

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА



Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»

Программа принята на заседании
педагогического совета
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 1 от 29.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева
«29» января 2021 г.



**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ОДО МАУ ЦДОДГИ
«КонтинуУМ»**

или вдогонку за Кубохвостиусом во времени и пространстве.

**Гаголкина Татьяна Анатольевна,
Малахова Александра Владимировна,
педагоги дополнительного образования
ОДО МАУ ЦДОДГИ.**

Ишим, 2021

Содержание

Паспорт программы	3
1 Пояснительная записка	4
2 Учебный план	8
3 Календарный учебный график	8
4 Рабочая программа	33
5 Методические материалы	43
6 Оценочные материалы. Система контроля и аттестации обучающихся.	52
7 Перечень информационного и материально - технического обеспечения реализации программы	55
8 Приложения	58

Паспорт программы

Название	Краткосрочная образовательная программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей ОДО МАУ ЦДОДГИ «КонтинуУМ» или вдогонку за Кубохвостиусом во времени и пространстве.
Срок реализации программы	1 смена: с 1 по 22 июня 2021 года. 2 смена: с 28 июня по 16 июля 2021 года.
Адресат программы	120 детей и подростков от 6 до 14 лет разных социальных групп
Ведущие направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Естественнаучная; • Техническая; • Художественная; • Социально-гуманитарная; • Туристско-краеведческая; • Физкультурно-спортивная.
Концепция	В основе концепции лагеря лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представлений о развитии научного знания в России, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение, профессиональное самоопределение личности.
Игровая модель лагеря	В основу игровой модели программы летнего лагеря заложена идея знакомства с научным знанием через пространственно-временные перемещения. Эта идея является не случайной, 2021 год в России объявлен годом науки. По легенде программы некий субъект под псевдонимом Кубохвостиус похищает ряд секретных документов. Он очень хитёр и владеет технологиями, которые позволяют ему перемещаться в космическом пространстве и временных интервалах настоящего, прошлого и будущего. Ради спасения ценной информации, наши ребята отправляются вдогонку за Кубохвостиусом! Космические корабли первой смены стартуют в разные точки Вселенной с космодрома «Земля». Ребята второй смены из города Наукограда преследуют злодея, перемещаясь за ним в разные временные эпохи Земли. На протяжении всей смены команды обмениваются между собой научными изысканиями, конструкторскими находками, творческими разработками. Рассказывают об отдыхе и спортивных достижениях. Всё это помогает командам достичь без утомления заданной цели. Центр управления перемещениями - ЦУП, для поддержания командного духа

	отрядов, придумывает для них стимулирующие награды разного достоинства, которыми отмечается процесс перемещения от точки к точке. Кубохвостиус, пытаясь скрыться от преследователей, придумывает для молодых исследователей ловушки и постоянно изменяет свой облик. В конце концов, добрые инициативы побеждают злые намерения, похищенные документы возвращаются и ЦУП по итогам перемещений определяет самую активную команду.
--	---

1. Пояснительная записка

Лето – это лучшее время для общения с природой и друзьями, новыми впечатлениями, встреча с неизвестным и загадочным, укрепления здоровья. Это пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Для этого им стоит отдохнуть в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей ОДО МАУ ЦДОДГИ с программой «КонтинуУМ» или вдогонку за Кубохвостиусом во времени и пространстве.

Наш лагерь находится по адресу: Тюменская область, г. Ишим, площадь Соборная, корпус 2. Месторасположение учреждения даёт возможность создать для детей зону активного отдыха и досуга в летний период:

- учреждение располагается в историческом центре города;
- недалеко от учреждения находятся спортивные и культурные сооружения: фестивальное пространство, арт-галерея, детская библиотека, краеведческий музей, ККЗ им. 30 лет ВЛКСМ, стадион «Центральный»;
- в здании расположены кабинеты, в которых можно заниматься творчеством; холл, актовый и спортивный залы, позволяющие проводить общие сборы, мероприятия и спортивные соревнования.

Содержание педагогического процесса программы летнего лагеря осуществляется на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Актуальность программы.

В государственной программе РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного, социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Необходимость популяризации научного знания обусловлена тем, что на современном этапе перед нашей страной стоят серьёзные вызовы в научно-технической сфере и ответить на них может только наука, поэтому возникла серьёзная необходимость поднимать престиж российской науки. По этой причине президент дал указ, объявить 2021 год – годом науки.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности ОУ, была разработана Краткосрочная образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «КонтинуУМ». Занимаясь по программе, дети получают новые и закрепят уже имеющиеся знания и умения. Максимально широкий спектр познавательных, технических, творческих, оздоровительных мероприятий будет способствовать формированию и развитию у детей различных знаний и умений, которые они смогут применить в повседневной жизни.

В основе **концепции** лагеря лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представлений о развитии научного знания в России, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на личностный рост ребёнка, его предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой оздоровительно-образовательной среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для самореализации на пользу себе и людям, приобретал бы опыт познавательной, трудовой и творческой деятельности.

Цель программы:

Создание для обучающихся условий организованного летнего отдыха, качественного оздоровления, интеллектуально-творческого роста, развития творческого потенциала, позитивного личностного становления, формирования ценностного отношения к научному знанию, пониманию его роли в жизни человека и общества.

Задачи:

1. Образовательные.

- Расширять кругозор обучающихся о разных видах научного знания.
- Прививать интерес к самостоятельному получению новых знаний.

2. Воспитательные.

- Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к науке и учёным, пониманию их роли в жизни человека и общества.
- Содействовать формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, общения и толерантности.
- Содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- воспитывать чувства патриотизма за свою страну.

3. Развивающие.

- Развивать научное и критическое мышление, гражданскую сознательность.
- Развивать творческие и коммуникативные способности.

Основные формы организации деятельности детей:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, викторины;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в творческих мастерских;
- экскурсии;
- мастер-классы;
- просмотр мультфильмов, кинофильмов;
- очные и заочные (виртуальные) экскурсии (кинолектории);
- соревнования, эстафеты.

В ходе реализации программы будут использованы следующие **методы и приемы работы:** пример (личный, исторический, литературный), метод диалога, этическая беседа, создание ситуации успеха, метод соревнования, техника рефлексии, игровые методы (ролевые игры, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, деловые, организационно-деятельностные), использование видеофильмов, групповая дискуссия, моделирование реальных ситуаций, разыгрывание воображаемых ситуаций, наблюдение, стимулирование, поощрение, мотивирование, похвала, метод поручений.

Предполагаемые результаты программы:

Предметные результаты:

- обучающиеся приобретут конкретные знания о некоторых видах наук естественнонаучного, технического и социального цикла.
- познакомятся с некоторыми профессиями настоящего и будущего.

Личностные результаты:

- получают личностный опыт творчества и ранней профессиональной ориентации;
- приобретут знания, ориентированные на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Метапредметные результаты:

- повысят уровень социальной активности, уверенности в своих силах и талантах;
- смогут раскрыть свой творческий потенциал и продолжат развивать навыки работы индивидуально и в группе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
Входная диагностика (организационный период)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка, интересы и склонности, творческая направленность.	Анкета «Мои планы на смену»
	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость.	Социометрия
	Нравственная воспитанность, нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка личности.	Цветик-семицветик Лесенка
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде	Роза настроений
	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	Анкета «Рефлексия»
	Характер межличностных отношений	Социометрия

	Уровень развития отрядного коллектива	Эмоционально-психологический климат (ЭПК)
Итоговая диагностика (итоговый период)	Личностный рост ребёнка Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря Анкета «За эту смену я...» Анкета для родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией лагеря.

2. Учебный план

Дисциплины	Трудоемкость	Формы аттестации
Флорики	8	педагогическое наблюдение, участие в выставке творческих работ.
Техноквест	8	педагогическое наблюдение, участие в выставке творческих работ.
Моя малая Родина – Тюменская область	8	педагогическое наблюдение, участие в выставке творческих работ.
Семицветик. Рисуем природу.	8	педагогическое наблюдение, участие в выставке творческих работ.
	32	

3. Календарный учебный график смены

Календарный учебный график 1 смены

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь	1	8.30-9.15	1		Встреча детей, создание отрядов.
Июнь	1	10.00-12.00	2		Игровая программа на знакомство и сплочение

					коллектива «Импровизация».
Июнь	1	14.30-15.30	2		Поле чудес «Дети и дорога». Создание командной атрибутики и газеты «Наш экипаж».
Июнь	1	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Флорики» Тема: Вводное занятие. Сбор и обработка природных материалов. Флористика, основные понятия при использовании в композициях, их применение. Правило золотого сечения. Фон, форма, уравновешенность, цвет. Свойство цветов, сочетание в композиции. Подготовка сухоцветов к работе. Основные инструменты, применяемые во флористике. Сборка, сушка и хранение сухоцветов. Панно «Цветочный букет» с применением природного материала. Составление простых букетов из природного материала. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.	
Июнь	2	10.00-11.00	1		Интеллектуальный турнир «Большая компания».

Июнь	2	12.00-13.00	1		Спортивная эстафета «Высшая лига».
Июнь	2	14.30-15.30	1		Подготовка творческого задания к открытию смены.
Июнь	2	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Флорики» Тема: Работа с гофрированной бумагой. Составление композиций из искусственных цветов. История возникновения первой бумаги. Знакомство учащихся с созданием цветов, из данного материала. Техника безопасности с инструментами, применяемыми для изготовления цветов. Цветы в интерьере. Искусство создания цветов в разных техниках. Выполнение объемного цветка. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.	
Июнь	3	10.30-12.00	2		Конкурс рисунков на асфальте «Просторы космоса».
Июнь	3	14.00-14.30	1		Составление фотопортретов Кубохвостуса по описанию.
Июнь	3	14.30-15.30	1		Подготовка творческого задания к открытию смены.

