



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ

Н.А. Башкирева

2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Организации дополнительного
образования «Муниципальное автономное
учреждение «Центр дополнительного
образования детей города Ишима»
на 01.04.2020

Содержание

- 1. Введение**
- 2. Анализ образовательной деятельности**
 - 2.1. Организация и состояние образовательного процесса**
 - 2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**
 - 2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность**
 - 2.4. Организация воспитательной работы**
 - 2.5. Внутренняя система оценки качества образования**
 - 2.6. Потенциал педагогических кадров**
- 3. Состояние инфраструктуры учреждения**
 - 3.1. Система управления**
- 4. Общие выводы**

Приложение: Показатели деятельности ОДО МАУ ЦДОДГИ

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»» (далее – ОДО МАУ ЦДОДГИ, Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Общие сведения об учреждении

Наименование: Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 627750, Тюменская область город Ишим, улица Луначарского д. 24, телефон (34551) 5-15-98, e-mail: ishim.sun@mail.ru

Официальный сайт: www.cdodgi.ucoz.ru

Директор: Башкирева Наталья Александровна

Учредитель: муниципальное образование город Ишим. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ишима с делегированием части полномочий Департаменту по социальным вопросам администрации города Ишима

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 6804 человек.

Предоставление муниципальных услуг: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на **01 апреля 2020 года**.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

ОДО МАУ ЦДОДГИ осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден постановлением Администрации г.Ишима от 03.02.2014, регистрационный № 122), **Лицензией на осуществление образовательной деятельности** (серия 72Л01 № 0002093, № 069 от 17.10.2018, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, срок действия – бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом

Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, правовыми актами департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Ишим, правовыми актами департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, локальными актами ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг до 01.04.2018 Учреждение ведёт в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Выводы: Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Деятельность Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» заключается в создании системы поддержки и развития творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с муниципальным заданием утвержденным Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» реализовалось 60 долгосрочных образовательных программы со сроками обучения от 1 года до 7 лет по 6 направлениями деятельности; количество обучающихся – **5490** человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 98% и соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

В 2019-2020 учебном году Организацией дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» была проведена работа по внедрению региональной модели персонифицированного финансирования в городе Ишиме:

- информирование населения города Ишима и выдача сертификатов ПФДО детям в возрасте от 6 до 7 лет, проживающим на территории города;
- предоставление услуг дополнительного образования.

Всего Учреждением было оформлено 985 сертификатов персонифицированного финансирования. С декабря по апрель 2019-2020 учебного года было заключено 2565 договоров ПФДО, образовательные услуги предоставляются по 26 краткосрочным ознакомительным программам (модулям).

Приоритетными видами деятельности Учреждения являются объединения естественнонаучного, социально-педагогического и художественного направлений, в которых занимается 78% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность этих видов деятельности среди населения города.

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности (по долгосрочным образовательным программам согласно муниципальному заданию)

таблица № 1

Направленность деятельности	на 01.04.2019			на 01.04.2020		
	творческих объединений	учебных групп	обучающихся	творческих объединений	учебных групп	обучающихся
Техническая	13	65	693	13	58	648
Естественнонаучная	19	187	2260	18	163	1932
Художественная	19	102	1212	19	96	1170
Социально-педагогическая	8	71	911	13	92	1201
Туристско-краеведческая	3	13	178	4	28	344
Физкультурно-спортивная	2	24	300	1	15	195
Итого:	64	462	5554	68	452	5490

Учебная нагрузка на 01.04.2020

(по долгосрочным образовательным программам согласно муниципальному заданию)

таблица № 2

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихся	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихся	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихся
Техническая направленность						
<i>«Авиационно-спортивный моделизм» (4 группы, 40 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	2/6	1/10				
2-й год обучения	2/6	1/10	2/6	1/10		
3-й год обучения					2/6	1/10
<i>«Картинги» (4 группы, 40 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	2/4	1/10				
2-й год обучения	2/6	1/10	2/6	1/10	2/6	1/10
<i>«Компьютерная графика» (6 групп, 63 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/2	2/10	2/4	2/23		
2-й год обучения			2/4	2/20		
<i>«Судомоделирование» (6 групп, 82 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/1	1/15	2/4	1/18		
2-й год обучения	2/2	2/25	3/6	1/12		
3-й год обучения					2/6	1/12

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
«Радиоуправляемые модели» - 2 педагога (6 групп, 43 обучающихся)						
1-й год обучения	2/6	4/30				
2-й год обучения			2/6	1/7		
3-й год обучения					2/6	1/6
«В мире макетов» (5 групп, 54 обучающийся)						
1-й год обучения	2/2	3/34				
2-й год обучения			2/2	2/20		
«Художественная обработка древесины» (2 группы, 20 обучающихся)						
1-й год обучения	3/6	1/10	2/6	1/10		
«Техновест» (10 групп, 140 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	8/125	2/6	1/8	3/6	1/7
«Начальное автомоделирование» (7 групп, 84 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/38	1/2	2/24	2/4	2/22
«Робот» (7 групп, 70 обучающихся)						
1-й год обучения	1/2	2/20	1/3	2/20	2/4	1/10
2-й год обучения			2/4	1/10	1/4	1/10
«Выжигание по дереву» (1 группа, 12 обучающихся)						
1-й год обучения			3/6	1/12		
Художественная направленность						
«Рукодельница» (3 группы, 24 обучающихся)						
1-й год обучения			2/4	1/11		
2-й год обучения			1/3	1/1	2/6	1/12
«Рукодельница» бисероплетение (6 групп, 72 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	2/24	2/2	4/48		
«Молодёжный стиль» (1 группа, 10 обучающихся)						
1-й год обучения	1/6	1/10				
«Интерьерное вязание» (1 группа, 7 обучающихся)						
1-й год обучения	1/3	1/7				
«Изостудия «Забава» (7 групп, 81 обучающийся)						
1-й год обучения	1/2	1/15	1/3	2/30	2/6	1/10
2-й год обучения	2/2	1/10	1/2	1/1	2/6	1/15
«Изостудия «Персонаж» (3 группы, 30 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	1/10	2/2	1/10		
2-й год обучения					3/9	1/10

