



Департамент по социальным вопросам
администрации города Ишима

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города
Ишима»

Программа согласована и
рекомендована педагогическим советом
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 3 от 31.05.2023 г.

Утверждаю:

Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
 Н.А. Башкирева

31.05.2024

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 31
 В.Д. Олькин
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 7
 А.В. Шабанов
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 4
 С.Н. Разнатовская
«__» _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юные инспекторы движения»

сетевая

Направленность: социально-гуманитарная

Объём программы: 432 часа

Срок реализации: 3 года

Возрастная категория: 7-12 лет

Авторы-составители:

Фомин Евгений Владимирович,

Нусс Андрей Яковлевич,

Григорова Алёна Николаевна,

педагоги дополнительного образования

г. Ишим

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положение об единых требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДО МАУ ЦДОДГИ;
- Примерная программа развивающего курса социального и общеинтеллектуального направлений «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - Москва, «Просвещение», 2010.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Педагогическая целесообразность программы. Обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит педагогическая целесообразность данной программы.

Отличительные особенности программы. Отличительная особенность данной программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности дополнительного образования является создание безопасного пространства обучающегося, которое подразумевает обучение безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, обучающиеся значительное время находятся в образовательном учреждении и учреждении дополнительного образования, поэтому именно на эти учреждения родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем

в стойкие привычки. Создание ситуации, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Форма обучения – очная.

Форма реализации: с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения.

Занятия проводятся в групповой, индивидуальной форме, работа в парах и самостоятельно, что существенно помогает выявить творческие задатки, лидерские качества, преодоление комплексов и стремление к успеху обучающихся.

К обучающимся применяется личностный подход: к тем, кто выполняет работу быстрее и лучше, предъявляются повышенные требования, а тем детям, которые не справляются с работой, оказывается помощь.

Обучение в коллективе построено на сочетании теоретических и практических занятий, принцип построения занятий - от простого и доступного к более сложному.

Целевая аудитория: дети в возрасте от 7 до 12 лет.

Прием детей на программу реализуется по принципу обеспечения минимального уровня сложности и зачисления детей любой возрастной категории.

Группы формируются по уровню готовности обучающихся к освоению программы и возрастному принципу. Набор детей свободный.

Наполняемость групп: количество обучающихся в группах от 10 до 15 человек. Все занятия носят практический характер. На каждом году обучения предусмотрено входное, промежуточное и итоговое тестирование для контроля освоенных учащимися предметных умений и навыков.

Сроки освоения программы – 3 года.

Объем– 432 академических часов.

Условия реализации программы

Модуль	Объем программы, часов	Кратность занятий в неделю	Продолжительность, часов	Возраст обучающихся	Особенности группы	Наполняемость группы
Стартовый	72	2	1*40	7-10	Дети без ОВЗ	10-15
Стартовый	72	1	2*40	7-10	Дети без ОВЗ	10-15
Базовый	144	2	2*40	7-8	Дети без ОВЗ	10-15
Базовый	144	2	2*45	9-12	Дети без ОВЗ	10-15

Данной программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах и перекрёстках, расположенных вблизи школы);
- практическое вождение велосипеда.

Набор детей свободный, группы детей разновозрастные. Принимаются все желающие заниматься в объединении, что помогает стимулировать младших к активным действиям, а старшим ребятам дается возможность передать уже накопленные знания и практические навыки.

Формы занятий:

- по количеству обучающихся, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы организации занятий: при дистанционном обучении: видеоуроки, мастер-классы, видеоконференции, вебинары.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся при дистанционном обучении: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы, получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций.

Методы дистанционного обучения, методы электронного обучения. Используются педагогом при очном обучении с применением дистанционных технологий.

- Метод «Самообучение» осуществляется посредством взаимодействия обучаемого, с образовательными ресурсами при минимальном участии.
- Метод, «Один к многим» в основе которого лежит изложение учебного материала педагогом, при этом обучаемые не играют активную роль в коммуникации.
- Метод «Один к одному», метод индивидуализированного преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного учащегося с одним педагогом.
- Метод проектов предполагает комплексный процесс обучения, позволяющий обучаемому проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результатом которой является создание какого-либо продукта или явления.

Для организации дистанционного обучения могут использоваться видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, презентации, мастер-классы, подготовленные педагогом по темам занятий. Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «**ВКонтакте**» (Объединение «ЮИД» <https://vk.com/club138053282>), а также с помощью приложения-мессенджера **Viber**.

Форма обучения/ Структурный компонент	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объём и сроки освоения	Программа рассчитана на 72 и 144 часа	Программа рассчитана на 72 и 144 часа
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 10-15 человек одного возраста. Состав группы постоянный в течение учебного года	Занятия организуются индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	Согласно расписанию учебных	Согласно расписанию учебных

	занятий	занятий
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков (мастер-классов), которые педагог отправляет обучающимся в группе «ВКонтакте»
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки. Между академическими часами одного занятия проводится перерыв 10 минут	Между академическими часами одного занятия родителям нужно организовать для ребёнка перерыв 10 минут, помочь выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие
Характеристика контингента	Обучающиеся без ОВЗ 7-12 лет	Обучающиеся без ОВЗ 7-12 лет
Текущий контроль	наблюдение, беседа, тест, викторина, практическое задание	тест, фотоотчёт (анализ фото с выполненным заданием), самоконтроль, видеоотчёт
Итоговый контроль	тест, соревнования	тест, соревнования (фотоотчёт, видеоотчёт)
Условия применения формы обучения	Программа реализуется только в очной форме обучения	Дистанционные технологии при реализации программы применяются в исключительных случаях, когда обучающиеся не могут посетить занятия в учебном заведении (карантин, отмена занятий в случае активированных дней и т.д.)

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- содействие приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Развивающие:

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- содействие развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Краткое содержание программы

Программа рассчитана на обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок

зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого - к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

1-й год обучения. Обучающиеся знакомятся с правилами дорожного Движения, как вести себя безопасно на улицах нашего города и в общественном транспорте. А также осваивают знаки дорожного движения, изучают безопасный путь от дома до школы и обратно и ПДД на велосипеде.

2-й год обучения. Обучающиеся знакомятся с дорожной азбукой, перекрестками и его видами, светофорами и его сигналами, изучают обязанности водителей, пешеходов и пассажиров, виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Идет подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

3-й год обучения. Обучающиеся знакомятся с элементами улиц и дорог, изучают сигналы регулировщика, устройство велосипеда, фигурное вождение велосипеда. Продолжают осваивать дорожные знаки и их виды. Осваивают приемы профилактики и ремонта велосипеда.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование сотрудничества с педагогом и сверстниками.
- построение высказываний в соответствии с условиями коммуникации.
- Регулятивные:
- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- контроль в форме сличения с эталоном;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.
- Познавательные:
- умение структурировать знания;
- выделение и формулирование учебной цели;
- выделение необходимой информации.