Июнь	3	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги. Значение техники в жизни людей. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении. Складывание самолёта. История возникновения оригами. Правила и порядок чтения схем. Складывание кораблика. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.</p>	
Июнь	4	10.00-12.00	2		Открытие смены «Нулевая готовность».
Июнь	4	12.00-13.00	1		Конкурс дорожных знаков «Если бы в космосе были дороги».
Июнь	4	14.00-15.00	1		Оформление выставки фотопортретов Кубохвостиуса «Яркие приметы».
Июнь	4	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Оригами – искусство складывания из бумаги. История возникновения оригами.</p>	

				Изучение приемов складывания бумаги, изучение схематических обозначений. Правила и порядок чтения схем. Квадратные основы. Приемы художественного оформления поделок. Складывание парохода. Складывание лягушки. Оформление работ. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Июнь	7	10.00-12.00	2		Квест «Научные лабиринты Кубохвостуса».
Июнь	7	14.30-15.30	1		Парад космических костюмов из подручных материалов «Скафандр».
Июнь	7	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Флорики» Тема: Составление композиций из искусственных цветов. Изготовление цветов из подручных средств. Искусство создания цветов в разных техниках кусудама, бумагапластика, пластиковые цветы. Выполнение астры из бумаги. История возникновения бумажных салфеток. Цветы плоскостные и объемные. Техника безопасности. Знакомство с основными	

				инструментами. Цветок из бумажных салфеток. Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение, мини - выставка творческих работ.	
Июнь	8	10.00-11.30	2		Спортивный марафон «Звёздный дождь».
Июнь	8	12.00-13.00	1		Тренинг «Умей говорить: «Нет!».
Июнь	8	14.30-15.30	1		Игры в открытом космосе.
Июнь	8	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Флорики» Тема: Изготовление поделок из природного материала. Композиция на круглой основе. Подбор материала, асимметрия в композиции. Выполнение панно из сухоцветов. Букет для мамы. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.	
Июнь	9	10.00-11.30	2		Диско-батл «Инопланетянка».
Июнь	9	12.15-13.00	1		Вид из космоса «Голубая планета» (конкурс рисунков на асфальте).
Июнь	9	14.00-15.30	2		Конкурс поделок «Фэнтези».
Июнь	9	16.30-18.00 1,2,3,4	2	Дисциплина «Техноквест» Тема: Графическая	

		отряды		подготовка. Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линии видимого контура, линии невидимого контура, линии оттиска, осевой линией. Способы перевода чертежей и выкроек на бумагу и картон. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона. Художественное оформление и способы сборки поделок. Изготовление из картона самолёта по шаблону. Изготовление из бумаги кубика по развёртке. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.	
Июнь	10	10.00-11.30	2		Квест «Со скоростью света по наукам-планетам».
Июнь	10	11.30-13.00	2		Конкурс спортивных рекордов «Самый-самый среди лучших».
Июнь	10	14.30-15.30	1		Фокус группа «Клещ – наш земной враг».

Июнь	10	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Графическая подготовка. Заключительное занятие. Изготовление домика из бумаги по развёртке. Этапы игры «Наш городок», «Наш аэродром», «Наш причал». Подготовка выставки «Лягушка-путешественница». Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.</p>	
Июнь	11	10.00-11.30	2		Брейн-ринг «Моя Россия».
Июнь	11	12.00-13.00	1		Космический флешмоб «Я люблю свой край».
Июнь	11	14.30-15.30	1		Конкурс рисунков «Красная Книга Тюменской области».
Июнь	11	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область» Тема: Территориальные границы Тюменской области. Познакомить с историей возникновения родного края. Изучить территориальное расположение родного города, районов Тюменской области. Работа с географической картой. Раскраска «Мой родной край – Тюменская</p>	

				<p>область. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
Июнь	15	10.00- 12.00	2		Таинственное путешествие в научный мир «Секрет Великого Магистра».
Июнь	15	12.00- 13.00	1		Музыкальный турнир «Космосонг».
Июнь	15	14.30- 15.30	1		Игры в открытом космосе.
	15	16.30- 18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область» Тема: Животный мир родного края. Познакомить с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы». Работа с Красной книгой Тюменской области, с пазлами. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
Июнь	16	10.00- 12.00	2		Квест «Вдогонку за Кубохвостисом».
Июнь	16	12.00- 13.00	1		Конкурс листовок, газет и плакатов, посвященных «Году науки».

Июнь	16	14.30-15.30	1		Минутка космической безопасности «Правила поведения в земном лесу».
Июнь	16	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу» Тема: Введение. «Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы. Техника безопасности. «Что могут краски?» Демонстрация картин известных художников. Техника рисования гуашевыми и акварельными красками, цветными и простыми карандашами. Смешение красок. Холодная и тёплая палитра цветов. «Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром. Рисование радуги акварелью. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
Июнь	17	10.00-11.30	2		Конструкторское бюро «Новатор», презентация и выставка конструкторских разработок.
Июнь	17	12.00-13.00	1		Подготовка и съёмка видеоролика

					«Один световой день из космической жизни экипажей».
Июнь	17	14.30-15.30	1		Минутка космической безопасности «Осторожно, терроризм!».
Июнь	17	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу» Тема: Такие незнакомые знакомые звери. Дикие и домашние животные. Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Пушистый любимец – кот. Лучший друг человека – собака.</p> <p>«Домашние животные», «Дикие животные» - смешанная техника: акварель, карандаш, гелиевая ручка, восковые мелки. «Изображать можно пятном».</p> <p>Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку.</p> <p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
Июнь	18	10.00-11.00	1		Интеллектуальная игра «Квазар».
Июнь	18	11.30-13.00	2		Космо-эстафета «Пожарные забеги».
Июнь	18	14.30-15.30	1		Подготовка к возвращению на

					космодром «Земля» - юмористический рассказ о полёте.
Июнь	18	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область» Тема: Ремесла юга Тюменской области. Познакомить с основными видами декоративно-прикладного творчества, такими как: резьба по кости, резьба по дереву, роспись, ковроткачество. Дать первоначальные навыки плетения. Изготовление настенного панно (миниковрика). Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.	
Июнь	21	10.00-11.30	2		Квест «Клад Кубохвостууса».
Июнь	21	12.00-13.00	1		Минутка ПДД «Приземление». Подготовка к возвращению на космодром «Земля» - пантомима «Мы в космосе».
Июнь	21	14.30-15.30	1		Конкурс рисунков «Здоровье в твоих руках».
Июнь	21	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область» Тема: Достопримечательности	

				Тюменской области. Познакомить с основными достопримечательностями Тюменской области. Просмотр фото и видеоматериала. Работа с энциклопедией. Выбрать из предложенного фотоматериала изображения с достопримечательностями своего города, области. Викторина по темам изученного материала. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.	
Июнь	22	10.00-11.00	1		День памяти и славы «Свеча» - минута молчания у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.
Июнь	22	11.30-13.00	2		Заккрытие смены «Космодром «Земля».
Июнь	22	14.30-15.30	1		Демонстрация видеоролика «Один световой день из космической жизни экипажей».
Июнь	22	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу» Тема: Пернатые жители. Воробей – самая распространённая птица	

				<p>на Земле. Ворона – «интеллектуальная» птица. Ворон – красивая, умная птица. Сорока - белобока – «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел.</p> <p>Творческая работа.</p> <p>Свободный выбор техники рисования (традиционной или нетрадиционной) и материала.</p> <p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график 2 смены

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь	28	8.30-9.15	1		Встреча детей, создание отрядов.
Июнь	28	10.00-12.00	2		Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Пи и Фа приглашают друзей».
Июнь	28	14.30-15.30	2		Операция «Уют». Разработка эмблем, отрядных газет, оформление отрядных уголков.

Июнь	28	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Флорика» Тема: Вводное занятие. Сбор и обработка природных материалов. Флористика, основные понятия при использовании в композициях, их применение. Правило золотого сечения. Фон, форма, уравновешенность, цвет. Свойство цветов, сочетание в композиции. Подготовка сухоцветов к работе. Основные инструменты, применяемые во флористике. Сборка, сушка и хранение сухоцветов. Панно «Цветочный букет» с применением природного материала. Составление простых букетов из природного материала. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.</p>	
Июнь	29	10.00-11.00	1		Спортивная эстафета «Кувырком, бегом, вприпрыжку».
Июнь	29	12.00-13.00	1		Игра-викторина «Спортсмены Ишима».
Июнь	29	14.30-15.30	1		Конкурс рисунков «Мастер спорта».