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
«Весёлые нотки» (12 групп, 240 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	5/115	2/2	4/83		
2-й год обучения	1/2	2/24	2/4	1/18		
СТ «Карамель» (2 группы, 25 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	2/25				
«Талисман» (5 групп, 47 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/9	2/4	1/10		
2-й год обучения	2/4	1/10	1/2	1/10		
3-й год обучения			1/2	1/8		
«Театр «Кулиска» (4 группы, 33 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/7	2/4	1/10		
2-й год обучения			2/4	1/10		
3-й год обучения					2/6	1/6
«Мастерята» - 2 педагога (16 групп, 191 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	14/167	1/2	1/12	2/4	1/12
«Солёное тесто» (4 группы, 48 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	4/48				
Бисероплетение «Кудесница» (4 группы, 25 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/6	3/6	2/13		
2-й год обучения			2/6	1/6		
«От скуки на все руки» (1 группа, 18 обучающихся)						
1-й год обучения			2/2	1/18		
«Славянская кукла» (1 группа, 12 обучающихся)						
2-й год обучения			1/4	1/12		
«Юный дизайнер» (5 групп, 68 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/49	1/2	1/12		
2-й год обучения			2/6	1/7		
«Песочные фантазии» (3 группы, 41 обучающийся)						
1-й год обучения	2/2	3/41				
Бисероплетение «Руки не для скуки» (14 групп, 141 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	11/110	1/2	2/20		
2-й год обучения					3/6	1/11
«Природная пластика» (5 групп, 57 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	1/12	1/2	2/24		

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
2-й год обучения			3/6	1/10	3/6	1/11
Физкультурно-спортивная направленность						
<i>«Каисса» (15 групп, 195 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/1	13/166	1/2	1/14		
2-й год обучения					2/6	1/15
Социально-педагогическая направленность						
<i>«Нескучалия» (15 групп, 246 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/1	9/164				
2-й год обучения	1/2	6/82				
<i>«Основы творческой деятельности журналиста» (2 группы, 20 обучающихся)</i>						
2-й год обучения	2/3	1/10				
3-й год обучения			2/6	1/10		
<i>«Скорочтение» 2 педагога (16 групп, 172 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	2/2	16/172				
<i>«Экономика» (4 группы, 73 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/1	4/73				
<i>«Игровые забавы» (23 группы, 281 обучающийся)</i>						
1-й год обучения	1/1	23/281				
<i>«MAGIC ENGLISH» (17 групп, 244 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/2	7/102	2/2	9/132		
2-й год обучения	2/2	1/10				
<i>«ЮНАРМИЯ» (3 группы, 37 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	3/6	1/17	3/6	1/10		
2-й год обучения			3/6	1/10		
<i>«Школа лидера» (3 группы, 45 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	2/6	3/45				
<i>«Английский и скетчинг» (3 группы, 26 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/2	3/26				
Туристско-краеведческая направленность						
<i>«АЗИМУТ» (4 группы, 56 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	2/4	1/15				
2-й год обучения	2/4	1/15	2/6	1/14		
3-й год обучения			2/6	1/12		
<i>«Юный турист» 2 педагога (21 группа, 245 обучающихся)</i>						

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
1-й год обучения	1/1	21/245				
«Юные инструкторы туризма» (3 группы, 43 обучающихся)						
1-й год обучения	2/6	2/30	2/6	1/13		
Естественнонаучная направленность						
«Секреты природы» - 3 педагога (34 группы, 416 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	18/224	1/2	5/53	2/4	2/24
2-й год обучения	1/1	7/80	1/3	1/12	2/4	1/13
«Домашний зоопарк» - 2 педагога (15 групп, 155 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	5/60	1/2	1/9	2/4	2/20
2-й год обучения	1/1	6/60			2/6	1/6
«Мир вокруг нас» (9 групп, 122 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	8/112			2/4	1/10
«Экологическое краеведение» (9 групп, 98 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	7/88			2/4	1/10
«Путешествие по странам и континентам» (3 группы, 42 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/81				
«Земля – наш дом» (14 групп, 155 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	12/130	1/2	2/25		
«Юный зоолог» (5 групп, 59 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/39	1/2	2/20	2/4	1/10
«Юный натуралист» (4 группы, 48 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	2/24	2/4	1/12		
2-й год обучения			2/4	1/12		
«Цветоводство» (2 группы, 24 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	2/24				
«Семицветик» (8 групп, 96 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	7/84			2/4	1/12
«Занимательная экология» (20 групп, 227 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	10/105	1/2	2/24		
2-й год обучения	1/1	8/98				
«Флорики» (18 групп, 216 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	6/73	1/2	4/56		
2-й год обучения	1/1	8/87				
«Расти здоровым» (15 групп, 172 обучающихся)						

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
1-й год обучения	1/1	7/82				
2-й год обучения	1/1	8/90				
«Вопросы общей биологии и экологии человека» (8 групп, 89 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/30	2/2	1/11		
2-й год обучения	1/2	3/29	2/4	1/10		
3-й год обучения			2/4	1/9		
«Зооцирк» (1 группа, 13 обучающихся)						
2-й год обучения	2/6	1/13				
ВСЕГО:	68 творческих объединения, 452 учебных группы, 5490 обучающихся, 34035 часов педагогической нагрузки в год					

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 14 сентября - период комплектования учебных групп;
- 15 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период - работа летних площадок и оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, самостоятельная работа обучающихся.

Режим работы Учреждения: понедельник – воскресенье с 08.00 до 20.00.

Продолжительность одного академического часа для обучающихся на базе ОО города – от 30 минут до 45 минут («ступенчатый» режим), для обучающихся на базе ОДО МАУ ЦДОДГИ – 45 минут.

Перерывы между занятиями и академическими часами в течение одного занятия – 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки (продолжительность занятия) определяется дополнительными общеразвивающими программами и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Вывод: Необходимо привлекать в творческие объединения Учреждения как можно больше детей среднего и старшего школьного возраста.

2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В учреждении на 01.04.2020 реализовывается **61** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа со сроками обучения от 1 года до 7 лет по 6 направленностям:

- Художественная – 18 программ
- Туристско-краеведческая – 3 программы

- Социально-педагогическая – 13 программ
- Физкультурно-спортивная – 1 программа
- Естественнонаучная – 15 программ
- Техническая - 11 программ

Для детей:

- начального звена – объединение вокально-хорового пения «Весёлые нотки», начальное техническое моделирование, объединение развивающих игр «Нескучалия», «Игровая экология», «Мир вокруг нас», «Секреты природы», «Юные натуралисты», «Флорики», «Экологическое краеведение», «Расти здоровым», бисероплетение «Руки не для скуки», «Тропинка в природу», начальное автомоделирование, ритмическая гимнастика, «Юные туристы», «Скоротчение», «От скуки на все руки», «Мастерята», «МатематикУчу»;
- начального и среднего звена - изостудия «Забава», зооцирк, хореография, английский язык, бисероплетение «Кудесница», «Роболаб», театр кукол и масок «Кулиска», шахматы «Каисса», юные инспектора движения, декоративно-прикладное творчество «Рукодельница», цветоводство, лепка из солёного теста, «Юный дизайнер», выжигание по дереву, «Природная пластика», «Славянские куклы», «Юнармейцы»;
- среднего и старшего звена – объединения спортивного туризма, авиамоделирование, судомоделирование, радиоуправляемые модели, компьютерная графика, домашний зоопарк, радиожурналистика, художественная обработка древесины, конструирование и моделирование одежды «Молодёжный стиль», «ЮНАРМИЯ», шахматы, картинги.

