

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу художественного направления  
«Славянская кукла»

Дополнительная общеразвивающая программа «Славянская кукла» реализуется в ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Гаголкиной Татьяной Анатольевной.

Образовательная область программы – художественная, объединение имеет разновозрастной состав детей в возрасте от 7 до 14 лет. Морально-психологический климат в детском коллективе определяется как положительный. Диагностические данные по уровню интеллектуально-творческого развития детей обеспечиваются с помощью проведения мониторинга: стартового, текущего и итогового, который включает в себя сетевой план, составленный для каждого ребёнка. Работа по плану даёт обучающемуся возможность самостоятельного выбора изделий и индивидуального темпа их изготовления. Программа «Славянская кукла» является долгосрочной, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и соответствует принципу дополнительности. Программа рассчитана на два года обучения, адресована обучающимся начального и среднего возраста. При разработке программы и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы обучающихся.

Актуальность программы заключается во внедрении в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к творческой деятельности, а также аспектов, способствующих развитию природных задатков и приобретению навыков, необходимых для успешной адаптации ребёнка в современном социуме. Одним из навыков можно считать, то особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни. Это принятие традиций проходит легче, если наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через куклу. Материал программы позволяет уточнить уже усвоенные детьми знания, расширить их, применить первые варианты обобщения.

Новизна программы предполагает возможность вариантного и разноуровневого изучения содержания и предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», т.е. периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Новым содержанием учебного материала программы является наполнение классификации игровых кукол конкретными куклами для разного возраста детей. В работе используются принципы: «красота из ничего», «я скажу, но ты подумай», которые побуждают обучающихся к самостоятельному принятию решений, использованию накопленного опыта для поиска знаний. Дают возможность применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно их использовать, творчески общаться друг с другом.

Структура программы составлена в соответствии с требованиями и представляет собой логическую последовательность, которая состоит из пояснительной записки, содержания, методического обеспечения, перечня литературы и источников информации.

В пояснительной записке указаны актуальность, новизна, целесообразность, цель, задачи, краткое содержание, сроки реализации и ожидаемые результаты программы.

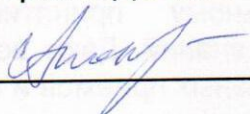
В содержательной части программы выделены основные разделы и темы программы, краткое содержание тем разделов, разработан мониторинг контроля знаний и умений обучающихся. Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся и принципам наглядности, доступности и посильности. Отличительной особенностью содержания программы является то, что она предполагает не только овладение разными техниками изготовления куклы, но и вводит детей в мир духовной культуры, знакомит с народными праздниками, обычаями, традициями. Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и представлен в календарном учебном графике.

Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплекс, призванный обеспечить успешную реализацию программы. Состоит из тематических бесед и презентаций занятий, разработок методических материалов по каждой кукле, дидактического, наглядного и раздаточного материала. Диагностический материал представлен диагностикой стартового уровня, технологической картой с показателями усвоения материала и сводной таблицей результативности обучения. Программно-методическое обеспечение программы включает в себя формы и методы обучения, этапы педагогического контроля, определения уровня обученности обучающихся и стимулирования их успешности, мониторинг и диагностику, воспитательные мероприятия и материально-техническое обеспечение программы. Представлен перечень инструктажей и определены требования к технике безопасности в процессе реализации программы. По каждому виду материала представлен отдельный список литературы

Таким образом, содержание программы соответствует основным задачам дополнительного образования: помогает развивать у обучающихся познавательную активность, способствует развитию творческих задатков, поддерживает стремление обучающихся к самостоятельности и развитию коммуникативных навыков, побуждает творчески использовать накопленный опыт. Материал программы изложен грамотно и последовательно. Методические материалы программы апробированы при работе с детьми, автор программы имеет значительный опыт практической работы. Программа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное педагогам дополнительного образования. Соответствует специфике дополнительного образования детей, является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Рецензент – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОДО МАУ ЦДОДГИ

25.03.2020



---

Ананьева Ю.В.