации самостоятельной работы;
- развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения к сверстникам;
- развитие элементов образного и пространственного мышления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля	
		всего	теори я	практ ика	очная	очная с использовани ем дистанционных технологий
1	Вводное занятие. Система работы, программа и символика молодёжного военно- патриотического объединения (ВПО).	2	2	-	опрос	тест
2	Государство и его роль в воспитании патриотов – защитников Отечества.	2	2	-	опрос	тест
3	Тюменская область в годы ВОВ	4	4	-	опрос	тест
4	Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих и участников ВПО, правила ношения военной формы одежды.	4	2	2	Строевой смотр	Тест Фотоотчёт
5	Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе, порядок прохождения службы и уставы Вооружённых сил РФ.	2	2	-	зачет	тест
6	Великая Отечественная война.	4	4	-	Творческая работа	тест
7	Военно-прикладная физическая подготовка.	6	2	4	Соревновани я среди ВПО, поисковых отрядов и т.д.	Тест Фотоотчёт
8	Строевая подготовка.	6	2	4	Строевой смотр	Тест Фотоотчёт
9	Стрелковое оружие и стрельба	4	2	2	Соревновани я среди ВПО, поисковых отрядов и т.д.	Тест Фотоотчёт
10	Топографическая подготовка. Ориентирование по карте и на местности.	4	2	2	Соревновани я среди ВПО, поисковых отрядов и т.д.	Тест Фотоотчёт
11	Основные туристические навыки.	6	2	4	Поход	Тест Фотоотчёт
12	Основы противопожарной подготовки.	4	2	2	Поход	Тест Фотоотчёт
13	Специальные средства, применяемые в поисковых работах.	4	2	2	Зачет	Тест
14	Системы радиосвязи.	2	1	1	Зачет	Тест

15	Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.	4	2	2	Зачет	Тест
16	Анатомия человека. Строение скелета. «Экспозиционный баннер»	4	2	2	Зачет	Тест
17	Личная гигиена в полевых условиях.	2	1	1	Зачет	Тест
18	Медико-санитарная подготовка. Виды травм и их предупреждение. Оказание доврачебной помощи Технология оказания первой медицинской помощи	2	1	1	Зачет	Тест
19	Основы реставрационных работ. Очистка и стабилизация находок.	4	2	2	Практическая работа	Тест Фотоотчёт
20	Зачётные занятия	2	1	1	Зачет, конкурсный отбор в поисковый отряд «Патриот»	Тест
Количество часов в год		72	40	32		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование группы/ ступень обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Форма обучения/ контроля	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия	Наименование дисциплины (модуля)	Объём программы, часов	Кол-во ак. часов в неделю
Группа 1	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения/ контроля с использованием дистанционных технологий	1 занятие в неделю по 2 часа (45*2)	ДООП «Салют»	72	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Введение.

Теория: Система работы, программа и символика молодёжного военно-патриотического объединения (ВПО). История молодёжного военно-патриотического объединения.

Тема 2. Государство и его роль в воспитании патриотов – защитников Отечества.

Теория: Роль и место государства, общественных организаций, религии, военной культуры и искусства в воспитании патриотов - интернационалистов, защитников Отечества.

Тема 3. Тюменская область в годы ВОВ

Теория: Тюменская область в годы ВОВ, как сельхоз регион. Промышленность в годы войны. Эвакуированные заводы и их продукция. Дивизии, сформированные из жителей региона. Учебные военные корпуса на территории области.

Тема 4. Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих и участников ВПО, правила ношения военной формы одежды.

Теория: Воинские звания всех родов войск Российской Федерации, РККА. Классификация знаков различия, их принадлежность к родам войск и ВПО.

Практика: Определение воинского звания и рода войска по элементу формы или части знаков отличия. Правила ношения военной и поисковой (парадной формы). Правила ношения повседневной и «рабочей» одежды ВПО. Строевой смотр.

Тема 5. Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе, порядок прохождения службы и уставы Вооружённых сил РФ.

Теория: Структура вооруженных сил России, взаимодействие различных родов войск. Приоритетные направления развития вооруженных сил России.

Министерство внутренних дел, МЧС России, Министерство обороны (также Вооружённые силы и ГУ ГШ ВС), Федеральная служба войск национальной гвардии, Федеральная служба безопасности, Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны, Государственная фельдъегерская служба, Главное управление специальных программ, Министерство юстиции, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Министерство финансов, Федеральная таможенная служба, Прокуратура, Следственный комитет

Тема 6. Великая Отечественная война.

Теория: Великая Отечественная война. Хроника событий 1941-43 гг. История в лицах. Партизанские отряды и подпольные организации. Сожженные деревни. Концлагеря. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Исторические сражения на территории СССР: Смоленское сражение, битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге и т.д. Величайшие трагедии войны: Вяземский котел 1941 г., оборона Ленинграда (Мясной бор), Ржев, Липецк и другие.

Тема 7. Военно-прикладная физическая подготовка.

Теория: Понятия нормативов военной физической подготовки. Основные команды при проведении занятий по физической подготовке. Понятие комплексов силовых упражнений.

Практика: Прохождение полосы препятствий. Отработка основных команд при проведении занятий по физической подготовке. Сдача нормативов физической подготовки.

Тема 8. Строевая подготовка.

Теория: Понятия шеренги и колонны. Понятие строевого шага. Основные команды строевой подготовки. Понятие – индивидуальной строевой подготовки и движение в «коробке»

Практика: Отработка навыков строевого шага, команд «на лево», «на право», «Кругом», Левое плечо в перед, Начальник с лева и т.д.

Тема 9. Стрелковое оружие и стрельба

Теория: Устройство, принцип работы и классификация стрелкового оружия.

Практика: Отработка команды «к бою». Сдача норматива по сборке и разборке автомата АКС-7,62. Стрельба из пневматического пистолета и пневматической винтовки.

Тема 10. Топографическая подготовка. Ориентирование по карте и на местности.

Теория: Основы картографии, приемы чтения карт, методика определения своего местоположения при помощи компаса и карты. Основы построения маршрута. Общепринятые условные обозначения на картах. Понятие GPS. Туристический GPS навигатор – его отличие от автомобильного и приложения в телефоне.

Практика: Прокладка маршрута по карте. Ориентирование на местности. Работа с Туристическим GPS навигатором, отметка промежуточных точек и опасных объектов. Квест игра.

Тема 11. Основные туристические навыки.

Теория: Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря (бивуака). Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.

Практика: Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.

Деловая игра «Рюкзак поисковика». Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

Тренировка установки палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.

Тема 12. Основы противопожарной подготовки.

Теория: Техника безопасности при разведении костров. Общие правила пожарной безопасности в лесу. Технологии предотвращения и тушения лесных пожаров.