Из них используются в работе нескольких объединений:

- в физкультурно-спортивной направленности программа «Каисса»;
- в естественнонаучной направленности – программы «Секреты природы», «Домашний зоопарк»;
- в туристско-краеведческой направленности – программа «Юные туристы»;
- в художественной направленности – программы «Кудесница», «Мастерята», «Юный дизайнер»;
- в технической направленности – программа «Техноквест»;
- в социально-педагогической направленности – «Скоротчение».

Анализ дополнительных общеразвивающих программ педагогов осуществлялся перед началом нового учебного года на методическом совете. Всего к реализации в 2019-2020 учебном году рассмотрели 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию. Данные программы были рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 09.09.2019) и утверждены приказом от 09.09.2019. Две программы были утверждены на педагогическом совете 27.01.2020 в связи с приёмом на работу нового сотрудника. Кроме того, в 2019-2020 учебном году реализовывались 26 краткосрочных ознакомительных модулей дополнительных общеразвивающих программ в рамках пилотного проекта ПФДО. Всеми педагогами были составлены календарно-тематические планы к программам.

На 01.04.2020 в Учреждении реализуется 61 дополнительная общеразвивающая программа по следующим направленностям:

ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 3

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реал изац ии	Возраст обучаюихся, лет	Педагог	Тип программы
1	«Художественная обработка древесины»	1	11-18	Берсенев В.В.	Авторская, адаптированная
2	«ТЕХНОКВЕСТ»	1	6-11	Берсенев В.В.	
3	«Судомоделирование»	5	6-17	Бугаева Н.В.	Авторская, адаптированная
4	«Компьютерная графика»	4	8-15	Казакеев А.В.	
5	«Радиоуправляемые модели»	5	9-18	Качукова С.И.	
6	«Авиационно-спортивное моделирование»	3	9-18	Костин А.В.	
7	«Картинги»	3	10-18	Каргополов Д.А.	
8	«В мире макетов»	1	6-11	Неверов Д.Н.	
9	«Выжигание по дереву»	1	7-14	Суханов О.Ю.	
10	«Начальное автомоделирование»	1	7-14	Малахова А.В.	
11	«РОБОЛАБ»	1	10-14	Мамонтов В.А.	
				Мамонтов В.А.	
				Кузнецов В.В.	

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 4

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реал изац ии	Возраст обучаюихся, лет	Педагог	Тип программы
1.	«Юный дизайнер»	4	6-17	Ананьева Ю.В.	Авторская, адаптированная
2.	«Песочные фантазии»	1	6-7	Ананьева Ю.В.	
3.	Программа театра кукол и масок «Кулиска»	3	8-15	Брыкалова И.Н.	
4.	Программа конструирования и моделирования одежды «Молодёжный стиль»	3	11-18	Бугаева Н.В.	
5.	«Славянская кукла»	2	9-16	Гаголкина Т.А.	
6.	«От скуки на все руки»	4	7-10	Гаголкина Т.А.	
7.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница»	3	7-17	Гросс Е.В.	
8.	«Бисероплетение»	3	5-7	Гросс Е.В.	
9.	«Интерьерное вязание» с элементами компьютерного дизайна	2	10-15	Качукова С.И.	
10.	«Кудесница» объединения бисероплетения	3	7-15	Марцынюк А.В. Ляпунова Е.Е.	

11.	Программа по изобразительному искусству с элементами ДПТ «Ступени творчества» изостудии «Забава»	4	6-12	Первышина И.А.	Авторская
12.	Программа по изобразительному искусству «Скетчинг» изостудии «Персонаж»	2	8-14	Первышина А.А.	
13.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Мастерята»	4	7-10	Самсыкина С.Ю.	
14.	«Солёное тесто»	1	9-12	Самсыкина С.Ю.	
15.	Программа ансамбля танца «Галисман»	4	6-14	Федотова А.В.	
16.	Программа «В стране хореографии»	2	5-7	Федотова А.В.	Авторская
17.	Программа объединения вокально-хорового пения «Весёлые нотки»	4	7-11	Смирнова Е.Н.	
18.	«Природная пластика»	3	7-10	Чернокрылюк Е.А.	

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 5

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реал изац ии	Возраст обучающ ихся	Педагог	Тип программы
1	«Секреты природы»	3	7-10	Кузнецова Е.А. Багрова Е.М. Меркушева Т.В.	
2	«Домашний зоопарк»	2	7-14	Багрова Е.М. Миргородская М.А.	
3	«Мир вокруг нас»	2	7-10	Воронкова Н.И.	Авторская
4	«Экологическое краеведение»	2	9-11	Воронкова Н.И.	
5	«Путешествие по странам и континентам»	1	10-12	Воронкова Н.И.	
6	«Земля – наш общий дом»	2	7-10	Ережепова А.А.	
7	«Юный зоолог»	2	6-13	Ережепова А.А.	
8	«Вопросы общей биологии и экологии человека»	1	14-17	Каташинская Л.И.	
9	«Семицветик»	1	7-10	Мамонтова В.А.	
10	«Цветоводство»	3	7-13	Мамонтова В.А.	
11	«Юный натуралист»	2	7-10	Мамонтова В.А.	
12	«Расти здоровым»	3	7-10	Меркушева Т.В.	
13	«Занимательная экология»	2	7-11	Ташланова А.В.	

14	«Зооцирк»	2	8-18	Чернокрылюк Е.А.
15	«Флорики»	2	6-11	Шумкова Н.В.

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 6

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реал изац ии	Возраст обучающ ихся	Педагог	Тип программы
1	«Логос»	1	5-10	Ананьева Ю.В.	
	«Экономика: первые шаги»	1	7-10	Гаголкина Т.А.	
2	«Математику учу»	2	6-11	Гаголкина Т.А.	
	«Нескучалия»	2	7-9	Голендухина Н.П.	
3	«Школа лидера»	1	14-18	Елисеев А.С.	
4	Программа обучения английскому языку «MAGIC ENGLISH»	3	5-11	Пономарёва С.А.	
5	«Юнармейцы»	2	8-11	Позюмский В.Л.	
	«ЮНАРМИЯ»	2	13-17	Позюмский В.Л.	
	«Игровые забавы»	3	6-10	Самойлова Л.А.	
6	«Основы творческой деятельности журналиста»	4	7-18	Титова В.Ю.	
7	«Скорочтение»	1	5-6	Титова В.Ю.	
8	«Юный инспектор движения»	3	6-12	Малахова А.В.	
	Английский язык и скетчинг	2	8-14	Первышина А.А.	

ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 7

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реал изац ии	Возраст обучающ ихся	Педагог	Тип программы
1	«АЗИМУТ»	4	10-17	Шварцкопф Э.В.	
2	«Юные инструкторы туризма»	4	10-17	Миргородский В.А.	
3	«Юные туристы»	1	7-10	Гаголкина Т.А. Каташинский И.Ф.	

