

## РЕЦЕНЗИЯ

### **На дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественного направления «Юный дизайнер» (автор: педагог дополнительного образования Ю.В.Ананьева)**

Современные методики внешкольной деятельности в области искусства органично сочетают в себе элементы обучения и развития художественно – творческих способностей. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Этим, на наш взгляд, обусловлена разработка дополнительной общеобразовательной программы «Юный дизайнер».

Программа разработана с опорой на общие принципы: актуальности, системности, последовательности, и призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения декоративно прикладного направления.

Программа состоит из тематических модулей. Внутри каждого модуля несколько разделов, которые подразделяются на темы.

Изучение данной программы начинается с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Целью программы является обучение детей основам дизайна для их самосовершенствования и возможной профессиональной ориентации.

Особенностью данной программы является ее многофункциональность.

Титульный лист программы соответствует требованиям, содержит все необходимые сведения.

Программа «Юный дизайнер» отличается грамотным оформлением, чёткостью структуры. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты программы, согласованы цели и способы их достижения. Программа содержит следующие разделы:

— «Пояснительная записка» — включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в котором отражена актуальность, новизна программы; цели и задачи; условия реализации; материально-техническое обеспечение; основные формы и методы работы с детьми; ожидаемые результаты, формы, методы и критерии их оценки. Обзорно раскрыто содержание программы.

— «Учебный план» включает ознакомительный модуль, и четыре модуля каждый из которых рассчитан на год обучения, с вариативным количеством часов обучения. Последовательность изучаемых тематических блоков указана с общим количеством часов и количеством часов на теоретические и практические занятия, а так же формы контроля.



— «Содержание программы», раскрывается по каждой теме с подробным описанием теории и практики. По каждой теме прописана результативность освоения.

— «Методическое обеспечение» программы в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата. Формой проведения итогов реализации программы является: выставки, конкурсы, фестивали, массовые мероприятия. Оценка результатов освоения материалов определяется уровнем знаний, умений и навыков, определенных диагностикой.

— «Литература». В программе представлен список литературы. Список рекомендуемой литературы достаточно полон, доступен для адресата.

Программа содержит все необходимые компоненты и может быть рекомендована как программа дополнительного образования для работы с детьми в ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Рецензент: пдод, высшей категории



В.Ю. Титова