Июнь	29	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Флорики» Тема: Работа с гофрированной бумагой. Составление композиций из искусственных цветов. История возникновения первой бумаги. Знакомство учащихся с созданием цветов, из данного материала. Техника безопасности с инструментами, применяемыми для изготовления цветов. Цветы в интерьере. Искусство создания цветов в разных техниках. Выполнение объемного цветка.</p> <p>Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.</p>	
Июнь	30	10.30-12.00	2		Квест «В городе Пифагора».
Июнь	30	14.00-14.30	1		Минутка безопасности «Презентация «Один дома»
Июнь	30	14.30-15.30	1		Подготовка к открытию.
Июнь	30	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Вводное занятие. Оригами – искусство складывания из бумаги. Значение техники в жизни людей. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности.</p>	

				<p>Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении. Складывание самолёта. История возникновения оригами. Правила и порядок чтения схем. Складывание кораблика. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.</p>	
Июль	1	10.00-12.00	2		Открытие смены «Шоу Мастер Лэнд».
Июль	1	12.00-13.00	1		Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
Июль	1	14.00-15.00	1		Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
Июль	1	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Техноквест» Тема: Оригами – искусство складывания из бумаги. История возникновения оригами. Изучение приемов складывания бумаги, изучение схематических обозначений. Правила и порядок чтения схем. Квадратные основы. Приемы художественного оформления поделок. Складывание парохода. Складывание лягушки. Оформление работ.</p>	

				<p>Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение.</p>	
Июль	2	10.00-12.00	2		Шоу программа «Мастер и К»
Июль	2	14.30-15.30	1		Эрудит-турнир «Изобретатели».
Июль	2	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Флорики» Тема: Составление композиций из искусственных цветов. Изготовление цветов из подручных средств. Искусство создания цветов в разных техниках кусудама, бумагапластика, пластиковые цветы. Выполнение астры из бумаги. История возникновения бумажных салфеток. Цветы плоскостные и объемные. Техника безопасности. Знакомство с основными инструментами. Цветок из бумажных салфеток. Форма занятия: групповая Форма контроля: педагогическое наблюдение, мини - выставка творческих работ.</p>	
Июль	5	10.00-11.30	2		Спортивный марафон «Разноцветная палитра»
Июль	5	12.00-13.00	1		Своя игра «Вдоль по ленте времени».
Июль	5	14.30-15.30	1		Подготовка к

					флешмобу «Мой край».
Июль	5	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Флорики» Тема: Изготовление поделок из природного материала. Композиция на круглой основе. Подбор материала, асимметрия в композиции. Выполнение панно из сухоцветов. Букет для мамы. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.	
Июль	6	10.00-11.30	2		Брейн ринг «Знатоки Тюменской области».
Июль	6	12.15-13.00	1		Флешмоб «Мой край»
Июль	6	14.00-15.30	2		Конкурс рисунков «Красная Книга Тюменской области».
Июль	6	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Техноквест» Тема: Графическая подготовка. Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линии видимого контура, линии невидимого контура,	

				<p>линии оттиска, осевой линией. Способы перевода чертежей и выкроек на бумагу и картон. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона. Художественное оформление и способы сборки поделок.</p> <p>Изготовление из картона самолёта по шаблону.</p> <p>Изготовление из бумаги кубика по развёртке.</p> <p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.</p>	
Июль	7	10.00-11.30	2		Квест «Я и моя семья».
Июль	7	11.30-13.00	2		Спортивная эстафета.
Июль	7	14.30-15.30	1		Конкурс поделок «Мастерская Пи и Фа: семейная фотография».
Июль	7	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Техноквест»</p> <p>Тема: Графическая подготовка.</p> <p>Заключительное занятие.</p> <p>Изготовление домика из бумаги по развёртке.</p> <p>Этапы игры «Наш городок», «Наш аэродром», «Наш причал». Подготовка выставки «Лягушка-путешественница».</p> <p>Форма занятия: групповая.</p>	

				Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.	
Июль	8	10.00-11.30	2		Фестиваль «Годы, опаленные войной»
Июль	8	12.00-13.00	1		«Фокус – группа «Осторожно, клещи».
Июль	8	14.30-15.30	1		Минутка ПДД «Игра «Правила движения – достойны уважения»
Июль	8	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область» Тема: Территориальные границы Тюменской области. Познакомить с историей возникновения родного края. Изучить территориальное расположение родного города, районов Тюменской области. Работа с географической картой. Раскраска «Мой родной край – Тюменская область. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.	
Июль	9	10.00-12.00	2		Путешествие «Узнай тайну Пифагора».
Июль	9	12.00-13.00	1		Table –квест «Секрет Пифагора».

Июль	9	14.30-15.30	1		Аукцион поделок «Мастерята и К».
Июль	9	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область» Тема: Животный мир родного края. Познакомить с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы». Работа с Красной книгой Тюменской области, с пазлами. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.	
Июль	12	10.00-12.00	2		Игра «Звездный дождь».
Июль	12	12.00-13.00	1		Фотоохота «Звезды» в объективе».
Июль	12	14.30-15.30	1		Игра «Волшебная пуговка».
Июль	12	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу» Тема: Введение. «Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы. Техника безопасности. «Что могут краски?» Демонстрация картин известных художников. Техника рисования гуашевыми и	

				<p>акварельными красками, цветными и простыми карандашами.</p> <p>Смешение красок.</p> <p>Холодная и тёплая палитра цветов. «Радуга над лужайкой».</p> <p>Знакомство со спектром.</p> <p>Рисование радуги акварелью.</p> <p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
Июль	13	10.00-11.30	2		Мероприятие «Паутина Пифагора».
Июль	13	12.00-13.00	1		Минутка ПДД «Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд».
Июль	13	14.30-15.30	1		Работа мастерской «Зайтейники».
Июль	13	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу»</p> <p>Тема: Такие незнакомые знакомые звери. Дикие и домашние животные.</p> <p>Серый хищник – волк.</p> <p>Хозяин леса – медведь.</p> <p>Любознательный зверёк – белка. Пушистый любимец – кот. Лучший друг человека – собака.</p> <p>«Домашние животные», «Дикие животные» - смешанная техника: акварель, карандаш,</p>	

				<p>гелиевая ручка, восковые мелки. «Изображать можно пятном».</p> <p>Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку.</p> <p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
Июль	14	10.00-11.00	1		Квест «Наукоград»
Июль	14	11.30-13.00	2		Мастерская «Конструктор».
Июль	14	14.30-15.30	1		Минутка вежливости «Ситуации-путаницы по этикету».
Июль	14	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»</p> <p>Тема: Ремесла юга Тюменской области.</p> <p>Познакомить с основными видами декоративно-прикладного творчества, такими как: резьба по кости, резьба по дереву, роспись, ковроткачество. Дать первоначальные навыки плетения. Изготовление настенного панно (миниковрика).</p> <p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	
Июль	15	10.00-11.30	2		Диско-батл.

Июль	15	12.00-13.00	1		Эстафета «Пожарные забеги».
Июль	15	14.30-15.30	1		Конкурс рисунков по пожарной безопасности. Подготовка к закрытию.
Июль	15	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»</p> <p>Тема: Достопримечательности Тюменской области.</p> <p>Познакомить с основными достопримечательностями Тюменской области.</p> <p>Просмотр фото и видеоматериала. Работа с энциклопедией. Выбрать из предложенного фотоматериала изображения с достопримечательностями своего города, области.</p> <p>Викторина по темам изученного материала.</p> <p>Форма занятия: групповая.</p> <p>Форма контроля: педагогическое наблюдение.</p>	
Июль	16	10.00-11.00	1		Церемония закрытие смены «Наукоград».
Июль	16	11.30-13.00	2		Эстафета «Соберись в поход».
Июль	16	14.30-15.30	1		Минутка здоровья «Викторина «Азбука

					здоровья».
Июль	16	16.30-18.00 1,2,3,4 отряды	2	<p>Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу» Тема: Пернатые жители. Воробей – самая распространённая птица на Земле. Ворона – «интеллектуальная» птица. Ворон – красивая, умная птица. Сорока - белобока – «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел. Творческая работа. Свободный выбор техники рисования (традиционной или нетрадиционной) и материала. Форма занятия: групповая. Форма контроля: педагогическое наблюдение, выставка работ.</p>	

4. Рабочая программа Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всег о	Теори я	Практи ка	
Дисциплина «Флорики»					
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
2	Сбор и обработка природных материалов.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
3	Работа с гофрированной бумагой.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение,

					выставка творческих работ.
4	Составление композиций из искусственных цветов.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
5	Изготовление цветов из подручных средств.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
6	Изготовление поделок из природного материала.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
Дисциплина «Техноквест»					
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Оригами – искусство складывания из бумаги.	3	0,5	2,5	Творческая книжка
3	Графическая подготовка.	3	1	2	Творческая книжка
4	Заключительное занятие.	1	0	1	Выставка-игра «Лягушка-путешественница»/
Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»					
1	Территориальные границы Тюменской области.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
2	Животный мир родного края.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
3	Ремесла юга Тюменской области.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
4	Достопримечательности Тюменской области.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу»					
1	Введение. «Знакомство с королевой Кисточкой».	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.

					работ.
2	Такие незнакомые знакомые звери. Дикие и домашние животные.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
3	Пернатые друзья.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.
4	Цветы вокруг нас.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, выставка творческих работ.

СОДЕРЖАНИЕ

Дисциплина «Флорика»

Тема № 1. Вводное занятие - 1 час

Теоретическая часть: Флористика, основные понятия при использовании в композициях, их применение. Правило золотого сечения. Фон, форма, уравновешенность, цвет. Свойство цветов, сочетание в композиции. Подготовка сухоцветов к работе. Основные инструменты, применяемые во флористике.

Практическая часть: Панно «Цветочный букет» с применением природного материала.

Тема № 2. Сбор и обработка природных материалов - 1 час

Теоретическая часть: Сборка, сушка и хранение сухоцветов.

Практическая часть: Составление простых букетов из природного материала.

Тема № 3. Работа с гофрированной бумагой - 1 час

Теоретическая часть: История возникновения первой бумаги. Знакомство учащихся с созданием цветов, из данного материала. Техника безопасности с инструментами, применяемыми для изготовления цветов.

Практическая часть: Выполнение объемного цветка.

