

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогического направления «MAGIC ENGLISH»

Дополнительная общеразвивающая программа «MAGIC ENGLISH» реализуется в ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Пономаревой Светланы Анатольевны.

Образовательная область программы – социально-педагогическая, объединение имеет разновозрастной состав детей в возрасте от 5 до 11 лет. Морально-психологический климат в детском коллективе определяется как положительный. Программа предназначена для коллективной работы с детьми, но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями. Учитывая количество учебных часов, программа имеет стартовый, базовый и продвинутый уровень обучения. В зависимости от возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся в группе теоретический материал и практические задания включают низкий, средний и высокий уровень обучения

Программа «MAGIC ENGLISH» является долгосрочной, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и соответствует принципу дополнительности. Программа рассчитана на три года обучения, адресована обучающимся начального и среднего возраста. При разработке программы и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы обучающихся. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Актуальность программы заключается во внедрении в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к экономическим знаниям, а также аспектов, способствующих развитию природных задатков и приобретению навыков, необходимых для успешной адаптации детей в современном социуме. Актуальность рассмотрения экономической темы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях. Знание простейших явлений и законов экономики необходимы любому человеку, независимо от возраста. Чем раньше ребенок начнет изучать и понимать закономерности экономической жизни, тем более успешно он может построить свое будущее.

Актуальность программы. Английский язык – международный язык самого широкого круга общения. Знать английский необходимо уже в силу того, что наука, политика, бизнес оперируют им. Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со 2 класса. Дети данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Сегодня английский язык становится одним из наиболее популярных языков мира в плане экономического, политического и культурного развития и роста языка.

Новизна программы. Деятельностный характер программы «MAGIC ENGLISH» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речь в другие виды

деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В пояснительной записке указаны актуальность, цель, задачи, краткое содержание, сроки реализации и ожидаемые результаты программы. В конце обучения обучающиеся смогут ответить на вопрос: «Почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека?». Дадут обоснование своему ответу.

В содержательной части программы выделены основные разделы и темы программы, краткое содержание тем разделов, разработан мониторинг контроля знаний и умений обучающихся. Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся и принципам наглядности, преемственности и перспективности. Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и представлен в календарном учебном графике.

Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплекс, призванный обеспечить успешную реализацию программы. Состоит из конспектов занятий, разработок воспитательных мероприятий, дидактического, наглядного и раздаточного материала. Поурочная методическая разработка по темам программы «MAGIC ENGLISH» позволяет разрабатывать конспекты занятий с разным содержанием, опираясь на основные понятия темы. Диагностический материал представлен тестами и игровыми методиками, направленными на проверку экономических знаний у обучающихся разного возраста. Программно-методическое обеспечение программы включает в себя формы и методы обучения, этапы педагогического контроля, определения уровня обученности обучающихся и стимулирования их успешности, мониторинг и диагностику, воспитательные мероприятия и материально-техническое обеспечение программы. Представлен перечень инструктажей и определены требования к технике безопасности в процессе реализации программы. Указан список литературы и источников информации.

Таким образом, содержание программы соответствует основным задачам дополнительного образования: помогает развивать у обучающихся познавательную активность, способствует развитию творческих задатков, поддерживает стремление обучающихся к самостоятельности и развитию коммуникативных навыков, побуждает творчески использовать накопленный опыт. Материал программы изложен грамотно и последовательно. Методические материалы программы апробированы при работе с детьми, автор программы имеет значительный опыт практической работы. Программа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное педагогам дополнительного образования. Соответствует специфике дополнительного образования детей, является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Рецензент: про высшей квалификационной
категории Таболкина Т.А. Шиль
Дата 25.03.2020