

Департамент по социальным вопросам
администрации города Ишима



Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»

Программа согласована и
рекомендована педагогическим
советом ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 3 от 31.05.2024 г.



Утверждаю:
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева

31.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
военно-поискового объединения
«Звезда»**

Направленность: социально-гуманитарная
Объем обучения: 216 часов
Срок реализации: 1 год
Возрастная категория: 13-17 лет

Автор-составитель:
Нусс Андрей Яковлевич,
педагог дополнительного образования

г.Ишим
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положение об единых требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Программа ориентирована на приобщение детей к истории «Подвига народа» путем во влечение в деятельность Поискового движения России, обучающиеся не только изучают историю но и открывают ее ранее не известные страницы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - время формирования личности будущего гражданина. Под патриотическим воспитанием понимается формирование любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Дополнительная общеразвивающая программа «Звезда» предназначена для получения теоретической и практической подготовки учащихся в области военно-поискового направления.

В программе отдается предпочтение не только обучающим формам и методам работы, но и стимулирующим стремление воспитанников к самостоятельности.

Программа «Звезда» направлена на приобретение обучающимися нравственных, морально-психологических, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Актуальность программы обусловлена ее востребованностью среди обучающихся среднего школьного возраста, что особенно важно для сохранения

памяти о подвиге народа в годы великой отечественной войны, и формирования чувства патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения.

Занятия в военно-патриотическом объединении, помогает формированию четкой гражданской позиции, целостности личности, развивает нравственность, формирует уважительное отношение к истории. Способствует физическому и психологическому развитию, социализации путем командного взаимодействия, аккуратности дисциплинированности. А, так же уважительного уважения к истории своего народа и его подвигам.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность изучить историю ВОВ, анатомию человека, способы и методы поисковой, архивной, музейной работы. Дает целый спектр специальных знаний и навыков в области археологии, медицины (включая эксгумационную работу), основы ориентирования и школу выживания в лесу, гидрологии. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации и дальнейшего профессионального ориентирования.

Цели программы:

1. Воспитание чувства патриотизма путем вовлечения в военно-поисковое движение и музейную работу.
2. Создание и организация работы поискового отряда и музейной выставки путем реставрации найденных предметов на полях боёв.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить основные вехи военной истории России;
- изучить основы музейной работы.
- изучить развитие Вооружённых сил и других силовых структур России;
- освоить основные навыки допризывной подготовки;
- познакомить учащихся с основами поисковой деятельности: ведение архивной работы, работа с историческими документами; безопасное поведение при проведении поисковых и эксгумационных работ; воинские ритуалы поискового движения.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;
- формировать навыки проектной и научно-исследовательской деятельности;
- способствовать сохранению и увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- формировать активную жизненную позицию;
- развивать умения учащихся ведению поисковой работы: поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации; ведения практической поисковой деятельности (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ, оказание первой доврачебной помощи, воинские ритуалы и т.д.).

Воспитательные:

- получение опыта социально значимой деятельности через привлечение

обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей;

- формировать позитивное сознание у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым;
- прививать стремление заботиться о ветеранах;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Обучающиеся напрямую участвуют в процессе формирования объединения, создания творческой среды для становления и развития своей личности. Большое, разностороннее направление видов деятельности клуба определяют их интересы. Деятельность объединения не сводится только к военному делу, хотя это приоритетное направление.

Спортивная подготовка, общая и специальная, тренировки, походы, экспедиции — помогают сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Музейная работа, научные исследования, работа в архиве, подготовка выставок и экспозиций – способствует развитию творческих и исследовательских способностей. Работа с ветеранами, помощь им - способствует воспитанию настоящего человека, таких качеств как уважение к старшим и настоящий патриотизм. Участие в увековечивании славных имён павших воинов, Вахте Памяти - помогает ребятам осмыслить уроки войны, прочувствовать, недаром говорят: «Понять – значит, прожить». Ведь не секрет, что многие воспринимают войну как нечто далёкое от нас, а потому не важное. Пройдя дорогами Отечественной, побывав на полях сражений, восстанавливая их без вести пропавших, ребята понимают, что такое родная земля, Родина.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 13-17 лет. В этом возрасте занятия творческой деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успеха и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность. Одними из главных мотивационных линий этого возрастного периода являются самовыражение и самоутверждение.