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 8

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реал изац ии	Возраст обучающ ихся	Педагог	Тип программы
1	Программа по шахматам	3	6-18	Мартиш В.С.	

«Каисса»

КРАТКОСРОЧНЫЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, реализованные в проекте ПФДО в 2019-2020 учебном году

таблица № 9

№ п/п	Направленность			
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации, мес.	Педагог	Тип программы
1	2	3	4	5
1. Художественная направленность				
1.	Программа по изобразительному искусству с элементами ДПТ «Ступени творчества»	1	Первышина И.А./ Марцынюк А.В. Ананьева Ю.В. Титова В.Ю.	Авторская
2.	Программа объединения вокально-хорового пения «Весёлые нотки»	1	Смирнова Е.Н.	
3.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Мастерята»	1	Самсыкина С.Ю.	
4.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница»	1	Гросс Е.В.	
5.	Программа ансамбля танца «Талисман»	1	Федотова А.В.	
6.	Программа «От скуки на все руки»	1	Гаголкина Т.А.	
7.	Программа «Кудесница» объединения бисероплетения	1	Ляпунова Е.Е. Марцынюк А.В.	Авторская, адаптированная
8.	Программа «Природная пластика»	1	Чернокрылюк Е.А.	
2. Естественнонаучная направленность				
1	Программа «Секреты природы»	1	Кузнецова Е.А. Багрова Е.М. Воронкова Н.И. Меркушева Т.В.	
2	Программа «Домашний зоопарк»	1	Багрова Е.М. Каташинская Л.И.	
3	Программа «Мир вокруг нас»	1	Воронкова Н.И.	Авторская
4	Программа «Семицветик»	1	Мамонтова В.А.	
5	Программа «Юные натуралисты»	1	Ташланова А.В.	
6	Программа «Флорика»	1	Шумкова Н.В.	
7	Программа «Расти здоровым»	1	Меркушева Т.В.	
8	Программа «Земля – наш дом»	1	Ережелова А.А.	
3. Техническая направленность				
1	Программа «Судомоделирование»	1	Казакеев А.В.	
2	Программа «Начальное авто моделирование»	1	Мамонтов В.А.	
3	Программа «Техноквест»	1	Марцынюк А.В. Берсенев В.В. Каташинский И.Ф.	
4	Программа «В мире макетов»	1	Марцынюк А.В. Малахова А.В.	
4. Физкультурно-спортивная направленность				
1	Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам «Каисса»	1	Мартиш В.С.	
5. Социально-педагогическая направленность				
1	Программа «Нескучалия»	1	Голендухина Н.П.	
2	Программа «Игровые забавы»	1	Самойлова Л.А. Голендухина Н.П.	
3	Программа обучения английскому языку «MAGIC ENGLISH»	1	Пономарева С.А.	

№	Направленность			
	4	Программа «МатематикУчу»	1	Гаголкина Т.А.
6. Туристско-краеведческая направленность				
1	Программа «Моя малая родина – Тюменская область»	1	Качукова С.И.	

Общим признаком дополнительных общеразвивающих программ организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»» является их **направленность на приобщение детей к творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.**

Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы побудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования. Каждая из программ способствует достижению ребёнком определённого уровня образованности: грамотности, информированности, компетентности (допрофессиональной, общекультурной, методологической).

Главное при выборе технологии реализации программы заключается в стимулировании интереса, желания, осознанного устремления в необходимости постоянного продолжения самообразования, саморазвития и самовоспитания.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в Учреждении, выступает мониторинг, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся при последовательном освоении ступеней творчества.

Восхождение обучающихся по ступеням творчества в освоении дополнительных общеразвивающих программ выстроено на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **технической направленности** ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. На занятиях ребята знакомятся с основами конструирования и моделирования, с принципами управления некоторых видов транспортных средств, проводят исследовательскую работу.

Дополнительные общеразвивающие программы **художественной направленности** ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, воспитание творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребёнка и формирование творческих способностей обучающихся.

Образование и воспитание направлено на создание условий для получения детьми качественного дополнительного образования в соответствии с выбранным индивидуальным образовательным маршрутом через введение в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность; через внедрение современных методик

обучения и воспитания детей; через диагностику уровня освоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Учитывается одарённость детей: заинтересованные дети среднего и старшего школьного возраста успешно участвуют в научно–практических конференциях и конкурсах исследовательских работ, являются членами НОУ ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Участие обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ в научно–практических конференциях и конкурсах исследовательских работ

таблица № 10

№ п/п	Название мероприятия	Автор материала	результат	Педагог
1	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» «ПОЗНАНИЕ» Агентство исследовательских проектов	Ережепов Дулат	3	Ережепова А.А
2	XIX городской экологический фестиваль «Зелёный мир»: Научно-практические конференции «Эврика», «На пути к открытиям»	Нефёдова Екатерина	1	Мамонтова В.А.
		Савельев Владислав	2	Кузнецова Е.А.
		Осипова Юлия	2	
		Майер Валентина	3	

Выводы: все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ, а также краткосрочных ознакомительных модулей к образовательным программам.

2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Образовательную деятельность в ОДО МАУ ЦДОДГИ в 2019-2020 учебном году осуществляют 43 педагога дополнительного образования: технической направленности – 10, художественной – 11, естественнонаучной – 11, социально-педагогической – 7, туристско-краеведческой – 3, физкультурно-спортивной – 1.

В ОДО МАУ ЦДОДГИ создаётся методический совет из числа опытных педагогов дополнительного образования и администрации учреждения, который осуществляет свою работу согласно Положению о методическом совете ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы ОДО МАУ ЦДОДГИ, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Методическая тема учреждения: Информационно-коммуникационная грамотность педагога + инновационные формы работы с детьми = эффективное развитие творческих способностей обучающихся.

Организация методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Представление материалов (проектов, обобщение педагогического опыта) педагогов на мероприятиях и конкурсах различного уровня

таблица № 11

№ п/п	Название мероприятия	Автор материала	результат
1	Региональный конкурс инновационных программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей с ресурсной поддержкой	Мамонтова В.А.	участие
2	Городской заочный конкурс методических материалов по экологическому воспитанию «Экоплюс»	Багрова Е.М.	2 место
		Голендухина Н.П.	2 место
		Самойлова Л.А.	3 место
		Шумкова Н.В.	3 место
3	Нетворкинг-сессия «Развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования в муниципальных образованиях Тюменской области» в рамках межведомственных межмуниципальных методических обменов опытом. Доклад «Развитие естественнонаучной и технической направленностей в г.Ишиме»	Меркушева Т.В.	Доклад
4	Нетворкинг-сессия «Развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования в муниципальных образованиях Тюменской области» в рамках межведомственных межмуниципальных методических обменов опытом. Доклад «Развитие у обучающихся ценностного отношение к своему здоровью посредством дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Вопросы общей биологии и экология человека»	Каташинская Л.И.	Доклад
5	Методический акселератор на тему «Особенности проектирования образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях дополнительного образования» в рамках межведомственных межмуниципальных обменов опытом.	Берсенев В.В. Марцынюк А.В.	2 мастер-класса
6	Методический акселератор на тему «Особенности проектирования образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях дополнительного образования» в рамках межведомственных межмуниципальных обменов опытом. Доклад «Особенности проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их реализация в ОДО МАУ ЦДОДГИ»	Амбарцумова Т.А.	Доклад
7	Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ОДО МАУ ЦДОДГИ «Сердце отдаю детям»	Берсенев В.В.	победитель в технической номинации
		Голендухина Н.П.	победитель в социально-педагогической

			номинации
		Мартиш В.С.	победитель в физкультурно-спортивной номинации
		Марцынюк А.В.	победитель в художественной номинации

Выводы: основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации технического и эстетического творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности.