Практика: Организация и разведение пожаро-безопасного костра. Организация хранения дров. Противопожарные мероприятия при проживании в лесу.

Тема 13. Специальные средства, применяемые в поисковых работах.

Теория: Типы металлоискателей специального назначения, применяемые в Вооруженных Силах и МЧС РФ, а также гражданских ведомствах. ОГФ (ОСР). Устройство, назначение и применение.

Практика: Приспособления и технические средства, применяемые на практике в поисковых и эксгумационных работах в различных регионах РФ, СНГ. Устройство, назначение и способы применения.

Тема 14. Системы радиосвязи.

Теория: Организация связи в полевых условиях. Организация связи во время ведения разведки, поисковых работ. Телефон ТА-57 и организация проводной связи.

Практика: Организация радиосвязи и правила ведения приема передач. Радиостанции УКВ диапазона, используемые в звене "взвод-рота". Радиостанции типа Р-157. Радиостанции гражданского производства, используемые в поисковых работах. Азбука Морзе обоснованное применение.

Тема 15. Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

Теория: Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

Практика: Отработка навыков работы с глубинным щупом, работа с верховым щупом, шурфление. Формирование археологического стола.

Тема 16. Анатомия человека. Строение скелета. «Эксгумационный баннер»

Теория: Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Различение костных останков по расовым признакам. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.

Практика: Работа с ростовым макетом скелета, сдача зачета по строению скелета, зачет по строению скелета. Определение по макету половой принадлежности. Работа с эксгумационным баннером, заполнение протокола эксгумации.

Тема 17. Личная гигиена в полевых условиях.

Теория: Общие правила личной гигиены. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях.

Практика: Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.

Тема 18. Медико-санитарная подготовка. Виды травм и их предупреждение. Оказание доврачебной помощи Технология оказания первой медицинской помощи

Теория: Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Технология оказания первой медицинской помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Оказание доврачебной помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

Обработка ран, наложение марлевой повязки, наложение шин, эвакуация пострадавшего.

Тема 18. Основы реставрационных работ. Очистка и стабилизация находок.

Теория: Классификация находок. Способы очистки, способы стабилизации находок. Методы консервации находок и медальонов. Техника безопасности при работе с химическими составами, кислотами, щелочами. Профилактика травматизма.

Практика: очистка, стабилизация находок. Формирование из находок музейных экспонатов и подготовка их к экспонированию.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Этапы педагогического контроля:

- Диагностика стартовых возможностей: опрос, тест (начало учебного года)
- Промежуточный, тематический контроль: тест, зачёт, строевой смотр, соревнования (в течение года). При дистанционной форме обучения: тест, фотоотчёт.
- Итоговый контроль: зачёт (в конце года). При дистанционной форме обучения: тест, фотоотчёт.

В начале учебного года проводится беседа и анкетирование (Приложение 1), при помощи которой выявляется исходный уровень подготовки ребёнка.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест по теме «Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе»

Вопрос № 1

Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

- А. Танковые войска
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. Ракетные войска и артиллерия

Вопрос № 2

Какой род войск называют "Ядерный щит России"

- А. РВСН.
- Б. Воздушно-десантные войска
- В. ВМФ

Вопрос № 3

Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?

- А. Инженерные войска
- Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты
- В. Войска тыла

Вопрос № 4

Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?

- А. Ракетные войска и артиллерия
- Б. Танковые войска
- В. Мотострелковые войска

Вопрос № 5

Какие войска предназначены для действия в тылу противника?

- А. ВДВ
- Б. Войска тыла
- В. Армейская авиация

Вопрос № 6

Какой род войск не входит в состав ВВС?

- А. Армейская авиация
- Б. Фронтовая авиация
- В. Зенитно-ракетные войска

Вопрос № 7

Какой род войск не входит в состав ВМФ?

- А. Морская пехота
- Б. Подводный флот
- В. Фронтовая авиация

Вопрос № 8

В состав каких войск входят медицинские войска?

- А. Войска тыла
- Б. Инженерные войска
- В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 9

Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

- А. Пограничные войска
- Б. Железнодорожные войска
- В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 10

Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

- А. Танковые войска
- Б. Мотострелковые войска
- В. Ракетные войска и артиллерия

Ответы:

1 А, 2 А, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 А, 7 В, 8 А, 9 А, 10 Б.

Тест по теме «Стрелковое оружие и стрельба»

Вопрос № 1.

Прицельная дальность автомата Калашникова.

- А. 1000 м
- Б. 900 м
- В. 1200 м

Вопрос № 2

Калибр СВД.

- А. 5.45
- Б. 7.62

В. 9.0

Вопрос № 3

Прицельная дальность ПМ.

А. 20 м

Б. 40 м

В. 50 м

Вопрос № 4

Количество патронов в магазине РПК.

А. 30

Б. 45

В. 60

Вопрос № 5

Число нарезов в канале ствола АК.

А. 4

Б. 6

В. 8

Вопрос № 6

Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом.

А. 1200 м

Б. 1300 м

В. 1400 м

Вопрос № 7

Калибр пистолета Макарова.

А. 8

Б. 9

В. 10

Вопрос № 8

Начальная скорость полета пули РПК.

А. 800 м/с

Б. 900 м/с

В. 950 м/с

Вопрос № 9

Радиус поражения гранаты Ф1

А. 100 м.

Б. 200 м.

В. 300 м.

Вопрос № 10

Тип гранаты РГД5.

А. Оборонительная

Б. Наступательная

В. Оборонительно-наступательная

Ответы: 1 А, 2 Б, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 10 Б.

Тест по дисциплине «Медико-санитарная подготовка».

Вопрос № 1.

Транспортная шина, какой она должна быть.

А. С возможностью фиксации только места перелома.

Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.

В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Пращевидную

Вопрос № 3.

При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

Первая медицинская помощь при открытом переломе.

- А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
- Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
- В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

- А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

Какой материал может быть использован в качестве шины.

- А. Кусок доски.
- Б. Бинт, вата.
- В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

Первая медицинская помощь при обморожении.

- А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

Чем характеризуется венозное кровотечение.

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.
- Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

Как оказать помощь при ожог кипятком.

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы:

1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.

