

**Сведения о результативности реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «Художественная обработка древесины»
ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима»
за период с 01.09.2017 по 31.05.2020**

Оценка эффективности образовательной программы проводилась методом наблюдения по следующим критериям (в таблице указаны средние баллы по группам/объединению), что позволяет выявить качественную успеваемость.

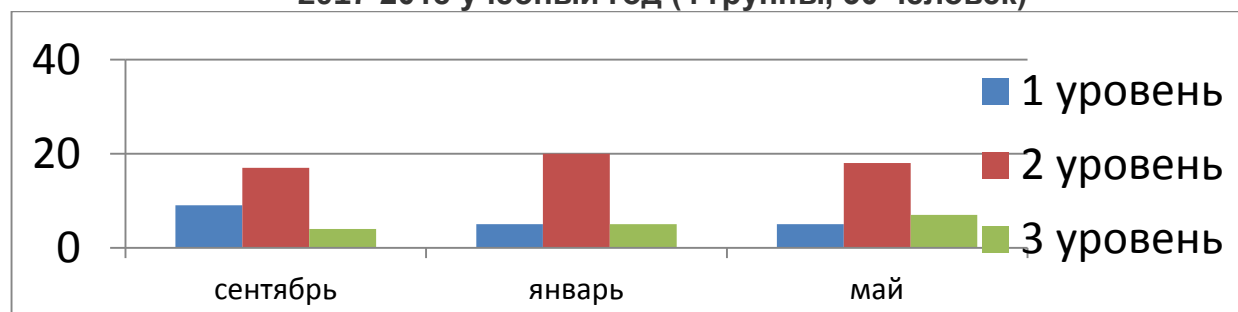
В итоговом мониторинге освоения программы «Художественная обработка древесины» за 2017-2018 учебный год представлены результаты обучающихся 4 учебных групп (30 человек):

Этапы проведения диагностики	2017-2018 учебный год					
	Теоретические знания	Качество выполнения практических работ	Степень самостоятельности в работе	Время, затраченное на выполнение работы	Творческое мышление	Средний балл по группе
сентябрь	1,3	2	1,5	1,5	0,9	6,5
январь	1,6	2,1	1,8	1,9	1,2	8,6
май	1,6	2,3	1,9	2	1,3	9,1

Выводы:

- 1) В начале учебного года обучающиеся группы показали: 9 - низкий уровень, 17 - средний, 4 - высокий уровень (средний балл по группе 7,2).
- 2) В середине учебного года обучающиеся группы показали: 5 - низкий уровень, 20 - средний, 5 - высокий уровень (средний балл по группе 8,6).
- 3) По результатам итоговой диагностики в мае обучающиеся группы справились с программой: 5 показали - низкий уровень, 18 средний, 7 - высокий уровень (средний балл по группе 9,1).

Диагностика освоения программы «Художественная обработка древесины» за 2017-2018 учебный год (4 группы, 30 человек)



Средний балл по объединению:

7,2

8,6

9,1

В итоговом мониторинге освоения программы «Художественная обработка древесины» за 2018-2019 учебный год представлены результаты обучающихся 2 учебных групп (24 человека):

Этапы проведения диагностики	2018-2019 учебный год					
	Теоретические знания	Качество выполнения практических работ	Степень самостоятельности в работе	Время, затраченное на выполнение работы	Творческое мышление	Средний балл по группе
сентябрь	1,5	2,2	1,8	1,9	1,2	8,7
январь	1,5	2,3	2	1,9	1,2	9
май	1,6	2,4	2	1,9	1,2	9,2

Выводы:

- 1) В начале учебного года обучающиеся объединения показали: 5 - низкий уровень, 14 - средний, 5 - высокий уровень.

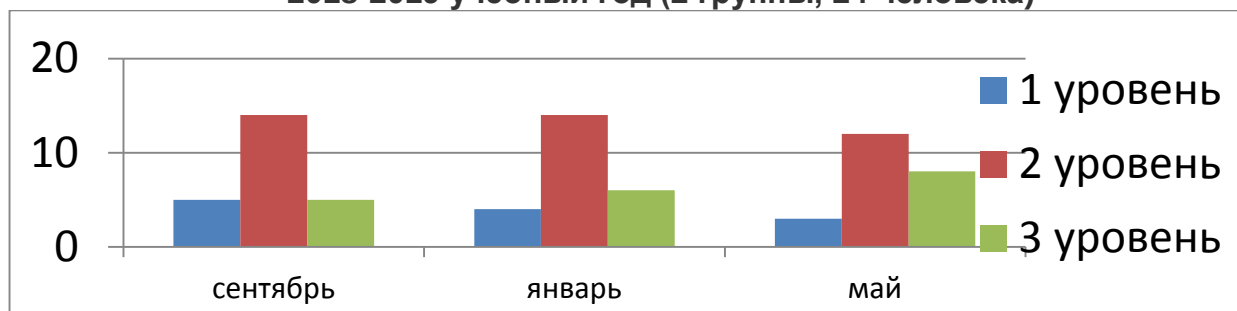
Средний балл по группе 8,7.