Личностные:

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Планируемые результаты освоения программы по годам обучения:

1 год обучения:

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения — нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения:

Учащиеся должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Должны уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов						Формы аттестации/контроля			
			стартовый уровень (1)			базовый уровень (2)			Очная форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий		
			всего	теория	практика	все го	теор ия	пра ктик а				
1	Улица полная неожиданностей	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	22	2	-	44	3	1	тестирование, собеседование	Онлайн-тест		
2		Безопасность на улице.		-	2		1	3			беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Наш город, посёлок, где мы живём.		2	-		2	2			беседа	Фотоотчет о выполнении.
4		Опасности на наших улицах.		2	-		2	2			беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Мы идём в школу.		-	2		1	3			викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Школа безопасности.		-	2		1	3			беседа	Фотоотчет о выполнении.
7		Движение пешеходов и машин.		2	-		2	2			кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Правила перехода через дорогу.		2	-		2	2			педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Школа безопасности.		-	2		1	3			викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Посвящение в пешеходы		-	2		1	3			беседа	Фотоотчет о выполнении.
11		Добрая дорога		-	2		1	3			кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12	Наши верные друзья	Наши друзья – дорожные знаки.	20	2	-	40	2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.		
13		Знакомство со знаками.		-	2		1	3			Макеты знаков	Фотоотчет о выполнении.
14		Дорожные знаки – пешеходам.		-	2		1	3			Выставка рисунков	Фотоотчет о выполнении.
15		Светофор и его сигналы.		-	2		1	3			викторина	Фотоотчет о выполнении.
16		Виды пешеходных переходов.		2	-		2	2			беседа	Фотоотчет о выполнении.
17		Чтение дорожных знаков.		-	2		2	2			решение	Фотоотчет о выполнении.

									карточек	
18		Творческая мастерская		-	2		1	3	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Безопасный путь в школу.		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20		А знаешь ли ты.		2	-		1	3	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
21		Почитаем знаки?		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
22	Это должны знать все	Правила движения в колонне.	24	2	-	48	2	2	беседа, опрос	Фотоотчет о выполнении.
23		Где можно играть?		2	-		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
24		Мы пассажиры общественного транспорта.		-	2		2	2	Игра по ролям	Фотоотчет о выполнении.
25		Мы едем, едем, едем...		2	-		2	2	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
26		Мы пассажиры личного транспорта.		2	-		2	2	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
27		Загородная дорога.		2	-		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
28		Пешеход на загородной дороге.		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
29		Мой друг - велосипед		2	-		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
30		Учимся соблюдать ПДД.		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
31		Итоговое занятие		-	2		1	3	опрос	Фотоотчет о выполнении.
32		Выступление агитбригады		-	2		1	3	показательные выступления	Фотоотчет о выполнении.
33		Подготовка и участие в конкурсе «Азбука юного пешехода»		-	2		1	3	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
34		Конкурс «Азбука юного пешехода»	6	2	4	12	4	8	тестирование	Фотоотчет о выполнении.
	ИТОГО		72	32	40	144	56	88		

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов						Формы аттестации/контроля	
			стартовый уровень (1)			базовый уровень (2)			Очная	Очная с применением
			всег	теор	прак	всег	теор	пра		

			о	ия	тика	о	ия	кти ка	форма обучения	дистанционных технологий
1	Дорожная азбука	Вводное занятие	26	2	-	52	2	2	тестирование, собеседование	Онлайн-тест
2		Улица полна неожиданностей		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Безопасность на улице		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
4		«Безопасный путь: Дом-школа-дом»		-	2		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Школа безопасности		-	2		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Движение пешеходов и машин		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
7		Улица. Тротуар. Проезжая часть.		2	-		1	3	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Где и как надо переходить дорогу?		2	-		2	2	педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Дорожные знаки		-	2		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Дорожные знаки		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
11		Дорожная разметка и её предназначение		2	-		2	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12		Перекресток и его виды		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
13		Итоговое занятие		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
14	Наш друг – светофор	Светофор и его сигналы	12	2	-	24	2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
15		Сигналы регулирования дорожного движения		-	2		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
16		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		-	2		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
17		«Красный, желтый, зеленый»		-	2		1	3	решение карточек, игра	Фотоотчет о выполнении.
18		Своими руками		-	2		-	4	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Итоговое занятие		2	-		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20	Мы – юные	Мы - пассажиры	30	2	-	60	2	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.

21	пешеходы	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
22		Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)		2	-		1	3	макеты транспорта из бумаги	Фотоотчет о выполнении.
23		Правила поведения в общественном транспорте		-	2		1	3	макеты транспорта из бумаги	Фотоотчет о выполнении.
24		«Учимся соблюдать правила дорожного движения»		2	-		3	1	беседа	Фотоотчет о выполнении.
25		Что такое – хорошо?		-	2		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
26		ПДД		-	2		1	3	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
27		Мой друг - велосипед		2	-		1	3	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
28		Ремень безопасности		2	-		2	2	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
29		Азбука юного пешехода		-	2		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
30		Юные пешеходы		2	-		1	3	викторина-игра	Фотоотчет о выполнении.
31		Безопасное лето		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
32		Вместе		-	2		1	3	выставка	Фотоотчет о выполнении.
33		Подготовка праздничной программы		-	2		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
34		Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»		-	2		1	3	показательные выступления	Фотоотчет о выполнении.
35	Итоговое занятие	Конкурс «Безопасное колесо»	4	2	2	8	2	6	Тестирование, участие в конкурсе	Фотоотчет о выполнении
	ИТОГО		72	34	38	144	52	92		

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов						Формы аттестации/контроля	
			стартовый уровень (1)			базовый уровень (2)			Очная форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
			всег	тео	пра	всего	тео	пра		

			о	рия	ктик а		рия	ктик а		
1	Правила дорожного движения	Вводное занятие «Улица и мы»	24	2	-	48	2	2	тестирование	Онлайн-тест
2		Обязанности пешеходов		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Сигналы светофора		-	2		1	3	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
4		Пешеходные переходы		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Правила поведения на улице		-	2		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Элементы улиц и дорог		-	2		2	2	изготовление схем	Фотоотчет о выполнении.
7		Движение по улицам и дорогам		2	-		2	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Переход улицы на нерегулируемом перекрестке		-	2		1	3	педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Сигналы регулировщика		2	-		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Дорожные знаки		2	-		2	2	макеты знаков	Фотоотчет о выполнении.
11		Виды дорожных знаков		-	2		1	3	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12		ГИБДД – помощник и друг		2	-		2	2	беседа, экскурсия	Фотоотчет о выполнении.
13	Мой друг – велосипед!	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	10	2	-	20	2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
14		Езда на велосипеде		-	2		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
15		Устройство велосипеда		2	-		2	2	зарисовка схемы	Фотоотчет о выполнении.
16		Устройство велосипеда		-	2		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
17		Фигурное вождение велосипеда		-	2		2	2	решение карточек	Фотоотчет о выполнении.
18	Безопасность и правила безопасности	Общественный транспорт	34	2	-	68	2	2	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Я – пассажир		-	2		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20		Правила безопасности пешехода		1	1		1	3	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.