**Контрольные материалы по теме
«Военно-прикладная физическая подготовка».
Контрольно-переводные нормативы по ОФП**

Контрольные упражнения	Низкая	Средняя	Высокая
Бег 60м. сек	12,5 и выше	11,5,12,5	10,5
Прыжок в длину с места, см	150	170-180	190+
Челночный бег 4х20м, сек	27,4 и выше	26,0	25,6 и ниже
Подтягивание на перекладине, раз	2 и ниже	3-5	5 и выше
Бег на 1000 (1500) м. сек	3,8 и выше	3,7	3,6 и ниже
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз за 30 сек	25 и ниже	30	30 и выше
Поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты, кол-во раз за 30 сек	25 и ниже	30	30 и выше

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические материалы			Информационно методический материал
		Раздаточный материал материал	Наглядный материал	Оценочный материал	
1	Раздел 1. Технология поисковой работы.	Общая схема строения скелета человека. Рекомендация по сохранению информации об участнике боевых действий	Экспозиционный баннер. Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.	Задания для самостоятельной работы.	Разработка занятия «Работа с электронными обобщенными базами данных»
2	Раздел 2. Строевая подготовка.	Строевой Уставы ВС РФ. Учебник по строевой подготовке.	Плакаты по строевой подготовке. Видео презентация «Строевая подготовка»	Сборник заданий для проведения смотра конкурса.	Разработка занятия «Движение строевым шагом»
3	Раздел 3. История ВОВ 1941-1945гг.	Таблица знаков различия (званий) военнослужащих РККА времен ВОВ 1941-1945гг.	Видеофильмы из цикла «Великая Война» студия STAR MEDIA. Видеофильм «Военная форма» 3 серия, студия «Крылья России». Карты сражений времен ВОВ 1941-1945гг.	Задания для викторины «Тюменская область в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.», либо «Основные сражения ВОВ 1941-1945».	Разработка занятия «Знаки различия красноармейцев»
4	Раздел 4. Туристическая подготовка.	Технологическая карта вязания туристических узлов. Компас. Топографическая карта местности. Схема организации костров различных видов	Топографические карты местности.	Задания для самостоятельной работы	Разработка занятия «Туристические навыки поисковика»
5	Раздел 4. Тюменская область – фронту.		Документальный фильм «От Кремля до Рейхстага». Схемы: «Боевой путь Тюменских стрелковых дивизий»	Сборник вопросов для проведения опроса, работа с картами	Разработка занятия «Боевой путь сибирских дивизий»
6	Раздел 6. Техника безопасности при проведении поисковых		Видео презентация «Взрывоопасные предметы времен ВОВ». Макеты	тест	Разработка занятия «Взрывоопасны е

	работ.		взрывоопасных предметов.		предметы времен войны»
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний.	Технологические карты «Приемы оказания первой доврачебной помощи»	Макет-тренажер для отработки приемов оказания сердечно-легочной реанимации.	Индивидуальные карты с теоретическими и практическими заданиями по теме «Оказание доврачебной помощи»	Разработка занятия «Первая медицинская помощь при ранениях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год

Цель программы: Воспитание чувства патриотизма путем вовлечения в военно-поисковое движение и музейную работу. Создание и организация работы поискового отряда и музейной выставки путем реставрации найденных предметов на полях боя.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить основные вехи военной истории России;
- изучить основы музейной работы.
- изучить развитие Вооружённых сил и других силовых структур России;
- освоить основные навыки допризывной подготовки;
- познакомить учащихся с основами поисковой деятельности: ведение архивной работы, работа с историческими документами; безопасное поведение при проведении поисковых и эксгумационных работ; воинские ритуалами поискового движения.

Развивающие:

- сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества;
- забота о ветеранах;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование позитивного сознания у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым;
- развивать умения учащихся ведению поисковой работы: поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации; ведения практической поисковой деятельности (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ, оказание первой доврачебной помощи, воинские ритуалы и т.д.).

Воспитательные:

- развитие познавательных интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;
- получение опыта социально значимой деятельности, через привлечение обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей;
- формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- современную и историческую государственную и военную символику России;
- основные вехи военной истории России;
- правовые основы деятельности поискового объединения;
- основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- основные виды взрывоопасных предметов времен ВОВ 1941-1945гг., встречающиеся при проведении поисковых работ;
- правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
- основные правила проведения эксгумационных работ;
- порядок организации поисковой и патриотической деятельности;
- основы музейной, проектной и научно-исследовательской работы;

- основы реставрационной работы.

Обучающиеся должны уметь:

- носить военную форму в соответствии с действующими правилами;
- различать чем занимаются, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил;
- проводить исследование по выбранной теме (музейной, военно-исторической, технической);
- работать с историческими источниками в архивах, библиотеке, музее;
- проводить экскурсии в музее;
- создавать музейные экспозиции;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться и передвигаться по местности с преодолением искусственных и естественных препятствий;
- действовать в строю и при участии в ритуалах;
- пропагандировать результаты своей патриотической деятельности.

Обучающиеся должны владеть:

- основными туристическими навыками;
- навыками проектной работы;
- навыками научного исследования;
- навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
- техникой работы с поисковым инструментом;
- военно-прикладными навыками: стрельбы, защиты от нападающего, разборки-сборки автомата, надевания общевойскового защитного комплекта;
- навыками действий при пожаре.

Метапредметные:

- развитие навыков проектной работы;
- развитие навыков научного исследования;
- развитие умения продуктивного использования интернет-технологий.

Личностные:

- формирование дисциплинированности, ответственности;
- формирование трудолюбия, уважения к труду;
- формирование навыков организации самостоятельной работы;
- развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения к сверстникам;
- развитие элементов образного и пространственного мышления.

Учебно-тематический план

№ п / п	Наименование темы	час ы	Содержание	Формы контроля	
				очная	очная с использованием дистанционных технологий
1	Вводное занятие. Система работы, программа и символика молодёжного военно-патриотического объединения (ВПО).	2	Теория: Система работы, программа и символика молодёжного военно-патриотического объединения (ВПО). История молодёжного военно-патриотического объединения.	опрос	тест
2	Государство и его роль в	2	Теория: Роль и место	опрос	тест

	воспитании патриотов – защитников Отечества.		государства, общественных организаций, религии, военной культуры и искусства в воспитании патриотов – интернационалистов, защитников Отечества.		
3	Тюменская область в годы ВОВ	4	Теория: Тюменская область в годы ВОВ, как сельхоз регион. Промышленность в годы войны. Эвакуированные заводы и их продукция. Дивизии, сформированные из жителей региона. Учебные военные корпуса на территории области.	опрос	тест
4	Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих и участников ВПО, правила ношения военной формы одежды.	4	Теория: Воинские звания всех родов войск Российской Федерации, РККА. Классификация знаков различия, их принадлежность к родам войск и ВПО. Практика: Определение воинского звания и рода войска по элементу формы или части знаков отличия. Правила ношения военной и полевой (парадной формы). Правила ношения повседневной и «рабочей» одежды ВПО. Строевой смотр.	Строевой смотр	Тест Фотоотчёт
5	Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе, порядок прохождения службы и уставы Вооружённых сил РФ.	2	Теория: Структура вооружённых сил России, взаимодействие различных родов войск. Приоритетные направления развития вооружённых сил России.	зачет	тест
6	Великая Отечественная война.	4	Теория: Великая Отечественная война. Хроника событий 1941-43 гг. История в лицах. Партизанские отряды и подпольные организации. Сожженные деревни. Концлагеря. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Исторические сражения на территории СССР.	Творческая работа	тест
7	Военно-прикладная	6	Теория: Понятия	Сопре	Тест