Тема № 4. Составление композиций из искусственных цветов – 2 часа

Теоретическая часть: Искусство создания цветов в разных техниках кусудама, бумагапластика, пластиковые цветы. Цветы в интерьере.

Практическая часть: Выполнение астры из бумаги.

Тема № 5. Изготовление цветов из подручных средств – 1 час

Теоретическая часть: История возникновения бумажных салфеток. Цветы плоскостные и объемные. Техника безопасности. Знакомство с основными инструментами.

Практическая часть: Цветок из бумажных салфеток.

Тема № 6. Изготовление поделок из природного материала – 2 часа

Теоретическая часть: Композиция на круглой основе. Подбор материала, асимметрия в композиции.

Практическая часть: Выполнение панно из сухоцветов. Букет для мамы.

Дисциплина «Техноквест»

Тема № 1. Вводное занятие – 1 час

Теоретическая часть: Значение техники в жизни людей. Требования, предъявляемые к обучающимся, «Творческая книжка». Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, применяемые в работе (ножницы, нож, шило, кисти для клея, красок и т.д.). Правила техники безопасности. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении.

Практическая работа: Складывание самолёта. Игры: «На дальность полёта», «На точность посадки».

Тема № 2. Оригами – искусство складывания из бумаги – 3 часа

Теоретическая часть: История возникновения оригами. Изучение приемов складывания бумаги, изучение схематических обозначений. Правила и порядок чтения схем. Квадратные основы. Приемы художественного оформления поделок.

Практическая работа: Складывание кораблика. Игра «Кто быстрее приведет кораблик в гавань». Складывание парохода. Складывание лягушки. Оформление работ.

Тема № 3. Графическая подготовка – 3 часа

Теоретическая часть: Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше, чертежной ученической доске. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линии видимого контура, линии невидимого контура, линии отриски, осевой линией. Способы перевода чертежей и выкроек на бумагу и картон. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона. Художественное оформление и способы сборки поделок.

Практическая работа: Изготовление из картона самолёта по шаблону. Изготовление из бумаги кубика по развёртке. Изготовление домика из бумаги по развёртке.

Тема № 4. Заключительное занятие – 1 час

Практическая работа: Этапы игры «Наш городок», «Наш аэродром», «Наш причал». Подготовка выставки-игры «Лягушка-путешественница».

Дисциплина «Моя малая Родина – Тюменская область»

Тема № 1. Территориальные границы Тюменской области – 2 часа

Теоретическая часть: Познакомить с историей возникновения родного края. Изучить территориальное расположение родного города, районов Тюменской области. Работа с географической картой.

Практическая часть: Раскраска «Мой родной край – Тюменская область».

Тема № 2. Животный мир родного края – 2 часа

Теоретическая часть: Познакомить с понятиями «живая природа», «животные леса», «животные водоема», «птицы», «животные почвы».

Практическая часть: Работа с Красной книгой Тюменской области, с пазлами.

Тема № 3. Ремесла юга Тюменской области – 2 часа

Теоретическая часть: Познакомить с основными видами декоративно-прикладного творчества, такими как: резьба по кости, резьба по дереву, роспись, ковроткачество. Дать первоначальные навыки плетения.

Практическая часть: Изготовление настенного панно (миникуврика).

Тема № 4. Достопримечательности Тюменской области – 2 часа

Теоретическая часть: Познакомить с основными достопримечательностями Тюменской области. Просмотр фото и видеоматериала. Работа с энциклопедией.

Практическая часть: Выбрать из предложенного фотоматериала изображения с достопримечательностями своего города, области. Викторина по темам изученного материала.

Дисциплина «Семицветик. Рисуем природу»

Тема № 1. Введение – 2 часа

Теоретическая часть: «Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы. Техника безопасности. «Что могут краски?» Демонстрация картин известных художников. Техника рисования гуашевыми и акварельными красками, цветными и простыми карандашами.

Практическая часть: Смешение красок. Холодная и тёплая палитра цветов. «Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром. Рисование радуги акварелью.

Тема № 2. Такие незнакомые знакомые звери. Дикие и домашние животные – 2 часа

Теоретическая часть: Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Пушистый любимец – кот. Лучший друг человека – собака.

Практическая часть: «Домашние животные», «Дикие животные» - смешанная техника: акварель, карандаш, гелиевая ручка, восковые мелки. «Изображать можно пятном». Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку.

Тема № 3. Пернатые жители – 2 часа

Теоретическая часть: Воробей – самая распространённая птица на Земле. Ворона – «интеллектуальная» птица. Ворон – красивая, умная птица. Сорока - белобока – «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел.

Практическая часть: Творческая работа. Свободный выбор техники рисования (традиционной или нетрадиционной) и материала. Конкурс рисунков «Мы вас ждем!». Выставка работ.

Тема № 4. Цветы вокруг нас – 2 часа

Теоретическая часть: Роль цветов в жизни человека. Цветы - загадочные создания природы. Дружба цветов и насекомых. Редкие и исчезающие растения нашего края. Что такое Красная книга.

Практическая часть: Творческая работа. Свободный выбор материала. Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей». Игра «Цветочная мозаика». Выставка работ.

**Календарно-тематический план мероприятий 1 смены, план-сетка смены
«Космос» или со скоростью света по наукам-планетам.**

Дата смены	Мероприятия
Первый день 01.06.2021	День знакомств. Встреча детей, создание отрядов. Поле чудес «Дети и дорога». Знакомство с легендой смены. Подготовка к полёту: распределение командных должностей, выбор названия команды, разработка эмблемы, создание командной газеты «Наш экипаж». Заполнение анкеты «Мои планы на смену». Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Импровизация». Занятие по дисциплине «Флорики»
Второй день 02.06.2021	День достижений. Спортивная эстафета «Высшая лига». Интеллект-турнир «Большая компания». Подготовка творческого задания к открытию смены. Занятие по дисциплине «Флорики».
Третий день 03.06.2021	День подготовки к полёту. Составление фотопортретов Кубохвостууса по описанию. Конкурс рисунков на асфальте «Просторы космоса». Подготовка творческого задания к открытию смены. Занятие по дисциплине «Техноквест»
Четвертый день 04.06.2021	День старта. Открытие смены «Нулевая готовность». Конкурс дорожных знаков «Если бы в космосе были дороги». Оформление выставки фотопортретов Кубохвостууса «Яркие приметы». Занятие по дисциплине «Техноквест»
Пятый день 07.06.2021	Первый световой день. Квест «Научные лабиринты Кубохвостууса». Парад космических костюмов из подручных материалов «Скафандр». Занятие по дисциплине «Флорики».
Шестой день 08.06.2021	Второй световой день. Спортивный марафон «Вдоль по радуге-дуге». Тренинг «Умей говорить: «Нет!»». Игры в открытом космосе. Занятие по дисциплине «Флорики».
Седьмой день 09.06.2021	Третий световой день. Вид из космоса «Голубая планета» (конкурс рисунков на асфальте). Диско-батл «Инопланетянка». Конкурс поделок «Фэнтези». Занятие по дисциплине «Техноквест».
Восьмой день 10.06.2021	Четвёртый световой день. Квест «Со скоростью света по наукам-планетам». Конкурс спортивных рекордов «Самый-самый среди лучших». Фокус группа «Клещ – наш земной враг». Занятие по дисциплине «Техноквест».

Девятый день 11.06.2021	Пятый световой день. Брейн-ринг «Моя Россия». Космический флешмоб «Я люблю свой край». Конкурс рисунков «Красная Книга Тюменской области». Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
Десятый день 15.06.2021	Шестой световой день. Таинственное путешествие в научный мир «Секрет Великого Магистра». Музыкальный турнир «Космосонг». Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».
Одиннадцатый день 16.06.2021	Седьмой световой день. Минутка космической безопасности «Правила поведения в земном лесу». Квест «Вдогонку за Кубохвостиусом» Конкурс листовок, газет и плакатов, посвященных «Году науки». Занятие по дисциплине «Семицветик. Рисуем природу».
Двенадцатый день 17.06.2021	Восьмой световой день. Конструкторское бюро «Новатор», презентация и выставка конструкторских разработок. Минутка космической безопасности «Осторожно, терроризм!». Подготовка и съёмка видеоролика «Один световой день из космической жизни экипажей». Занятие по дисциплине «Семицветик. Рисуем природу».
Тринадцатый день 18.06.2021	Девятый световой день. Интеллектуальная игра «Квазар». Космо-эстафета «Пожарные забеги». Подготовка к возвращению на космодром «Земля» - юмористический рассказ о полёте. Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область»
Четырнадцатый день 21.06.2021	Десятый световой день. Минутка ПДД «Приземление». Квест «Клад Кубохвостиуса». Подготовка к возвращению на космодром «Земля» - пантомима «Мы в космосе». Конкурс рисунков «Здоровье в твоих руках». Занятие по дисциплине «Моя малая Родина – Тюменская область».

