

Рецензия

на дополнительную общеразвивающую программу
технической направленности
объединения «Художественная обработка древесины»
педагога дополнительного образования
ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима»
Берсенева Владимира Викторовича

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Художественная обработка древесины» отражает техническую и технологическую направленность, через теоретическое и практическое ознакомление с: объектами труда (игрушки, сувениры, шахматы, шашки, настенные украшения, предметы домашнего обихода, фрагменты художественных изделий, мебели, архитектурных деталей и т.д.); правилами техники безопасности, санитарии и личной гигиены; рациональной организацией труда на рабочем месте; применением столярных и токарных работ по дереву и древесным пиломатериалам.

Современный сурдопедагогический процесс требует создания новой образовательной среды для детей с нарушениями слуха. Рецензируемая программа реализуется на базе Ишимской школы-интерната (для глухих и слабослышащих детей), которая имеет в своей основе социальную направленность, саморазвитие и самореализацию личности не слышащего учащегося, давая возможность успешной социализации детей в дальнейшей жизни.

Срок реализации программы 1 год, при этом в ней имеется возможность пролонгирования (цикличности), исходя из запросов индивида, имеется возможность прохождения обучения по индивидуальным образовательным траекториям. Особенно это наблюдается в ходе практической работы: изучаются новые приемы работы, основываясь на определении уровня сложности (стартовый, базовый, продвинутый). Это даёт возможность дифференцировать задания и позволяет каждому обучающемуся задать тот темп обучения, который обусловлен его индивидуальными особенностями.

Пояснительная записка:

- раскрывает цели и задачи программы;
- подробно излагает условия её реализации;
- описывает систему уровней сложности программы, особенности каждого уровня, методы обучения и формы контроля, используемые на данном уровне;
- описывает ожидаемые результаты освоения программы в соответствии с уровнем сложности изученного материала;
- представляет краткое содержание программы;
- приводит особенности реализации программы при работе с глухими и слабослышащими обучающимися.

Программа включает элементы машиноведения, графической грамоты, технологию обработки древесины и древесных материалов. Основное содержание отводится практическим работам (до 75% учебного времени).

Занятия объединения включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Теоретический материал усваивается в сочетании с упражнениями и практическими работами, в процессе которых воспитанники создают собственные изделия. Организационная составляющая заключается в том, чтобы дети принимали активное участие в планировании предстоящей трудовой деятельности, организации рабочего места, проводили в процессе работы необходимые измерения, расчеты, пользовались техническими рисунками, чертежами, самостоятельно контролировали свои действия. Занятия создают политехническую базу для дальнейшего общего и трудового обучения глухих детей, реализуют политехнический потенциал, заложенный в естественнонаучных дисциплинах; в формировании у обучающихся умения переносить знания из учебных ситуаций в технико-прикладные.

Программой предусмотрена личностно-ориентированная работа с талантливыми и одарёнными детьми, привлечение их к участию в творческих конкурсах. Оценка уровня соревновательной деятельности обучающихся (содержания программы и достижения обучающихся) отслеживается педагогом с помощью мониторинга по следующим критериям: уровень теоретических знаний, качество выполнения практических работ, степень самостоятельности в работе, время, затраченное на выполнение работ, творческое мышление.

Данная программа следует требованиям современной дидактики: сознательность и активность обучения, наглядность, систематичность и последовательность, доступность и прочность знаний. В целом программа нацелена на получение предпрофессиональной подготовки.

Знания и профессиональные навыки Берсенева Владимира Викторовича как автора программы могут быть оценены как высокие.

Для расширения технического мышления и технологического кругозора обучающихся, закрепления знаний, полученных на уроках по предметным областям общеобразовательной школы в рамках дополнительного образования данная программа может рассматриваться как **авторская** программа, отличающаяся от действующих программ теоретическими и методологическими основами и технологией образовательного процесса.

Рецензируемая программа полностью соответствует специфике дополнительного образования детей и может быть рекомендована к внедрению в учебно-воспитательном процессе ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Л.В. Козуб

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры физико-математических дисциплин и
профессионально-технологического образования
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова
(филиал)

Тюменского государственного университета



*Л.В. Козуб доверено,
начальник отдела кадров
И.В. Ершина*