2.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ОДО МАУ ЦДОДГИ является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Воспитательная работа с обучающимися ведётся в соответствии с Программой воспитательной работы ОДО МАУ ЦДОДГИ по следующим подпрограммам:

- Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
- Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и областных акциях и мероприятиях.

Выводы: опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

– сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

– содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;

– обучающиеся, посещающие ОДО МАУ ЦДОДГИ несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению мероприятий Учреждения;

– расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют **качество подготовки обучающихся**. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия **промежуточной и итоговой аттестации** подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинг **«Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»** представляет собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этого мониторинга позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данный мониторинг проводится два раза год и позволяет эффективно выстраивать образовательный процесс.

Представление **результатов творческой деятельности** обучающимися в **конкурсных мероприятиях** различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Итоговая оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества стабильно составляет 100%. Основными показателями качества являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений от первоначального комплектования (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

Выводы: в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

2.6. Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован **квалифицированный педагогический коллектив**. Общая численность сотрудников составляет 62 человека, из них 46 человек – педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

Характеристика педагогического персонала по уровню образования

таблица № 12

Учебный год	Уровень образования		
	Высшее	Среднее профессиональное	среднее
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
На 01.04.2019	41/ 91	3/7	1/ 2
На 01.04.2020	44/ 96	2/4	0/ 0

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям

таблица № 13

Учебный год	Уровень образования		
	Высшая	Первая	Без
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
На 01.04.2019	24/ 52	16/ 35	6/ 13
На 01.04.2020	27/ 59	11/ 24	8/ 17

Характеристика педагогического персонала по возрасту

таблица № 14

Учебный год	Возрастной состав				
	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
	к-во\%	к-во\%	к-во\%	к-во\%	к-во\%
на 01.04.2019	7/ 15	10/22	21/ 46	8/ 17	0
на 01.04.2020	8/ 17	10/22	22/ 48	6/ 13	0

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 96% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), 83% педагогов имеют квалификационные категории, 1 педагог в настоящее время является аспирантом ВУЗа по специальности, соответствующей специфике Учреждения. В 2019-2020 учебном году 8 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории.

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники ОДО МАУ ЦДОДГИ отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования города сотрудники Учреждения были поощрены в различных формах:

таблица № 15

Благодарность председателя Ишимской городской Думы	Амбарцумова Татьяна Александровна
--	-----------------------------------

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

3. Состояние инфраструктуры учреждения

3.1. Система управления

Управление Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения. В структуру управления Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета Учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Административный состав Учреждения

таблица № 16

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж	
				Общий	Администр.
1.	Директор	Башкирева Наталья Александровна	Высшее профессиональное, учитель биологии	23	14
2.	Заместитель директора по УВР	Амбарцумова Татьяна Александровна	Высшее профессиональное, учитель обслуживающего труда и прикладного творчества	25	12
	Главный бухгалтер	Носкова Марина Александровна	Высшее профессиональное, бухгалтер	14	9

Коллегиальные органы управления

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Учредителя департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, представители Администрации города Ишима в лице директора департамента по имущественным отношениям, представители общественности, представители работников Учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

4. Общие выводы

Деятельность коллектива Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» ориентирована на исполнение федеральной, областной, муниципальной программ развития дополнительного образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством Тюменской области и администрации города Ишима. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания на 01.04.2020 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2019-2020 учебного года и на 01.04.2020 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Продолжена внеурочная деятельность с обучающимися начальных классов городских школ в рамках интеграции общего и дополнительного образования.
9. Организованы практикумы с обучающимися предпрофильных классов городских школ в рамках интеграции общего и дополнительного образования.
10. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
11. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
12. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
13. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях разного уровня в 2019-2020 учебном году
(по состоянию на 01.04.2020 года)**

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях МЕЖДУНАРОДНОГО уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1.	31.10.2019	Международный	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» «ПОЗНАНИЕ» Агентство исследовательских проектов	1	Ережепов Дулат	3	Ережепова А.А
2.	12.12.2019	Международный	Тактический штурм на сайте Chess.com	1	педагог	участие	Мартиш В.С.
3.	ноябрь, 2019	Международный	VIII Московский Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звёзды»	2	Назарова Антонина	участие	Гросс Е.В.
					Эрзина Анастасия	участие	
4.	24.12.2019	Международный	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Романтика осени»	1	Рябцева Татьяна	2 место	Гросс Е.В.
5.	24.12.2019	Международный	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зимняя симфония»	1	Назарова Антонина	1 место	Гросс Е.В.

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ВСЕРОССИЙСКОГО уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1.	Ноябрь 2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс творчества «Вдохновение»	10	Глазунова Валентина	Диплом Лауреатов II степени Театр	Брыкалова И.Н.
					Сычева Елизавета		
					Задворнова Анастасия		
					Жижина Дарина		

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Малюгина Александра Тверитина Ольга Лукошкова Милана Филиппов Владимир Шутникова Дарья Вардосанидзе Русудан	Кулиска	
2.	10.09.2019	Всероссийский	Открытый российский шахматный интернет-конкурс «Мат в 2 хода» на сайте metaschool.ru	1	Ваньжа Кирилл	1	Мартиш В.С.
3.	10.10.2019	Всероссийский	Открытый российский шахматный интернет-конкурс «Маленькая пешка и ее превращение» на сайте metaschool.ru	1	Ваньжа Кирилл	1	Мартиш В.С.
4.	10.11.2019	Всероссийский	Открытый российский шахматный интернет-конкурс «Шахматная нотация» на сайте metaschool.ru	1	Ваньжа Кирилл	1	Мартиш В.С.
5.	10.12.2019	Всероссийский	Открытый российский шахматный интернет-конкурс «Цугцванг» на сайте metaschool.ru	1	Ваньжа Кирилл	1	Мартиш В.С.
6.	12.01.2020	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Нарядная красавица»	1	Эрзина Анастасия	1 место	Гросс Е.В.
7.	12.01.2020	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1	Бушуева Полина	1 место	Гросс Е.В.
8.	12.01.2020	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Причудливые узоры»	1	Эрзина Анастасия	1 место	Гросс Е.В.
9.	12.01.2020	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	2	Бушуева Полина Назарова Антонина	1 место 1 место	Гросс Е.В.