	физическая подготовка.		нормативов военной физической подготовки. Основные команды при проведении занятий по физической подготовке. Понятие комплексов силовых упражнений. Практика: Прохождение полосы препятствий. Отработка основных команд при проведении занятий по физической подготовке. Сдача нормативов физической подготовки	внова ния среди ВПО, поиск овых отряд ов и т.д.	Фотоотчёт
8	Строевая подготовка.	6	Теория: Понятия шеренги и колонны. Понятие строевого шага. Основные команды строевой подготовки. Понятие – индивидуальной строевой подготовки и движение в «коробке» Практика: Отработка навыков строевого шага, команд «на лево», «на право», «Кругом», Левое плечо в перед, Начальник с лева и т.д.	Стро евой сметр	Тест Фотоотчёт
9	Стрелковое оружие и стрельба	4	Теория: Устройство, принцип работы и классификация стрелкового оружия. Практика: Отработка команды «к бою». Сдача норматива по сборке и разборке автомата АКС-7,62. Стрельба из пневматического пистолета и пневматической винтовки.	Соре внова ния среди ВПО, поиск овых отряд ов и т.д.	Тест Фотоотчёт
10	Топографическая подготовка. Ориентирование по карте и на местности.	4	Теория: Основы картографии, приемы чтения карт, методика определения своего местоположения при помощи компаса и карты. Основы построения маршрута. Общепринятые условные обозначения на картах. Понятие GPS. Туристический GPS навигатор – его отличие от автомобильного и приложения в телефоне. Практика: Прокладка маршрута по карте. Ориентирование на местности. Работа с Туристическим GPS навигатором, отметка	Соре внова ния среди ВПО, поиск овых отряд ов и т.д.	Тест Фотоотчёт

			промежуточных точек и опасных объектов. Квест игра.		
1 1	Основные туристические навыки.	6	<p>Теория: Методика ведения дневника. отографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря (бивуака). Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.</p> <p>Практика: Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях. Деловая игра «Рюкзак поисковика». Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ. Тренировка установки палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.</p>	Поход	Тест Фотоотчёт
1 2	Основы противопожарной подготовки.	4	<p>Теория: Техника безопасности при разведении костров. Общие правила пожарной безопасности в лесу. Технологии предотвращения и тушения лесных пожаров.</p> <p>Практика: Организация и разведение пожаро-безопасного костра. Организация хранения дров.</p>	Поход	Тест Фотоотчёт

			Противопожарные мероприятия при проживании в лесу.		
1 3	Специальные средства, применяемые в поисковых работах.	4	Теория: Типы металлоискателей специального назначения, применяемые в Вооруженных Силах и МЧС РФ, а также гражданских ведомствах. ОГФ (ОСР). Устройство, назначение и применение. Практика: Приспособления и технические средства, применяемые на практике в поисковых и эксгумационных работах в различных регионах РФ, СНГ. Устройство, назначение и способы применения.	Зачет	Тест
1 4	Системы радиосвязи.	2	Теория: Организация связи в полевых условиях. Организация связи во время ведения разведки, поисковых работ. Телефон ТА-57 и организация проводной связи. Практика: Организация радиосвязи и правила ведения приема передач. Радиостанции УКВ диапазона, используемые в звене "взвод-рота". Радиостанции типа Р-157. Радиостанции гражданского производства, используемые в поисковых работах. Азбука Морзе обоснованное применение.	Зачет	Тест
1 5	Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.	4	Теория: Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ. Практика: Отработка навыков работы с глубинным щупом, работа с верховым щупом, шурфление. Формирование археологического стола.	Зачет	Тест
1 6	Анатомия человека. Строение скелета.	4	Теория: Скелет человека и его строение. Конечности	Зачет	Тест

	«Эксгумационный баннер»		<p>верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Различение костных останков по расовым признакам. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.</p> <p>Практика: Работа с ростовым макетом скелета, сдача зачета по строению скелета, зачет по строению скелета. Определение по макету половой принадлежности. Работа с эксгумационным баннером, заполнение протокола эксгумации.</p>		
1 7	Личная гигиена в полевых условиях.	2	<p>Теория: Общие правила личной гигиены. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях.</p> <p>Практика: Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.</p>	Зачет	Тест
1 8	Медико-санитарная подготовка. Виды травм и их предупреждение. Оказание доврачебной помощи Технология оказания первой медицинской помощи	2	<p>Теория: Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Технология оказания первой медицинской помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.</p> <p>Практика: Оказание доврачебной помощи при получении травм, тепловых</p>	Зачет	Тест

			ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Обработка ран, наложение марлевой повязки, наложение шин, эвакуация пострадавшего.		
19	Основы реставрационных работ. Очистка и стабилизация находок.	4	Теория: Классификация находок. Способы очистки, способы стабилизации находок. Методы консервации находок и медальонов. Техника безопасности при работе с химическими составами, кислотами, щелочами. Профилактика травматизма. Практика: очистка, стабилизация находок. Формирование из находок музейных экспонатов и подготовка их к экспонированию.	Практическая работа	Тест Фотоотчёт
20	Зачётные занятия	2	Конкурсный отбор в поисковый отряд «Патриот»	Зачет	Тест
	Количество часов в год	72			

Материально-техническое обеспечение и требования техники безопасности в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используется оборудование, которое удовлетворяет основным требованиям техники безопасности и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Для проведения занятий требуется специальная учебно-материальная база. Практические занятия проводятся на открытых площадках, музеях города, а также в учебных классах с использованием мультимедийных средств, соответствующего оборудования и наглядных пособий (поисковый щуп, лопата, металлоискатель, туристическая веревка, рюкзак, компас, топографические карты, навигатор и т.д.).

Внутренними условиями реализации программы являются: наличие необходимого для занятий военно-прикладной и патриотической деятельностью снаряжения, инвентаря и помещений для теоретического и практического курса обучения.

В таблице дается перечень военно-поискового снаряжения и инвентаря из расчета на учебную группу 10 человек.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Подрасценис	10 шт.
2.	Малая саперная лопатка	10 шт.
3.	Грабельки	10 шт.
4.	Секатор	10 шт.
5.	Рабочий нож	10 шт.