Пятнадцатый день 22.06.2021	Возвращение домой. День памяти и славы «Свеча» - минута молчания у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Демонстрация видеоролика «Один световой день из космической жизни экипажей». Закрытие смены «Космодром «Земля». Занятие по дисциплине «Семицветик. Рисуем природу».
--	---

**Календарно-тематический план мероприятий 2 смены, план-сетка смены
«Наукоград: Пифагор и К»**

Дата смены	Мероприятия
Первый день 28.06.2021	День знакомства. Минутка ПДД «Викторина «Умный пешеход» (по отрядам). Знакомство с легендой смены, анкетирование детей. Распределение ролей, выбор правил и атрибутов. Знакомство с работой кружков в рамках смены. Минутка вежливости «Волшебные слова» (по отрядам). Игровая программа на знакомство и сплочение коллектива «Пи и Фа приглашают друзей». Операция «Уют». Разработка эмблем, отрядных газет, оформление отрядных уголков. Минутка безопасности «Правила поведения в летнем лагере» (по отрядам). Минутка здоровья «Зачем нужна панамка и кепка» (по отрядам). Конкурс рисунков по ПДД. Занятие по дисциплине «Флорики».
Второй день 29.06.2021	День спортивных достижений. Минутка ПДД «Поле чудес «Дети и дорога» (по отрядам). Спортивная эстафета «Кувыркком, бегом, вприпрыжку». Минутка вежливости «Как вести себя в кинотеатре» (по отрядам). Игра-викторина «Спортсмены Ишима». Минутка безопасности «Знай телефоны экстренной помощи» (по отрядам). Конкурс рисунков «Мастер спорта». Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» (по отрядам). Подготовка к открытию. Занятие по дисциплине «Флорики».
Третий день 30.06.2021	День талантов. Минутка ПДД «Перекресток загадок по ПДД» (по отрядам). Минутка вежливости «Девочки и мальчики: этикет» (по отрядам). Ярмарка талантов (презентация программ по интересам). Квест «В городе Пифагора» (по два отряда). Минутка безопасности «Презентация «Один дома» (по отрядам). Конкурс поделок из бросового материала. Минутка здоровья «Тренинг «Мой рост, мой вес» (по отрядам). Подготовка к открытию. Занятие по дисциплине «Техноквест».
Четвертый день 01.07.2021	День открытия. Минутка ПДД «Это я, это я, это все мои друзья: дорожные знаки» (по отрядам). Открытие смены «Шоу Мастер Лэнд». Минутка вежливости «Раз, два – вилка, три, четыре – ложка» (по отрядам). Минутка безопасности «Опасное электричество» (по отрядам). Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Минутка здоровья «Путешествие в страну

	Витаминию» (по отрядам).
Пятый день 02.07.2021	День творчества. Минутка ПДД «Викторина «Автомульти» (по отрядам). Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» (по отрядам). Шоу программа «Мастер и К» (по два отряда). Минутка безопасности «Незнакомые знакомые» (по отрядам). Эрудит турнир «Изобретатели». Минутка вежливости «Зачем нужна салфетка на обеде». Занятие по дисциплине «Флорики».
Шестой день 05.07.2021	Разноцветный день. Минутка ПДД «Викторина «Я – пассажир» (по отрядам). Спортивный марафон «Разноцветная палитра». Минутка вежливости «Правила поведения за столом» (по отрядам). Минутка безопасности «Тренинг «Умей говорить нет» (по отрядам). Своя игра «Вдоль по ленте времени». Минутка здоровья «Солнечные ожоги: первая помощь» (по отрядам). Подготовка к флешмобу «Мой край». Занятие по дисциплине «Флорики».
Седьмой день 06.07.2021	День Тюменской области. Минутка ПДД «Дорожные да-нетки «Безопасная дорога» (по отрядам). Брейн-ринг «Знатоки Тюменской области». Минутка вежливости «Викторина «Ежели вы вежливы» (по отрядам). Минутка безопасности «Как одеваться в любое время года» (по отрядам). Флешмоб «Мой край» (по два отряда). Минутка здоровья «Личная гигиена» (по отрядам). Конкурс рисунков «Красная Книга Тюменской области». Подготовка материалов на тему герои ВОВ моего города, семьи, области; подготовка песен военных лет. Занятие по дисциплине «Техноквест».
Восьмой день 07.07.2021	День семьи, любви и верности. Минутка ПДД «Викторина «В гостях у Светофора» (по отрядам). Квест «Я и моя семья». Минутка вежливости «Беседа «скромность украшает человека» (по отрядам). Минутка безопасности «Безопасность в путешествии» (по отрядам). Конкурс поделок «Мастерская Пи и Фа: семейная фотография» Минутка здоровья беседа «Зеленая аптека» (по отрядам). Спортивная эстафета. Занятие по дисциплине «Техноквест».
Девятый день 08.07.2021	День памяти и славы. Минутка ПДД «Игра «Правила движения – достойны уважения» (по отрядам). Фестиваль «Годы, опаленные войной» (все отряды). Минутка вежливости «Правила ведения беседы» (по отрядам). Минутка безопасности «Безопасность в толпе» (по отрядам). Изготовление стенгазеты к 80-летию начала ВОВ. Минутка здоровья беседа «Фокус – группа «Осторожно, клещи»» (по отрядам). Конкурс рисунков о ВОВ. Занятие по дисциплине «Моя малая Родина - Тюменская область».
Десятый день 09.07.2021	Таинственный день. Минутка ПДД «Своя игра «ПДД» (по отрядам). Путешествие «Узнай тайну Пифагора». Минутка вежливости «Тренинг «Подъем и спуск по лестнице» (по отрядам). Минутка

	<p>безопасности «Осторожно, стихия» (по отрядам). Table–квест «Секрет Пифагора» Минутка здоровья «Солнечный удар и как его избежать» (по отрядам). Аукцион поделок «Мастерята и К». Занятие по дисциплине «Моя малая Родина - Тюменская область».</p>
<p>Одиннадцатый день 12.07.2021</p>	<p>Звёздный день. Минутка ПДД «Викторина «Дорожная азбука» (по отрядам). Игра «Звездный дождь». Минутка вежливости «Мой стиль одежды» (по отрядам). Минутка безопасности «Правила поведения в лесу» (по отрядам). Игра «Волшебная пуговка» Минутка здоровья «Компьютер, и мы» (по отрядам). Фотоохота «Звезды» в объективе». Занятие по дисциплине «Семицветик. Рисуем природу».</p>
<p>Двенадцатый день 13.07.2021</p>	<p>День мастеров. Минутка ПДД «Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд» (по отрядам). Мероприятие «Паутина Пифагора». Минутка вежливости «Как вести себя в гостях» (по отрядам). Минутка безопасности «Правила поведения у водоема» (по отрядам). Работа мастерской «Затейники». Минутка здоровья «Режим дня» (по отрядам). Подготовка к закрытию. Занятие по дисциплине «Семицветик. Рисуем природу».</p>
<p>Тринадцатый день 14.07.2021</p>	<p>День Конструктора. Минутка ПДД «Кроссворд «Виды транспорта» (по отрядам). Квест «Наукоград». Минутка вежливости «Ситуации-путаницы по этикету» (по отрядам). Минутка безопасности «Осторожно, терроризм» (по отрядам). Мастерская «Конструктор. Applikации из геометрических фигур». Минутка здоровья «Смех здоровье бережет» (по отрядам). Конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь». Подготовка к закрытию. Занятие по дисциплине «Моя малая Родина - Тюменская область».</p>
<p>Четырнадцатый день 15.07.2021</p>	<p>Веселый день. Минутка ПДД «Загадки тетушки «Зебры» (по отрядам). Диско-батл. Минутка вежливости «Цветочный этикет» (по отрядам). Минутка безопасности «Правила поведения на массовом мероприятии» (по отрядам). Эстафета «Пожарные забеги». Минутка здоровья «Опасность вредных привычек» (по отрядам). Конкурс рисунков по пожарной безопасности. Подготовка к закрытию. Занятие по дисциплине «Моя малая Родина - Тюменская область».</p>
<p>Пятнадцатый день 16.07.2021</p>	<p>День успеха. Минутка ПДД «Викторина «Азбука пешехода» (по отрядам). Церемония закрытие смены «Наукоград». Минутка вежливости «Поле Чудес «Азбука этикета» (по отрядам). Минутка безопасности «Викторина «Азбука безопасности» (по отрядам). Эстафета «Соберись в поход». Минутка здоровья «Викторина «Азбука здоровья» (по отрядам). Выставка поделок. Занятие по дисциплине «Семицветик. Рисуем природу».</p>

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, посещение культурно-спортивных учреждений, общелагерные мероприятия	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время / Отрядные дела	14.00-14.30
Дневной сон для детей до 10 лет/ Отрядные дела	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций	16.30-18.00
Уход детей домой	18.00

5. Методические материалы

Игровая модель смены

Цель организационного периода — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря.

Задачи организационного периода:

1. Познакомить детей друг с другом, с воспитателями, вожатыми и другими взрослыми.
2. Начать формировать групповые нормы поведения, ценности и традиции отрядов, нормы поведения в лагере.

Формы работы:

1. Игры на знакомство, выявление лидеров.
2. Выбор названия и других отличительных особенностей отряда.
3. Установление ценностей и традиций в отряде.

Цель основного периода – вовлечение всех детей в активную творческую деятельность, соответствующую тематике смены.

Задачи основного периода:

1. Моделирование ситуации успеха.
2. Предоставление свободы выбора.
3. Создание положительного эмоционального настроения.
4. Создание условий для активности ребенка.
5. Поддержание положительного эмоционального настроения.
6. Организация взаимодействия внутри отряда и между отрядами.
7. Поддержание групповых норм.

Формы работы:

1. Совместное планирование, проведение дел.
2. Организация равноправного диалога с детьми.
3. Совместное обсуждение возникающих проблем.

Цель заключительного периода – подведение итогов смены.

Задачи заключительного периода:

1. Организовать подведение итогов смены.
2. Организовать личную и групповую рефлексии.

Формы работы:

1. Формы подведения итогов смены: вечерний разговор в каждом отряде в соответствии с темой смены и темой дня, награждение, заполнение экранов настроения.
2. Выставки творческих работ.
3. Фестивали, концерты (награждение по различным творческим номинациям).