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ОБЛАСТНОГО уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1	03-06.10.2019 г.	Областной	Чемпионат и первенство Тюменской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотая осень-2019»	8	Небаева Екатерина	1	Шварцкопф Э.В.
					Меляхина Светлана	1	
					Антошкина Алина	2	
					Прудникова Екатерина	2	
					Дёмин Иван	2	
					Наумук Виктор	3	
2	ноябрь	областной	Региональный конкурс инновационных программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей с ресурсной поддержкой	1	Мамонтова В.А.	участие	Мамонтова В.А.
3	06.09.2019	Областной	Сеанс с мастером ФИДЕ Миравалов Т. (г. Ялуторовск)	1	педагог	ничья	Мартиш В.С.
4	22.12.2019 г.	Областной	Финал кубка Тюменской обл. по спортивному туризму (дистанция-пешеходная) на искусственном рельефе.	3	Небаева Екатерина	3	Шварцкопф Э.В.
					Гавшин Д.	2	Миргородский В.А.
5	февраль	областной	Первенство Тюменской области по автомоделному спорту в классах радиоуправляемых моделей	6	Каргополов Д.А., в классе моделей классе Euro Truck	1	Каргополов Д.А.
					Каргополов Д.А., в классе моделей ТС10-сток	2	
					Багров Дмитрий	3	
					Аблесов Иван	3	
6	Март 2019	областной	Областной экологический форум «Зеленая планета»	4	Чернокрылюк Михаил	Приглашены в очный тур	Чернокрылюк Е.А.
					Ережепов Дулат		Ережепова А.А.
					Тарута Ульяна		Мамонтова В.А.
					Мамонтова Полина		Мамонтова В.А.

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ЗОНАЛЬНОГО уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог	
1	15.12.2019 г.	зональный	2 й отборочный этап кубка Тюменской обл. по спортивному туризму (дистанция-пешеходная) на искусственном рельефе.	12	Антошкина Дарья	1	Шварцкопф Э.В	
					Антошкина Алина	1		
					Небаева Екатерина	2		
					Кривенко Константин	2		
					Прудникова Екатерина	2		
					Меляхина Светлана	3		
					Гавшин Даниил	1		Миргородский В.А.
					Камолов Роман	3		
2	Ноябрь 2019	зональный	Зональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Отражение души»	5	Нусс Ярослав	Диплом лауреата	Первышина И.А.	
					Шаманский Георгий	Диплом лауреата		
					Иващенко Екатерина	Диплом лауреата		
					Дацкевич Анна	диплом		
					Морозов Назар	диплом		Первышина А.А.
3	Март 2020	зональный	Зональный конкурс детского творчества «Вдохновение - 2020»	78	Смолина Вероника	2	Первышина И.А.	
					Плохих Анастасия	3		
					Ковалева Мария	2		
					Снимушкина Анна	3		
					Нусс Ярослав	2		
					Зайченко Татьяна	2		
					Петрих Елена	2		
					Богданенко Павел	2		
					Щербакова Анастасия	2		
					Степанова Дарья	3		
					Шорохова Валерия	3		
					Иващенко Екатерина	2		
					Дацкевич Анна	2		
Яковлева Дарья	3	Первышина А.А.						

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Чернышев Егор	3	Марцынюк А.В.
					Адаев Савелий	3	
					Жевлаков Кирилл	2	
					Паклин Павел	2	
					Щербакова Татьяна	2	
					Толстов Дмитрий	3	
					Чернова Ксения	2	Чернокрылюк Е.А.
					Назарова Антонина	3	
					Бушуева Полина	3	Кузнецова Е.А.
					Кузнецов Антон	2	
					Таруга Ульяна	3	Качукова С.И.
					Карачева Анна	2	
					Ашихмина Юлия	1	
4							

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ГОРОДСКОГО уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1.	сентябрь	городской	Стипендия Главы города Ишима	2	Назарова Антонина	Стипендия	Гросс Е.В.
2.	октябрь	Городской	Городской экологический фестиваль «Зелёный мир»: Выставка-конкурс «Живая планета»	122	Чернокрылюк Софья	1	Чернокрылюк Е.А.
					Чернокрылюк Михаил	3	
					Гумбин Максим	3	
					Чернова Ксения	2	
					Бутакова Кристина	3	
					Арихина Екатерина	3	
					Ковина Ксения	2	
					Москаленко Екатерина	2	Ташланова О.В.
					Ережепов Дулат	3	Ережепова А.А.
					Щербакова Анастасия	2	Первышина И.А.
					Петрих Елена	2	
Долгушина Наталья	2						

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Нусс Ярослав	2	Первышина А.А
					Смолина Вероника	3	
					Шаманский Георгий	3	
					Пехтерева Ульяна	3	
					Тютнева Олеся	3	
					Ярыгина Мария	3	
			XIX городской экологический фестиваль «Зелёный мир»: НПК «Эврика», «На пути к открытиям»	4	Нефёдова Екатерина	1	Мамонтова В.А.
					Савельев Владислав	2	Кузнецова Е.А.
					Осипова Юлия	2	
					Майер Валентина	3	
3.	22.11.2019 г.	Городские	Городская спартакиада. Вид: Спортивный туризм.	16	Антошкина Дарья	1	Шварцкопф Э.В
					Денисов Даниил	1	
					Небаева Екатерина	1	
					Наумук Виктор	1	
					Антошкина Алина	1	
					Кузнецов Константин	1	
					Зиновьева Екатерина	2	
					Кривенко Константин	2	
					Меляхина Светлана	2	
					Макушин Владислав	2	
					Хайбуллина Мария	3	
					Богданов Данила	3	
					Цилина Мария	3	
					Уваров Илья	3	
Чупина Алина	3						
Ерофеев Никита	3						
4.	10.10.2019 г.	Городские	Городская спартакиада. Вид: Спортивное ориентирование	5	Зиновьева Екатерина	1	Шварцкопф Э.В
					Кривенко Константин	1	
5.	09-10. 2019 г.	Открытые городские	Открытые городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию «Ишимская осень 2019».	22	Антошкина Алина	1	Шварцкопф Э.В
					Прудникова Екатерина		
					Дёмин Иван	1	
					Наумук Виктор		