6.	Пила маленькая	10 шт.
7.	Фляжка	10 шт.
8.	Аптечка: бинт, пластырь, зеленка	1 шт.
9.	Спички	20 кор.
10.	Налобный фонарик с запасными батарейками	10 шт.
11.	Ведро пластиковое (цинковое) 8-10 л.	10 шт.
12.	Топор	2 шт.
13.	Полиэтилен (2 м. х 2 м.)	5 шт.
14.	Механический компас	10 шт.
15.	Механические часы	10 шт.
16.	Рюкзак 120 л.	10 шт.
17.	Коврик туристический	10 шт.
18.	Спальный мешок (температура комфорта от + 15 С до -15 С)	10 шт.
19.	Щуп	10 шт.
20.	Котлы	3шт
21.	Плащи-дождевики	10шт
22.	Радиостанция	1шт
23.	Макеты автоматов АК-74	4шт
24.	Макеты ППШ	2шт
25.	Рабочие столы для разборки-сборки и чистки оружия.	4шт
26.	Противогазы ГП-5	10шт
27.	Парадная военная форма и обувь	10шт
28.	Нашивки, эмблемы	20шт
29.	Полевая военная форма для соревнований и занятий на местности («маскхалат»)	10шт
30.	Маскировочная сетка	10шт

Для выполнения военно-патриотических задач в ЦДО необходимы:

- стрелковый тир 10 метров;
- учебное место с элементами препятствий;
- место для занятия строевой подготовкой;
- спортивный зал;
- учебный класс.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами.

Общий *инструктаж по технике безопасности* обучающихся проводит ответственный за группу педагог: в начале обучения, на вводном занятии – вводный (ИОТ №№ 3, 14, 23), в конце обучения – инструктаж по ПДД ИОТ-014-19. Вводный инструктаж также проводится для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности и т.д.

Перечень инструктажей по ОТ и ТБ

3	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ.
14	Инструкция по правилам дорожного движения.
15	Инструкция по правилам дорожного движения «Особенности дорожного

	движения и поведения детей в зимний период».
23	Инструкция по охране труда и техники безопасности при проведении занятий ИЗО, ДПТ, гуманитарного цикла.
20	Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних вечеров
76	Инструкция о правилах и соблюдений мер безопасности при проведении занятий по основам военной службы.

Кроме этого, в процессе реализации программы проводятся *целевые инструктажи* непосредственно перед каждым видом деятельности. Требования техники безопасности в процессе реализации программы приведены в приложении № 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для усиления воспитательного эффекта, формирования ценностей и развития личностных качеств обучающихся в рамках образовательной программы проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера, а также конкурсы военно-патриотической направленности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы ОДО МАУ ЦДОДГИ и Программой воспитательной работы на учебный год по следующим направлениям:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма
- Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма
- Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений
- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности

Цель: социализация, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Формы работы: организация участия в акциях, конкурсах, фестивалях, проектах, слётах, сменах и т.д.

Принципы работы:

- 1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.
- 2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- 3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.
- 4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).
- 5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Планируемые результаты освоения программы:

- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге;
- адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание в объединении. Знакомство детей с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ. - Беседы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике вирусных инфекций. правонарушений несовершеннолетних. - Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Октябрь	- Экскурсии по тропе «Туристёнок». - Беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ.
Ноябрь	- Мероприятие, посвящённое «Дню ракетных войск и артиллерии».
Декабрь	- Новогодние мероприятия. - Родительские собрания по профилактике пожароопасных ситуаций в новогодние праздники и дорожно-транспортного травматизма в зимний период.
Январь	Мероприятия, посвященные «Блокаде Ленинграда».
Февраль	- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
Март	- Родительские собрания по профилактике экстремизма и радикализма в молодёжной среде, информационной безопасности.
Апрель	- Вахта памяти.
Май	- Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ - Экскурсии по тропе «Туристёнок». - Беседа «Детский телефон доверия» - Беседа «День отказа от курения» - Родительские собрания по профилактике жестокого обращения с детьми

Кадровое обеспечение программы

- Педагог дополнительного образования.
- Специалисты-медики, представители МЧС.

Информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Мандрыкин А. Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ : метод. пособие для начинающего поисковика / А. Мандрыкин - Тула: 2016. – 47 с.
2. Ржавин А.А. Пособие по поиску информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет-ресурсов / А. А. Ржавин - Тула: 2016. – 25 с.
3. Чебоксарова О.А. Полевой поисковый лагерь. Топография и ориентирование. Оказание доврачебной помощи / О.А. Чебоксарова - Тула: 2016. – 35 с.
4. Столярова А.А. Формирование списков погибших на основе ОБД «Мемориал»: целеполагание, методика и типичные ошибки : метод. рекомендации / А.А. Столярова - Тула: 2016. – 23 с.
5. Мичурина Л.М. Записки санинструктора / Л.М. Мичурина. – Кемерово: Изд-во Сибирский родник, 1995.-84 с.
6. Агафонов Е. Информационные технологии в архивно-поисковой работе /Е.Агафонов//Военная археология. – 2010. - №6. – С.44-51.
7. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ /С.С. Котилевский. - С-Петербург: ИПК «Вести», 2016. – 296с.
8. Петров В.Н. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны /В.Н. Петров. – М.: изд-во «Азбука-2000», 2015. – 205с.
9. Садовников С.И. Поиск, ставший судьбой / С.И. Садовников. - М.: 2003. – С.34-67.
10. Чаусов М. Наш моральный долг / М. Чаусов //Патриот Отечества. – 2012. - № 6. – С.12-15.
11. Евдокимов А.А. Военная топография: пособие для практических занятий / А.А. Евдокимов, Н.В. Андреев. – С.-Петербург: ГУАП, 2008. – 236с.
12. Жуков Ю.А. Строевая подготовка: учеб. пособие / Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский. – СПб. : ВАС, 2007. – 220с.
13. Центральный архив МО РФ. Ф. 1094. Оп. 1. Д. 7. Л. 1-56

14. Нашивако В.В. Правила пребывания граждан в лесу : метод. пособие / В.В. Нашивако. – Тула: 2016. – 48 с.
15. Псарев. А.А. Военная топография : учебное пособие / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко А.М. Куприн, Б.И. Пирнак. – М. : Военное издательство, 1986 - 384 с.

Сайты:

<https://poisk-tyumen.ru>

<https://pamyat-naroda.ru>

отечестворт.рф

<http://archiv.72to.ru>

<http://podvignaroda.ru>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВЦ, 2010.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
3. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.
4. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.
5. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М.,2003.
7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239 2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
8. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.
9. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.

Инструкции по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 3 по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ ИОТ – 003 – 19

Для детей младшего школьного возраста

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать эл. приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или другим взрослым.