21		Контроль знаний		-	2		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
22		ПДД и пешеход		-	2		1	3	беседа, опрос	Фотоотчет о выполнении.
23		Правила безопасности пешехода		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
24		Я - пешеход		-	2		1	3	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
25		Я б в водители пошел, пусть меня научат!		2	-		2	2	игра по ролям	Фотоотчет о выполнении.
26		Я – водитель!		-	2		1	3	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
27		Поведение во дворах и парковых зонах		2	-		1	3	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
28		Мой двор		-	2		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
29		Запрещается, разрешается		2	-		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
30		Мастерская дорожных знаков		-	2		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
31		В мире дорожных знаков		-	2		1	3	ребусы, викторина, кроссворды	Фотоотчет о выполнении.
32		Итоговый урок		-	2		1	3	опрос	Фотоотчет о выполнении.
33		Праздник (Подготовка)		1	1		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
34		Праздник. Выступление агитбригад		-	2		1	3	показательные выступления	Фотоотчет о выполнении.
35	Итоговое занятие	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4	2	2	8	2	6	Тестирование, участие в конкурсе	Фотоотчет о выполнении
	ИТОГО		72	32	40	144	54	90		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Улица полна неожиданностей.

Теория: Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы.

Практика: Беседа с учащимися о ПДД (1,2). Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (1,2). Заочная экскурсия на проезжую часть (1). Очная экскурсия на проезжую часть (2). Дискуссия на тему «Дороги нашего города» (1,2). Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (1,). Занятие о безопасности детей (1-3). Конкурс рисунков (1,).

Раздел 2. Наши верные друзья.

Теория: Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Практика: Рассказ о дорожных знаках (1,2). Презентация дорожных знаков (1,2). Занятие по безопасности ПДД (1). Рисуем светофор (1). Беседа о пешеходных переходах (1,2). Работа по безопасности (1,3). Изготовление дорожных знаков из бумаги (1). Викторина (1,). Занятие по безопасности ПДД (1,2). Игра «Я – пешеход» (2). Игра «Светофорчик» (1). Составление плана-маршрута из школы домой (1,2). Выполнение макетов дорожных знаков (1,2).

Раздел 3. Это должны знать все.

Теория: Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.

Практика: Игра по пдд (1,2). Презентация «Виды транспорта» (1,2). Заочная экскурсия (1). Занятие по безопасности (1). Основы безопасности (1). Подготовка агитбригады (1,2). Выступление агитбригады (1,2). Основы безопасности. Отработка навыков вождения велосипеда.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка и участие в конкурсе «Азбука юного пешехода».

Практика: Участие в конкурсе «Азбука юного пешехода».

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1. Дорожная азбука.

Теория: Вводное занятие. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.

Практика: экскурсия «Город, где мы живем» (1,2). Викторина «Азбука безопасности» (1). Разработка схемы (2). Игра «Знающий пешеход» (2). Экскурсия «Я – пешеход» (1,2). Викторина (1,2). Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (1,2). Игра «Найди пару» (1,2). Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (1). Игра «Перекресток» (1,2). Игровая программа «Правильное движение» (1,2).

Раздел 2. Наш друг – светофор.

Теория: Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие.

Практика: игра «Сигналы светофора» (1). Игра «Регулировщик» (2). Развлекательная программа (1,2). Творческая мастерская (1,2). Тестирование по итогам (1,2). Изготовление светофоров из любого материала (1,2).

Раздел 3. Мы – юные пешеходы.

Теория: Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды

транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Практика: правила пользования транспортом (1,2). Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (1). «От пешехода до пассажира» - игра (2). Игра «Дисциплинированный пассажир» (1,2). Основы безопасности при вождении велосипеда (1,2). Беседа, просмотр фильма (1,2). Творческая встреча команд Юные пешеходы (1,2). Прослушивание и разучивание песни (1,2). Подготовка агитбригады (1,2). Праздник, выступление агитбригады (1,2).

Раздел 4. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Содержание учебного плана 3 года обучения

Раздел 1. Правила дорожного движения

Теория: «Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Практика: диагностика знаний детей по ПДД (1,2). Анкетирование (1,2). Игра «Светофор» (1). Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (2). Работа по таблицам (1,2). Беседа (просмотр фильма) (1,2). Беседа (встреча с инспектором ГИБДД) (1,2). Викторина (1,2).

Раздел 2. Мой друг – велосипед!

Теория: Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Практика: овладение умений безопасного вождения велосипеда (1,2). Практикум (1,2). Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда (1,2). Зарисовка схем устройства велосипеда (1,2)

Раздел 3. Безопасность и правила безопасности (17 часов)

Теория: ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков

Практика: беседа «Правила для пассажиров» (1,2). Ролевая игра (1,2). Инструктаж по безопасности (1,2). Работа творческой группы (1,2). Игра «Безопасная дорога» (1). Игра-викторина (практикум) (1,2). Беседа «Правила для водителя» (1,2). Ролевая игра (практикум) (1,2). Анкета (1,2). Конкурс рисунков и поделок по ПДД (1,2). Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках (1,2). Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум) (1,2). Игра – викторина (1). Тест-опрос «Безопасная дорога» (1,2). Пропаганда безопасного поведения на дорогах (1,2). Отработка навыков вождения велосипеда.

Раздел 4. Итоговое занятие

Теория: Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОП

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Год обучения, срок учебного года (продолжительность обучения)	Форма обучения/ контроля	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Всего академ. часов в неделю	Всего академ. часов в год
1 год обучения (стартовый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения/ контроля с использованием дистанционных технологий	2 занятия в неделю по 1 часа (40*2)	2	72
1 год обучения (стартовый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения/ контроля с использованием дистанционных технологий	1 занятие в неделю по 2 часа (40*2)	2	72
1 год обучения (базовый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения/ контроля с использованием дистанционных технологий	2 занятия в неделю по 2 часа (40*2)	4	144
1 год обучения (базовый уровень) с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения/ контроля с использованием дистанционных технологий	2 занятия в неделю по 2 часа (45*2)	4	144

Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Диагностика осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей.