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Денисов Даниил	1	
					Наумук Виктор		
					Бизирка Арина	1	
					Лаврова Екатерина		
					Макушин Владислав	2	
					Чемякин Константин		
					Небаева Екатерина	2	
					Антошкина Дарья		
					Меляхина Светлана	3	
					Зиновьева Екатерина		
					Лаврова Екатерина	1	
					Бизирка Арина	2	
					Антошкина Дарья	3	
					Малахова Елизавета	1	
					Прудникова Екатерина	2	
					Макушин Владислав	1	
					Чемякин Константин	2	
Гультяев Илья	3						
Лаптев Захар	1						
Денисов Даниил	1						
Фомин Никита, Гавшин Дмитрий	2	Миргородский В.А.					
Рыбалко Валерия, Фомина Анастасия	2						
Власов Кирилл, Фомин Кирилл	3						
6.	21.10.2018	Городской	Городские соревнования по авиамodelьному спорту в классе HLG первый этап	21	Афонасьев Владимир	1	Неверов Д. Н.
					Филимонов Кирилл	2	
					Чернышёв Артём	3	
					Огнёв Иван	1	
					Элбакян Георгий	2	
					Соколовский	3	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Константин		
					Смирнов Виктор	1	
					Титов Арсений	2	
					Кучнеров Максим	3	
7.	25.11.2018	Городской	Первый этап Кубка города Ишима в классе моделей аппаратов на воздушной подушке	24	Кучнеров Максим	1 место	Казакеев А.В.
					Лебедев Арсений	2 место	Казакеев А.В.
					Соколовский Константин	3 место	Неверов Д.Н.
					Козловский Даниил	1 место	Казакеев А.В.
					Шимко Матвей	2 место	Неверов Д.Н.
					Дроняев Александр	1 место	Казакеев А.В.
					Афонасьев Владимир	2 место	Неверов Д.Н.
					Комов Алексей	3 место	Казакеев А.В.
8.	Ноябрь 2019	Городской	Городская выставка детского технического творчества, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Первым делом, первым делом самолёты»	65	Морозов Назар	1 место	Казакеев А.В.
					Мартынова Виктория	1 место	Казакеев А.В.
					Литвинов Фёдор	2 место	Казакеев А.В.
					Серенко Александр	3 место	Казакеев А.В.
					Токарев Владислав	3 место	Казакеев А.В.
					Панченко Даниил	1 место	Казакеев А.В.
					Фёдоров Максим	2 место	Казакеев А.В.
9.	Ноябрь 2019	городской	Городской экологический конкурс «Овощная карусель»	164	Григоров Матвей	2	Ташланова А.В.
					Семенова Алина	3	
					Кузнецов Антон	3	Кузнецова Е.А.
					Борякин Тэйвел	2	
					Уточкина Полина	2	Ережепова А.А.
					Карлова София	3	
					Черноусова Мария	2	Шумкова Н.В.
					Вяткин Эрнст	2	
					Насекина Маргарита	3	Чернокрылюк Е.А.
					Талаллаев Илья	3	
					Арихина Екатерина	1	
					Бутакова Кристина	2	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Кашенко Валерия	2	Качукова С.И.
					Чернова Ксения	3	
					Наздеркина Анастасия	2	
					Франц Вадим	1	
					Тарута Ульяна	1	
					Аверин Анатолий	1	
					Пшеничников Антон	2	
					Федотов Владимир	3	
					Ковалев Алексей	3	
					Кочурова Арина	3	
					Бутакова Надежда	3	
					Мелкозерова Мария	2	Первышина И.А.
					Иващенко Екатерина	1	
					Мамонтова Полина	2	Мамонтова В.А.
					Тарута Богдан	3	
					Кияева Екатерина	2	
					Степанова Ульяна	2	
					Ковалева Мария	3	
					Пряникова Нелли	3	
					Трубин Владимир	3	
					Трубин Александр	3	
					Долгиерова Полина	2	
					Сивкова Екатерина	2	
					Сущик Алина	2	
					Шадрин Мирослава	2	
					Корнева Алина	3	
					Хархоткин Арсений	3	
Шеляева Ксения	3						
Мамонтова Полина	1						
Нефедова Екатерина	3	Мамонтов В.А.					
Нефедова Елизавета	3						
10.	Ноябрь 2019	городской	Городской экологический	18	Зайченко Татьяна	1	Гаголкина Т.А.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
			конкурс творческих работ «Я и мой питомец»		Можеловская Елизавета	3	Миргородская М.А.
				Вокуева Анастасия	2		
				Волкова Юлия	1		
				Ремесленникова Наталья	2		
				Ережепов Дулат	2	Ережепова А.А.	
				Нефедова Екатерина	1	Мамонтов В.А.	
				Нефедова Лиза	3		
				Шембель Екатерина	2	Мамонтова В.А.	
				Шумкова Ксения	2	Чернокрылюк Е.А.	
				Арихина Екатерина	3		
				Чернокрылюк Софья	2		
				Щербакова Анастасия	3	Ташланова А.В.	
11.	12.12..2019	Городской	Заккрытие года театра	21	Театр «Кулиска», 3 и 4 группа	Участие	Брыкалова И.Н.
12.	16.12.2019	Городской	Фестиваль самодеятельного творчества «Хрустальная маска»	21	Театр «Кулиска», 3 и 4 группа	Участие	Брыкалова И.Н.
13.	декабрь	городской	Городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя ёлочная игрушка»	45	Завьялова Анна	2	Ананьева Ю.В.
					Казинская Анна	2	Бугаева Н.В.
					Тагильцева Милена	3	Гаголкина Т.А.
					Ковина Ксения	1	Гросс Е.В.
					Бушуева Полина	1	
					Эрзина Анастасия	1	
					Назарова Антонина	2	
					Иващенко Екатерина	2	
					Смирнова Алёна	2	
					Гляйм Дарья	2	
					Савельев Владислав	3	Кузнецова Е.А.
					Ляпунов Александр	2	Ляпунова Е.Е.
					Нефедова Екатерина	2	Мамонтов В.А.
					Нефедова Елизавета	3	
Адаев Савелий	1	Марцынюк А.В.					