Для детей среднего и старшего школьного возраста

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Не позволяйте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, отключайте электроприборы от сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости; зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
6. Не оставляйте не затушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

ИНСТРУКЦИЯ № 14 по правилам дорожного движения ИОТ-014-19

1. Правила следования организованных групп детей по улицам и дорогам:

- 1.1. Дети должны следовать по правой стороне тротуара или пешеходной дорожки.
- 1.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести детей по левой обочине навстречу движения транспортных средств и только в светлое время суток.
- 1.3. Дети сопровождаются двумя взрослыми. Один взрослый идёт впереди колонны, второй — позади.
- 1.4. Каждый сопровождаемый должен иметь красный флажок.
- 1.5. Переходить улицу и дорогу группами детей разрешается только на перекрестках и в местах перехода. Руководитель группы поднятием флажка предупреждает водителей транспорта о переходе группы детей.

1.6. В случае смены сигнала светофора до окончания пересечения детьми проезжей части сопровождающие остаются на ней с детьми до разрешающих сигналов светофора.

2. Правила, необходимые при переходе улицы:

2.1. Переходить улицу только в установленных местах на перекрестках и пешеходных переходах. Самое главное — обеспечить себе хороший обзор дороги справа и слева, а там, где обзор плохой (стоят машины, деревья и прочие помехи), необходимо отойти подальше от преград, мешающих осмотреть дорогу.

2.2. Прежде, чем перейти дорогу, надо остановиться, посмотреть в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходить дорогу под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию. Лучше рассчитать путь так, чтобы перейти дорогу, не останавливаясь на середине, но, если попал в такую ситуацию, то лучше оставаться на середине дороги и не делать шаг ни вперед, ни назад, чтобы водитель решил, как вас объехать.

2.3. Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора.

2.4. Переходя через пешеходный переход, надо помнить: зебра не дает пешеходу право перебежать дорогу, как вздумается. Надо сначала остановиться, убедиться, что транспорт пропускает тебя, дойти до середины дороги, придерживаясь правой стороны, убедиться, что встречный транспорт остановился, быстро завершить путь.

2.5. Переходя дорогу на перекрестке, надо быть предельно внимательным — на зеленый сигнал светофора разрешается поворот транспорта с главной дороги.

2.6. Дорожный знак «дети» не дает право пешеходу переходить улицу, где установлен этот знак, он только информирует водителей о возможности появления детей в районе детских учреждений.

3. Как обойти автобус или другое транспортное средство:

3.1. Подождать пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходить в другом месте, где дорога хорошо просматривается обе стороны.

4. Часто задаваемые вопросы

Как вести себя во дворе?

- Выходя из подъезда, из школы надо быть внимательным. Играть подальше от дороги, там, где нет машин.

Где пешеходу запрещено переходить дорогу?

- В местах с плохим обзором проезжей части: перед мостом, крутым поворотом, в местах, где установлены запрещающие знаки для пешеходов.

Что пешеходу поможет правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения?

- Светофоры, дорожная разметка и дорожные знаки.

Что самое опасное на дороге?

- Стоящая машина - за ней может быть не видна другая, которая едет.

Что обозначают сигналы светофора для пешехода?

- Красный «движение запрещено»;

- Желтый «Внимание, движение еще запрещено»;

- Зеленый «движение разрешено, если машины остановились».

Ребята, не подражайте пешеходам, нарушающим правила дорожного движения!

**«Особенности дорожного движения
и поведение детей в зимний период».
ИОТ-015-19**

I. Вступительное слово:

Какие опасности подстерегают зимой?

Их много. Но самое главное – это образование колеи и сужение дороги из-за необрунного обычно снега у края проезжей части, а также значительное снижение сцепных качеств колеса с дорогой. Вероятность оказаться в аварии зимой в 3-4 раза выше, чем летом. Снежный накат или гололед – серьезное препятствие для транспорта, повышается вероятность «юза» и, самое главное, непредсказуемо увеличивается тормозной путь.

II. Основные правила.

- 2.1. При движении по зимней дороге должна быть умеренная скорость осторожность в выполнении маневров, соблюдение безопасных боковых интервалов с другими транспортными средствами, отказ от резких торможений.
- 2.2. Основное правило для пешеходов в условиях гололеда – осторожность и еще раз осторожность, нельзя спешить при переходе улицы.
- 2.3. Передвижение пешехода в темное время суток запрещается по обочинам дорог, переход в слабо и в неосвещенных участках дороги, т.к. создается опасность наезда на пешехода.
- 2.4. Нельзя пешеходу находиться на бордюре, краю остановочной площадки, т.к. нога может соскользнуть на проезжую часть, и можно попасть под колеса движущемуся транспорту.

ИНСТРУКЦИЯ № 23

**по охране труда и технике безопасности при проведении занятий ИЗО,
декоративно-прикладного творчества, гуманитарного цикла
ИОТ-023-19**

1. Общие требования безопасности

1. К занятиям в кабинетах декоративно-прикладного творчества, ИЗО, журналистики допускаются обучающиеся с 6-ти лет, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режим труда и отдыха, правила внутреннего распорядка ОДО МАУ ЦДОДГИ.
3. При проведении занятий возможно действие на обучающихся следующих опасных факторов:
 - нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
 - нарушение остроты зрения при недостаточном освещении в кабинете и нарушении режимов работы;
 - порезы, уколы при неправильном обращении с колющими и режущими предметами.
4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу, который сообщает об этом администрации учреждения.

6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место, держать на местах инструменты и материалы.
7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности, со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещённость в кабинете должна быть не менее 300 (при люминесцентных) и не менее 150 (при лампах накаливания).
2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надёжно прикреплены, крышки розеток и выключателей не должны иметь трещин, а также оголённых контактов.
3. Убедиться в правильной расстановке мебели: удаление мест занятий от окон не должно превышать 0,5 метра, ученические столы должны стоять под светильниками.
4. Проверить санитарное состояние кабинета: провести сквозное проветривание, проводить влажную уборку кабинета после каждой смены занятий.
5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 20-21 градусов.