Детей среднего школьного возраста «отличает повышенный интерес к различным видам деятельности, стремление что-то делать своими руками, повышенная любознательность, и жажда приключений. Детей данного возраста отличает повышенная познавательная и творческая активность, они всегда стремятся узнать что-то новое, чему-либо научиться, причем делать все по-настоящему, профессионально, как взрослые», стремятся узнать что-то новое, чему-либо научиться, причем делать все по-настоящему, профессионально, как взрослые».

Организационные условия реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. В объединении занимаются дети от 13 до 17 лет (примечание: к поисковым работам допускаются от 14 лет). Количество обучающихся в группе от 10 до 12 человек.

Объём программ ы, часов	Кратность занятий неделю	в	Продолжительн ость одного занятия, часов	Возраст обучающих ся	Особенности группы	Наполняе мость группы
----------------------------	--------------------------------	---	--	----------------------------	-----------------------	-----------------------------

216	3 (понедельник, среда, пятница)	2*45 (с перерывом 10 минут)	13-17	Обучающиеся без ОВЗ	10-12
-----	--	-----------------------------------	-------	------------------------	-------

Курс цикличен: по каждому уровню данной программы любой учащийся может заниматься на протяжении нескольких лет, так как материал курса включает в себя основополагающие темы, к которым можно возвращаться на последующих этапах учебного процесса, привлекая все более сложный и обширный материал, поэтому программа предусматривает внутригрупповую дифференциацию для организации обучения на разных уровнях.

Форма обучения: очная.

Форма реализации: с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, включающая групповые занятия с индивидуальным подходом; теоретические и практические занятия, экскурсии, полевые выходы, тренировки. Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия (для групповых занятий).

Форма обучения/ Структурный компонент	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объём и сроки	Программа рассчитана на 216 часа	Программа рассчитана на 216 часа
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 10-15 человек одного возраста либо разных возрастов. Состав группы постоянный в течение обучения	Занятия организуются индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	Согласно расписанию учебных занятий	Согласно расписанию учебных занятий
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков (мастер-классов), которые педагог отправляет обучающимся в группе «ВКонтакте»
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки. Между академическими часами одного занятия проводится перерыв 10 минут	Между академическими часами одного занятия родителям нужно организовать для ребёнка перерыв 10 минут, помочь выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие
Характеристика контингента	Обучающиеся 13-17 лет	Обучающиеся 13-17 лет
Текущий контроль	Тестирование, зачёт, творческая работа, сдача нормативов	Тестирование, зачёт, творческая работа, сдача нормативов (фотоотчёт)
Итоговый контроль	Зачёт	Зачёт
Условия применения формы обучения	Программа реализуется только в очной форме обучения	Дистанционные технологии при реализации программы применяются в исключительных случаях, когда обучающиеся не могут

		посетить занятия в учебном заведении (карантин, отмена занятий в случае активированных дней и т.д.)
--	--	---

Для организации дистанционного обучения могут использоваться видеуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте» («Военно-поисковый клуб «Звезда» <https://vk.com/public208711069>).

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- современную и историческую государственную и военную символику России;
- основные вехи военной истории России;
- правовые основы деятельности поискового объединения;
- основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- основные виды взрывоопасных предметов времен ВОВ 1941-1945гг., встречающиеся при проведении поисковых работ;
- правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
- основные правила проведения эксгумационных работ;
- порядок организации поисковой и патриотической деятельности;
- основы музейной, проектной и научно-исследовательской работы;
- основы реставрационной работы.

Обучающиеся должны уметь:

- носить военную форму в соответствии с действующими правилами;
- различать чем занимаются, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил;
- проводить исследование по выбранной теме (музейной, военно-исторической, технической);
- работать с историческими источниками в архивах, библиотеке, музее;
- проводить экскурсии в музее;
- создавать музейные экспозиции;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться и передвигаться по местности с преодолением искусственных и естественных препятствий;
- действовать в строю и при участии в ритуалах;
- пропагандировать результаты своей патриотической деятельности.

Метапредметные:

- соблюдение техники безопасности в различных жизненных ситуациях;
- формирование интереса к музейной, проектной, реставрационной и научно-исследовательской работе.

