



Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города
Ишима»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева
Н.А. Башкирева
« 12 » января 2023 г.



Зональный экологический проект «ЭкоВектор»

Авторы:
Мамонтова Вера Александровна,
Мамонтов Вячеслав Александрович,
Кузнецова Елена Александровна,
Кузнецов Виталий Викторович
педагоги дополнительного
образования ОДО МАУ ЦДОДГИ.

г. Ишим,
2023г.

Паспорт проекта

Название проекта	Зональный сетевой образовательный экологический проект «ЭкоВектор»
Основания для разработки	Экологический проект «ЭкоВектор» проводится в целях воспитания экологической культуры подрастающего поколения, осознанного отношения к природе, развития творческих способностей детей и подростков, чувства ответственности каждого за чистоту окружающего мира, формирования чувства заботливого хозяина, патриота.
Организаторы	Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»
Кураторы проекта	Педагоги ОДО МАУ ЦДОДГИ: Мамонтова Вера Александровна, Мамонтов Вячеслав Александрович, Кузнецова Елена Александровна, Кузнецов Виталий Викторович.
Участники проекта	Образовательные организации города Ишима и Восточной зоны юга Тюменской области.
Цель проекта	- Реализация государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи. - Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся образовательных организаций города и юга Тюменской области к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.
Задачи	-Активизировать деятельность образовательных организаций в решении вопросов экологического и нравственного воспитания школьников через природоохранную деятельность; - формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; - формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов; - развивать интерес обучающихся, к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем; - воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности.
Ожидаемые результаты	-повышение уровня экологической культуры обучающихся; -сформировать у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание

	<p>общечеловеческой ценности Природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей; - сформировать внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности.
Сроки и этапы реализации	<p>Январь – декабрь 2021г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Подготовительный этап</u> (январь - февраль) <ul style="list-style-type: none"> – Разработка проекта; – Актуализация проекта; 2. <u>Практический этап реализации плана проекта</u> (февраль - ноябрь) <ul style="list-style-type: none"> – Природоохранная деятельность; – информационно-просветительская деятельность; – конкурсы; 3. <u>Обобщающий этап</u> (декабрь) <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов реализации проекта.
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – организация зональных конкурсов, акций, флешмобов согласно положению по каждому мероприятию.
Практическая значимость	<p>Смена прагматического отношения к природному богатству у обучающихся, способствует формированию поколения созидателей, умеющих использовать полученные знания в повседневной жизни и способных выбирать пути рационального и эффективного приложения сил на благо своей страны.</p>
Оценка результатов реализации проекта	<p>К работе по оцениванию привлекаются представители ТГУ и ИМПТ.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств ОДО МАУ ЦДОДГИ и спонсорских средств.</p>

1. Пояснительная записка

Одним из направлений развития государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проявлением патриотизма является и любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. В связи с этим происходит рост социального статуса экологического образования, что обусловлено формирующимся государственным заказом и обострением экологических проблем.

Очевидно, что человек обязан изменить свое отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу и масштабы своего воздействия на многочисленные природные связи. Изменить поведение людей в отношении природы можно двумя способами: введением системы запретов и изменением их сознания, т.е. формированием экологического мировоззрения и культуры. В реальной жизни должны гармонично сочетаться оба способа, однако задачей педагогики является второе.

Очевидна необходимость проектирования таких пространств развития экологической культуры личности, которые обеспечивали бы гармоничное развитие интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной сфер, формирование у школьников экологической компетентности, позитивного опыта социально-экологической деятельности, эмоционально-нравственного отношения к природе, экокультурных ценностей.

Сетевой образовательный экологический проект «ЭкоВектор» (далее - Проект) объединяет образовательные организации города и Восточной зоны юга Тюменской области в единое образовательное пространство, И включает обучающихся в творческую, проектную, поисковую, исследовательскую и природоохранную деятельность, в результате которой, формируется человек-созидатель, способный осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющий жить в гармонии с природой, то есть с высоким уровнем экологической культуры. Экологическая культура – это материализованное сознание в словах, поступках и делах людей.

Цели Проекта:

- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся образовательных учреждений города Ишима к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Задачи Проекта:

- активизировать деятельность образовательных организаций в решении вопросов экологического и нравственного воспитания школьников через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;
- формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;
- формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
- проводить информационно–просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди населения своей местности.

Прогнозируемые результаты:

- расширение у обучающихся знаний об окружающей их Природе,
- разнообразии животного и растительного мира;
- повышение уровня экологической культуры обучающихся;

- сформированность у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности Природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;
- расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей;
- сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности;
- привлечение внимания населения города Ишима к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

Все проводимые мероприятия взаимосвязаны, являются элементами одной общей концепции осуществления учебно-воспитательного процесса, дополняют и развивают друг друга, соответствуют целям и задачам проекта и в совокупности позволяют решить задачу формирования культуры природолюбия у обучающихся.

Механизм реализации Проекта осуществляется на основе календаря проведения мероприятий.

При реализации Проекта всем обучающимся образовательных организаций города предоставляется возможность участвовать в мероприятиях и конкурсах.

Оценка результатов

В течение года работают комиссии по подведению итогов проводимых мероприятий. К работе по оцениванию представленных материалов привлекаются представители разных образовательных организаций. Согласно положениям о мероприятиях победители награждаются дипломами.

Подведение итогов реализации проекта осуществляется комиссией, в которую избираются представители образовательных организаций.

Итогом реализации проекта является:

- вручение победителям дипломов победителей и призеров;
- вручение сертификатов образовательным организациям, принявшим активное участие в реализации Проекта;
- подведение рейтинговой оценки образовательных учреждений, принявших участие в реализации Проекта (соответственно критериям оценки (Приложение 1) и награждение победителей.

Отчетность

- размещение информации на сайте ОДО МАУ ЦДОДГИ.

2. Календарь проведения мероприятий

Название мероприятия	Форма проведения	сроки
Зональный заочный конкурс методических материалов по экологическому воспитанию детей «ЭкоПлюс - 2023»	заочная	Февраль
Зональный конкурс – выставка поделок, композиций из бросового материала «ЭкоМастер - 2023»	очная	Январь
Зональный конкурс рисунков и фотографии «ЭкоКарусель - 2023»	очная	Октябрь
Зональный конкурс листовок «ЭкоСтена-2023»	заочная	Ноябрь
Торжественное награждение участников проекта	дистанционное	Декабрь

Приложение 1

Критерии рейтинговой оценки образовательных учреждений, принявших участие в
Зональный сетевой образовательный экологический проект «ЭкоВектор»

№	Наименование критерия	Кол-во баллов
1	Участие образовательного учреждения в мероприятиях конкурса	1-4 (1 балл за участие в каждом мероприятии проекта)
2	Количество участников от образовательного учреждения в каждом мероприятии проекта	
	1-20	1
	21-40	2
	41-60	3
	61-80	4
	81-100	5
	101-120	6
	121-140	7
	141-160	8
	161-180	9
	181-200 и более	10
3	Количество призёров от образовательного учреждения в каждом мероприятии проекта	
	1-10	1
	11-20	2
	21-30	3
	31-40	4
	41-50	5
	51-60	6
	61-70	7
	71-80	8
	81-90	9
	91-100 и более	10