

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА**



**Организация дополнительного образования  
«Муниципальное автономное учреждение  
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»**

Программа принята на заседании  
педагогического совета  
ОДО МАУ ЦДОДГИ  
Протокол № 1 от 17.01.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ  
*Н.А. Башкирева*  
Н.А. Башкирева  
«17» января 2022 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Начинает сказка сказываться»  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ОДО МАУ ЦДОДГИ «Карусель детства»**

**Ляпунова Елена Владимировна,  
Малахова Александра Владимировна,**  
педагоги дополнительного образования  
ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Ишим, 2022

## Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Содержание программы	11
4	Учебный план	22
5	Календарный учебный график	27
6	Механизм реализации программы	40
7	Условия реализации программы	41
8	Методические материалы	45
9	Оценочные материалы.	46
10	Требования по технике безопасности детей при реализации программы	49
11	Список литературы и информационных источников	50
12	Приложения	53

## 1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Краткосрочная образовательная программа «Начинает сказка сказываться» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей ОДО МАУ ЦДОДГИ «Карусель детства»
2.	Вид программы	Интегрированная
3.	Направленности дополнительного образования программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техническая;</li> <li>• Художественная;</li> <li>• Туристско-краеведческая;</li> </ul>
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Творческая, образовательная, профориентационная, социально-значимая, гражданско-патриотическая деятельность, профилактическая, оздоровительная работа
5.	Цель, задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> Создание для обучающихся условий организованного летнего отдыха, качественного оздоровления, интеллектуально - творческого роста, развитие творческого потенциала, позитивного личностного становления, формирование у обучающихся ценностного отношения к народному творчеству, понимание его роли в жизни человека и общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1. Образовательные.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять кругозор обучающихся о разных видах народного искусства</li> <li>• Прививать интерес к самостоятельному получению новых знаний.</li> </ul> <p><b>2. Воспитательные.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к народному фольклору, традициям, праздниками; пониманию их роли в жизни человека и общества.</li> <li>• Содействовать формированию навыков культурного поведения, бсанитарно-гигиенической культуры, общения и толерантности.</li> <li>• Содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.</li> <li>• воспитывать чувства патриотизма за свою страну.</li> </ul> <p><b>3. Развивающие.</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умений и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий;</li> <li>• Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувства патриотизма.</li> </ul>
6.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о народном творчестве. Личностные результаты:</li> <li>• Формирование у воспитанников ценностного отношения к народному фольклору, традициям, праздниками; пониманию их роли в жизни человека и общества.</li> <li>• Развитие умения и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий;</li> <li>• Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувства патриотизма;</li> <li>• Ориентация воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.</li> <li>• Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности;</li> <li>• Повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах;</li> <li>• Раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы индивидуально и в группе.</li> </ul>
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	120 детей и подростков от 6,6 до 16 лет разных социальных групп, проживающих на территории города Ишима
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Одна смена: с 27 июня по 17 июля 2022 года

9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	В основу игровой модели программы летнего лагеря заложена идея приобщения детей к народному творчеству через сюжетно-ролевую игру. Эта идея является не случайной, 2022 год в России объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ. По легенде смены дети из реального мира попадают в мир сказочных персонажей. Основным злодеем выступает Морок. Он проник в сказочный город сквозь портал-зеркало. Но портал не закрылся, Морок его заморозил и зеркало разлетелось льдинками по всему городу. Морок рад-назад дороги нет, можно совершать свои злодеяния. Он ежедневно старается завладеть сказочным городом, нарушая ход запланированных событий: пытается завладеть волшебной силой сказочных персонажей, срывает мероприятия, крадет артефакты. Однако «Сказочный патруль» пытается отправить Морока обратно и в этом им помогают дети, они распутывают последствия злодеяний, проходят квесты, челенджи и отыскивают льдинки замороженного зеркала. Команда, которая первой соберет зеркало – портал, становится победителем смены. Разморозив зеркало-портал своей дружбой и горячими сердцами дети отправляют Морока в его измерение.
10.	Полное и краткое официальное название организации	Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» ОДО МАУ ЦДОДГИ
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	627750, Тюменская область, г.Ишим, ул. Луначарского 24 8 (34551) 5-10-89; 5-15-98 <a href="mailto:ishim.sun@mail.ru">ishim.sun@mail.ru</a>
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Башкирева Наталья Александровна
13.	Авторы программы (Ф.И.О)	Ляпунова Елена Евгеньевна – педагог дополнительного образования, 89199506914,

	полностью и должность); контактные телефоны	Малахова Александра Владимировна – педагог дополнительного образования, 89829346032
14.	Место реализации программы с указанием адреса	Муниципальное Автономное Общеобразовательное учреждение «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» Тюменская область, г. Ишим, улица Пушкина, дом 10, корпус 3
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	2022
16.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестивальный парк;</li> <li>• Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова;</li> <li>• МАУК «Ишимская городская централизованная библиотечная система»;</li> <li>• МАУК «Объединение Ишимский городской культурный центр»;</li> <li>• НП Конный Клуб "Кентавр"</li> <li>• КРК «Авалон»</li> <li>• МАУ ИГ стадион «Центральный»;</li> <li>• ГБУЗ Тюменской области Областная больница №4 - Ишим</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

Лето – это лучшее время для общения с природой и друзьями, новыми впечатлениями, встреча с неизвестным и загадочным, укрепления здоровья. Это пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Для этого им стоит отдохнуть в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Карусель детства» с программой «Начинает сказка сказываться...».

**Направленности дополнительного образования:** художественная, техническая, туристско-краеведческая.

**Актуальность и социальная значимость программы.**

Необходимость популяризации народного искусства обусловлено тем, что наследие традиционной культуры является источником современной национальной культуры и искусства. Вытеснение народных традиций на периферию культурных процессов грозит разрушением самобытности региональной культуры и, как следствие, размыванием и утратой культурной и национальной самобытности среди молодого поколения. Именно по этой причине государство занялось внедрением культуры в общественность, и президент дал указ, объявить 2022 год – годом культурного наследия народов России.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности ОУ, была разработана Краткосрочная образовательная программа «Начинает сказка сказываться» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Карусель детства». Занимаясь по программе, дети получают новые и закрепят уже имеющиеся знания и умения. Максимально широкий спектр познавательных, технических, творческих, оздоровительных мероприятий будет способствовать формированию и развитию у детей различных знаний и умений, которые они смогут применить в повседневной жизни.

В основе **концепции** лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о народных промыслах, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на творческий потенциал ребёнка.

**Новизна программы** заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой оздоровительно-образовательной среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для самореализации на пользу себе и людям, приобретал бы опыт познавательной, трудовой и творческой деятельности.

**Виды деятельности:** творческая, интеллектуально-познавательная, социально-значимая, гражданско – патриотическая деятельность, физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа.

**Краткая характеристика участников программы:** 120 детей и подростков от 6,6 до 16 лет разных социальных групп, проживающих в г. Ишиме Тюменской области и обучающихся в различных общеобразовательных учреждениях города. Отряды формируются с учетом возраста и интересов детей.

Содержание педагогического процесса программы летнего лагеря осуществляется на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.6.2010 №160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. Постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010 №227-П);
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области текущего года.
- Постановление администрации города Ишима «Об организации отдыха и оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.
- Приказ департамента по социальным вопросам города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

#### **Цель программы:**

Создание для обучающихся условий организованного летнего отдыха, качественного оздоровления, интеллектуально - творческого роста, развитие творческого потенциала, позитивного личностного становления, формирование у обучающихся ценностного отношения к народному творчеству, понимание его роли в жизни человека и общества.

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательные.**

- Расширить кругозор обучающихся о разных видах народного искусства
- Прививать интерес к самостоятельному получению новых знаний.

##### **2. Воспитательные.**

- Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к народному фольклору, традициям, праздниками; пониманию их роли в жизни человека и общества.
- Содействовать формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, общения и толерантности.
- Содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.

##### **3. Развивающие.**

- Развитие умений и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий;



- Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувства патриотизма.

### **Предполагаемые результаты программы:**

#### **Предметные результаты:**

- Формирование представлений о народном творчестве.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование у воспитанников ценностного отношения к народному фольклору, традициям, праздникам; пониманию их роли в жизни человека и общества.