Личностные:

Обучающиеся должны владеть:

- основными туристическими навыками;
- навыками проектной работы;
- навыками научного исследования;
- навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
- техникой работы с поисковым инструментом;
- военно-прикладными навыками: стрельбы, защиты от нападающего, разборки-сборки автомата, надевания общевойскового защитного комплекта;
- навыками действий при пожаре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля	
		Базовый модуль			Очная	Очная с применением дистанционных технологий
		Всего	теория	практика		
1	Тема 1. Введение.	4	4	-	зачет	зачет
2	Тема 2. Тюменская область в годы ВОВ	8	2	6	Творческая работа	Творческая работа
3	ТЕМА 3. Технология поисковой работы	14	6	8	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование
4	Тема 4. Техника безопасности при проведении поисковых работ	8	6	2	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование
5	Тема 5. Анатомия человека. Строение скелета	18	10	8	Тестирование, зачет.	Тестирование, зачет.
6	Тема 6. Личная гигиена в полевых условиях	6	4	2	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование
7	Тема 7. Медико-санитарная подготовка	16	8	8	Зачет, тестирование. Творческая работа.	Зачет, тестирование. Творческая работа.
8	Тема 8. Взрывоопасные предметы и их классификация	12	8	4	Зачет	Зачет
9	Тема 9. Туристическая подготовка	16	8	8	Зачет, поход, тестирование	Зачет, поход, тестирование
10	Тема 10. Специальные средства, применяемые в поисковых работах	18	10	8	Практический зачет	Практический зачет
11	Тема 11. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники	16	10	6	Тестирование	Тестирование
12	Тема 12. Юридическая подготовка	8	6	2	Зачет	Зачет
13	Тема 13. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	14	2	12	Тестирование	Тестирование
14	Тема 14. Музейное дело	14	4	10	Творческая работа	Творческая работа
15	Тема 15. Системы радиосвязи	8	4	4	Зачет	Зачет
16	Тема 16. Практический и архивный поиск	12	6	6	Творческая работа	Творческая работа
17	Тема 17. Наградные знаки	12	8	4	Творческая работа, презентация	Творческая работа, презентация
18	ТЕМА 18. Учебно-тренировочное комплексное занятие "Поисковый маршрут"	10	4	6	Зачет, сдача норматива, поход.	Зачет, сдача норматива, поход.

19	Зачётные занятия	2	1	1	Зачет (конкурсный отбор в поисковый отряд «Звезда»)	Зачет (конкурсный отбор в поисковый отряд «Звезда»)
	Количество часов в год	216	111	105		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование группы/ ступень обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Форма обучения/ контроля	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия	Наименование дисциплины (модуля)	Объём программы, часов	Кол-во ак. часов в неделю
Группа 1	01.09.2021 – 31.05.2022	Очная форма обучения/ контроля с использованием дистанционных технологий	3*90 мин.	ДООП «Звезда»	216	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Введение

Теория: Поисковые работы и их цель. Историческая справка о поисковом движении. Поисковые организации в Тюменской области. Исторический период, охватываемый работой поисковых объединений.

Тема 2. Тюменская область в годы ВОВ

Теория: Тюменская область в годы ВОВ, как сельхоз регион. Промышленность в годы войны. Эвакуированные заводы и их продукция. Дивизии, сформированные из жителей региона. Учебные военные корпуса на территории области. Герои Советского Союза из Тюменской области и города Ишима.

Практика: отработка навыков поиска, анализа и обобщения информации подготовка творческих работ. Работа в группах в сжатые сроки по заданной тематике.

Тема 3. Технология поисковой работы

Теория: Региональные особенности ведения поисковых работ на территории бывших военных действий ВОВ. Характеристика событий по архивным материалам.

Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших.

Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах Архивное делопроизводство.

Основы архивного поиска. Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам.

Поисковая разведка. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населенном пункте. Порядок ведения беседы. Документальное оформление полученной информации. Устные источники. Правила опроса местного населения, свидетелей, очевидцев событий.

Необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций. Поиск неучтенных воинских захоронений на местности. Сопоставление собранных материалов и свидетельств с архивными документами. Заполнение документации. Деловая игра: "Поисковая разведка".

Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений Героев Советского союза.

Типы воинских захоронений, встречающиеся на территории боев ВОв. Способы эксгумации захоронений. Эксгумация глубоких захоронений.

Установление личности военнослужащих. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОв. Воинские звания и должности, в РККА. Документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА (Советской Армии). Личные вещи, обмундирование и снаряжение.

Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих.

Оформление документации. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ.

Практика: Документирование эксгумационных работ. Меры безопасности. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих. Оформление документации. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ.

Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая (садовая) лопата. Совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты. Раскопчный нож. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом.