Результатом усвоения обучающимися программы являются устойчивый интерес к занятиям, сохранность контингента на протяжении обучения, результаты достижений в соревнованиях, выставках и конкурсах внутри объединения.

Этапы педагогического контроля:

- **Вводный контроль**, диагностика стартовых возможностей (начало учебного года): собеседование, тестирование, при помощи которого выявляется исходный уровень подготовки ребёнка.
- **Текущий контроль** (в течение года) - контроль за результатами обучения осуществляется посредством: педагогического наблюдения, подведения итогов занятия, выполнение практических заданий и самостоятельных работ, устного опроса и участие в конкурсах, соревнованиях.
- **Промежуточный контроль** предусмотрен 1 раз в год для оценки уровня качества освоения учащимися ДООП по итогам определенного периода обучения.

В ходе промежуточной аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий. При дистанционной форме обучения: беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося, взаимопомощь обучающихся в форуме.

- **Итоговый контроль** (в конце года) проводится тестирование, с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации обучающихся на дальнейшее

развитие и обучение. По итогам контроля обучающиеся, которые показали хороший личностный рост, получают от педагога грамоту (благодарственное письмо).

При дистанционной форме обучения: самодиагностика, тестирование с автоматической проверкой, с проверкой педагогом, задания с ответом в виде файла, фотовыставка.

• Итоговым результатом работы объединения может быть участие обучающихся кружка в конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и в конкурсе «Азбука юного пешехода»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Входная диагностика (Собеседование)**

Вопрос	Ответ	Критерии
1. Что такое ПДД?	1. Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	За правильный ответ – 1 балл
2. Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?	2. Для того чтобы не было аварий.	За правильный ответ – 1 балл
3. Какие дорожные знаки вы знаете. Перечислите их.	3. Пешеходный переход, автобусная остановка, уступи дорогу и т.д.	За каждое слово – 1 балл
4. Какая служба отвечает за порядок на дороге?	4. ОГИБДД	За правильный ответ – 1 балл
5. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?	5. Зеленом	За правильный ответ – 1 балл

Входная диагностика (Тест)

1. Назови последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:

- а) зеленый, красный, желтый
- б) зеленый, желтый, красный
- в) красный, желтый, зеленый

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- а) мостовая
- б) тротуар
- в) велосипедная дорожка

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- а) при желтом
- б) при красном
- в) при зеленом

4. Где должны переходить пешеходы при отсутствии тротуара?

- а) по правой стороне обочины
- б) по правому краю дороги
- в) по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту

5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?

- а) если регулировщик стоит к вам лицом
 б) если регулировщик поднял руку вверх
 в) если регулировщик обращен к вам боком, руки подняты в стороны
6. Как пешеходы должны ходить по тротуару?
 а) придерживаясь левой стороны
 б) придерживаясь правой стороны
 в) придерживаясь середины
7. Как вы должны поступить, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился желтым?
 а) быстро перебежать улицу
 б) вернуться на тротуар
 в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора

ФИ обучающегося	Уровень	
	базовый	стартовый

Промежуточный контроль

Условия оценки знаний учащихся: для первого года обучения

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Формирование представления о соблюдении правил дорожного движения	Имеет минимальное представление	Частично представляет	Полностью осознает и понимает значение соблюдения правил дорожного движения
Знание элементов дороги и правила поведения на ней	Имеет минимальные знания	Частично знает	Знает, может назвать все элементы дороги и правила поведения
Знание дорожных знаков для пешеходов	Имеет минимальные знания	Знает название всех дорожных знаков для переходов	Знает значение всех дорожных знаков для пешеходов и может объяснить действие пешехода
Умение переходить улицу и дорогу по пешеходным переходам, сигналам светофора и проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)	Частично владеет знаниями правил перехода улицы и дороги	Владеет знаниями правил перехода улицы и дороги.	Самостоятельно переходит улицу и дорогу, а также может научить другого
Знание правил юного велосипедиста	Имеет минимальные знания	Частично знает	Знает и может применить на практике

Диагностическая карта

Ф.И.О.	Оценка					
	Формирование представления о значении соблюдения правил дорожного движения	Знание элементов дороги и правила поведения на ней	Знание дорожных знаков для пешеходов	Умение переходить улицу и дорогу по пешеходным переходам, сигналам светофора и проезжую часть.	Знание Правил юного велосипедиста.	Результат (средний балл)

Условия оценки знаний учащихся: для второго года обучения

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Имеет минимальное представление	Частично представляет	Владеет навыками безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира
Знание сигналов светофора, регулировщика	Имеет минимальные знания	Частично знает	Знает и соблюдает сигналы светофора и регулировщика как пешеход и велосипедист
Знание дорожных знаков	Имеет минимальные знания	Частично знает	Знает значение всех дорожных знаков, может объяснить их значение и применить
Знание общих правил перехода проезжей части, регулируемого и нерегулируемого перекрестка	Имеет минимальные знания	Частично знает	Знает и соблюдает общие правила перехода проезжей части, регулируемого и нерегулируемого перекрестка
Умение определять опасные и безопасные участки дорог и улиц	Частично представляет	Определяет с помощью опасные и безопасные участки дорог и улиц	Самостоятельно определяет опасные и безопасные участки дорог и улиц
Формирование навыков ориентироваться	Имеет минимальное представление	Частично представляет	Имеет навыки ориентироваться в дорожном пространстве

Диагностическая карта

Ф. И. О.	Оценка						
	Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Знание сигналов светофора, регулировщика	Знание дорожных знаков	Знание общих правил перехода проезжей части, регулируемого и нерегулируемого перекрестка	Умение определять опасные и безопасные участки дорог и улиц	Формирование навыков ориентироваться в дорожном пространстве	Результат (средний балл)

Условия оценки знаний учащихся: для третьего года обучения

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Формирование представления об истории возникновения правил дорожного движения	Имеет минимальные знания	Частично знает	Знает и может предоставить информацию
Умение организовывать регулирование дорожного движения	Организовывает с помощью	Частично организует	Самостоятельно организует регулирование дорожного движения
Умение выполнять требования дорожных знаков	Выполняет с помощью	Частично выполняет	Самостоятельно выполняет
Умение определять скрытые опасности на дорогах и улицах	Определяет с помощью	Частично определяет	Самостоятельно определяет
Умение самостоятельно работать на макетах дорог и перекрестков	Работает с помощью	Частично работает	Самостоятельно работает
Знание дополнительных требований велосипедистов	Имеет минимальные знания	Частично знает	Знает и может применять на практике

Диагностическая карта

Ф. И. О.	Оценка						
	Формирование представления об истории возникновения правил дорожного движения	Умение организовывать регулирование дорожного движения	Умение выполнять требования дорожных знаков	Умение определять скрытые опасности на дорогах и улицах	Умение самостоятельно работать на макетах дорог и перекрестков	Знание дополнительных требований велосипедистов	Результат (средний балл)

Промежуточная аттестация (Тестирование)

1. Назови участников дорожного движения.	1. Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	За правильный ответ – 1 балл
--	---	------------------------------

2. Назови части дороги.	2. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии.	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла;
3. Чем регулируется дорожное движение?	3. Регулировщиком, светофорами, дорожными знаками.	За каждое слово -1 балл
4. Как называется место пересечения, примыкания, разветвления дорог.	4. Перекресток	За правильный ответ – 1 балл
5. Какие виды перекрестков существуют?	5. Регулируемый и нерегулируемый.	За каждое слово -1 балл

Итоговый контроль (тест)

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл1.

Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

2. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?

1. Да.
2. Да, при отсутствии автомобилей
3. 3. Нет.

3. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На повороте дороги.
4. **Что означает этот знак?**



1. Такого дорожного знака не существует.
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.

3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

5. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.

6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть.
 2. Вернуться обратно на тротуар.
 3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.
- 7. Если регулировщик разрешает движение пешеходам, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:**
1. Переходить дорогу нельзя.
 2. Переходить дорогу можно.
 3. Нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут
- 8. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**
1. Разрешается.
 2. Запрещается.
 3. Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.
- 9. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**
1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
 3. Не моложе 16 лет
- 10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**
1. Разрешается
 2. Не разрешается

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение:

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты, анкеты.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Диск с текстовыми заданиями по ПДД и ПМП.

Раздаточный материал:

- карточки по ПМП и ПДД

Учебно-иллюстрированный материал:

- таблицы по ПМП;
- плакаты по ПДД;
- перфокарты по ПДД;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2023-2024 учебный год 1 года обучения стартового уровня

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

- способствовать выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Планируемые результаты программы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Метапредметные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Личностные:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения стартового уровня

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
			всего	теория	практика	Очная форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
1	Улица полна неожиданностей	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	22	2	-	тестирование, собеседование	Онлайн-тест
2		Безопасность на улице.		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Наш город, посёлок, где мы живём.		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
4		Опасности на наших улицах.		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Мы идём в школу.		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Школа безопасности.		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
7		Движение пешеходов и машин.		2	-	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Правила перехода через дорогу.		2	-	педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Школа безопасности.		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Посвящение в пешеходы		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
11		Добрая дорога		-	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12	Наши верные друзья	Наши друзья – дорожные знаки.	20	2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
13		Знакомство со знаками.		-	2	Макеты знаков	Фотоотчет о выполнении.
14		Дорожные знаки – пешеходам.		-	2	Выставка рисунков	Фотоотчет о выполнении.
15		Светофор и его сигналы.		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
16		Виды пешеходных переходов.		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
17		Чтение дорожных знаков.		-	2	решение карточек	Фотоотчет о выполнении.
18		Творческая мастерская		-	2	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Безопасный путь в школу.		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20		А знаешь ли ты.		2	-	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
21		Почитаем знаки?		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
22	Это должны знать все	Правила движения в колонне.	24	2	-	беседа, опрос	Фотоотчет о выполнении.
23		Где можно играть?		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
24		Мы пассажиры общественного транспорта.		-	2	Игра по ролям	Фотоотчет о выполнении.

25		Мы едем, едем, едем...		2	-	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
26		Мы пассажиры личного транспорта.		2	-	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
27		Загородная дорога.		2	-	викторина	Фотоотчет о выполнении.
28		Пешеход на загородной дороге.		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
29		Мой друг - велосипед		2	-	викторина	Фотоотчет о выполнении.
30		Учимся соблюдать ПДД.		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
31		Итоговое занятие		-	2	опрос	Фотоотчет о выполнении.
32		Выступление агитбригады		-	2	показательны е выступления	Фотоотчет о выполнении.
33		Подготовка и участие в конкурсе «Азбука юного пешехода»		-	2	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
34		Конкурс «Азбука юного пешехода»	6	2	4	тестирование	Фотоотчет о выполнении.
	ИТОГО		72	32	40		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 года обучения стартового уровня

Раздел 1. Улица полна неожиданностей.

Теория: Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы.

Практика: Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей». Заочная экскурсия на проезжую часть. Дискуссия на тему «Дороги нашего города». Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге. Занятие о безопасности детей. Конкурс рисунков.

Раздел 2. Наши верные друзья.

Теория: Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Практика: Рассказ о дорожных знаках. Презентация дорожных знаков. Занятие по безопасности ПДД. Рисуем светофор. Беседа о пешеходных переходах. Работа по безопасности. Изготовление дорожных знаков из бумаги. Викторина. Занятие по безопасности ПДД. Игра «Я – пешеход». Игра «Светофорчик». Составление плана-маршрута из школы домой. Выполнение макетов дорожных знаков.

Раздел 3. Это должны знать все.

Теория: Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.

Практика: Игра по пдд. Презентация «Виды транспорта». Заочная экскурсия. Занятие по безопасности. Основы безопасности. Подготовка агитбригады. Выступление агитбригады. Основы безопасности. Отработка навыков вождения велосипеда.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка и участие в конкурсе «Азбука юного пешехода».

Практика: Участие в конкурсе «Азбука юного пешехода».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год 1 года обучения базового уровня

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия,

логического мышления самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Планируемые результаты программы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Метапредметные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Личностные:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения базового уровня

№ занятия	Наименование раздела	Тема занятия	часы	Форма контроля	
				Очная	Очная с применением дистанционных технологий
1	Улица полна неожиданностей	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	44	тестирование	тестирование
2		Безопасность на улице.		беседа	Тест, фотоотчёт
3		Наш город, посёлок, где мы живём.		беседа	Тест, фотоотчёт
4		Опасности на наших улицах.		беседа	Тест, фотоотчёт
5		Мы идём в школу.		викторина	Тест, фотоотчёт
6		Школа безопасности.		беседа	Тест, фотоотчёт
7		Движение пешеходов и машин.		кроссворд	Тест, фотоотчёт
8		Правила перехода через дорогу.		тест	Тест, фотоотчёт
9		Школа безопасности.		викторина	Тест, фотоотчёт
10		Посвящение в пешеходы		беседа	Тест, фотоотчёт
11		Добрая дорога		кроссворд	Тест, фотоотчёт
12	Наши верные друзья	Наши друзья – дорожные знаки.	40	беседа	Тест, фотоотчёт
13		Знакомство со знаками.		беседа	Тест, фотоотчёт
14		Дорожные знаки – пешеходам.		беседа	Тест, фотоотчёт
15		Светофор и его сигналы.		викторина	Тест, фотоотчёт
16		Виды пешеходных переходов.		беседа	Тест, фотоотчёт
17		Чтение дорожных знаков.		решение карточек	Тест, фотоотчёт
18		Творческая мастерская		самостоятельная работа	Тест, фотоотчёт
19		Безопасный путь в школу.		беседа	Тест, фотоотчёт
20		А знаешь ли ты.		кроссворд	Тест, фотоотчёт
21		Почитаем знаки?		беседа	Тест, фотоотчёт
22	Это должны знать все	Правила движения в колонне.	48	беседа, опрос	Тест, фотоотчёт
23		Где можно играть?		беседа	Тест, фотоотчёт
24		Мы пассажиры общественного транспорта.		беседа	Тест, фотоотчёт
25		Мы едем, едем, едем...		конкурсы	Тест, фотоотчёт
26		Мы пассажиры личного транспорта.		отгадывание ребусов	Тест, фотоотчёт
27		Загородная дорога.		викторина	Тест, фотоотчёт