- Развитие умения и навыков изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий;

- Развитие творческих и коммуникативных способностей, чувство патриотизма;

- Ориентация воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности;

#### **Метапредметные результаты:**

- Повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах;

- Раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы индивидуально и в группе.

**Формы подведения итогов реализации программы:** творческие мастерские, викторины, конкурсы и выставки, соревнования, творческие номера.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

<b>Этапы</b>	<b>Обследуемые параметры личности</b>	<b>Методики</b>
Входная диагностика (организационный период)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка, интересы и склонности, творческая направленность.	Анкета «Мои планы на смену»
	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость.	Социометрия

	Нравственная воспитанность, нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка личности.	Цветик-семицветик Лесенка
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде	Роза настроений
	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	Анкета «Рефлексия»
	Характер межличностных отношений	Социометрия
	Уровень развития отрядного коллектива	Эмоционально-психологический климат (ЭПК)
Итоговая диагностика (итоговый период)	Личностный рост ребёнка Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря Анкета «За эту смену я...» Анкета для родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией лагеря.

### Основные формы и методы работы с детьми.

#### Формы организации деятельности детей:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, викторины;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в творческих мастерских;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- просмотр мультфильмов, кинофильмов;
- очные и заочные (виртуальные) экскурсии (кинолектории);
- соревнования, эстафеты.

В ходе реализации программы будут использованы следующие **методы и приемы работы**: пример (личный, исторический, литературный), метод диалога, этическая беседа, создание ситуации успеха, метод соревнования, техника рефлексии,

игровые методы (ролевые игры, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, деловые, организационно-деятельностные), использование видеофильмов, групповая дискуссия, моделирование реальных ситуаций, разыгрывание воображаемых ситуаций, наблюдение, стимулирование, поощрение, мотивирование, похвала, метод поручений.

### **Режим организации занятий творческих объединений.**

В течение смены дети посетят занятия по следующим дисциплинам: «Творцы», «Ступени творчества», «Моя малая Родина – Тюменская область», «Техноквест», «Театральное искусство». Занятия будут проходить во второй половине дня в каждом отряде.

### **Место проведения лагерной смены.**

Наш лагерь будет находиться и использовать материально - техническое оснащение Муниципального Автономного Общеобразовательного учреждения «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» в г. Ишиме Тюменской области. Кадровый состав – сотрудники ОДО МАУ ЦДОДГИ. Месторасположение учреждения даёт возможность создать для детей зону активного отдыха и досуга в летний период:

- учреждение располагается в историческом центре города;
- недалеко от учреждения находятся спортивные и культурные сооружения: фестивальное пространство, арт-галерея, детская библиотека, краеведческий музей, ККЗ им. 30 лет ВЛКСМ, стадион «Центральный»;
- в здании расположены кабинеты, в которых можно заниматься творчеством; холл, актовый и спортивный залы, позволяющие проводить общие сборы, мероприятия и спортивные соревнования.

## **3. Содержание программы**

**Игровая модель программы.** В основу игровой модели программы летнего лагеря заложена идея приобщения детей к народному творчеству через сюжетно-ролевую игру. Эта идея является не случайной, 2022 год в России объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ. По легенде смены дети из реального мира попадают в мир сказочных персонажей. Основным злодеем выступает Морок. Он проник в сказочный город сквозь портал-зеркало. Но портал не закрылся, Морок его заморозил и зеркало разлетелось льдинками по всему городу. Морок рад-назад дороги нет, можно совершать свои злодеяния. Он ежедневно старается завладеть сказочным городом, нарушая ход запланированных событий: пытается завладеть волшебной силой сказочных персонажей, срывает мероприятия, крадет артефакты. Однако «Сказочный патруль» пытается отправить Морока обратно и в этом им помогают дети, они распутывают последствия злодеяний, проходят квесты, челленджи и отыскивают льдинки

замороженного зеркала. Команда, которая первой соберет зеркало – портал, становится победителем смены. Разморозив зеркало-портал своей дружбой и горячими сердцами дети отправляют Морока в его измерение.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. Участвуя в различных мероприятиях сюжетно-ролевой игры, ребёнок, пробуя себя в разных ролях, сможет понять, какие из них наиболее близки ему по духу, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, сюжетно-ролевая игра выступает фактором перспективного социального развития личности ребёнка.

Подготовка к конкурсам и мероприятиям будет организована в творческих мастерских с помощью организаторов или детьми самостоятельно. В течение смены будут организованы конкурсы-выставки детских работ.

**Система стимулирования и поощрения участников смены** представляет собой совокупность внешних и внутренних стимулов.

**Внешние стимулы:**

- нематериальные благодарности, особое расположение, демонстрация расположенности в общении, рост вертикального и горизонтального статуса подростка в отряде, либо критика, влекущая за собой ограничения в деятельности;
- вещественные игровые условности: награды, монетки, кусочки пазла-льдинки, дипломы;
- публичное оглашение групповых и индивидуальных достижений.

**Внутренние стимулы:**

- ощущение ребенком социально-ценностного единства с отрядом;
- желание быть членом отряда;
- степень референтности в группе сверстников;
- интеллектуальная и эмоциональная коммуникативность;
- проявление положительного настроения на работу;
- самооценка, самопоощрение и самонаказание.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня каждый отряд получает льдинку-часть пазла, который нужно будет собрать в конце смены.

**Календарно-тематический план мероприятий смены «Карусель детства», план-сетка смены  
«Начинает сказка сказываться»**

Дата	Локации смены	Мероприятия
<b>1 день 27.06.22</b>	<b>Локация «Волшебная Страна»</b>	День знакомств. Встреча детей, создание отрядов. Знакомство с легендой смены, сказочными персонажами, легендой, анкетирование детей. Распределение ролей, выбор правил и атрибутов. Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Сказочный клуб*Ок». Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере» (по отрядам). Минутка здоровья «Зачем нужна панамка и кепка» (по отрядам). Игра-викторина «Будем знакомы» (по отрядам). Игры на свежем воздухе «Волшебная страна», Занятие по дисциплине «Творцы»
<b>2 день 28.06.22</b>	<b>Локация «Лукоморье»</b>	«День сказочной страницы» - познавательное мероприятие о народных традициях (по отрядам). «Жизнь как в сказке» музыкально-фольклорная викторина. Подготовка творческого задания к открытию смены, оформление сказочных-отрядных уголков и эмблем. Посещение бассейна. Игры на свежем воздухе «Расколдуй меня...». Занятие по дисциплине «Творцы»
<b>3 день 29.06.22</b>	<b>Локация Школа «Сказочный патруль»</b>	Выставка «Пластилиновые сказки». Открытие смены – игровая программа «Сказочный патруль». Открытие музея винтажных вещей. Посещение бассейна. Игры на свежем воздухе «Звёздные дорожки». Конкурс рисунков «Портрет Морока». Тренинг «Богатырское здоровье». Занятие по дисциплине «Творцы»
<b>4 день 30.06.22</b>	<b>Локация «Тропа рекордов»</b>	Игра «Рекорды нашего царства». Спортивная эстафета «Молодецкие забавы». Игры на свежем воздухе «Быстрые ножки». Конкурс сказочных – отрядных уголков и эмблем. Брейн-ринг «А вам слабо?» Экскурсия в живой уголок, «Туристическую тропу». Занятие по дисциплине «Ступени творчества». Минутка безопасности «Супер-Растегай»
<b>5 день 01.07.22</b>	<b>Локация «Музей»</b>	Оформление «Музея винтажных вещей». Мастер-класс по созданию масок. Конкурс масок «Сказочные персонажи». Игры на свежем воздухе «Карусель нашего детства». Подготовка