Тема 4. Техника безопасности

Теория: Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.

Практика: Специальная техника безопасности. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

Тема 5. Анатомия человека. Строение скелета

Теория: Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение.

Установление видовой принадлежности костных останков. Различение костных останков по расовым признакам. Установление принадлежности к полу.

Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.

Практика: Работа с ростовым макетом скелета, сдача зачета по строению скелета, зачет по строению скелета. Определение по макету половой принадлежности.

Тема 6. Личная гигиена в полевых условиях

Теория: Общие правила личной гигиены. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях.

Практика: Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Необходимые лекарственные средства. Их назначение и применение.

Тема 7. Медико-санитарная подготовка

Теория: Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Технология оказания первой медицинской помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.

Оказание доврачебной помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

Обработка ран, наложение марлевой повязки, наложение шин, эвакуация пострадавшего.

Тема 8. Взрывоопасные предметы и их классификация

Теория: Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.

Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Назначение и устройство. Самодельные взрывные устройства периода ВОВ.

Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Назначение и устройство. Боеприпасы массового поражения (на примере мин 5-1 и 50-2).

ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП.

Практика: Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы. ИПМ - 2 (индукционный полупроводниковый металлоискатель). Назначение, применение, устройство. Правила эксплуатации, меры безопасности при работе с ИПМ -2. Саперный (инженерный) щуп. Назначение, устройство, применение. Меры безопасности при работе с ЩС. Правила маркировки обнаруженных предметов.

Тема 9. Туристическая подготовка

Теория: Изучение родного края. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря (бивуака).

Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.

Практика: Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.

Деловая игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

Тренировка установки палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.

Тема 10. Специальные средства, применяемые в поисковых работах

Теория: Типы металлоискателей специального назначения, применяемые в Вооруженных Силах и МЧС РФ, а также гражданских ведомствах. ОГФ (ОСР). Устройство, назначение и применение.

Практика: Приспособления и технические средства, применяемые на практике в поисковых и эксгумационных работах в различных регионах РФ, СНГ. Устройство, назначение и способы применения.

Тема 11. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники

Теория: Армия как историческая необходимость государственного строения общества. Вооруженные Силы Германии и ее европейских союзников в 30-е -40-е гг. XX века. Вооруженные Силы СССР в 30-е -40-е гг. XX века. Устройство, управление, подчинение.

Пехотные (стрелковые) подразделения РККА. Пехотные подразделения вермахта и его европейских союзников. Комплектование, устройство, тактика.

Специальные пехотные (стрелковые) подразделения. Мотострелковые и моторизованные части. Воздушно-десантные и парашютные части. Авиаполевые подразделения. Морская пехота. Устройство, назначение, тактика.

Основные виды стрелкового вооружения РККА. Виды стрелкового вооружения вермахта. Обзор стрелкового вооружения европейских союзников Германии. Стрелковое оружие пехотных (стрелковых) подразделений: индивидуальное, групповое, специальное, тяжелое.

Артиллерия РККА, вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика, средства доставки и транспортировки. Тактико-технические характеристики основных типов.

Бронетанковые войска РККА, вермахта и его европейских союзников. Классификация, устройство, назначение, тактика. Тактико-технические характеристики основных типов танков.

Инженерные войска. Войска связи. Войска противовоздушной обороны. Военно-строительные части. Железнодорожные войска. Войска химической защиты. Автомобильные (автотранспортные) войска. Медико-санитарные подразделения. Устройство, назначение, применение.

Авиация. Классификация, назначение, устройство и тактика. Тактико-технические характеристики основных видов.

Военно-морской флот. Классификация, назначение, устройство и тактика. Тактико-технические характеристики основных видов.

Практика: Определение принадлежности к определенному роду войскам по элементам формы и снаряжения, а так же определение временного периода применения той или иной формы и ее элементам и снаряжению

Тема 12. Юридическая подготовка

Теория: Юридическое обоснование ведения поисковых работ. Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы. Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в РК.

Практика: Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

Тема 13. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Теория: Оборона Брестской крепости, Смоленское сражение 1941 г. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контрнаступление. Весенне-летняя кампания 1942 г. - трагедия Юго-Западного фронта. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Оборона Одессы, Севастополя 1941-1942 г.г., блокада Ленинграда 1941-1944 г.г., трагедия Крымского фронта 1942 г.