Игровая модель программы. В основу игровой модели программы летнего лагеря заложена идея знакомства с научным знанием через пространственно-временные перемещения. Эта идея является не случайной, 2021 год в России объявлен годом науки. По легенде программы некий субъект под псевдонимом Кубохвостиус похищает ряд секретных документов. Он очень хитёр и владеет технологиями, которые позволяют ему перемещаться в космическом пространстве и временных интервалах настоящего, прошлого и будущего. Ради спасения ценной информации, наши ребята отправляются вдогонку за Кубохвостиусом! Космические корабли первой смены стартуют в разные точки Вселенной с космодрома «Земля». Ребята второй смены из города Наукограда преследуют злодея, перемещаясь за ним в разные временные эпохи Земли. На протяжении всей смены команды обмениваются между собой научными изысканиями, конструкторскими находками, творческими разработками. Рассказывают об отдыхе и спортивных достижениях. Всё это помогает командам достичь без утомления заданной цели. Центр управления перемещениями - ЦУП, для поддержания командного духа отрядов, придумывает для них стимулирующие награды разного достоинства, которыми отмечается процесс перемещения от точки к точке. Кубохвостиус, пытаясь скрыться от преследователей, придумывает для молодых исследователей ловушки и постоянно изменяет свой облик. В конце концов, добрые инициативы побеждают злые намерения, похищенные документы возвращаются и ЦУП по итогам перемещений определяет самую активную команду.

Игровая модель смен будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. Участвуя в различных мероприятиях сюжетно-ролевой игры, ребёнок, пробуя себя в разных ролях, сможет понять, какие из них наиболее близки ему по духу, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, сюжетно-ролевая игра выступает фактором перспективного социального развития личности ребёнка.

В течение смен дети посетят следующие занятия: «Техноквест», «Флорики», «Семицветик. Рисуем природу», «Моя малая Родина – Тюменская область».

Легенда первой смены. Общеизвестно, что любой объект во Вселенной имеет свои координаты, по которым его легко найти в пространстве. По легенде первой смены некий субъект инопланетного происхождения, под псевдонимом Кубохвостиус, похитил документы, в которых засекречены данные о Созвездии нашей Планеты, и отправился с ним в космическое путешествие. Вслед за ним, в разные точки Вселенной, отправляются космические корабли с космодрома «Земля». На протяжении всего полёта между командами кораблей и Центром управления перемещениями (ЦУП) устанавливается телесвязь. Экипажи обмениваются между собой научными изысканиями, конструкторскими находками, творческими разработками. Рассказывают об отдыхе и спортивных достижениях. Всё это помогает им достичь без утомления заданной точки полёта. ЦУП, для поддержания командного духа космонавтов, придумывает для них стимулирующие награды разного достоинства, которыми отмечается путь движения кораблей каждый световой день. Кубохвостиус, пытаясь скрыться от преследователей, придумывает для космических исследователей ловушки. Похищенные документы он делит на части и прячет в разных уголках Вселенной. Когда команды находят свою часть, они понимают, что это карта звёздного неба и по ней можно определить Созвездие, в котором находится наша Планета. Правда, в итоге таких созвездий оказывается несколько и все они правдивы.

Легенда второй смены. На протяжении веков и столетий профессор Пифагор вместе со своими помощниками молодым ученым ПИ и юной девушкой ФА бороздит просторы Вселенной следуя ленте Времени. Их задача - следить за правильностью хода истории и невозможности бесконтрольного перехода из одной эпохи в другую. Однако на их пути появляется злодей по имени Кубохвостиус. Свои путешествия он совершает на машине времени, топливом для которой служат положительные эмоции. Двигатель машины времени заправляется эмоциональными сферами, в которых хранятся радость, счастье, доброта и гармония. Постепенно, топливо в машине времени подходит к концу, и чтобы продолжить свое путешествие, ему необходимо вновь заполнить сферы положительными эмоциями. Эти эмоции Кубохвостиус планирует украсть в лабораториях профессора Пифагора и его учеников. Наши отряды – это лаборатории по производству положительных эмоций, у них есть имя, девиз и свои позывные. Каждый отряд имеет свой цвет, который будет соответствовать цвету ленты времени. Зеленый - гармония, желтый – радость, синий – доброта, красный - счастье. Отрядная атрибутика должна быть связана с понятием одной из четырех эмоций: Гармонии, Доброты, Счастья и Радости. Каждый отряд в течение дня должен будет участвовать во всех мероприятиях, подготовленных организаторами совместно с детьми того отряда, чьей эмоции посвящен день. Все проводимые мероприятия будут оцениваться, поэтому каждая команда будет получать бонусы в виде «минуток». По итогам каждого дня командам будут вручаться кусочки эмоциональной сферы. Задача каждого отряда

собрать и сохранить сферу своей эмоции. В конце смены все отряды должны запустить двигатель машины времени профессора Пифагора для дальнейшего его путешествия во времени и обезвредить Кубохвостису.

Предполагаемые результаты:

- Обучающиеся приобретут конкретные знания о некоторых видах наук естественнонаучного, технического и социального цикла. Познакомятся с некоторыми профессиями настоящего и будущего.
- Получат личный опыт творчества, познавательной активности и ранней профессиональной ориентации;
- Приобретут знания, ориентированные на здоровый образ жизни, культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Получат навыки межличностного общения и толерантности.
- Повысят уровень социальной активности, уверенности в своих силах и талантах.
- Смогут раскрыть свой творческий потенциал и продолжат развивать навыки работы индивидуально и в группах.
- Приобретут умения изготовления творческих работ на мастер-классах и творческих занятиях.

Механизмы реализации программы

Главные принципы игровой модели смены:

- игра и романтика,
- добровольность,
- самоценность каждого ребенка,
- детская самодеятельность,
- атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества,
- полноценное и активное общение.

Содержание игровой модели предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях**:

- *Массовом* (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. д.);
- *Групповом* (огоньки, игры-эстафеты, командные, конкурсные, игровые, шоу-программы, тренинги и т.д.);
- *Индивидуальном* (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, кружковая деятельность и т.д.).

Основные идеи моделей смены реализуются с помощью дополнительных блоков: игрового, воспитательного, познавательного, оздоровительного, творческого, профилактического.

Игровой блок содействует интеллектуальному и физическому развитию ребенка. Организация досуга детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: удовлетворение потребности детей в активном общении, познавательной и игровой деятельности.

При составлении плана-сетки мероприятий смены учитываются следующие виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок стремится включить в свой досуг те физические и духовные запросы, соответствующие его способностям и склонностям, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кино, спортивных секций, плавательного бассейна, игровых программ; прогулки, настольные и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, прохождение туристической тропы, посещение театра и кинотеатра;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств: послеобеденный сон, солнечные и воздушные ванны, релаксация;
- **познавательная деятельность** направлена на приобщение детей к культурным и духовным ценностям: экскурсии (очные и виртуальные), конкурсы, турниры, игры, кинолектории, чтение художественной и научно-популярной литературы.

Организация работы игрового блока строится на основе добровольного включения ребенка в деятельность и совместного её планирования. Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

В план-сетку включены следующие мероприятия:

- Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры и гимнастика (ежедневно);
- Виртуальные путешествия, связанные с познанием нового, праздники, мероприятия воспитательного и досугового характера;
- Экскурсии, акции, творческие конкурсы, настольные игры;
- Отдых на свежем воздухе, игры с реквизитом (ежедневно);
- Просмотр фильмов, мультфильмов, кукольных спектаклей.

Предполагаемые результаты:

- познакомить детей с разнообразными видами игровой деятельности;
- научить умению анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- повысить показатель коммуникативных способностей детей;
- создать условия для удовлетворительного психофизического и эмоционального состояния каждого ребёнка.

Воспитательный блок способствует удовлетворению потребности в контактах, активном общении, эмоциональной и психологической разгрузке.

Способствует формированию ценностного отношения к научным знаниям. Блок направлен на формирование трудовых умений и навыков, расширению круга общения, разумного и бережного отношения к природе, воспитания толерантности, эмоциональной уверенности и раскрепощённости, умения выражать мысли и эмоции через театральную и сценическую деятельность.

Цель: содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и общества.

Это направление решает задачи патриотического, культурного, экологического, нравственного воспитания через познавательную деятельность. В план-сетку смены включены следующие мероприятия:

- мастер-классы по изобразительному искусству, по изготовлению моделей техники и другие.
- экскурсии, конкурсы, выставки творческих работ;
- спортивные и экологические квесты;
- флешмобы, концерты и игровые программы.

Предполагаемые результаты:

- расширение знания воспитанников о различных видах деятельности;
- формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий.

Трудовой блок.

Цель: содействие формированию трудовых умений и навыков, развитие способностей ребенка через его трудовую деятельность.

Задачи:

- освоение социально-значимых трудовых ролей;
- развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;
- воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда;
- формирование умений и навыков самообслуживания.

Каждый ребёнок в отряде по графику дежурства выполняет общественные поручения.

Предполагаемые результаты:

- соблюдение режима труда и отдыха;
- формирование навыков самообслуживания;
- воспитание нравственных чувств: желания помогать товарищам и взрослым, бескорыстно делать добрые дела, уважать труд других людей, бережно относиться к результатам труда и имуществу учреждения.

Познавательный блок

Цель: расширение кругозора детей в разных областях науки и знания.

Задачи:

- находить ответы на вопросы дня отрядам самостоятельно;

- использовать для поиска ресурсы Интернет-сайтов, энциклопедии, киноматериалы;
- развивать у детей умения публичного выступления по результатам поиска.