3. Требования безопасности во время занятий

1. Посадку обучающихся производить за рабочие столы так, чтобы работа не стесняла движение, чтобы обучающиеся не мешали друг другу при работе и сидели на некотором расстоянии друг от друга в зависимости от вида деятельности.
2. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за столами, которые располагаются ближе к столу педагога. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к источнику света (окна, светильники). Обучающимся, склонным к частым простудным заболеваниям, рабочие места отводятся дальше от окон.
3. С целью предупреждения и нарушения зрения и искривления позвоночника через 20-25 минут занятия проводить физкультурные паузы, после каждого академического часа занятий – перемены для отдыха. В кабинете необходимо разместить и систематически использовать офтальмотренажёры.
4. Непрерывная практическая работа при работе с бумагой, картоном, тканью для обучающихся 6-7 лет – не более 5 минут, 8-9 лет – 5-7 минут, 10-11 лет – 10 минут. При работе с деревом, проволокой, бисером – 4-5 минут.
5. Общая длительность практической работы для обучающихся 6-8 лет - 20-25 минут, 9-11 лет – 30-35 минут.
6. С целью обеспечения надлежащей естественной освещённости в кабинете запрещается расставлять цветы на подоконниках!
7. Стёкла окон в кабинете очищать от пыли и грязи, а также производить очистку светильников не реже 2 раз в год.
8. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом запрещается вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При плохом самочувствии сообщить педагогу.
2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, родителям (законным представителям), в

случае необходимости доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

3. В случае возникновения пожара эвакуировать детей из здания, сообщить об этом администрации учреждения и в пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать на места инструменты, материалы и приборы. Отключить электроприборы.
2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
3. Закрывать форточки, выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ № 20 по пожарной безопасности при проведении новогодних вечеров ИОТ-020-19

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Использовать только помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решёток и расположенные не выше 2 этажа в зданиях с горючими перекрытиями.
- 1.2. В деревянных зданиях со сгораемыми перекрытиями проводить массовые мероприятия запрещается.
- 1.3. Количество мест должно рассчитываться из расчёта 0,75 кв.м на одного человека.
- 1.4. Коридоры и выходы должны быть свободны.
- 1.5. Ёлки устанавливать на устойчивом основании и с таким расчётом, чтобы ветви не касались стен и потолка.
- 1.6. При украшении ёлок допускается применять только сертифицированные электрические гирлянды. Запрещается при украшении ёлок применять вату, свечи, осыпать ёлку бертолетовой солью, зажигать бенгальские огни.
- 1.7. Разрешается применять только гибкие провода, подключать к сети только с помощью штепсельных соединений.

2. Требования безопасности перед началом проведения новогодних вечеров

- 2.1. Организовать проведение с педагогическим и обслуживающим персоналом инструктажа по пожарной безопасности.
- 2.2. Проверить исправность всех средств пожаротушения и привести их в готовность.
- 2.3. Обеспечить дежурство добровольной пожарной команды на всех мероприятиях, чётко расписав её действия на случай возникновения чрезвычайной ситуации.
- 2.4. Провести беседы с обучающимися о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних вечеров и утренников и запрещении пиротехнических средств во избежание пожаров и травматизма

3. Требования безопасности во время проведения новогодних вечеров

- 3.1. Окна должны быть без решёток и не закрыты ставнями.
- 3.2. Ответственный обязан находиться в помещении до полного окончания мероприятия.
- 3.3. Включение и выключение ёлки производить только с разрешения ответственного лица.

- 3.4. В помещении должны быть первичные средства пожаротушения.
- 3.5. Одевать учащихся в легковоспламеняющиеся одежды категорически запрещается.
- 3.6. При обнаружении неисправности иллюминации её немедленно отключить.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При обнаружении пожара или признаков загорания необходимо немедленно сообщить об этом всем находящимся поблизости лицам, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны, поставить в известность руководителя, организовать сообщение о случившемся в пожарную охрану по телефону «01», по мобильному телефону «112». При этом необходимо назвать место возникновения пожара и свою фамилию. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 4.2. При поражении электрическим током следует немедленно отключить рубильник, при необходимости перерубить топором питающий провод. Если такой возможности нет, необходимо как можно быстрее отбросить провод или оттолкнуть пострадавшего от токоведущей части сухим шестом, палкой или другим предметом, не проводящим электрический ток. При этом оказывающий помощь должен встать на сухое место, не проводящее электрический ток (сухую доску, резиновый коврик и т.п.), или надеть диэлектрические перчатки и галоши.
- 4.3. При необходимости следует вынести пострадавшего из опасной зоны и организовать оказание ему первой помощи.
- 4.4. При оказании помощи пострадавшему необходимо руководствоваться инструкцией по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастном случае.
- 4.5. После оказания пострадавшему первой помощи его необходимо направить или доставить в ближайшее учреждение здравоохранения.

5. Требования безопасности по окончании мероприятия

- 5.1. Отключить иллюминацию и ёлку, проверить пожарную безопасность помещения. Убедиться, что в помещении никого нет. Закрыть помещение, ключ сдать ответственному лицу.

ИНСТРУКЦИЯ № 76 о правилах и соблюдении мер безопасности при проведении занятий по основам военной службы ИОТ-076-19

Подготовка граждан по основам военной службы осуществляется в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

На занятиях по основам военной службы, а также при проведении всевозможных военно-спортивных игр и занятий кружков, особенно стрелковых и технических, используются пневматическое оружие, макет массогабаритный автомата Калашникова (ММГ АК), инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество.

Создание нормальных условий на занятиях по основам военной службы и соблюдение мер безопасности - важнейшая обязанность органов управления образованием, в первую очередь руководителей образовательных учреждений и преподавателей, осуществляющих подготовку по основам военной службы,

которым необходимо изучить данные правила и руководствоваться ими в своей практической работе.

I. Общие требования к организации хранения пневматического оружия и другого учебного имущества и меры безопасности при проведении стрельб.

1. Для обеспечения занятий по основам военной службы образовательные учреждения среднего (полного) общего образования, образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования имеют пневматическое оружие, макеты массогабаритные автомата Калашникова (ММГ АК) и другое учебное имущество.

За организацию хранения и учет пневматического оружия, ММГ АК и учебного имущества, а также их правильное использование несут персональную ответственность руководитель образовательного учреждения и преподаватель, осуществляющий подготовку по основам военной службы.

Пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество хранятся в специально оборудованном помещении, отдельно по каждому виду, на стеллажах и в шкафах, исключающих возможность проникновения и выноса названного имущества.

Другое имущество хранить в этом помещении не разрешается.

В образовательных учреждениях запрещается:

хранить боевое и учебное оружие, боеприпасы к нему, гранаты, взрыватели, взрывчатые вещества, мины и т. п.;

хранить малокалиберные винтовки и патроны;

хранить пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество на частных квартирах, в учительских, в кабинетах и прочих не предусмотренных разрешением помещениях;

выдавать пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество отдельным лицам для личного пользования.

Осмотр пневматического оружия, ММГ АК, инженерного, химического, медицинского и другого учебного имущества с целью проверки наличия, состояния, условий хранения и сбережения, а также правильности учета осуществляется преподавателем, осуществляющим подготовку по основам военной службы, один раз в месяц, руководителем образовательного учреждения – один раз в шесть месяцев.

При обнаружении халатного отношения к учету, хранению и сбережению пневматического оружия, ММГ АК и другого учебного имущества или незаконного его использования руководитель образовательного учреждения обязан принять меры по устранению недочетов и привлечь виновных к ответственности.