Сталинградская битва 1942-1943 г.г. Оборонительная и наступательная операции. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Зимне-весеннее наступление советских войск 1942-1943 г.г. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Подготовка советских и немецких войск к боям на Курской дуге. Планы сторон, соотношение сил. Куряне - фронту. Трудовой подвиг курян.

Оборонительная операция советских войск в Сталинграде. Ход событий, итоги. Вооружение и техника, впервые примененные в ходе боёв за Сталинград.

. Герои Сталинградской битвы. Подвиги советских воинов и тружеников тыла во время боев за Сталинград, их значение в победе над врагом.

Встречный танковый бой в районе Прохоровка 12 июля 1943 г. Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Наступательные операции советских войск " ".2 Причины, планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги. Историческое значение победы советских войск в Сталинградской битве.

Боевые действия советских войск сентябрь-декабрь 1943 г. Кампания 1944 г. Освобождение Украины, Прибалтики, Белоруссии.

Освобождение Восточной Европы 1944-1945 г.г. Берлинская операция 1945 г. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах, август 1945 г.

Тема 14. Музейное дело

Теория: Понятие "музей", его назначение и цели. Создание музея на общественных началах, выбор тематического направления в деятельности музея.

Практика: СобираТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. Музейные экспонаты. Сбор музейных экспонатов, их описание, зарисовка, фотографирование. Регистрация музейных экспонатов.

Музейные фонды, основной и научно-вспомогательный. Учетно-хранительская работа. Организация работы по учету и хранению фондов. Научно-справочные картотеки.

Понятие "музейная экспозиция". Организация работы над экспозицией. Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа.

Реконструкция и реставрация экспонатов. Материалы, используемые в реставрационных и реконструкционных работах, правила и условия их выполнения.

Формы массовой работы музея. Экскурсии, обзорные и тематические лекции, передвижные выставки, семинары, чтения. Проведение встреч. Работа Совета

музея.

Выездное ознакомление с работой историко-краеведческого музея.

Тема 15. Системы радиосвязи

Теория: Организация связи в полевых условиях. Организация связи во время ведения разведки, поисковых работ. Телефон ТА-57 и организация проводной связи.

Практика: Организация радиосвязи и правила ведения приема передач. Радиостанции УКВ диапазона, используемые в звене "взвод-рота". Радиостанции типа Р-157. Радиостанции гражданского производства, используемые в поисковых работах.

Тема 16. Практический и архивный поиск

Теория: Знакомство с работой Государственного архива.

Практика: Практическое занятие. Определение направления (темы) архивного поиска. Ведение практического поиска. Поиск необходимых документов. Копирование найденных материалов.

Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Тема 9. Наградные знаки

Теория: История введения наградных знаков. Наградные знаки в РККА 30-40 г.г. XX века. Медали, ордена, их статуты. Наградные знаки ВОВ. Знаки за ранения. Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса.

Наградные знаки рейхсвера и вермахта (обзорно).

Наградные знаки иностранных государств у военнослужащих РККА. Наградные знаки Венгерской армии.

Практика: Сопоставление наградных знаков, классификация, определения принадлежности к странам.

Определение исторического периода и принадлежность к родам войск по наградным знакам и элементам формы РККА.

Тема 18. Учебно-тренировочное комплексное занятие "Поисковый маршрут".

Теория: Снаряжение и экипировка поисковика. Индивидуальная подгонка снаряжения. Категории Вахт Памяти -поисковых экспедиций. Палатки: назначение, устройство, эксплуатация, их подбор для поисковых экспедиций различных категорий. Спальные мешки. Оборудование спального места.

Практика: Страховка и работа с веревкой, Траверс склона. Прохождение по пересеченной местности. Организация привалов и ночлегов. Простейшие укрытия. Костры и очаги. Установка палатки.

Металлоискатели. Радиостанция. Устройство, эксплуатация. Практическая работа.

Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции, деинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями. Опасности, травмы, заболевания, обусловленные: неправильными действиями поисковика, неблагоприятными метеоусловиями, дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми, ядовитыми грибами и растениями. Сигналы бедствия. Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях. Транспортировка пострадавшего.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Вводный контроль: диагностика стартовых возможностей ребёнка – первоначальная оценка уровня представлений ребёнка о технических объектах выяснение того, умеют ли дети правильно держать карандаш (тестовый рисунок); *при дистанционной форме обучения*: беседа с обучающимися и родителями, тестовый рисунок (фотоотчёт).