	<b>винтажных вещей»</b>	видеороликов «Музейный репортаж». Конкурс рисунков по ПДД. Занятие по дисциплине «Ступени творчества»
<b>6 день 04.07.22</b>	<b>Локация «Переулоч Героических Побед» или добрых дел</b>	Игровая развлекательная программа «В гостях у сказки». Конкурс «Чёрные квадраты Морока». Игры на свежем воздухе «Расколдуй меня...». Экскурсия в мини зоопарк «Ноев ковчег». Шахматный турнир- «Мой герой». Презентация «Образ героев народных сказок».
<b>7 день 05.07.22</b>	<b>Локация таинственных лабиринтов</b>	Выставка «Сказочный герой в современном мире». Квест «Паутина Морока». Игры на свежем воздухе «Заколдованный мяч». Викторина «Эликсир здоровья». Интеллектуальная игра «Таинственная шкатулка». Фотоохота «#Лавка артефактов». Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
<b>8 день 06.07.22</b>	<b>Локация «Проспект фееричной моды</b>	Мастерские по созданию образа «В гостях у Феи». Показ сказочных мод из подручных материалов. Дискотека-маскарад. Игры на свежем воздухе «Попрыгушки-поскакушки». «Викторина «Животный мир родного края» (по отрядам) «Минута славы»-конкурс. Минутка безопасности в сети интернет. Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
<b>9 день 07.07.22</b>	<b>Локация «Равнина Трёх Богатырей»</b>	Выставка «Ремесла Тюменской области». Мероприятие «Рыцарский турнир». Игры на свежем воздухе «Богатырская силушка». Минутка безопасности «Силач-калач». Посещение кинотеатра «Авалон». Подготовка видеороликов «Сказочные моменты» Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
<b>10 день 08.07.22</b>	<b>Локация «Медная гора искусств»</b>	Выставка-конкурс рисунков «Достопримечательности и памятники Тюменской области». Игровая программа «Город мастеров». Мастер-классы: «Золотые ручки» (народная игрушка); «Улётные идеи» (самолёты-пароходы). Выставка творческих работ. Конкурс рисунков «День семьи». Игры на свежем воздухе. Минутка безопасности. Занятие по дисциплине «Техноквест»

<b>11 день</b> <b>11.07.22</b>	<b>Локация</b> <b>«Остров народных традиций»</b>	Народно- театральное представление «На Ивана да на Купала», Мастер-класс «Куклы из сундучка», Выставка народного творчества «С любовью к Родине» Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек». Посещение бассейна. Просмотр мультфильма «Кукольный театр». Занятие по дисциплине «Техноквест»
<b>12 день</b> <b>12.07.22</b>	<b>Локация «Лес чудес- сказочные виражи»</b>	Сказочная театрализованная эстафета «Там на неведомых дорожках» Соревнование «Чудеса на виражах». Минутка сказочной безопасности «Осторожно терроризм». Поле чудес «Сказочные письмеца - Конька Горбунка» Выставка-игра «Лягушка- путешественница» (по отрядам). Минутка ПДД «Викторина «Дорожная азбука» (по отрядам). Выставка «Улётные идеи», Игры на свежем воздухе «Кто самый ловкий», Занятие по дисциплине «Театральное искусство»
<b>13 день</b> <b>13.07.22</b>	<b>Локация</b> <b>«Прспект творчества»</b>	«Песня льётся из Интернет*Ко»- конкурс детских песней. Танцевальный батл «Танцуй на здоровье». Подготовка к итоговому мероприятию «Закрытие портала». Конкурс рисунка «Брызги на асфальте». Занятие по дисциплине «Театральное искусство». Игры на свежем воздухе
<b>14 день</b> <b>14.07.22</b>	<b>Локация</b> <b>«Подземелье чародеев»</b>	Интеллектуальное мероприятие «Праздник 4 стихий – проделки Морока» Подготовка к итоговому мероприятию «Закрытие портала». Квест «Огонь, вода и медные трубы». Игры на свежем воздухе «Чудо-игротека». Минутка здоровья беседа «Зеленая аптека» (по отрядам). Занятие по дисциплине «Театральное искусство»
<b>15 день</b> <b>15.07.22</b>	<b>Локация</b> <b>«Портал Зазеркалья»</b>	Итоговое мероприятие «Закрытия Портала», показ видеороликов «Сказочные моменты». Игры на свежем воздухе «Карусель счастливого детства», Занятие по дисциплине «Театральное мастерство»

## Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, посещение культурно-спортивных учреждений, общелагерные мероприятия	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время / Отрядные дела	14.00-14.30
Дневной сон для детей до 10 лет/ Отрядные дела	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций	16.30-18.00
Уход детей домой	18.00

### Главные принципы игровой модели смены:

- игра и романтика,
- добровольность,
- самооценność каждого ребенка,
- детская самостоятельность,
- атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества,
- полноценное и активное общение.

**Содержание игровой модели** предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях**:

- Массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. д.);
- Групповом (огоньки, игры-эстафеты, командные, конкурсные, игровые, шоу-программы, тренинги и т.д.);
- Индивидуальном (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, кружковая деятельность и т.д.).

Основные идеи моделей смены реализуются с помощью дополнительных блоков: игрового, воспитательного, познавательного, оздоровительного, творческого, профилактического.

**Игровой блок** содействует интеллектуальному и физическому развитию ребенка. Организация досуга детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.



**Цель:** удовлетворение потребности детей в активном общении, познавательной и игровой деятельности.

При составлении плана-сетки мероприятий смены учитываются следующие виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок стремится включить в свой досуг те физические и духовные запросы, соответствующие его способностям и склонностям, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра и театра, плавательного бассейна, игровых программ; прогулки, настольные и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии.

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств: послеобеденный сон, солнечные и воздушные ванны, релаксация;

- **познавательная деятельность направлена** на приобщение детей к культурным и духовным ценностям: экскурсии (очные и виртуальные), конкурсы, турниры, игры, кинолектории, чтение художественной и научно-популярной литературы.

Организация работы игрового блока строится на основе добровольного включения ребенка в деятельность и совместного её планирования. Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

В план-сетку включены следующие мероприятия:

- Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры и гимнастика (ежедневно);
- Праздники, мероприятия воспитательного и досугового характера;
- Экскурсии, акции, творческие конкурсы, настольные игры;
- Отдых на свежем воздухе, игры с реквизитом (ежедневно);
- Просмотр фильмов, мультфильмов, кукольных спектаклей.

Предполагаемые результаты:

- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;

- показатель коммуникативных способностей детей;
- удовлетворительное психофизическое, эмоциональное состояние каждого ребёнка.

**Воспитательный блок** способствует удовлетворению потребности в контактах, активном общении, эмоциональной и психологической разгрузке. Способствует формированию ценностного отношения к научным знаниям. Блок направлен на формирование трудовых умений и навыков, расширению круга общения, разумного и бережного отношения к природе, воспитания толерантности, эмоциональной уверенности и раскрепощённости, умения выражать мысли и эмоции через театральную и сценическую деятельность.

**Цель:** содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и общества.

Это направление решает задачи патриотического, культурного, экологического, нравственного воспитания через познавательную деятельность. В план-сетку смены включены следующие мероприятия:

- мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, по изготовлению народной игрушки.
- экскурсии, конкурсы, выставки творческих работ;
- спортивные и экологические квесты;
- брейн-ринги, челленджи, концерты и игровые программы.

**Предполагаемые результаты:**

- расширение знания воспитанников о различных видах народного искусства;
- расширение знаний воспитанников о своей малой Родине.
- формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;

**Трудовой блок.**

**Цель:** содействие формированию трудовых умений и навыков, развитие способностей ребенка через его трудовую деятельность.

**Задачи:**

- освоение социально-значимых трудовых ролей;
- развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;
- воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда;
- формирование умений и навыков самообслуживания.

Каждый ребёнок в отряде по графику дежурства выполняет общественные поручения.

### **Предполагаемые результаты:**

- соблюдение режима труда и отдыха;
- формирование навыков самообслуживания;
- воспитание нравственных чувств: желания помогать товарищам и взрослым, бескорыстно делать добрые дела, уважать труд других людей, бережно относиться к результатам труда и имуществу учреждения.

### **Познавательный блок**

**Цель:** расширение кругозора детей в разных областях народного искусства.

#### **Задачи:**

- находить ответы на вопросы дня отрядам самостоятельно;
- использовать для поиска ресурсы Интернет-сайтов, энциклопедии, киноматериалы;
- развивать у детей умения публичного выступления по результатам поиска.

Блок включает в себя: показ презентаций, киноматериалов, чтение литературы, которые помогут ребятам удовлетворить потребность в поиске необходимых знаний для решения поставленных задач.

### **Предполагаемые результаты:**

- расширение первоначальных знаний о видах народного искусства;
- умение пользоваться источниками информации.