28		Пешеход на загородной дороге.		беседа	Тест, фотоотчёт
29		Мой друг - велосипед		викторина	Тест, фотоотчёт
30		Учимся соблюдать ПДД.		беседа	Тест, фотоотчёт
31		Итоговое занятие		опрос	Тест, фотоотчёт
32		Выступление агитбригады		показательные выступления	Тест, фотоотчёт
33		Праздник «Мы – ЮИД»		конкурсы	Тест, фотоотчёт
34	Конкурсы	Подготовка и участие в конкурсе «Азбука юного пешехода»	12	тестирование	Тест, фотоотчёт, видеоотчёт
	ИТОГО		144		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 года обучения базового уровня

Раздел 1. Улица полна неожиданностей.

Теория: Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы.

Практика: Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей». Очная экскурсия на проезжую часть. Дискуссия на тему «Дороги нашего города». Занятие о безопасности детей.

Раздел 2. Наши верные друзья.

Теория: Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Практика: Рассказ о дорожных знаках. Презентация дорожных знаков. Беседа о пешеходных переходах. Работа по безопасности. Викторина. Занятие по безопасности ПДД. Игра «Я – пешеход». Составление плана-маршрута из школы домой. Выполнение макетов дорожных знаков.

Раздел 3. Это должны знать все.

Теория: Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.

Практика: Игра по пдд. Презентация «Виды транспорта». Подготовка агитбригады. Выступление агитбригады. Основы безопасности. Отработка навыков вождения велосипеда.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка и участие в конкурсе «Азбука юного пешехода».

Практика: Участие в конкурсе «Азбука юного пешехода».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год 2 года обучения стартового уровня

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Планируемые результаты программы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения — нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;

обгон, стоянка, остановка транспортных средств;

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

Метапредметные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Личностные:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2года обучения стартового уровня

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
			всего	теория	практика	Очная форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
1	Дорожная азбука	Вводное занятие	26	2	-	тестирование, собеседование	Онлайн-тест
2		Улица полна неожиданностей		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Безопасность на улице		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
4		«Безопасный путь: Дом-школа-дом»		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Школа безопасности		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Движение пешеходов и машин		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
7		Улица. Тротуар. Проезжая часть.		2	-	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Где и как надо переходить дорогу?		2	-	педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Дорожные знаки		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Дорожные знаки		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
11		Дорожная разметка и её предназначение		2	-	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12		Перекресток и его виды		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
13		Итоговое занятие		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
14	Наш друг – светофор	Светофор и его сигналы	12	2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
15		Сигналы регулирования дорожного движения		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
16		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
17		«Красный, желтый, зеленый»		-	2	решение карточек, игра	Фотоотчет о выполнении.
18		Своими руками		-	2	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Итоговое занятие		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20	Мы – юные пешеходы	Мы - пассажиры	30	2	-	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
21		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.

22		Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)		2	-	макеты транспорта из бумаги	Фотоотчет о выполнении.
23		Правила поведения в общественном транспорте		-	2	макеты транспорта из бумаги	Фотоотчет о выполнении.
24		«Учимся соблюдать правила дорожного движения»		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
25		Что такое – хорошо?		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
26		ПДД		-	2	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
27		Мой друг - велосипед		2	-	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
28		Ремень безопасности		2	-	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
29		Азбука юного пешехода		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
30		Юные пешеходы		2	-	викторина- игра	Фотоотчет о выполнении.
31		Безопасное лето		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
32		Вместе		-	2	выставка	Фотоотчет о выполнении.
33		Подготовка праздничной программы		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
34		Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»		-	2	показательные выступления	Фотоотчет о выполнении.
35	Итоговое занятие	Конкурс «Безопасное колесо»	4	2	2	Тестирование, участие в конкурсе	Фотоотчет о выполнении
	ИТОГО		72	34	38		

Содержание учебного плана 2 года обучения стартового уровня

Раздел 1. Дорожная азбука.

Теория: Вводное занятие. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.

Практика: экскурсия «Город, где мы живем». Викторина «Азбука безопасности». Экскурсия «Я – пешеход». Викторина. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения. Игра «Найди пару». Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения - наши верные друзья». Игра «Перекресток». Игровая программа «Правильное движение».

Раздел 2. Наш друг – светофор.

Теория: Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие.

Практика: игра «Сигналы светофора». Развлекательная программа. Творческая мастерская. Тестирование по итогам. Изготовление светофоров из любого материала.

Раздел 3. Мы – юные пешеходы.

Теория: Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Практика: правила пользования транспортом. Викторина «Мы за безопасность на дорогах». Игра «Дисциплинированный пассажир». Основы безопасности при вождении велосипеда. Беседа, просмотр фильма. Творческая встреча команд Юные пешеходы. Прослушивание и разучивание песни. Подготовка агитбригады. Праздник, выступление агитбригады.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год 2 года обучения базового уровня

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия,

логического мышления самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Планируемые результаты программы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения — нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;

обгон, стоянка, остановка транспортных средств;

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

Метапредметные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Личностные:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения базового уровня

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
			всего	теория	практика		
						Очная форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
1	Дорожная азбука	Вводное занятие	52	2	2	тестирование, собеседование	Онлайн-тест
2		Улица полна неожиданностей		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Безопасность на улице		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
4		«Безопасный путь: Дом-школа-дом»		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Школа безопасности		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Движение пешеходов и машин		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
7		Улица. Тротуар. Проезжая часть.		1	3	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Где и как надо переходить дорогу?		2	2	педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Дорожные знаки		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Дорожные знаки		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
11		Дорожная разметка и её предназначение		2	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12		Перекресток и его виды		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
13		Итоговое занятие		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
14	Наш друг – светофор	Светофор и его сигналы	24	2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
15		Сигналы регулирования дорожного движения		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
16		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
17		«Красный, желтый, зеленый»		1	3	решение карточек, игра	Фотоотчет о выполнении.
18		Своими руками		-	4	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Итоговое занятие		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20	Мы – юные пешеходы	Мы - пассажиры	60	2	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
21		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
22		Виды транспорта (наземный,		1	3	макеты	Фотоотчет о выполнении.