Текущий контроль: тестирование, зачёт, творческая работа, сдача нормативов; *при дистанционной форме обучения*: тестирование, зачёт, творческая работа, сдача нормативов (фотоотчёт: анализ фото и видео с выполненным заданием).

Итоговый контроль: зачет (конкурсный отбор в поисковый отряд «Звезда»); *при дистанционной форме обучения*: зачет (конкурсный отбор в поисковый отряд «Звезда»)

Оценочные материалы

В процессе реализации программы проводится оценка образовательных результатов. Он включает в себя текущий контроль по разделам программы. С этой целью к каждому разделу разработаны оценочные материалы: задания для проведения тестирования, сборник вопросов для проведения зачётов и т.д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия, на которых обучающиеся овладевают теорией и закрепляют её практическими упражнениями и приёмами.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, домашние задания, самостоятельные работы; получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн-консультации.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровьем, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Для организации дистанционного обучения могут использоваться видеуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте», а также с помощью приложения-мессенджера Viber.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. Принцип сознательности. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения.

2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения.
3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала.
4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий.
5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся.
6. Принцип контроля. Контроль за усвоением воспитанниками программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год

Цели программы:

1. Воспитание чувства патриотизма путем вовлечения в военно-поисковое движение и музейную работу.
2. Создание и организация работы поискового отряда и музейной выставки путем реставрации найденных предметов на полях боёв.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить основные вехи военной истории России;
- изучить основы музейной работы.
- изучить развитие Вооружённых сил и других силовых структур России;
- освоить основные навыки допризывной подготовки;
- познакомить учащихся с основами поисковой деятельности: ведение архивной работы, работа с историческими документами; безопасное поведение при проведении поисковых и эксгумационных работ; воинские ритуалы поискового движения.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;
- формировать навыки проектной и научно-исследовательской деятельности;
- способствовать сохранению и увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- формировать активную жизненную позицию;
- развивать умения учащихся ведению поисковой работы: поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации; ведения практической поисковой деятельности (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ, оказание первой доврачебной помощи, воинские ритуалы и т.д.).

Воспитательные:

- получение опыта социально значимой деятельности через привлечение обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей;

- формировать позитивное сознание у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым;
- прививать стремление заботиться о ветеранах;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- современную и историческую государственную и военную символику России;
- основные вехи военной истории России;
- правовые основы деятельности поискового объединения;
- основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- основные виды взрывоопасных предметов времен ВОВ 1941-1945гг., встречающиеся при проведении поисковых работ;
- правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
- основные правила проведения эксгумационных работ;
- порядок организации поисковой и патриотической деятельности;
- основы музейной, проектной и научно-исследовательской работы;
- основы реставрационной работы.

Обучающиеся должны уметь:

- носить военную форму в соответствии с действующими правилами;
- различать чем занимаются, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил;
- проводить исследование по выбранной теме (музейной, военно-исторической, технической);
- работать с историческими источниками в архивах, библиотеке, музее;
- проводить экскурсии в музее;
- создавать музейные экспозиции;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться и передвигаться по местности с преодолением искусственных и естественных препятствий;
- действовать в строю и при участии в ритуалах;
- пропагандировать результаты своей патриотической деятельности.

Метапредметные:

- соблюдение техники безопасности в различных жизненных ситуациях;
- формирование интереса к музейной, проектной, реставрационной и научно-исследовательской работе.

Личностные:

Обучающиеся должны владеть:

