

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогического направления «Incredible English»

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» педагогом дополнительного образования Корпачевой Анастасией Александровной.

Образовательная область программы – социально-педагогическая. Программа объединения «Incredible English» предназначена для коллективной работы с детьми от 5 до 11 лет. В зависимости от возрастных, психологических и индивидуальных способностей детей программа включает в себя 2 уровня сложности: начальный и базовый. Первоначально уровни обучения определяются на основе диагностики развития интегративных качеств детей в виде опроса и беседы. Далее обучение осуществляется отдельно в группах начального или базового уровней сложности. Для каждого уровня обучения создаются: план, методы разноуровневого обучения, карта с показателями усвоения тем. Темы обучения для всех уровней едины.

Программа «Incredible English» является долгосрочной, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и соответствует принципу дополнительности. Программа рассчитана на три года обучения, адресована обучающимся дошкольного и младшего школьного возраста. При разработке программы и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы обучающихся.

Актуальность данной программы заключается в том, что возросший статус иностранного языка, как средства общения, явился стимулом внедрения в практику раннего обучения иностранных языков. Начало приобщения ребенка к иностранному языку в дошкольном и младшем школьном возрасте целесообразно и оправдано, поскольку именно этот период развития ребенка является наиболее сензитивным для начала формирования иноязычной коммуникативной компетенции. У маленького ребенка прекрасно развита долговременная и оперативная память и все, что он учит в это время, надолго запоминается. Раннее обучение иностранным языкам подготавливает ребенка к освоению курса иностранного языка в общеобразовательной школе, то есть формирует в обучаемом вторичную языковую личность (совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне).

Новизна программы в том, что деятельностный характер предмета «Incredible English» соответствует природе дошкольника и младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включить иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Структура программы составлена в соответствии с требованиями и представляет собой логическую последовательность, которая состоит из пояснительной записки, содержания, методического обеспечения, перечня литературы и источников информации.

В пояснительной записке указаны актуальность, новизна, цель, задачи, краткое содержание, сроки и условия реализации, формы организации самостоятельной работы обучающихся при дистанционном обучении, этапы педагогического контроля и ожидаемые результаты программы. В содержательной части выделены основные разделы и темы программы, краткое содержание тем разделов, разработан мониторинг контроля знаний и умений

обучающихся. Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся и принципам наглядности, преемственности и перспективности. Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и представлен в календарном учебном графике.

Методическое обеспечение программы «Incredible English» включает учебно-методический комплекс, призванный обеспечить успешную реализацию программы. Состоит из планов-конспектов занятий, дидактического, наглядного и раздаточного материала. Программно-методическое обеспечение включает в себя принципы, методы и приемы обучения, воспитательные мероприятия и материально-техническое обеспечение. Методическая разработка по темам программы «Incredible English» позволяет составлять конспекты занятий с разным содержанием, опираясь на основные понятия темы. Так же представлен перечень инструктажей и определены требования к технике безопасности в процессе реализации программы.

Таким образом, содержание программы соответствует основным задачам дополнительного образования: знакомит дошкольников и младших школьников с основами иноязычной культуры, т. е. сообщает детям базовый объем знаний, умений, навыков, таким образом, является подготовительным этапом к чтению и письму; развивает устную речь (говорение и понимание речи на слух), а также вырабатывает моторные навыки, способствующих успешному развитию речемыслительных процессов. Материал программы изложен грамотно и последовательно, методические материалы апробированы при работе с детьми – автор программы имеет значительный опыт практической работы. Программа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное педагогам дополнительного образования. Соответствует специфике дополнительного образования детей, является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Рецензент – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОДО МАУ ЦДОДГИ *Тараскина Татьяна*

Дата: *25.03.2020*

Антоновские Галина



Подпись Тараскиной Т.А. удостоверяю
заседатель директор по УВР ОДО МАУ ЦДОДГИ
И.А. Себедашвили