		водный, воздушный)				транспорта из бумаги	
23		Правила поведения в общественном транспорте		1	3	макеты транспорта из бумаги	Фотоотчет о выполнении.
24		«Учимся соблюдать правила дорожного движения»		3	1	беседа	Фотоотчет о выполнении.
25		Что такое – хорошо?		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
26		ПДД		1	3	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
27		Мой друг - велосипед		1	3	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
28		Ремень безопасности		2	2	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
29		Азбука юного пешехода		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
30		Юные пешеходы		1	3	викторина- игра	Фотоотчет о выполнении.
31		Безопасное лето		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
32		Вместе		1	3	выставка	Фотоотчет о выполнении.
33		Подготовка праздничной программы		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
34		Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»		1	3	показательные выступления	Фотоотчет о выполнении.
35	Итоговое занятие	Конкурс «Безопасное колесо»	8	2	6	Тестирование, участие в конкурсе	Фотоотчет о выполнении
	ИТОГО		144	52	92		

Содержание учебного плана 2 года обучения базового уровня

Раздел 1. Дорожная азбука.

Теория: Вводное занятие. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.

Практика: экскурсия «Город, где мы живем». Разработка схемы. Игра «Знающий пешеход». Экскурсия «Я – пешеход». Викторина. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения. Игра «Найди пару». Игра «Перекресток» (1,2). Игровая программа «Правильное движение».

Раздел 2. Наш друг – светофор.

Теория: Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие.

Практика: Игра «Регулировщик». Развлекательная программа. Творческая мастерская. Тестирование по итогам. Изготовление светофоров из любого материала.

Раздел 3. Мы – юные пешеходы.

Теория: Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Практика: «От пешехода до пассажира» - игра. Игра «Дисциплинированный пассажир». Основы безопасности при вождении велосипеда. Беседа, просмотр фильма. Творческая встреча команд Юные пешеходы. Прослушивание и разучивание песни. Подготовка агитбригады. Праздник, выступление агитбригады.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год 3 года обучения стартового уровня

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Планируемые результаты программы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Должны уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

Метапредметные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Личностные:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 года обучения стартового уровня

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
			всего	теория	практика	Очная форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
1	Правила дорожного движения	Вводное занятие «Улица и мы»	24	2	-	тестирование	Онлайн-тест
2		Обязанности пешеходов		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Сигналы светофора		-	2	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
4		Пешеходные переходы		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Правила поведения на улице		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Элементы улиц и дорог		-	2	изготовление схем	Фотоотчет о выполнении.
7		Движение по улицам и дорогам		2	-	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Переход улицы на нерегулируемом перекрестке		-	2	педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Сигналы регулировщика		2	-	викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Дорожные знаки		2	-	макеты знаков	Фотоотчет о выполнении.
11		Виды дорожных знаков		-	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12		ГИБДД – помощник и друг		2	-	беседа, экскурсия	Фотоотчет о выполнении.
13	Мой друг – велосипед!	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	10	2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
14		Езда на велосипеде		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
15		Устройство велосипеда		2	-	зарисовка схемы	Фотоотчет о выполнении.
16		Устройство велосипеда		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
17		Фигурное вождение велосипеда		-	2	решение карточек	Фотоотчет о выполнении.
18	Безопасность и правила безопасности	Общественный транспорт	34	2	-	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Я – пассажир		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20		Правила безопасности пешехода		1	1	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
21		Контроль знаний		-	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
22		ПДД и пешеход		-	2	беседа, опрос	Фотоотчет о выполнении.
23		Правила безопасности пешехода		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
24		Я - пешеход		-	2	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.

25		Я б в водители пошел, пусть меня научат!		2	-	игра по ролям	Фотоотчет о выполнении.
26		Я – водитель!		-	2	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
27		Поведение во дворах и парковых зонах		2	-	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
28		Мой двор		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
29		Запрещается, разрешается		2	-	беседа	Фотоотчет о выполнении.
30		Мастерская дорожных знаков		-	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
31		В мире дорожных знаков		-	2	ребусы, викторина, кроссворды	Фотоотчет о выполнении.
32		Итоговый урок		-	2	опрос	Фотоотчет о выполнении.
33		Праздник (Подготовка)		1	1	викторина	Фотоотчет о выполнении.
34		Праздник. Выступление агитбригад		-	2	показательные выступления	Фотоотчет о выполнении.
35	Итоговое занятие	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4	2	2	Тестирование, участие в конкурсе	Фотоотчет о выполнении
	ИТОГО		72	32	40		

Содержание учебного плана 3 года обучения стартового уровня

Раздел 1. Правила дорожного движения

Теория: «Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Практика: диагностика знаний детей по ПДД. Анкетирование. Игра «Светофор» (1). Работа по таблицам. Беседа (просмотр фильма). Беседа (встреча с инспектором ГИБДД). Викторина.

Раздел 2. Мой друг – велосипед!

Теория: Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Практика: овладение умений безопасного вождения велосипеда. Практикум. Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Зарисовка схем устройства велосипеда.

Раздел 3. Безопасность и правила безопасности (17 часов)

Теория: ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков

Практика: беседа «Правила для пассажиров». Ролевая игра. Инструктаж по безопасности. Работа творческой группы. Игра «Безопасная дорога». Игра-викторина (практикум). Беседа «Правила для водителя». Ролевая игра (практикум). Анкета. Конкурс рисунков и поделок по ПДД. Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках. Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум). Игра – викторина. Тест-опрос «Безопасная дорога». Пропаганда безопасного поведения на дорогах. Отработка навыков вождения велосипеда.

Раздел 4. Итоговое занятие

Теория: Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 учебный год 3 года обучения базового уровня

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности окружающих.