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Чернышев Егор	2	
					Хамов Кирилл	2	
					Жевлаков Кирилл	1	
					Рахимова Арина	3	
					Щербакова Татьяна	2	
					Сейпилова Барамбай, Степанова Фаина, Мотыхляев Михаил	3	
					Ефремова Мария	3	Шумкова Н.В.
					Менг Алиса	2	Чернокрылюк Е.А.
					Чернова Ксения	3	
14.	Декабрь 2019	Городской	Городской конкурс «Сибирский валенок- 2019»	2	Ережепов Дулат Аверина Валерия	Грамота за победу в номинации «Чудеса из шерсти»	Ережепова А.А
15.	Январь 2020	городской	Второй этап Кубка города Ишима в классе моделей аппаратов на воздушной подушке	20	Кучнеров Максим	1 место	Казакеев А.В.
					Комов Алексей	1 место	Казакеев А.В.
					Обухов Сергей	3 место	Казакеев А.В.
					Серенко Александр	3 место	Казакеев А.В.
					Мартынова Виктория	3 место	Казакеев А.В.
16.	06.01.2020 г.	Городские	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях на приз Деда Мороза	16	Гладков Роман	2	Шварцкопф Э.В.
					Лужкова Анастасия	2	
					Денисов Даниил	1	
					Наумук Виктор	2	
					Небаева Ульяна	1	
					Небаева Екатерина	3	
					Антошкина Дарья	2	
					Антошкина Алина	1	
					Прудникова Екатерина	1	
					Тесенчук Константин	1	Миргородский В.А.
					Гавшин Дмитрий	1	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Рыбалко Лера	1	
17.	январь	Городской	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	7	Биткова Полина	2	Воронкова Н.И.
18.	февраль	Городской	Конкурс открыток ко Дню защитника Отечества	201	Чернокрылюк Софья	2	Чернокрылюк Е.А.
					Мухина Диана	3	
					Даниленко Алина	2	
					Попова Снежанна	2	
					Чернокрылюк Михаил	2	
					Трещёткина Александра	2	
					Тимашкова Валерия	2	
					Косорукова Полина	2	
					Мартынов Михаил	3	
					Кочурова Арина	3	
					Шумкова Ксения	1	
					Чернокрылюк Софья	1	
					Степанова Александра	1	
					Балыкшева Вероника	3	
					Фадич Иван	3	
					Литвинов Федор	2	Качукова С.И.
					Попкова Анна	1	
					Ковалев Алексей	1	
					Тарута Богдан	1	
					Карачева Анна	3	
					Легалов Александр	3	
					Федотов Владимир	2	
					Черкасов Михаил	2	
					Белов Данила	1	Марцынюк А.В.
					Адаев Савелий	1	
					Мотыхляев Михаил	1	
Рахимова Арина	1						
Сайпилова Барамбай	1						
Чернышев Егор	2						

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Хекало Арина	2	
					Щербинин Артём	2	
					Жевлаков Кирилл	2	
					Чернышев Егор	2	
					Бочков Егор	3	
					Чиндышева Юлия	3	Мамонтова В.А.
					Меньщикова Аня	1	
					Кабанцева Ксюша	1	
					Олькина Мария	2	
					Щербакова Настя	3	
					Трубин Вова	3	
					Олькина Мария	3	
					Иващенко Екатерина	1	Гросс Е.В.
					Назарова Антонина	1	
					Бушуева Полина	1	
					Эрзина Анастасия	1	
					Арсенова Полина	2	
					Жусопова Жазира	3	
					Бушуева Полина	3	
					Назарова Антонина	2	
					Тагильцева Милена	1	
					Бодриков Владимир	1	Ташланова А.В.
					Васенёв Сергей	2	
					Петров Дмитрий	3	
					Фадич Алексей	2	Малахова А.В.
					Малахов Сергей	1	
					Никитенко Иван	1	
					Горкунова Лиза	1	
					Малахов Сергей	2	
					Дьяволюк Максим	3	
					Аверин Дмитрий	3	
					Меркушева Наталья	2	Меркушева Т.В.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Меркушев Иван	3	
					Ережепов Дулат	3	Ережепова А.А.
					Книжов Константин	1	
					Суворова Екатерина	2	
					Аблесова Алена	2	Багрова Е.М.
					Багров Дмитрий	2	Багрова Е.М.
					Арсенов Станислав	3	Воронкова Н.И.
					Степанова Дарья	2	Ережепова А.А.
19.	февраль	Городской	Городской заочный конкурс методических материалов по экологическому воспитанию «Экоплюс»	6	Багрова Е.М.	2	Багрова Е.М.
					Голендухина Н.П.	2	Голендухина Н.П.
					Самойлова Л.А.	3	Самойлова Л.А.
					Шумкова Н.В.	3	Шумкова Н.В.
20.	февраль	Городской	Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ОДО МАУ ЦДОДГИ «Сердце отдаю детям»	4	Берсенев В.В.	1	Берсенев В.В.
					Голендухина Н.П.	1	Голендухина Н.П.
					Мартиш В.С.	1	Мартиш В.С.
					Марцынюк А.В.	1	Марцынюк А.В.
21.	февраль	Городской	Городской конкурс детского рисунка «Сохраним природу родного края»	12	Ремесленникова Наталья	1	Миргородская М.А.
					Щербакова Анастасия	1	Мамонтова В.А.
					Казанцева Ирина	1	Мамонтова В.А.
					Эргашева Мархабохон	2	Мамонтова В.А.
					Никитенко Виктория	2	Мамонтова В.А.
					Веселова Елизавета	3	Мамонтова В.А.
					Тимашкова Валерия	2	Чернокрылюк Е.А.
					Савельев Владислав	2	Кузнецова Е.А.
					Щербакова Анастасия	3	Ташланова А.В.
22.	апрель	Городской	Городской конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	156	Косорукова Полина	1	Чернокрылюк Е.А.
					Чернокрылюк Софья	2	
					Тимашкова Валерия	2	
					Чернокрылюк Михаил	2	
					Белоносина Софья	3	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Щелкунова Анастасия	3	
					Черемисов Максим	1	Миргородская М.А.
					Рыбалко Валерия	1	
					Ремесленникова Наталья	2	
					Федорова Александра	1	Мамонтова В.А.
					Васильева Анна	1	
					Морозова Екатерина	1	
					Козырева Екатерина	1	
					Корнева Алина	1	
					Кузнецова Ангелина	1	
					Плесовских Ксения	1	
					Олькина Мария	1	
					Самсыкина Дарья	2	
					Матлаева Вероника	2	
					Губанова Ульяна	2	
					Сущик Алина	2	
					Казанцева Ирина	2	
					Кабанцева Ксения	2	
					Никитенко Виктория	2	
					Семенова Варвара	3	
					Чуркина Мария	3	
					Шадрина Мирослава	3	
					Кряжев Федор	3	
					Щербакова Анастасия	3	
					Веселова Елизавета	3	
					Гультяева Анастасия	3	
					Акулин Кирилл	3	
					Военмастер Виктория	3	
					Волкова Дарья	3	
					Эргашева Мархабохон	3	
					Мамонтова Полина	1	Мамонтов В.А.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Степанов Евгений	3	
					Нефедова Екатерина	3	
					Меркушев Иван	3	Меркушева Т.В.
					Меркушева Наталья	1	
23.	29.02.2020	Городской (г. Тюмень)	Кубок КДТ имени А.М. Кижеватова города Тюмени по авиамodelьному спорту в не чемпионатных классах моделей планёров, запускаемых с катапульты, и радиоуправляемых аэроботов	4	Кучнеров Максим	1 место	Казакеев А.В.
					Афонасьев Владимир	3 место	Неверов Д.Н.
					Чернышёв Сергей	1 место	Неверов Д.Н.
					Чернышёв Сергей	3 место	Неверов Д.Н.
24.	25.03.2020	Городской (Гольшмановский г/о)	Окружная выставка-конкурс технического творчества и робототехники «Техническое творчество – дорога в будущее»	23		Итоги подводятся	Берсенев В.В. - 5 Неверов Д.Н. - 6 Казакеев А.В. - 12