2. Безопасность при проведении стрельбы обеспечивается четкой ее организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Ответственность за организацию стрельбы, подготовку тира, за оповещение о начале и окончании стрельбы, выставление оцепления (в месте, оборудованном для стрельбы из пневматического оружия) возлагается на руководителя, проводящего стрельбу.

В тире или в месте, оборудованном для стрельбы, необходимо иметь схему с нанесением его границ, директрисы (направления) стрельбы, расположения постов оцепления с приложением инструкции (правил) по мерам безопасности. (Вариант инструкции – см. приложение.)

Перед началом стрельб территория тира (места, оборудованного для стрельбы) должна быть осмотрена, выставлено оцепление.

В каждом тире (месте, оборудованном для стрельбы) должна быть аптечка или санитарная сумка для оказания первой помощи, а в месте, оборудованном для стрельбы, предостерегающие надписи: «Проход запрещен», «Стой, стреляют».

3. Стрелять в тире (месте, оборудованном для стрельбы), где не обеспечена безопасность, пулями из пневматической винтовки или передоверять руководство стрельбой кому-либо из учащихся запрещается.

4. В помощь руководителю на каждую стрельбу может назначаться дежурный – из наиболее подготовленных стрелков (инструкторов).

5. В тире (месте, оборудованном для стрельбы) **запрещается:**

- производить стрельбу из неисправного пневматического оружия;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды (разрешения) руководителя стрельбы;
- заряжать пневматическое оружие до команды руководителя стрельбы или до сигнала «Огонь»;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и в тыл, а также в людей, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без команды руководителя стрельбы;
- производить стрельбу не параллельно директрисе (направлению) тира (места, оборудованного для стрельбы);
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;

6. Выдача пульк производится руководителем стрельбы исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одной пулке.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже только по команде руководителя стрельбы «Заряжай!» и после сигнала «Огонь!».

8. Чистка и смазка пневматического оружия производится в специально отведенных местах под руководством преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.

9. **Стрелки, допустившие нарушение правил безопасности, к стрельбе не допускаются.**

10. Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, надлежит немедленно сообщать в ближайший медицинский пункт, в местные органы милиции, а также в органы управления образованием как о чрезвычайных происшествиях.

11. Для учета израсходованных пульк руководитель стрельбы составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных пульк. Акт подписывается руководителем стрельбы (преподавателем, осуществляющим подготовку по основам военной службы), классным руководителем (куратором группы), командиром класса (группы) и утверждается руководителем образовательного учреждения. 4

II. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ СТРЕЛЬБЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СТРЕЛЬБЫ

Перед началом стрельбы:

- назначает дежурного по тире, оцепление места, оборудованного для стрельбы, инструктирует их и наблюдает за точным выполнением ими своих обязанностей.

Проверяет соответствие мишенного оборудования условиям выполняемого упражнения. Осматривает полосу тира (места, оборудованного для стрельбы), чтобы убедиться, нет ли каких-либо предметов в направлении стрельбы, которые могут вызвать рикошеты;

- проверяет наличие и состояние оружия и пульек, определяет место пункта боевого питания;
- проверяет знание стрелками мер безопасности и правил поведения во время стрельбы;
- производит расчет стреляющих на смены;
- указывает для очередных смен место ожидания, которое должно быть на безопасном расстоянии от исходного положения;
- выстраивает очередную смену для стрельбы на исходном положении.

Во время стрельбы:

- дает распоряжение на подачу сигнала «Огонь!»;
- вручает очередной смене стреляющих оружие;
- выводит на огневой рубеж очередную смену и руководит стрельбой;
- следит, чтобы на огневом рубеже, кроме участников стреляющей смены, не было посторонних лиц;
- по окончании стрельбы командует: «Стой, разряжай» - и проверяет выполнение команды;
- подает для стреляющей смены команду «Встать!»;
- немедленно прекращает стрельбу при нарушении мер безопасности.

По окончании стрельбы:

- организует сбор и сдачу оставшихся пульек;
- организует осмотр мишеней стрелявшей смены;
- осматривает мишени, делает разбор стрельбы и ведет учет результатов стрельбы;
- возвращает смену на исходное положение, дает распоряжение на передачу оружия очередной смене и продолжает стрельбу;
- проверяет оружие, оставшиеся пульки, составляет акт о расходовании пульек, приводит тир (место, оборудованное для стрельбы) в порядок;
- докладывает руководителю образовательного учреждения о результатах стрельбы.

III. Меры безопасности при организации стрельб

При проведении стрельб в закрытом тире (месте, оборудованном для стрельбы) назначаются:

- исходное положение, обозначаемое полосой;
- огневой рубеж (линия огня), который устанавливается на безопасном расстоянии от исходного положения; 5
- пункт боевого питания - место для хранения пульек;
- место для ожидания очередной смены;
- место для ремонта, настройки и проверки работоспособности пневматического оружия.

IV. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

Перед стрельбой обучающихся делят на смены с учетом наличия оружия и количества мишеней.

Очередная смена стреляющих по команде строится на исходном положении. Затем проверяется знание ими условий упражнения и мер безопасности при стрельбе. Каждому стреляющему руководитель ставит задачу: «Учащийся Петров, стреляйте по мишени номер один. Место для стрельбы первое».

Руководитель стрельбы выдает патроны, а каждый стреляющий докладывает: «Учащийся Петров пять пульек получил».

После команды руководителя стрельбы "Смена на огневой рубеж – ШАГОМ МАРШ!", стреляющие занимают свое место на огневом рубеже.

Обучаемые по команде руководителя стрельбы «Смена, лежа – ЗАРЯЖАЙ!» изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают: «Учащийся Петров к стрельбе готов». Руководитель, проверив положение, занятое каждым стреляющим, подает команду на открытие огня "ОГОНЬ".

Если стреляющие допускают ошибки при подготовке или в ходе стрельбы, руководитель подает команду "Прекратить стрельбу", указывает на ошибки, добивается их устранения, затем вновь подает команду "ОГОНЬ".

Закончив стрельбу, каждый обучаемый докладывает: «Учащийся Петров стрельбу окончил».

После окончания выполнения стреляющими упражнения руководитель стрельбы подает команду: «Стой, разряжай, оружие – к осмотру!».

Каждый стреляющий разряжает оружие, открывает ствол (затвор) и докладывает: «Оружие разряжено».

Затем руководитель стрельбы осматривает оружие по правилам, изложенным в наставлении по стрелковому делу, и, если необходимо, проверяет количество неизрасходованных пульек.

Осмотрев оружие, руководитель подает команду «Встать», дает указание стреляющим, если необходимо, собрать оставшиеся пульки и сдать их, затем организует осмотр мишеней, указывая им на допущенные ошибки, объявляет результат и оценки.

После этого смена по команде возвращается на исходное положение.