- основными туристическими навыками;
- навыками проектной работы;
- навыками научного исследования;
- навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
- техникой работы с поисковым инструментом;
- военно-прикладными навыками: стрельбы, защиты от нападающего, разборки-сборки автомата, надевания общевойскового защитного комплекта;
- навыками действий при пожаре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля	
		Базовый модуль			Очная	Очная с применением дистанционных технологий
		Всего	теория	практика		
1	Тема 1. Введение.	4	4	-	зачет	зачет
2	Тема 2. Тюменская область в годы ВОВ	8	2	6	Творческая работа	Творческая работа
3	ТЕМА 3. Технология поисковой работы	14	6	8	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование
4	Тема 4. Техника безопасности при проведении поисковых работ	8	6	2	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование
5	Тема 5. Анатомия человека. Строение скелета	18	10	8	Тестирование, зачет.	Тестирование, зачет.
6	Тема 6. Личная гигиена в полевых условиях	6	4	2	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование
7	Тема 7. Медико-санитарная подготовка	16	8	8	Зачет, тестирование. Творческая работа.	Зачет, тестирование. Творческая работа.
8	Тема 8. Взрывоопасные предметы и их классификация	12	8	4	Зачет	Зачет
9	Тема 9. Туристическая подготовка	16	8	8	Зачет, поход, тестирование	Зачет, поход, тестирование
10	Тема 10. Специальные средства, применяемые в поисковых работах	18	10	8	Практический зачет	Практический зачет
11	Тема 11. История вооруженных сил. РККА, вермахт и его союзники	16	10	6	Тестирование	Тестирование
12	Тема 12. Юридическая подготовка	8	6	2	Зачет	Зачет
13	Тема 13. Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	14	2	12	Тестирование	Тестирование
14	Тема 14. Музейное дело	14	4	10	Творческая работа	Творческая работа
15	Тема 15. Системы радиосвязи	8	4	4	Зачет	Зачет
16	Тема 16. Практический и архивный поиск	12	6	6	Творческая работа	Творческая работа
17	Тема 17. Наградные знаки	12	8	4	Творческая работа, презентация	Творческая работа, презентация
18	ТЕМА 18. Учебно-тренировочное комплексное занятие "Поисковый маршрут"	10	4	6	Зачет, сдача норматива, поход.	Зачет, сдача норматива, поход.
19	Зачётные занятия	2	1	1	Зачет, конкурсный отбор в поисковый	Зачет, конкурсный отбор в поисковый

					отряд «Звезда»	отряд «Звезда»
	Количество часов в год	216	111	105		

Материально-техническое обеспечение

В процессе реализации программы используется оборудование, которое удовлетворяет основным требованиям техники безопасности и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Внутренними условиями реализации программы являются: наличие необходимого для занятий военно-прикладной и патриотической деятельностью снаряжения, инвентаря и помещений для теоретического и практического курса обучения

В таблице дается перечень военно-поискового снаряжения и инвентаря из расчета на учебную группу 10 человек.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Подрасценис	10 шт.
2.	Малая саперная лопатка	10 шт.
3.	Грабельки	10 шт.
4.	Секатор	10 шт.
5.	Рабочий нож	10 шт.
6.	Пила маленькая	10 шт.
7.	Фляжка	10 шт.
8.	Аптечка: бинт, пластырь, зеленка	1 шт.
9.	Спички	20 кор.
10.	Налобный фонарик с запасными батарейками	10 шт.
11.	Ведро пластиковое (цинковое) 8-10 л.	10 шт.
12.	Топор	2 шт.
13.	Полиэтилен (2 м. х 2 м.)	5 шт.
14.	Механический компас	10 шт.
15.	Механические часы	10 шт.
16.	Рюкзак 120 л.	10 шт.
17.	Коврик туристический	10 шт.
18.	Спальный мешок Rockland (температура комфорта от + 15 С до -15 С)	10 шт.
19.	Щуп	10 шт.
20.	Котлы	3шт
21.	Плащи-дождевики	10шт
22.	Радиостанция	3 шт
23.	Макеты ППШ	2шт
24.	Рабочие столы для разборки-сборки и чистки экспонатов.	2шт
25.	Парадная военная форма и обувь	10к-тов
26.	Нашивки, эмблемы	10 к-тов
27.	Полевая военная форма для соревнований и занятий на местности («маскхалат»)	10шт
28.	Маскировочная сетка	20шт
29.	Палатки Rockland	10шт
30.	Лопата Fiskars (длинная)	10шт
31.	Лопата Fiskars (короткая)	5 шт.
32.	Совок садовый	5 шт.

Для проведения занятий требуется специальная учебно-материальная база. Практические занятия проводятся на открытых площадках, музеях города, а также в учебных классах с использованием мультимедийных средств, соответствующего оборудования и наглядных пособий (поисковый щуп, лопата, металлоискатель, туристическая веревка, рюкзак, компас, топографические карты, навигатор и т.д.).

Для выполнения военно-патриотических задач в ЦДО необходимы:

- стрелковый тир 10 метров;
- учебное место с элементами препятствий;
- место для занятия строевой подготовкой;
- спортивный зал;
- учебный класс.
- компьютерный класс

Требования техники безопасности в процессе освоения программы

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами.

Общий *инструктаж по технике безопасности* обучающихся проводит ответственный за группу педагог: в начале обучения, на вводном занятии – вводный (ИОТ №№ 3, 14, 49), в конце обучения – инструктаж по ПДД ИОТ-014-19. Вводный инструктаж также проводится для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности и т.д.