Планируемые результаты программы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Должны уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

Метапредметные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Личностные:

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 года обучения стартового уровня

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
			всего	теория	практика	Очная форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
1	Правила дорожного движения	Вводное занятие «Улица и мы»	48	2	2	тестирование	Онлайн-тест
2		Обязанности пешеходов		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
3		Сигналы светофора		1	3	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
4		Пешеходные переходы		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
5		Правила поведения на улице		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
6		Элементы улиц и дорог		2	2	изготовление схем	Фотоотчет о выполнении.
7		Движение по улицам и дорогам		2	2	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
8		Переход улицы на нерегулируемом перекрестке		1	3	педагогическое наблюдение	Фотоотчет о выполнении.
9		Сигналы регулировщика		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
10		Дорожные знаки		2	2	макеты знаков	Фотоотчет о выполнении.
11		Виды дорожных знаков		1	3	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
12		ГИБДД – помощник и друг		2	2	беседа, экскурсия	Фотоотчет о выполнении.
13	Мой друг – велосипед!	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	20	2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
14		Езда на велосипеде		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
15		Устройство велосипеда		2	2	зарисовка схемы	Фотоотчет о выполнении.
16		Устройство велосипеда		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
17		Фигурное вождение велосипеда		2	2	решение карточек	Фотоотчет о выполнении.
18	Безопасность и правила безопасности	Общественный транспорт	68	2	2	самостоятельная работа	Фотоотчет о выполнении.
19		Я – пассажир		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
20		Правила безопасности пешехода		1	3	кроссворд	Фотоотчет о выполнении.
21		Контроль знаний		1	3	беседа	Фотоотчет о выполнении.
22		ПДД и пешеход		1	3	беседа, опрос	Фотоотчет о выполнении.
23		Правила безопасности пешехода		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
24		Я - пешеход		1	3	конкурс рисунков	Фотоотчет о выполнении.
25		Я б в водители пошел, пусть меня		2	2	игра по ролям	Фотоотчет о выполнении.

		научат!					
26		Я – водитель!		1	3	конкурсы	Фотоотчет о выполнении.
27		Поведение во дворах и парковых зонах		1	3	отгадывание ребусов	Фотоотчет о выполнении.
28		Мой двор		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
29		Запрещается, разрешается		2	2	беседа	Фотоотчет о выполнении.
30		Мастерская дорожных знаков		1	3	викторина	Фотоотчет о выполнении.
31		В мире дорожных знаков		1	3	ребусы, викторина, кроссворды	Фотоотчет о выполнении.
32		Итоговый урок		1	3	опрос	Фотоотчет о выполнении.
33		Праздник (Подготовка)		2	2	викторина	Фотоотчет о выполнении.
34		Праздник. Выступление агитбригад		1	3	показательны е выступления	Фотоотчет о выполнении.
35	Итоговое занятие	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	8	2	6	Тестирование, участие в конкурсе	Фотоотчет о выполнении
	ИТОГО		144	54	90		

Содержание учебного плана 3 года обучения базового уровня

Раздел 1. Правила дорожного движения

Теория: «Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Практика: диагностика знаний детей по ПДД. Анкетирование. Экскурсия в «Страну дорожных знаков». Работа по таблицам. Беседа (просмотр фильма). Беседа (встреча с инспектором ГИБДД). Викторина.

Раздел 2. Мой друг – велосипед!

Теория: Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Практика: овладение умений безопасного вождения велосипеда. Практикум. Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Зарисовка схем устройства велосипеда.

Раздел 3. Безопасность и правила безопасности (17 часов)

Теория: ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков

Практика: беседа «Правила для пассажиров». Ролевая игра. Инструктаж по безопасности. Работа творческой группы. Игра-викторина (практикум). Беседа «Правила для водителя». Ролевая игра (практикум). Анкета. Конкурс рисунков и поделок по ПДД. Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках. Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум). Тест-опрос «Безопасная дорога» Пропаганда безопасного поведения на дорогах. Отработка навыков вождения велосипеда.

Раздел 4. Итоговое занятие

Теория: Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы используется оборудование, которое удовлетворяет основным требованиям техники безопасности и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы, предполагают наличие:

№ п/п	Средства обучения	Количество
1.	Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ	1
2.	Велосипеды	4-10
3.	Комплект дорожных знаков и фишек	1
4.	Комплект плакатов	10
5.	Настольные игры, планшеты	1-10
6.	ПК (ноутбук) с принтером и выход в интернет	1
7.	Экран мультимедийный	1
8.	Стулья	16
9.	Стол	8
10.	Демонстрационный шкаф	1
11.	Доска магнитно-меловая	1
12.	Учебный кабинет с искусственным и естественным освещением	1

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми принадлежностями, велосипед.

Общий *инструктаж по технике безопасности* обучающихся проводит ответственный за группу педагог не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Данный инструктаж также проводится для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, - в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года, – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности и т.д.

Перечень инструктажей по ОТ и ТБ объединения «ЮИД»

3	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ.
14	Инструкция по правилам дорожного движения.
15	Инструкция по правилам дорожного движения «Особенности дорожного движения и поведения детей в зимний период».
17	Инструкция по охране труда и техники безопасности при проведении спортивных соревнований
20	Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних вечеров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для усиления воспитательного эффекта, формирования ценностей и развития личностных качеств обучающихся в рамках образовательной программы проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера, а также конкурсы технической направленности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы ОДО МАУ ЦДОДГИ и Программой воспитательной работы на учебный год по следующим направлениям:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей

- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма
- Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма
- Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений
- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности

Цель: социализация, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Формы работы: организация участия в акциях, конкурсах, фестивалях, проектах, слётах, сменах и т.д.

Принципы работы:

- 1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.
- 2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- 3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.
- 4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).
- 5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Планируемые результаты освоения программы:

- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание в объединении. Знакомство детей с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ. - Родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике вирусных инфекций. правонарушений несовершеннолетних. - Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составление программ индивидуального обучения для проведения занятий на дому с детьми-инвалидами. - Беседа с обучающимися на тему: «Знай, помни, соблюдай ПДД!»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление одарённых детей. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. - Мероприятие, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ - Беседа с обучающимися на тему: «1 октября – Международный день пожилых людей» - День Учителя – открытка Учителю!
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности. - «Россия – Родина моя! День народного единства!» - «Самая любимая» – день Матери
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние мероприятия. - Родительские собрания по профилактике пожароопасных ситуаций в новогодние праздники и дорожно-транспортного травматизма в зимний период. - «Государственные символы России»
Январь	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны». Праздники февраля. 19 февраля - День защиты морских млекопитающих. - «Мы дети одной планеты!»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания по профилактике экстремизма и радикализма в молодёжной среде, информационной безопасности. 22 марта - Всемирный день воды. - «Праздник весны»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - «К звёздам!» – день космонавтики - «Лес – наш дом!» Проектно-творческая работа.

Май	<ul style="list-style-type: none">- «Великая война – Великая Победа!»- «17 мая – Международный день детского телефона доверия»- Беседа «Детский телефон доверия»- Беседа «День отказа от курения»- Родительские собрания по профилактике жестокого обращения с детьми
Июнь-август	<p>Самостоятельная работа в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none">- Изготовлению изделий из бросового материала.- Оформить готовые работы.- Изготовление карточек по правилам дорожного движения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Великородная В.А., О.Е. Жиренко, Т.М.Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
5. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с. Максименко Н.А. Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
8. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
9. Программа «ЮИДД» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
10. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
11. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
12. CD- диск Правила ДД Автор И.Жаборовский