### **Оздоровительный блок**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности.

#### **Задачи:**

- проводить витаминизацию питания детей;
- осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности;
- повышать двигательную активность детей, используя различные формы физкультурно-спортивной деятельности.

Блок включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию питания детей. Используются прогулки, игры и отдых на свежем воздухе.

В программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка различной тематики;

- подвижные спортивные игры на свежем воздухе с реквизитом: бадминтон, теннис, дартс, футбол, волейбол, игры со скакалками, обручами и т.д. (ежедневно);

- организация спортивно-массовых мероприятий;
- посещение стадиона, бассейна;
- организация здорового питания и витаминизация питания детей (ежедневно);

- медицинская диагностика (в начале и в конце смены);
- участие в профилактических мероприятиях;
- проведение бесед медицинским работником.

#### **Предполагаемые результаты:**

- общее оздоровление участников смены, повышение двигательной активности;
- укрепление физических и психических сил детей и подростков;
- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, выполнение утренней зарядки, разумное сочетание и чередование разных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни.

**Творческий блок** предоставляет простор для фантазии и раскрытия индивидуальности каждого. Блок поможет ребятам реализовать себя в творческих модулях художественной, технической и туристско-краеведческой направленности. Спектр предлагаемой творческой деятельности позволит ребятам найти себе дело по душе и реализовать свой творческий потенциал в нескольких направлениях одновременно. Для реализации творческих потребностей детей организованы занятия по разным дисциплинам: «Техноквест», «Моя малая Родина – Тюменская область», «Ступени творчества», «Творцы», «Театральное искусство».

**Цель:** организация содержательной творческой, социально-активной деятельности детей, способствующей реализации творческого потенциала ребёнка.

#### **Задачи:**

- вовлечь каждого участника смены в различные виды творческой деятельности;
- организовать деятельность творческих мастерских и лабораторий с учётом потребностей детей, возрастных особенностей и психофизических возможностей;
- стимулировать познавательную, умственную и коммуникативную активность, продуктивную деятельность.

Тематику творческой деятельности определяет игровая модель смены.

Организация деятельности данного блока включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация модулей на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы творческих мастерских;
- самоопределение детей;
- деятельность ребят, практическая деятельность;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы творческих мастерских в течении

смены.

**Предполагаемые результаты:**

- активное участие в творческой деятельности;
- развитие детской самодеятельности;
- объективная самооценка своего труда;
- самореализация и самопрезентация в социально-значимой,

продуктивной деятельности.

**Профилактический блок** включает профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правил дорожного движения и пожарной безопасности; правил поведения в лесу и на воде; профилактику острых кишечных заболеваний, клещевого энцефалита; соблюдение правил личной гигиены; профилактика здорового образа жизни.

**Цель:** познакомить ребят с мерами профилактики дорожно-транспортного травматизма и сохранению здоровья.

**Задачи:**

- вовлечь каждого ребенка в мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и соблюдения правил безопасности;
- организовать мероприятия по теме блока с привлечением работников ГБДД, водной охраны, центра профилактики здорового образа жизни.

**Предполагаемые результаты:**

- активное участие детей в мероприятиях, направленных на сохранение жизни и здоровья себя и окружающих;
- осознание детьми важности соблюдения правил поведения на дороге, в лесу, на объектах повышенной опасности.

#### 4. Учебный план

Дисциплины	Трудоемкость	Формы аттестации
Творцы	6	педагогическое наблюдение, участие в выставке-конкурсе творческих работ.
Ступени творчества	6	педагогическое наблюдение, участие в выставке-конкурсе рисунков
Моя малая Родина – Тюменская область	6	педагогическое наблюдение, викторина, участие в выставке творческих работ.
Техноквест	4	педагогическое наблюдение, участие в соревнованиях
Театральное искусство	8	педагогическое наблюдение, творческие номера
	30	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Все го	Теори я	Практ ика	
<b>Дисциплина «Творцы»</b>					
1	Вводное занятие. Бумагопластика	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, выставка-конкурс сказочных-отрядных уголков и эмблем.
2	Пластилиновые фантазии	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, выставка «Пластилиновые сказки»
3	Фантазии из подручного и природного материала	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, показ сказочных мод из

					подручных материалов.
Дисциплина «Ступени творчества»					
1	Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Приемы рисования человека	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Сказочный герой в современном мире»
3	Приемы рисования животных	2	0,25	1,75	Педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Сказочный герой в современном мире»
Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»					
1	Территориальные границы Тюменской области.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
2	Животный мир родного края.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, викторина «Животный мир Тюменской области»
3	Ремесла юга Тюменской области.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ «Ремесла Тюменской области»
4	Достопримечательности Тюменской области.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Достопримечательности и памятники Тюменской области»
Дисциплина «Техноквест»					
1	Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение

2	Графическая подготовка.	3	0,5	2,5	Выставка-игра «Лягушка-путешественница»
Дисциплина «Театральное искусство»					
1	Секреты актерского мастерства.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
2	Культура речи	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
3	Сценическое действие	4	0,5	3,5	Показательное выступление на итоговом мероприятии «Заккрытие портала»

### Содержание Дисциплина «Творцы»

#### Тема № 1. Вводное занятие. Бумагопластика. – 2 часа

Теоретическая часть: Беседа об истории возникновения бумаги, виды и свойства бумаги, значение бумаги для человека. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении.

Практическая работа: Оформление отрядных уголков, изготовление эмблем.

#### Тема № 2. Пластилиновые фантазии – 2 часа

Теоретическая часть: Беседа «История возникновения пластилина». Свойства, приспособления для работы с пластилином.

Практическая работа: Изготовление сказочных героев из пластилина.

#### Тема № 3. Фантазии из подручного и природного материала – 2 часа

Теоретическая часть: Беседа «Полезный мусор». Что такое подручный материал и что из него можно сделать.

Практическая работа: изготовление сказочных моделей из подручных материалов

### Дисциплина «Ступени творчества»

#### Тема № 1. Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования – 2 часа

Теоретическая часть: Возможности карандаша, характер линий, способы образования пятна; приемы работы ластиком.

Практическая часть: упражнение: штрихи, линии, точки. Штриховка сказочного героя.



## **Тема № 2. Приемы рисования человека – 2 часа**

Теоретическая часть: Строение человека, пропорции фигуры, движение рук, ног, головы. Схематичное рисование.

Практическая часть: рисование сказочного героя в современном мире

## **Тема № 3. Приемы рисования животных – 2 часа**

Теоретическая часть: Строение животных, пропорции, движение лап, крыльев, головы. Схематичное рисование

Практическая часть: рисование сказочного героя в современном мире.

### **Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»**

#### **Тема № 1. Территориальные границы Тюменской области – 1 часа**

Теоретическая часть: История возникновения родного края.

Территориальное расположение родного города, районов Тюменской области. Работа с географической картой.

Практическая часть: Раскраска «Мой родной край – Тюменская область».

#### **Тема № 2. Животный мир родного края – 1 час**

Теоретическая часть: Понятия «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы».

Практическая часть: Работа с Красной книгой Тюменской области, с пазлами, викторина «Животный мир Тюменской области».

#### **Тема № 3. Ремесла юга Тюменской области – 2 часа**

Теоретическая часть: Основные виды декоративно-прикладного творчества, такие как: резьба по кости, резьба по дереву, роспись, ковроткачество.

Практическая часть: Изготовление творческих работ «Ремесла Тюменской области».

#### **Тема № 4. Достопримечательности Тюменской области – 2 часа**

Теоретическая часть: Основные достопримечательности Тюменской области. Просмотр фото и видеоматериала. Работа с энциклопедией.

Практическая часть: Рисование достопримечательностей и памятников своего города, области.

### **Дисциплина «Техноквест»**

#### **Тема № 1. Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги. – 1 час**

Теоретическая часть: Значение техники в жизни людей. История возникновения оригами. Изучение приемов складывания бумаги, изучение схематических обозначений. Правила и порядок чтения схем. Квадратные основы. Приемы художественного оформления поделок. Организация

рабочего места. Инструменты и приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности.

Практическая работа: Складывание самолёта. Игры: «На дальность полёта», «На точность посадки».