- 2) В середине учебного года обучающиеся объединения показали: 4 - низкий уровень, 14 - средний, 6 - высокий уровень.

Средний балл по группе 9.

- 3) По результатам итоговой диагностики в мае обучающиеся объединения справились с программой: 3 - низкий уровень, 12 показали средний, 8 - высокий уровень. Средний балл по группе 9,2.

Диагностика освоения программы «Художественная обработка древесины» за 2018-2019 учебный год (2 группы, 24 человека)



Средний балл по объединению:

8,7

9

9,2

В итоговом мониторинге освоения программы «Художественная обработка древесины» за 2019-2020 учебный год представлены результаты обучающихся 2 учебных групп (18 человек):

Этапы проведения диагностики	2019-2020 учебный год					
	Теоретические знания	Качество выполнения практических работ	Степень самостоятельности в работе	Время, затраченное на выполнение работы	Творческое мышление	Средний балл по группе

сентябрь	1,5	2	1,6	1,7	1,1	7,9
январь	1,5	2,1	1,8	1,7	1,1	8,3
май	1,5	2,3	1,9	1,7	1,1	8,6

Выводы:

1) В начале учебного года обучающиеся объединения показали: 7 - низкий уровень, 9 - средний, 3 - высокий уровень.

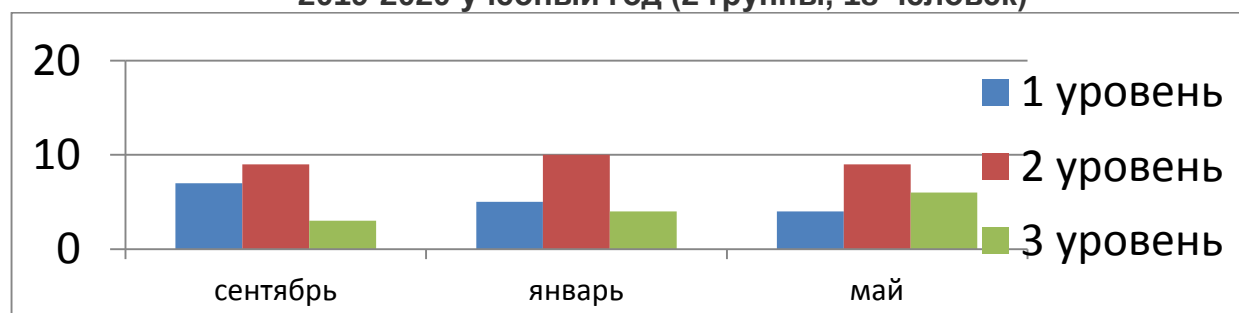
Средний балл по группе 7,9.

2) В середине учебного года обучающиеся объединения показали: 5 - низкий уровень, 10 - средний, 4 - высокий уровень.

Средний балл по группе 8,3.

3) По результатам итоговой диагностики в мае обучающиеся объединения справились с программой: 4 - низкий уровень, 9 показали средний, 6 - высокий уровень. Средний балл по группе 8,6.

Диагностика освоения программы «Художественная обработка древесины» за 2019-2020 учебный год (2 группы, 18 человек)



Средний балл по объединению:

7,9

8,3

8,6

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

2018 г., выставка научно-технического и проектно-технологического творчества учащихся и студентов «Научно-техническое творчество молодежи» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», 3 место;

2018 г., VI зональный (заочный) фестиваль детского творчества «Вдохновение феи-2018», 1 и 3 места.

2019 г., Зональный фестиваль детского творчества «Достояние года», 2 место;

2020 г., Городской дистанционный конкурс детского технического творчества Техностарт-2020», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 3 место;

2021 г., Зональный конкурс «Техностарт – 2021», 1 место