

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу художественного направления «От скуки на все руки»

Дополнительная общеразвивающая программа «От скуки на все руки» реализуется в ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Гаголкиной Татьяной Анатольевной.

Образовательная область программы – художественная, объединение имеет разновозрастной состав детей в возрасте от 6 до 7 лет. Морально-психологический климат в детском коллективе определяется как положительный. Диагностические данные по уровню интеллектуально-творческого развития детей обеспечиваются с помощью проведения мониторинга: стартового, текущего и итогового, который включает в себя тематический, тестовый, визуальный контроль знаний и умений.

Программа «От скуки на все руки» является долгосрочной, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и соответствует принципу дополнительности. Программа рассчитана на один год обучения, адресована обучающимся начального возраста. При разработке программы и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы обучающихся.

Актуальность программы заключается во внедрении в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к творческой деятельности, а также аспектов, способствующих развитию природных задатков и приобретению навыков, необходимых для успешной адаптации ребёнка в современном социуме. Материал программы позволяет уточнить уже усвоенные детьми знания, расширить их, применить первые варианты обобщения.

Новизна программы предполагает возможность вариантного и разноуровневого изучения содержания программы, путём нетрадиционного подхода педагога к предъявлению новых знаний. В работе используются принципы: «красота из ничего», «нужное в не нужном», «я скажу, но ты подумай», «знания, одетые в игровое платье, усваиваются легче». Они побуждают обучающихся к самостоятельному принятию решений, использованию накопленного опыта для поиска знаний. Дают возможность применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно их использовать, творчески общаться друг с другом.

Структура программы составлена в соответствии с требованиями и представляет собой логическую последовательность, которая состоит из пояснительной записки, содержания, методического обеспечения, перечня литературы и источников информации.

В пояснительной записке указаны цель, задачи, краткое содержание, сроки реализации и ожидаемые результаты программы.

В содержательной части программы выделены основные разделы и темы программы, краткое содержание тем разделов, разработан мониторинг контроля знаний и умений обучающихся. Все задания направлены на

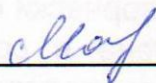
развитие мелкой моторики, которая считается важнейшим показателем интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся и принципам наглядности, доступности и посильности. Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и представлен в календарном учебном графике.

Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплекс, призванный обеспечить успешную реализацию программы. Состоит из конспектов занятий, разработок воспитательных мероприятий, дидактического, наглядного и раздаточного материала. Диагностический материал представлен изделиями разного уровня сложности. Разработаны методические рекомендации по демонстративной лепке из пластилина, по видам настольных игр. Программно-методическое обеспечение программы включает в себя формы и методы обучения, этапы педагогического контроля, определения уровня обученности обучающихся и стимулирования их успешности, мониторинг и диагностику, воспитательные мероприятия и материально-техническое обеспечение программы. Представлен перечень инструктажей и определены требования к технике безопасности в процессе реализации программы. По каждому виду материала представлен отдельный список литературы

Таким образом, содержание программы соответствует основным задачам дополнительного образования: помогает развивать у обучающихся познавательную активность, способствует развитию творческих задатков, поддерживает стремление обучающихся к самостоятельности и развитию коммуникативных навыков, побуждает творчески использовать накопленный опыт. Материал программы изложен грамотно и последовательно. Методические материалы программы апробированы при работе с детьми, автор программы имеет значительный опыт практической работы. Программа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное педагогам дополнительного образования. Соответствует специфике дополнительного образования детей, является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Рецензент – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОДО МАУ ЦДОДГИ

25.03.2020



Малахова А.В.