### **Тема № 2. Графическая подготовка – 3 часа**

Теоретическая часть: Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше, чертежной ученической доске. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линии видимого контура, линии невидимого контура, линии отриски, осевой линией. Способы перевода чертежей и выкроек на бумагу и картон. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона. Художественное оформление и способы сборки поделок.

Практическая работа: Изготовление из картона корабля по шаблону. Игра «Кто быстрее приведет кораблик в гавань». Складывание лягушки. Оформление работ. Подготовка выставки-игры «Лягушка-путешественница».

## **Дисциплина «Театральное искусство»**

### **Тема № 1. Секреты актерского мастерства – 2 час**

Теоретическая часть: Введение. Понятия: Сценическое внимание. воображение и фантазия. Развитие образного мышления. Виды памяти. Взаимодействие (общение) Актерская смелость. Импровизация.

Практическая работа: Упражнения по развитию актёрских качеств: «Круги внимания», «Креативные способы использования предмета», «Чей голосок», и др.

### **Тема № 2. Культура речи – 2 час**

Теоретическая часть: Устройство речевого аппарата. Речеобразующие органы: лёгкие, глотка, гортань, голосовые связки, нёбо, щёки, язык, зубы, губы. О правильном дыхании и наборе воздуха через нос, распределении дыхания. Гигиена голоса: вредно кричать и говорить шепотом, перед выступлением грызть семечки, жвачку, пить сладкое. Голосовой покой после перенапряжения связок.

Практическая работа: развитие речи. Дыхательные упражнения, на развитие громкости, полётности голоса, чистоты произношения слов «Насосик», «Задуй свечу», артикуляционная гимнастика (упражнения для губ, языка, проговаривание скороговорок). Интонирование, попадание в маску – речь персонажа с учётом его характера, самочувствия и возраста.

### **Тема № 3. Сценическое действие – 4 часа**

Теоретическая часть: Ритмопластика. Сценическое движение. Понятие темпоритма. Зажимы. Методы снятия мышечного напряжения. Понятие «разводка», «Мизансцена тела», пантомима.

Практическая работа: подготовка номера к итоговому мероприятию «Закрытие портала»

### 5. Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь	27	8.30-9.15	1		Создание отрядов, распределение обязанностей, знакомство с легендой смены.
Июнь	27	10.00-10.30	1		Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере». Минутка здоровья «Зачем нужна панамка и кепка» (по отрядам).
Июнь	27	11.00-12.00	1		Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Сказочный клуб*Ок».
Июнь	27	12.10-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Волшебная страна»,
Июнь	27	14.30-15.30	2		Игра-викторина «Будем знакомы» Создание командной атрибутики.
Июнь	27	16.30-18.00	2	Дисциплина «Творцы»	

		1,2,3,4 отряды		Тема: Вводное занятие. Бумагопластика. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка-конкурс сказочных-отрядных уголков и эмблем.	
Июнь	28	10.00- 10.40	1		Познавательное мероприятие «День сказочной страницы»
Июнь	28	11.00- 12.00	1		Музыкально- фольклорная викторина «Жизнь как в сказке»
Июнь	28	12.00- 13.00 3,4 отряды	1		Посещение бассейна
Июнь	28	12.00- 13.00 1,2 отряды	1		Игры на свежем воздухе «Расколдуй меня...»
Июнь	28	14.30- 15.30	1		Подготовка творческого задания к открытию смены, оформление сказочных-отрядных уголков и эмблем.
Июнь	28	16.30- 18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Творцы» Тема: <b>Пластилиновые фантазии .</b>	

				<p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка «Пластилиновые сказки»</p>	
Июнь	29	8.30-9.00	1		Оформление выставки «Пластилиновые сказки»
Июнь	29	10.00-10.30			Подготовка к открытию смены
Июнь	29	10.30-11.30	2		Открытие смены: игровая программа «Сказочный патруль»
Июнь	29	12.00-13.00 1,2 отряды	1		Посещение бассейна
Июнь	29	12.00-13.00 3,4 отряды	1		Игры на свежем воздухе «Звездные дорожки»
Июнь	29	14.00-14.30	1		Тренинг «Богатырское здоровье»
Июнь	29	14.30-15.30	1		Конкурс рисунков «Портрет Морока»
Июнь	29	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Творцы»</p> <p>Тема: Фантазии из подручного и природного материала. Форма занятия: групповая.</p>	

				Форма контроля: Педагогическое наблюдение, показ сказочных мод из подручных материалов.	
Июнь	30	10.00- 11.00	1		Игра «Рекорды нашего царства»
Июнь	30	11.00- 11.40 1,2 отряд	1		Спортивная эстафета «Молодецкие забавы»
Июнь	30	11.00- 12.00 3,4 отряд	1		Экскурсия в живой уголок, «Туристическую тропу»
Июнь	30	12.10- 12.50 3,4 отряд	1		Спортивная эстафета «Молодецкие забавы»
Июнь	30	11.50- 13.00 1,2 отряд	1		Экскурсия в живой уголок, «Туристическую тропу»
Июнь	30	14.00- 14.40	1		Конкурс сказочных отрядных уголков и эмблем.
Июнь	30	14.50- 15.30	1		Брейн-ринг «А вам слабо?»
Июнь	30	16.30- 18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования. Форма занятия: групповая.	

				Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Июль	1	08.30- 09.00	1		Оформление «Музея винтажных вещей»
Июль	1	10.00- 11.00	1		Мастер-класс по созданию масок
Июль	1	11.00- 12.00	1		Конкурс масок «Сказочные персонажи»
Июль	1	12.30- 13.00	1		Игры на свежем воздухе «Карусель нашего детства»
Июль	1	14.30- 15.30	1		Подготовка видеороликов «Музейный репортаж»
Июль	1	16.30- 18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Приемы рисования человека Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Сказочный герой в современном мире»	
Июль	4	10.00- 11.00 3,4 отряд	1		Игровая развлекательная программа «В гостях у сказки»
Июль	4	10.00- 11.00 1 отряд	1		Экскурсия в мини зоопарк «Ноев ковчег»

Июль	4	11.00- 12.00 2 отряд	1		Экскурсия в мини зоопарк «Ноев ковчег»
Июль	4	12.00- 13.00 3 отряд	1		Экскурсия в мини зоопарк «Ноев ковчег»
Июль	4	12.15- 13.00 1,2 отряд	1		Игровая развлекательная программа «В гостях у сказки»
Июль	4	12.00- 13.00	1		Конкурс «Черные квадраты Морока»
Июль	4	14.00- 14.30			Игры на свежем воздухе
Июль	4	14.00- 15.00 4 отряд	1		Экскурсия в мини зоопарк «Ноев ковчег»
Июль	4	14.30- 15.30	1		Шахматный турнир «Мой герой»
Июль	4	15.30- 16.00			Презентация «Образ героев народных сказок»
Июль	4	16.30- 18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Ступени творчества» Тема: Приемы рисования животных Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Сказочный герой в современном мире»	
Июль	4	08.30- 09.15	1		Оформление выставки



					«Сказочный герой в современном мире»
Июль	5	10.00-11.30	2		Квест «Паутина Морока»
Июль	5	12.15-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Заколдованный мяч»
Июль	5	14.00-14.30	1		Викторина «Эликсир здоровья»
Июль	5	14.40-15.30	2		Интеллектуальная игра «Таинственная шкатулка»
Июль	5	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область» Тема: Территориальные границы Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ. Тема: Животный мир родного края. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, викторина «Животный мир Тюменской области»</p>	

Июль	6	10.00-11.00	1		Мастерские по созданию образа «В гостях у Феи»
Июль	6	11.10-12.00	1		Показ сказочных мод из подручных материалов. Дискотека - маскарад
Июль	5	12.15-13.00	1		Игры на свежем воздухе «Попрыгушки – поскакушки»»
Июль	6	14.00-14.30	1		Викторина «Животный мир родного края»
Июль	6	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область» Тема: Ремесла юга Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ «Ремесла Тюменской области»	
Июль	7	08.30-09.15	1		Оформление выставки творческих работ ««Ремесла Тюменской области»
Июль	7	10.00-11.00	1		Мероприятие «Рыцарский турнир»
Июль	7	11.00-13.00			Посещение кинотеатра «Авалон»

Июль	7	14.00-14.30	1		Минутка безопасности «Силач-калач»
Июль	7	14.30-15.30	1		Подготовка видеороликов «Сказочные моменты»
Июль	7	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина - Тюменская область» Тема: Достопримечательности Тюменской области. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, конкурс рисунков «Достопримечательности и памятники Тюменской области»	
Июль	8	08.30-09.15	1		Оформление выставки-конкурса «Достопримечательности и памятники Тюменской области»
Июль	8	10.00-11.00	2		Игровая программа «Город мастеров»
Июль	8	11.00-12.00	1		Мастер-классы «Золотые ручки» «Улетные идеи»
Июль	8	12.00-12.30			Оформление выставки творческих работ
Июль	8	12.30-13.00			Игры на свежем воздухе.

