

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу «Флорики»,
разработанную педагогом дополнительного образования
ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима»
Шумковой Наталией Владимировной

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Флорики» реализуется в учреждении с 2006 года.

Данная программа является модифицированной, рассчитана на 3 года обучения с детьми в возрасте 6-10 лет.

Программа «Флорики» актуальна для детей, так как творчество позволяет взглянуть на мир иначе, и в самых простых вещах увидеть настоящую гармонию, которая дарит нам новое вдохновение. Флористика — одно из направлений искусства, позволяющих создавать прекрасные композиции. Наряду с этим существуют способы творить прекрасное, используя неживые материалы. В наше время большую популярность приобрело такое направление флористики, как аппликация из растений. Общение с природой обогащает детей, учит наблюдать и различать красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Работа с природным материалом развивает усидчивость, терпение, настойчивость, трудолюбие.

Цель данной программы сформировать у обучающихся стойкого интереса к художественно-прикладной деятельности и раскрытию их творческого потенциала через побуждение использовать в создании флористических композиций собственных оригинальных идей.

Программа учитывает возрастные особенности и потребности детей младшего школьного возраста.

Курс задач (образовательных, развивающих, воспитательных) определен рационально и методически грамотно.

В структуре программы выдержаны все основные разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение, литература, приложения.

В пояснительной записке:

- четко сформулированы цели и задачи образовательного процесса;
- аргументирована актуальность программы;
- описываются организационно-педагогические основы программы, принципы обучения и воспитания детей;
- указаны формы и методы работы с детьми;
- конкретно указано, какие знания, умения и навыки дети получают в 1-й, 2-й и 3-й год обучения;
- указаны формы и виды контроля знаний, умений и навыков обучающихся;
- полно описано методическое обеспечение образовательного процесса, а также условия, необходимые для реализации данной программы.

В учебно-тематических планах по годам обучения указано:

- количество часов, отведенных на каждую тему;
- формы занятий.

Учебно-тематический план предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

- стимулирует познавательную деятельность обучающихся;

Список литературы достаточно полный и соответствует содержанию программы, имеет два варианта: для педагога и для обучающихся.

Программа сопровождается приложениями, включающими диагностические материалы, тестовые задания по уровням сложности, задания для самостоятельной работы и т.д.

Положительным моментом является оценка педагога эффективности своей деятельности с помощью самостоятельно разработанного пакета диагностических методов и методик.

Язык и стиль изложения материала в программе отличается четкостью, ясностью, доступностью и убедительностью.

Программа «Флорики» соответствует требованиям современной педагогики, требованиям к образовательным программам учреждений дополнительного образования.

Данную программу можно использовать для работы с детьми в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных школах.

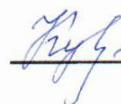
Рецензент:

педагог дополнительного образования ВКК

ОДО МАУ «ЦДОДГИ»

Кузнецова Елена Александровна

19.03.2020г



Е.А.Кузнецова