Блок включает в себя: показ презентаций, киноматериалов, чтение литературы, которые помогут ребятам удовлетворить потребность в поиске необходимых знаний для решения поставленных задач.

Предполагаемые результаты:

- получение первоначальных знаний о видах наук;
- умение пользоваться источниками информации.

Оздоровительный блок

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности.

Задачи:

- проводить витаминизацию питания детей;
- осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности;
- повышать двигательную активность детей, используя различные формы физкультурно-спортивной деятельности.

Блок включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию питания детей. Используются прогулки, игры и отдых на свежем воздухе.

В программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка различной тематики;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе с реквизитом: бадминтон, теннис, дартс, футбол, волейбол, игры со скакалками, обручами и т.д. (ежедневно);
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- посещение бассейна;
- посещение боулинга, стадиона;
- посещение конного клуба «Кентавр»;
- организация здорового питания и витаминизация питания детей (ежедневно);
- медицинская диагностика (в начале и в конце смены);
- участие в профилактических мероприятиях;
- проведение бесед медицинским работником.

Предполагаемые результаты:

- общее оздоровление участников смены, повышение двигательной активности;
- укрепление физических и психических сил детей и подростков;
- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, выполнение утренней зарядки, разумное сочетание и чередование разных видов деятельности;

- овладение основными понятиями здорового образа жизни.

Творческий блок предоставляет простор для фантазии и раскрытия индивидуальности каждого. Блок поможет ребятам реализовать себя в творческих модулях разной направленности: технической, художественной, естественнонаучной, социальной. Спектр предлагаемой творческой деятельности позволит ребятам найти себе дело по душе и реализовать свой творческий потенциал в нескольких направлениях одновременно. Для реализации творческих потребностей детей организованы занятия по разным дисциплинам: «Техноквест», «Флорики», «Семицветик. Рисуем природу», «Моя малая Родина – Тюменская область».

Цель: организация содержательной творческой, социально-активной деятельности детей, способствующей реализации творческого потенциала ребёнка.

Задачи:

- вовлечь каждого участника смены в различные виды творческой деятельности;
- организовать деятельность творческих мастерских и лабораторий с учётом потребностей детей, возрастных особенностей и психофизических возможностей;
- стимулировать познавательную, умственную и коммуникативную активность, продуктивную деятельность.

Тематику творческой деятельности определяет игровая модель смены.

Организация деятельности данного блока включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация модулей на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы модулей;
- самоопределение детей;
- деятельность ребят, практическая деятельность;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы модулей в конце смены.

Предполагаемые результаты:

- активное участие в творческой деятельности;
- развитие детской самодеятельности;
- объективная самооценка своего труда;
- самореализация и самопрезентация в социально-значимой, продуктивной деятельности.

Профилактический блок включает профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правил дорожного движения; правил поведения в лесу; правил поведения на воде; профилактику острых кишечных заболеваний, клещевого энцефалита; соблюдение правил личной гигиены; профилактика здорового образа жизни.

Цель: познакомить ребят с мерами профилактики дорожно-транспортного травматизма и сохранению здоровья.

Задачи:

- вовлечь каждого ребенка в мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни и соблюдения правил безопасности;
- организовать мероприятия по теме блока с привлечением работников ГБДД, водной охраны, центра профилактики здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты:

- активное участие детей в мероприятиях, направленных на сохранение жизни и здоровья себя и окружающих;
- осознание детьми важности соблюдения правил поведения на дороге, в лесу, на объектах повышенной опасности.

Система стимулирования и поощрения участников смены представляет собой совокупность внешних и внутренних стимулов.

Внешние стимулы:

- нематериальные благодарности, особое расположение, демонстрация расположенности в общении, рост вертикального и горизонтального статуса подростка в отряде, либо критика, влекущая за собой ограничения в деятельности;
- вещественные игровые условности: награды, монетки, кусочки пазла, дипломы;
- публичное оглашение групповых и индивидуальных достижений.

Внутренние стимулы:

- ощущение ребенком социально-ценностного единства с отрядом;
- желание быть членом отряда;
- степень референтности в группе сверстников;
- интеллектуальная и эмоциональная коммуникативность;
- проявление положительного настроения на работу;
- самооценка, самопоощрение и самонаказание.

6. Оценочные материалы. Система текущего контроля и аттестации обучающихся.

Система контроля за реализацией программы

На уровне начальника лагеря

- планёрки с воспитателями и организаторами смен, временно исполняющими обязанности воспитателей;
- ежедневный отчёт воспитателей, временно исполняющих обязанности воспитателей о здоровье, посещаемости детей;
- еженедельный отчёт о проведённых мероприятиях.

На уровне администрации образовательного учреждения

- отчёт начальника лагеря на августовском педсовете о реализации программы работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- фотоотчёт о работе лагеря с дневным пребыванием детей.

На уровне родительской общественности

- отчёт педагогов о занятости детей и подростков в течение летних каникул;
- отчёт заместителя директора по воспитательной работе на родительских собраниях по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей учреждения.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям, его анализ, обобщение и систематизация. На основе полученных выводов оценивание результата труда, корректировка, оценивание, внесение изменений т.д. Степень сформированности показателей определяется с помощью диагностического инструментария (Приложение 1).

Для оценивания программы летнего лагеря выделены этапы, блоки и система показателей по каждому из них:

- Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;
- Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.
- Диагностика удовлетворённости детей и их родителей организацией лагеря представлены (приложения № 1-4).

Этапы диагностики:

- Входная диагностика (анкетирование, тестирование).
- Текущая диагностика (опросник, цветометодика, игры).
- Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

Блоки мониторинга	Система показателей	результат %
Воспитательный	Воспитанность детей в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению); - физическая (формирование двигательной культуры тела)	
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу;	

	- сформированности традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере	
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.; - уровень материально-технической оснащённости	
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности	
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты	
Организационно-управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм	
Информационно-познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены	
Оздоровительный	- обеспеченность спортивным инвентарём; - успешность и результативность физкультурно-оздоровительных мероприятий; - улучшение показателей физического здоровья детей	

Карта диагностических методик для детей

На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры) - входная диагностика. Текущая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат. Итоговая диагностика проводится в конце смены.

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
Входная диагностика (организационный период)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка, интересы и склонности, творческая направленность.	Анкета «Мои планы на смену»

	Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость.	Социометрия
	Нравственная воспитанность, нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка личности.	Цветик-семицветик Лесенка
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде.	Роза настроений
	Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка	Анкета «Рефлексия»
	Характер межличностных отношений	Социометрия
	Уровень развития отрядного коллектива	Эмоционально-психологический климат (ЭПК)
Итоговая диагностика (итоговый период)	Личностный рост ребёнка Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря Анкета «За эту смену я...»

7. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы

Кадровое обеспечение реализации программы

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения и других заинтересованных организаций.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, координируя работу воспитателей, инструктора по физвоспитанию, вожатых и организатора воспитательного процесса. Воспитатели и вожатые, в свою очередь, курируют работу отрядов, командиров отрядов. Кадровый состав лагеря формируется в соответствии со штатным расписанием. В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Начальник лагеря осуществляет контроль за соблюдением правил и норм безопасного пребывания детей, педагогов и обслуживающего

персонала в лагере; контролирует организацию питания и питьевого режима; координирует организацию досуговой деятельности, работу творческих мастерских, своевременность проведения запланированных мероприятий; отвечает за надлежащее ведение документации, составление графиков работы сотрудников лагеря.

Организаторы воспитательного процесса координируют и организуют воспитательную деятельность в лагере, подготовку общелагерных мероприятий, разработку внутриотрядных мероприятий, осуществляют запланированную работу по соблюдению легенды смены, разрабатывает систему поощрения и наказания внутри смены.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере, организуют мероприятия внутри отряда, соблюдают режим работы лагеря, проводят подготовку детей к общелагерным мероприятиям.

Младший обслуживающий персонал соблюдает должностные обязанности, направленные на соблюдение норм санитарно-гигиенической безопасности, пропускного режима организации, обеспечения питьевого режима, режима проветривания и уборки помещений.

Медицинский работник (по договору) обеспечивает качественное медицинское обслуживание детей: ежедневный осмотр детей на педикулез, измерение роста и веса два раза за смену, координирует и контролирует работу пищеблока.

Служба общепита (по договору со столовой) осуществляет качественное питание детей в лагере, соблюдение норм и правил работы пищеблока.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в учреждении имеется:

- кинозал (театральный кабинет: затемнение, сидения, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, акустические колонки);
- холл для линеек и выставок (стеклянные шкафы; стенды, флагшток, символика страны, живая зелень);
- кабинеты для учебных занятий с необходимым оборудованием, художественными средствами и ТСО;
- костюмерная;
- игры настольные: шашки, шахматы и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь (кегли, мячи, скакалки, обручи, ракетки, кольцоброс, пирамидки и т.п.);
- аудио- и видеотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Информационное обеспечение:

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. – 224 с.
2. Балашов Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашов. – Москва: Московское городское педагогическое общество, 2000.
3. Волохов, А.В. Внимание, каникулы! [Текст]/ А.В. Волохов, И.И. Фришман.- Москва: ЦГЛ, 2005.-128 с
4. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст]/Ю.Н.Григоренко. – Москва: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]/ А.П.Гузенко.- Волгоград: Учитель, 2007
6. Кудашов Н.Г. Разработка и оформление программ организации отдыха детей [Текст]/ Н.Г. Кудашов.- Тюмень: Лекции, 2007.
7. Кудашов Н.Г. Лето в палатках [Текст]/Н.Г. Кудашов.- Тюмень: Вектор Бук, 2004
8. Лаврентьева З.И. Аналитическая деятельность педагогического коллектива учреждения отдыха и оздоровления детей [Текст]/ З.И. Лаврентьева. – Тюмень: Лекции, 2007.
9. Морева О.В. Педагогическое программирование и проектирование в деятельности учреждения отдыха и оздоровления [Текст]/ О.В. Морева. - Тюмень: Лекции, 2009.
10. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области [Текст]/ - Тюмень: Печатник, 2008.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
12. Специальности и профессии [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://kak-bog.ru/specialnosti-i-professii>. (29.12.2018)
13. Хохлова С.В. Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области Информационно методический сборник регионального модельного центра [Текст]/ С.В. Хохлова.- Тюмень: Тюменский издательский дом, 2017.-108с.
14. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого [Текст]/ Т.А. Юзефовичус. – Москва: Педагогическое общество России, 2005.