Июль	8	14.30- 15.30	1		Конкурс рисунков на асфальте «День семьи»
Июль	8	16.30- 18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги.</p> <p>Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение Тема: Графическая подготовка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: выставка-игра «Лягушка-путешественница»</p>	
Июль	11	11.00- 12.00 1, 2 отряд	1		Посещение бассейна
Июль	11	12.00- 13.00 3,4 отряд	1		Посещение бассейна
Июль	11	10.00- 10.50	1		Театральное представление «На Ивана да на Купала»
Июль	11	11.15- 12.00 3,4 отряды	1		Мастер-класс Куклы из сундучка»

Июль	11	12.15- 13.00 1,2 отряды	1		Мастер-класс Куклы из сундучка»
Июль	11	13.00			Оформление выставки «С любовью к Родине»
Июль	11	12.15- 13.00	1		Игры на свежем воздухе «Игры наших бабушек»
Июль	11	14.30- 15.30	1		Просмотр мультфильма «Кукольный театр»
Июль	11	16.30- 18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Техноквест» Тема: Графическая подготовка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: выставка-игра «Лягушка-путешественница»	
Июль	12	10.00- 11.30	2		Сказочная театрализованная эстафета «Там на неведомых дорожках»
Июль	12	12.00- 12.30	1		Соревнования «Чудеса на виражах»
Июль	12	12.40- 13.00			Минутка сказочной безопасности «Осторожно, терроризм!».
Июль	12	14.30- 15.30	1		Поле чудес «Сказочные

					письмеца Конька Горбунка»
Июль	12	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Секреты актерского мастерства. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение	
Июль	13	10.00-11.00	1		Конкурс детских песен «Песня льется из ИнтернетКо»
Июль	13	12.00-13.00	2		Танцевальный батл «Танцуй на здоровье»
		14.00-14.30	1		Подготовка к итоговому мероприятию «Закрытие портала»
Июль	13	14.30-15.30	1		Конкурс рисунков «Брызги на асфальте»
Июль	13	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Культура речи Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение	
Июль	14	10.00-11.00	2		Интеллектуальное мероприятия

					«Праздник 4 стихий – проделки Морока»
		11.00-11.30			Подготовка к итоговому мероприятию «Заккрытие портала»
Июль	14	12.00-13.00	1		Сказочная спортивная эстафета «Огонь, вода и медные трубы»
Июль	14	14.30-15.30	1		Игры на свежем воздухе «Чудо - игротка»
Июль	14	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие Форма занятия: групповая. Форма контроля: показательное выступление на итоговом мероприятии «Заккрытие портала»	
Июль	15	10.00-11.20 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Театральное искусство» Тема: Сценическое действие Форма занятия: групповая. Форма контроля: показательное выступление на ИТОГОВОМ	Подготовка к итоговому мероприятию

				мероприятии «Закрытие портала»	
Июль	15	11.30- 13.00	2		Итоговое мероприятие «Закрытие портала»
Июль	15	14.00- 14.30	1		Демонстрация видеоролика «Сказочные моменты».
Июль	15	14.30- 15.30			Выставка творчества «Таланты Зазеркалья»
Июль	15	16.30- 18.00	2		Игры на свежем воздухе «Карусель счастливого детства»

## 6. Механизм реализации программы

### Этапы реализации программы

**Цель организационного периода** — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря.

#### Задачи организационного периода:

- Познакомить детей друг с другом, с воспитателями, вожатыми и другими взрослыми.
- Начать формировать групповые нормы поведения, ценности и традиции отрядов, нормы поведения в лагере.

#### Формы работы:

- Игры на знакомство, выявление лидеров.
- Выбор названия и других отличительных особенностей отряда.
- Установление ценностей и традиций в отряде.

**Цель основного периода** – вовлечение всех детей в активную творческую деятельность, соответствующую тематике смены.

#### Задачи основного периода:

- Моделирование ситуации успеха.
- Предоставление свободы выбора.
- Создание положительного эмоционального настроения.
- Создание условий для активности ребенка.
- Поддержание положительного эмоционального настроения.
- Организация взаимодействия внутри отряда и между отрядами.



- Поддержание групповых норм.

**Формы работы:**

- Совместное планирование, проведение дел.
- Организация равноправного диалога с детьми.
- Совместное обсуждение возникающих проблем.

**Цель заключительного периода** – подведение итогов смены.

**Задачи заключительного периода:**

- Организовать подведение итогов смены.
- Организовать личную и групповую рефлексии.

**Формы работы:**

- Формы подведения итогов смены: вечерний разговор в каждом отряде в соответствии с темой смены и темой дня, награждение, заполнение экранов настроения.
- Выставки творческих работ.
- Фестивали, концерты (награждение по различным творческим номинациям).

## **7. Условия реализации программы**

### **Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения и других заинтересованных организаций.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, координируя работу воспитателей, инструктора по физвоспитанию, вожатых и организатора воспитательного процесса. Воспитатели и вожатые, в свою очередь, курируют работу отрядов, командиров отрядов. Кадровый состав лагеря формируется в соответствии со штатным расписанием. В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

**Начальник лагеря** осуществляет контроль за соблюдением правил и норм безопасного пребывания детей, педагогов и обслуживающего персонала в лагере; контролирует организацию питания и питьевого режима; координирует организацию досуговой деятельности, работу творческих мастерских, своевременность проведения запланированных мероприятий;

отвечает за надлежащие ведение документации, составление графиков работы сотрудников лагеря.

**Организаторы** воспитательного процесса координируют и организуют воспитательную деятельность в лагере, подготовку общелагерных мероприятий, разработку внутриотрядных мероприятий, осуществляют запланированную работу по соблюдению легенды смены, разрабатывает систему поощрения и наказания внутри смены.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере, организуют мероприятия внутри отряда, соблюдают режим работы лагеря, проводят подготовку детей к общелагерным мероприятиям.

Младший обслуживающий персонал соблюдает должностные обязанности, направленные на соблюдение норм санитарно-гигиенической безопасности, пропускного режима организации, обеспечения питьевого режима, режима проветривания и уборки помещений.

Медицинский работник (по договору) обеспечивает качественное медицинское обслуживание детей: ежедневный осмотр детей на педикулез, измерение роста и веса два раза за смену, координирует и контролирует работу пищеблока.

Служба общепита (по договору со столовой) осуществляет качественное питание детей в лагере, соблюдение норм и правил работы пищеблока.