Кроме этого, в процессе реализации программы проводятся *целевые инструктажи* непосредственно перед каждым видом деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для усиления воспитательного эффекта, формирования ценностей и развития личностных качеств обучающихся в рамках образовательной программы проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера.

- Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы ОДО МАУ ЦДОДГИ и Программой воспитательной работы на учебный год по следующим направлениям:
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма
- Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма

- Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений
- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности

Цель: социализация, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Формы работы: организация участия в акциях, конкурсах, фестивалях, проектах, слётах, сменах и т.д.

Принципы работы:

- 1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.
- 2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- 3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.
- 4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).
- 5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Планируемые результаты освоения программы:

- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;

- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей
Сентябрь	- Организационное собрание в объединении. Знакомство детей с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ. - Родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике вирусных инфекций, правонарушений несовершеннолетних. - Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Октябрь	- Мероприятие, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ - День учителя. Поздравление педагогов
Ноябрь	- Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности. - Мероприятия, посвящённые Дню Матери
Декабрь	- Беседа «Государственные символы РФ: герб, флаг, гимн». - Новогодние мероприятия. - Родительские собрания по профилактике пожароопасных ситуаций в новогодние праздники и дорожно-транспортного травматизма в зимний период.
Январь	- Беседа по профориентации
Февраль	- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
Март	- Родительские собрания по профилактике экстремизма и радикализма в молодёжной среде, информационной безопасности. - Беседа «Информационная безопасность»
Апрель	- Беседа «Защитим лес от пожаров».
Май	- Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ - Беседа «Детский телефон доверия» - Беседа «День отказа от курения» - Родительские собрания по профилактике жестокого обращения с детьми
Июнь-август	- Полевые работы - Летний лагерь

Список использованной литературы для педагога

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВЦ, 2010.
3. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.
4. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.
5. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М., 2003.
7. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239 2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
8. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.
9. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся.

1. Агафонов Е. Информационные технологии в архивно-поисковой работе /Е.Агафонов//Военная археология. – 2010. - №6. – С.44-51.
2. Евдокимов А.А. Военная топография: пособие для практических занятий / А.А. Евдокимов, Н.В. Андреев. – С.-Петербург: ГУАП, 2008. – 236с
3. Жуков Ю.А. Строевая подготовка: учеб. пособие / Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский. – СПб. : ВАС, 2007. – 220с.
4. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ /С.С. Котилевский. - С-Петербург: ИПК «Вести», 2016. – 296с.
5. Мандрыкин А. Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ : метод. пособие для начинающего поисковика / А. Мандрыкин - Тула: 2016. – 47 с.
6. Мичурина Л.М. Записки санинструктора / Л.М. Мичурина. – Кемерово: Изд-во Сибирский родник, 1995.-84 с.
8. Нашивако В.В. Правила пребывания граждан в лесу : метод. пособие / В.В. Нашивако. – Тула: 2016. – 48 с.
9. Петров В.Н. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны /В.Н. Петров. – М.: изд-во «Азбука-2000», 2015. – 205с.
10. Псарев. А.А. Военная топография : учебное пособие / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко А.М. Куприн, Б.И. Пирнак. – М. : Военное издательство, 1986 - 384 с.
11. Ржавин А.А. Пособие по поиску информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет-ресурсов / А. А. Ржавин - Тула: 2016. – 25 с.
12. Садовников С.И. Поиск, ставший судьбой / С.И. Садовников. - М.: 2003. – С.34-67.
13. Столярова А.А. Формирование списков погибших на основе ОБД «Мемориал»: целеполагание, методика и типичные ошибки : метод. рекомендации / А.А. Столярова - Тула: 2016. – 23 с.
14. Центральный архив МО РФ. Ф. 1094. Оп. 1. Д. 7. Л. 1-56
15. Чаусов М. Наш моральный долг / М. Чаусов //Патриот Отечества. – 2012. - № 6. – С.12-15.
16. Чебоксарова О.А. Полевой поисковый лагерь. Топография и ориентирование. Оказание доврачебной помощи / О.А. Чебоксарова - Тула: 2016. – 35 с.

Сайты:

<https://poisk-tyumen.ru>

<https://pamyat-naroda.ru>

отечестворт.рф
<http://archiv.72to.ru>
<http://podvignaroda.ru>