Приложение № 1

Ориентировочная диагностика для родителей

Уважаемые родители! Предлагаем Вам принять участие в моделировании смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "КонтинуУМ». Отметьте, пожалуйста, галочкой выбранные Вами варианты ответа или внесите свои предложения.

Вопрос	Предлагаемые варианты ответа	пометка	Итоги мониторинга %
ФИО _____	телефон _____		
1. Предпочитает ли Ваш ребёнок наш лагерь школьному?	Да		
	Нет		
	Не знаю		
2. Сколько раз Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь нашего учреждения?	0		
	1		
	2		
	Ваш вариант ответа:		
3. Планируете ли Вы в июне, июле 2021 года посещать лагерь ОДО МАУ ЦДОДГИ?	Да		
	Нет		
	Затрудняюсь ответить		
4. Наиболее интересные и полезные мероприятия для Вашего ребёнка:	Плавание. Бассейн;		
	Конный клуб "Кентавр";		
	Боулинг;		
	Кино;		
	Спортивные эстафеты, подвижные игры;		
	Солнечные и воздушные ванны;		
	Настольные игры;		
	Занятия в объединениях;		
	Общественно-полезный труд;		
	Экскурсии, походы в музей;		
Ваш вариант ответа:			
5. Считаете ли Вы оптимальной родительскую плату за дополнительные услуги в размере 800 рублей? (оплата бассейна, кино, боулинга и др. развлечений,	Да		
	Нет		
	Ваш вариант ответа:		

предоставляемых учреждениями культуры и спорта)			
6. Режим работы лагеря с 8.30-18.00. В котором часу Вам удобней приводить и забирать ребёнка?	Ребёнок будет самостоятельно посещать лагерь согласно режиму		
	Ребёнок любит поспать, часто опаздывает		
	Ваш вариант ответа:		

Благодарим за помощь!

Приложение № 2

Изучение удовлетворённости родителей организацией лагеря

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагеря

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми;
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов;
 - возможности проявить себя в разных видах творческой деятельности;
- зрелищности и веселья;
- приятного времяпровождения;
- ничего;
- свой вариант: _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной;
- мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- активным участником всех дел;
- заинтересованным зрителем;
- наблюдателем;
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором лагеря, то что бы ты изменил (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

6. Твоя оценка организаторам смены _____

Спасибо за сотрудничество!

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы творческих мастерских и студий				
психологическим климатом, отношением организаторов летнего отдыха к вашему ребёнку				
материально-техническим обеспечением отдыха				
Ваши отзывы и предложения _____ _____ _____				

Приложение № 3

Изучение удовлетворённости детей организацией лагеря

Анкета для детей «Мои планы на смену»

Хочу узнать

Хочу сделать _____

Хочу научиться _____

**Хочу, хочу,
хочу** _____

Анкета для детей «За эту смену я...»

Научился(ась)

Принял(а) участие в

Победил(а) в

Нашёл(а) новых друзей

Анкета для детей «Рефлексия»

Сегодня _____ 2020 года

День _____

В этот день:

Моё

настроение _____

Я

узнал(а) _____

Мне

запомнилось _____

Мой

отряд

Мои
завтра

планы

на

Диагностические методики

Эмоционально-психологический климат (ЭПК).

Процедура:

Детям раздаются бланки с обозначением положительных и отрицательных показателей эмоциональной жизни отряда. Затем дается инструкция: «Подумайте над тем, какие отношения сложились у нас в отряде. Попробуйте оценить их. Для этого обведите ту цифру, которая расположена ближе к тому качеству, которое есть у нашего коллектива». Желательно рассмотреть первую пару вместе с ребятами.

Бланк опроса

В нашем отряде всегда весело	43210	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята в общем-то добрые	43210	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	43210	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Ребята в отряде вежливые, воспитанные	43210	Ребята часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде хорошо, спокойно	43210	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
У нас все равны	43210	Сильные ребята подавляют слабых, помыкают ими
Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	43210	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе

Обработка результатов:

Индивидуальный максимальный индекс эмоционального благополучия = 28 баллов (7 утверждений отмечены по максимуму баллов - 4). Теперь вычисляем реальные показатели ЭПК каждого ребенка, для чего суммируем отмеченные ребенком цифры по каждому из семи показателей). Для вычисления реального группового индекса необходимо сумму всех реальных индивидуальных индексов разделить на количество опрошенных ребят (найти среднее арифметическое).

Оценочная шкала:

23 - 28 баллов - очень высокий

19 - 22 балла - высокий

12 - 18 баллов - средний

0 - 11 баллов - низкий

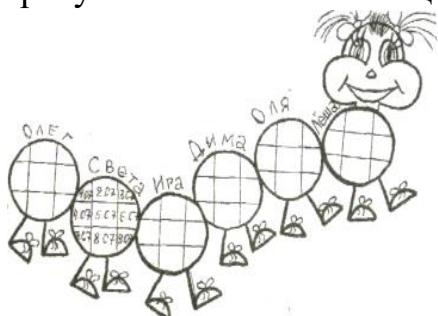
Изучение эмоционально-психологического климата отряда (ЭПК) проводится в середине и в конце смены.

Диагностика эмоционального самочувствия

Различные формы **цветовой диагностики** помогают наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

«**Сороконожка**» (диагностика для детей любого возраста). Над каждым сегментом тела сороконожки надписывается имя ребенка. Сегмент

расчерчивается на клеточки соответственно количеству дней смены. Каждая клеточка раскрашивается цветом, соответствующим настроению дня. Если настроение было изменчивым, переменным, то в клеточке может присутствовать несколько цветов.



Диагностическая методика «Цветик семицветик»

Цель: определение направленности потребностей, устремлений младшего подростка по его заветным желаниям.

Ребятам читается (или напоминает) известная сказка В. Катаева «Цветик семицветик». (Возможен просмотр мультфильма или диафильма). Каждому из детей предлагается сделанный из бумаги цветик семицветик и дается возможность поставить себя на место девочки из сказки и задумать желания. Желания пишутся на лепестках или проговариваются вслух в момент отрывания лепестка по данному в сказке стихотворному образцу: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, лишь коснешься ты земли - быть по-моему вели. Вели, чтобы ...»

Наши советы: проводящему игру надо фиксировать желания ребят в заранее подготовленной таблице:

Фамилия, имя	Желания						
	1	2	3	4	5	6	7

По итогам игры хорошо бы определить не только направленность желаний каждого подростка (на себя, на людей вообще, на свой коллектив, на близких людей), но и степень ценностного единства всех ребят по схожести желаний.

Данные таблицы можно проанализировать и по вертикальным столбцам. Если в детском объединении существуют сложившиеся микрогруппы, то можно провести также вариант игры, составляя цветочки коллективно. При этом каждый ребенок получает лепесток определенного цвета, записывает на нем свое желание одновременно с другими ребятами своей микрогруппы (звена, группы тесного дружеского общения), - в итоге получается «семицветик» (или «пятицветик», или «четырёхцветик»), отражающий групповые ценности, групповое ценностное единство или разобщенность.

Приложение № 5

Перечень инструктажей по технике безопасности для детей и подростков, посещающих лагерь

ИОТ - 003 - 19	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ.
ИОТ - 010 - 19	Инструкция по правилам поведения и действиям сотрудников ОДО МАУ ЦДОДГИ при угрозе или осуществлении террористического акта.
ИОТ - 014 - 19	Инструкция по правилам дорожного движения.
ИОТ - 016 - 19	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слётов и др.).
ИОТ - 017 - 19	Инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий.
ИОТ - 018 - 19	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
ИОТ - 023 - 19	Инструкция при проведении занятий по ИЗО, декоративно-прикладного творчества, гуманитарного цикла.
ИОТ - 024 - 19	Инструкция по охране труда при работе с ручными инструментами (ножницы, иголки, булавки, шило, крючки, пинцеты).
ИОТ - 026 - 19	Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся на автомобильном транспорте.
ИОТ - 049 - 19	Инструкция по охране труда и технике безопасности при работе с бумагой.
ИОТ - 068 - 19	Инструкция по охране труда и технике безопасности при работе с гербарным материалом.
ИОТ - 071 - 19	Инструкция по охране труда и технике безопасности для обучающихся при использовании велосипеда.
ИОТ - 072 - 19	Инструкция по технике безопасности для учащихся, занимающихся декоративно-прикладным и техническим творчеством.
ИОТ - 073 - 19	Инструкция по охране труда при проведении занятий по шашкам, шахматам.
ИОТ - 074 - 19	Инструкция по охране труда при проведении занятий в зооуголке и уголке живой природы.