### Информационно-методическое обеспечение

№ п\п	Раздел, тема	Обеспечение программы методическими видами продукции	Дидактический и лекционный материал
Дисциплина «Творцы»			
1	Вводное занятие. Бумагопластика	Презентация «История возникновения бумаги»	Беседа «Откуда берётся бумага?». Образцы готовых изделий (объектов труда)
2	Пластилиновые фантазии	Презентация «История возникновения пластилина»	Беседа «Что такое пластилин?». Образцы готовых изделий (объектов труда)

3	Фантазии из подручного и природного материала	Презентация «Полезный мусор»	Беседа «Что можно сделать из ни-кому не нужных материалов». Образцы готовых изделий (объектов труда).
Дисциплина «Ступени творчества»			
4	Вводное занятие. Характер линии. Приемы штрихования.		Беседа «Штрихи. Линии. Точки». Образцы рисунков.
5	Приемы рисования человека	Презентация «Строение человека, пропорции, движения»	Беседа «Приемы рисования человека» Образцы рисунков.
6	Приемы рисования животных	Презентация «Строение животного, пропорции, движения»	Беседа «Приемы рисования животного» Образцы рисунков.
Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»			
7	Территориальные границы Тюменской области.	Презентация «История возникновения родного края»	Географическая карта Раскраска «Мой родной край – Тюменская область»
8	Животный мир родного края.	Презентация «Красная книга Тюменской области»	Пазлы «Животный мир Тюменской области», викторина
9	Ремесла юга Тюменской области.	Презентация «Основные виды декоративно – прикладного творчества»	Беседа «Ремесла юга Тюменской области»
10	Достопримечательности Тюменской области.	Фото, видео материал «Достопримечательности и памятники Тюменской области»	Беседа «Достопримечательности Тюменской области»
Дисциплина «Техноквест»			

11	Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги.	Презентация «Мир оригами»	Беседа «История возникновения оригами» Стенд «Правила техники безопасности». Стенд с образцами бумаги и картона. Раздаточный материал: образцы бумаги и картона. Альбом с технологическими картами по оригами. Образцы готовых поделок с различными вариантами оформления.
12	Графическая подготовка.	Таблица условных обозначений. Таблицы с элементами графической грамоты.	Образцы готовых поделок. Разработка игры «Лягушка-путешественница»
<b>Дисциплина «Театральное искусство»</b>			
13	Секреты актерского мастерства.	Видео материал	Беседа «Сценическое внимание, память, воображение»
14	Культура речи	Видео материал	Беседа «Устройство речевого аппарата»
15	Сценическое действие	Видео материал «Сценическое движение»	Беседа «Сценическое движение»

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы в учреждении имеется:

- кинозал (театральный кабинет: затемнение, сидения, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, акустические колонки);

- холл для линейек и выставок (стеклянные шкафы; стенды, флагшток, символика страны, живая зелень);
- кабинеты для учебных занятий с необходимым оборудованием, художественными средствами и ТСО;
- костюмерная;
- игры настольные: шашки, шахматы и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь (кегли, мячи, скакалки, обручи, ракетки, кольцоброс, пирамидки и т.п.);
- аудио- и видеотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

## **8. Методические материалы**

Используемые формы, методы, приемы актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту и возможностям детей.

**Формы организации занятий:** лабораторно-практические и практические занятия, самостоятельные работы, видеоуроки, мастер-классы.

**Формы работы:** фронтальная, групповая и индивидуальная. Во время практической работы обучающиеся закрепляют полученные знания, осваивают первоначальные приемы обработки различных материалов; у них формируются общетрудовые умения (планирование, организация, контроль труда), воспитывается культура труда.

**Методы и приёмы,** применяемые при организации учебно-воспитательного процесса:

Объяснительно-иллюстративный метод обучения (знакомство с готовыми знаниями и образцами деятельности). Приёмы: беседа, объяснение, рассказ, сообщение, показ действий.

Репродуктивный метод обучения (для формирования знаний, умений, навыков). Приёмы: опрос, задания по образцу.

Проблемно-поисковые (проблемное изложение, частично-поисковые, исследовательские) методы (для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу). Приёмы: самостоятельная работа.

Активно используется личностно-ориентированная технология обучения, которая помогает создать условия для раскрытия и развития

субъектных возможностей каждого ученика, через представленный ему разнообразный и различной сложности дидактический материал.

Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (Приложения 1-5).

## **9. Оценочные материалы**

### **Система текущего контроля и аттестации обучающихся.**

#### **Система контроля за реализацией программы**

##### **На уровне начальника лагеря**

- планёрки с воспитателями и организаторами смен, временно исполняющими обязанности воспитателей;
- ежедневный отчёт воспитателей, временно исполняющих обязанности воспитателей о здоровье, посещаемости детей;
- еженедельный отчёт о проведённых мероприятиях.

##### **На уровне администрации образовательного учреждения**

- отчёт начальника лагеря на августовском педсовете о реализации программы работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- фотоотчёт о работе лагеря с дневным пребыванием детей.

##### **На уровне родительской общественности**

- отчёт педагогов о занятости детей и подростков в течение летних каникул;
- отчёт заместителя директора по воспитательной работе на родительских собраниях по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей учреждения.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям, его анализ, обобщение и систематизация. На основе полученных выводов оценивание результата труда, корректировка, оценивание, внесение изменений т.д. Степень сформированности показателей определяется с помощью диагностического инструментария (Приложение 1).

Для оценивания программы летнего лагеря выделены этапы, блоки и система показателей по каждому из них:

- Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;
- Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены

проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

- Диагностика удовлетворённости детей и их родителей организацией лагеря представлены (приложения № 1-4).

**Этапы диагностики:**

- Входная диагностика (анкетирование, тестирование).
- Текущая диагностика (опросник, цветометодика, игры).
- Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

<b>Блоки мониторинга</b>	<b>Система показателей</b>	<b>Результат %</b>
Воспитательный	Воспитанность детей в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению); - физическая (формирование двигательной культуры тела)	
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированности традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере	
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.; - уровень материально-технической оснащённости	
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности	
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты	

Организационно-управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм	
Информационно-познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены	
Оздоровительный	- обеспеченность спортивным инвентарём; - успешность и результативность физкультурно-оздоровительных мероприятий; - улучшение показателей физического здоровья детей	

### Карта диагностических методик для детей

На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры) - входная диагностика. Текущая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат. Итоговая диагностика проводится в конце смены.

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
Входная диагностика (организационный период)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка, интересы и склонности, творческая направленность.	Анкета «Мои планы на смену»
	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость.	Социометрия
	Нравственная воспитанность, нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка личности.	Цветик-семицветик Лесенка



Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде.	Роза настроений
	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	Анкета «Рефлексия»
	Характер межличностных отношений	Социометрия
	Уровень развития отрядного коллектива	Эмоционально-психологический климат (ЭПК)
Итоговая диагностика (итоговый период)	Личностный рост ребёнка Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря Анкета «За эту смену я...»

## **10. Требования по технике безопасности детей при реализации программы**

### **Перечень инструктажей по технике безопасности для детей и подростков, посещающих лагерь**

ИОТ - 003 - 19	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ.
ИОТ - 010 - 19	Инструкция по правилам поведения и действиям сотрудников ОДО МАУ ЦДОДГИ при угрозе или осуществлении террористического акта.
ИОТ - 014 - 19	Инструкция по правилам дорожного движения.
ИОТ - 016 - 19	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слётов и др.).
ИОТ - 017 - 19	Инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий.
ИОТ - 018 - 19	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
ИОТ - 023 - 19	Инструкция при проведении занятий по ИЗО, декоративно-прикладного творчества, гуманитарного цикла.

ИОТ - 024 - 19	Инструкция по охране труда при работе с ручными инструментами (ножницы, иголки, булавки, шило, крючки, пинцеты).
ИОТ - 026 - 19	Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся на автомобильном транспорте.
ИОТ - 049 - 19	Инструкция по охране труда и технике безопасности при работе с бумагой.
ИОТ - 071 - 19	Инструкция по охране труда и технике безопасности для обучающихся при использовании велосипеда.
ИОТ - 072 - 19	Инструкция по технике безопасности для учащихся, занимающихся декоративно-прикладным и техническим творчеством.
ИОТ - 073 - 19	Инструкция по охране труда при проведении занятий по шашкам, шахматам.
ИОТ - 074 - 19	Инструкция по охране труда при проведении занятий в зооуголке и уголке живой природы.

## **11. Список литературы и информационных источников**

### **Нормативно-правовая база организации деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций**

- Постановление Правительства Тюменской области от 07.6.2010 №160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. Постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010 №227-П);
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области текущего года.
- Постановление администрации города Ишима «Об организации отдыха и оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.
- Приказ департамента по социальным вопросам города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних» текущего года.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности».
- СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПин 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение».
- СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».

### Список литературы

1. Асташова, И. 13 игр для летнего досуга взрослых и детей / И. Асташова // Справочник классного руководителя. - 2018. - №6. - С.72-76
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. – 224 с.
3. Балашов Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительно го лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашов. – Москва: Московское городское педагогическое общество, 2000.
4. Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 150 с.
5. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва: Юрайт, 2016. – 159 с.

6. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! [Текст]/ А.В. Волохов, И.И. Фришман.- Москва: ЦГЛ, 2005.-128 с
7. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст]/Ю.Н.Григоренко. – Москва: Педагогическое общество России, 2003.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]/ А.П.Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2017
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]/ А.П.Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2007
- 10.Кудашов Н.Г. Разработка и оформление программ организации отдыха детей [Текст]/ Н.Г. Кудашов. - Тюмень: Лекции, 2007.
- 11.Кудашов Н.Г. Лето в палатках [Текст]/Н.Г. Кудашов. - Тюмень: Вектор Бук, 2004
- 12.Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
- 13.Распространение лучших педагогических практик дополнительного образования Тюменской области: информационно – методический сборник Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области, Выпуск № 2/ специалисты РМЦ ТО. – Тюмень: ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», «ИПЦ» Экспресс», 2020.-412с.
- 14.Рублева Е.В. Типовая (примерная) дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: информационно – методический сборник регионально модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области/ О.Н. Бугаева, Е.В. Рублева. - Тюмень: ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», 2020.- 104с.
- 15.Хохлова С.В. Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. Информационно методический сборник регионального модельного центра [Текст]/ С.В. Хохлова. - Тюмень: Тюменский издательский дом, 2017.-108с.
- 16.Игры на сплочение в лагере для детей от 7 до 12 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67341/igry-na-splochenie.html>
- 17.Для будущих вожатых. Часть 2.2 (Игры на командообразование/сплочение) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-2-igry-na-kom/>

Ориентировочная диагностика для родителей

Уважаемые родители! Предлагаем Вам принять участие в моделировании смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Карусель детства». Отметьте, пожалуйста, галочкой выбранные Вами варианты ответа или внесите свои предложения.

Вопрос	Предлагаемые варианты ответа	пометка	Итоги мониторинга %
ФИО _____	телефон _____		
1. Предпочитает ли Ваш ребёнок наш лагерь школьному?	Да		
	Нет		
	Не знаю		
2. Сколько раз Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь нашего учреждения?	0		
	1		
	2		
	Ваш вариант ответа:		
3. Планируете ли Вы в июне, июле 2022 года посещать лагерь ОДО МАУ ЦДОДГИ?	Да		
	Нет		
	Затрудняюсь ответить		
4. Наиболее интересные и полезные мероприятия для Вашего ребёнка:	Плавание. Бассейн;		
	Конный клуб "Кентавр";		
	Боулинг;		
	Кино;		
	Спортивные эстафеты, подвижные игры;		
	Солнечные и воздушные ванны;		
	Настольные игры;		
	Занятия в объединениях;		
	Общественно-полезный труд;		
	Экскурсии, походы в музей;		
Ваш вариант ответа:			
5. Считаете ли Вы оптимальной родительскую плату за дополнительные услуги в размере 800 рублей? (оплата бассейна, кино, боулинга и др. развлечений,	Да		
	Нет		
	Ваш вариант ответа:		

предоставляемых учреждениями культуры и спорта)			
6. Режим работы лагеря с 8.30-18.00. В котором часу Вам удобней приводить и забирать ребёнка?	Ребёнок будет самостоятельно посещать лагерь согласно режиму		
	Ребёнок любит спать, часто опаздывает		
	Ваш вариант ответа:		

Благодарим за помощь!

**Изучение удовлетворённости родителей организацией лагеря**

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагеря

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми;
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
  - возможности проявить себя в разных видах творческой деятельности;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант: \_\_\_\_\_

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_
- свой вариант \_\_\_\_\_

3. Кем ты был в течение смены?

- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант \_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором лагеря, то что бы ты изменил (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере \_\_\_\_\_

6. Твоя оценка организаторам смены \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюс Ь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы творческих мастерских и студий				
психологическим климатом, отношением организаторов летнего отдыха к вашему ребёнку				
материально-техническим обеспечением отдыха				
Ваши отзывы и предложения _____ _____ _____				



Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря

Анкета для детей «Мои планы на смену»

Хочу узнать _____
Хочу сделать _____
Хочу научиться _____
Хочу, хочу, хочу _____ _____

Анкета для детей «За эту смену я...»

Научился(ась)
Принял(а) участие в
Победил(а) в
Нашёл(а) новых друзей

Анкета для детей «Рефлексия»

Сегодня _____ 2022 года
День _____
В этот день:
Моё настроение _____
Я узнал(а) _____
Мне запомнилось _____
Мой отряд _____
Мои планы на завтра _____

Диагностические методики

Эмоционально-психологический климат (ЭПК).

**Процедура:**

Детям раздаются бланки с обозначением положительных и отрицательных показателей эмоциональной жизни отряда. Затем дается инструкция: «Подумайте над тем, какие отношения сложились у нас в отряде. Попробуйте оценить их. Для этого обведите ту цифру, которая расположена ближе к тому качеству, которое есть у нашего коллектива». Желательно рассмотреть первую пару вместе с ребятами.

**Бланк опроса**

В нашем отряде всегда весело	43210	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята в общем-то добрые	43210	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	43210	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Ребята в отряде вежливые, воспитанные	43210	Ребята часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде хорошо, спокойно	43210	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
У нас все равны	43210	Сильные ребята подавляют слабых, помыкают ими
Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	43210	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе

**Обработка результатов:**

Индивидуальный максимальный индекс эмоционального благополучия = 28 баллов (7 утверждений отмечены по максимуму баллов - 4). Теперь вычисляем реальные показатели ЭПК каждого ребенка, для чего суммируем отмеченные ребенком цифры по каждому из семи показателей). Для вычисления реального группового индекса необходимо сумму всех реальных индивидуальных индексов разделить на количество опрошенных ребят (найти среднее арифметическое).

Оценочная шкала:

23 - 28 баллов - очень высокий

19 - 22 балла - высокий

12 - 18 баллов - средний

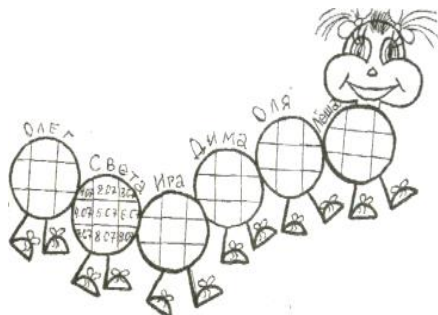
0 - 11 баллов - низкий

Изучение эмоционально-психологического климата отряда (ЭПК) проводится в середине и в конце смены.

## Диагностика эмоционального самочувствия

Различные формы **цветовой диагностики** помогают наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

«**Сороконожка**» (диагностика для детей любого возраста). Над каждым сегментом тела сороконожки надписывается имя ребенка. Сегмент расчерчивается на клеточки соответственно количеству дней смены. Каждая клеточка раскрашивается цветом, соответствующим настроению дня. Если настроение было изменчивым, переменным, то в клеточке может присутствовать несколько цветов.



## Диагностическая методика «Цветик семицветик»

Цель: определение направленности потребностей, устремлений младшего подростка по его заветным желаниям.

Ребятам читается (или напоминает) известная сказка В. Катаева «Цветик семицветик». (Возможен просмотр мультфильма или диафильма). Каждому из детей предлагается сделанный из бумаги цветик семицветик и дается возможность поставить себя на место девочки из сказки и задумать желания. Желания пишутся на лепестках или проговариваются вслух в момент отрывания лепестка по данному в сказке стихотворному образцу: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, лишь коснешься ты земли - быть по-моему вели. Вели, чтобы ...»

Наши советы: проводящему игру надо фиксировать желания ребят в заранее подготовленной таблице:

Фамилия, я, имя	Желания						
	1	2	3	4	5	6	7

По итогам игры хорошо бы определить не только направленность желаний каждого подростка (на себя, на людей вообще, на свой коллектив, на близких людей), но и степень ценностного единства всех ребят по схожести желаний.

Данные таблицы можно проанализировать и по вертикальным столбцам. Если в детском объединении существуют сложившиеся

микрогруппы, то можно провести также вариант игры, составляя цветочки коллективно. При этом каждый ребенок получает лепесток определенного цвета, записывает на нем свое желание одновременно с другими ребятами своей микрогруппы (звена, группы тесного дружеского общения), - в итоге получается «семицветик» (или «пятицветик», или «четырёхцветик»), отражающий групповые ценности, групповое ценностное единство или разобщенность.

