

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогического направления «МатематикУчу»

Дополнительная общеразвивающая программа «МатематикУчу» реализуется в ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Гаголкиной Татьяной Анатольевной.

Образовательная область программы – социально-педагогическая, объединение имеет разновозрастной состав детей в возрасте от 6 до 10 лет. Морально-психологический климат в детском коллективе определяется как положительный. Диагностические данные по уровню интеллектуально-творческого развития детей обеспечиваются с помощью проведения мониторинга: стартового, текущего и итогового, который включает в себя тематический, тестово-контрольный, визуальный контроль знаний и умений.

Программа «МатематикУчу» является долгосрочной, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и соответствует принципу дополнительности. Программа рассчитана на три года обучения, адресована обучающимся начального и среднего возраста. При разработке программы и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы обучающихся.

Актуальность программы заключается во внедрении в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к математическим знаниям, а также аспектов, способствующих развитию природных задатков и приобретению навыков, необходимых для успешной адаптации детей в современном социуме. Актуальным фактором реализации программы является стремление развить у обучающихся умения работать самостоятельно, думать, легко решать и считать. Важным этапом работы по программе является развитие и совершенствование навыка аргументации собственной позиции по определенному вопросу и проектно-творческая деятельность.

Новизна программы предполагает возможность вариантного и разноуровневого изучения содержания программы, путём нетрадиционного подхода педагога к предъявлению новых знаний. Математика, как наука доступна не всем, но заинтересованность детей в математическом предмете способствует развитию у них мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, поэтому используются задания направленные на перспективу, логические, нестандартные, на развитие зоны ближайшего развития. В работе используется принцип «я скажу ответ, но сначала ты подумай и предположи». Они побуждают обучающихся к самостоятельному принятию решений, использованию накопленного опыта для поиска знаний.

Структура программы составлена в соответствии с требованиями и представляет собой логическую последовательность, которая состоит из пояснительной записки, содержания, методического обеспечения, перечня литературы и источников информации.

В пояснительной записке указаны актуальность, новизна, цель, задачи, краткое содержание, сроки реализации и ожидаемые результаты программы. В содержательной части программы выделены основные разделы и темы программы, краткое содержание тем разделов, разработан мониторинг контроля знаний и умений обучающихся. Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся и принципам наглядности, преемственности и перспективности. В рамках годовой учебной нагрузки программой предусматривается проведение мелкогрупповых и индивидуальных занятий с детьми с целью углубления знаний и дополнительных занятий по пройденному материалу. Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и представлен в календарном учебном графике.

Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплекс, призванный обеспечить успешную реализацию программы. Состоит из планов-конспектов занятий, дидактического, наглядного и раздаточного материала. Диагностический материал представлен тестами, самостоятельными и контрольными работами, а также игровыми методиками, направленными на проверку математических знаний у обучающихся разного возраста. Программно-методическое обеспечение программы включает в себя формы и методы обучения, этапы педагогического контроля, определения уровня обученности обучающихся и стимулирования их успешности, мониторинг и диагностику, воспитательные мероприятия и материально-техническое обеспечение программы. Представлен перечень инструктажей и определены требования к технике безопасности в процессе реализации программы. Указан список литературы и источников информации.

Таким образом, содержание программы соответствует основным задачам дополнительного образования: помогает развивать у обучающихся познавательную активность, способствует развитию творческих задатков, поддерживает стремление обучающихся к самостоятельности и развитию коммуникативных навыков, побуждает творчески использовать накопленный опыт. Материал программы изложен грамотно и последовательно. Методические материалы программы апробированы при работе с детьми, автор программы имеет значительный опыт практической работы. Программа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное педагогам дополнительного образования. Соответствует специфике дополнительного образования детей, является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Рецензент – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОДО МАУ ЦДОДГИ

25.03.2020



Титова В.Ю.