



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева
« 01 » Апреля 2019 г.



Отчет
о результатах самообследования
Организации дополнительного
образования «Муниципальное автономное
учреждение «Центр дополнительного
образования детей города Ишима»
на 01.04.2019

Содержание

- 1. Введение**
- 2. Анализ образовательной деятельности**
 - 2.1. Организация и состояние образовательного процесса**
 - 2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**
 - 2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность**
 - 2.4. Организация воспитательной работы**
 - 2.5. Внутренняя система оценки качества образования**
 - 2.6. Потенциал педагогических кадров**
- 3. Состояние инфраструктуры учреждения**
 - 3.1. Система управления**
- 4. Общие выводы**

Приложение: Показатели деятельности ОДО МАУ ЦДОДГИ

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»» (далее – ОДО МАУ ЦДОДГИ, Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Общие сведения об учреждении

Наименование: Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 627750, Тюменская область город Ишим, улица Луначарского д. 24, телефон (34551) 5-15-98, e-mail: ishim.sun@mail.ru

Официальный сайт: www.cdodgi.ucoz.ru

Директор: Башкирева Наталья Александровна

Учредитель: муниципальное образование город Ишим. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ишима с делегированием части полномочий Департаменту по социальным вопросам администрации города Ишима

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 6187 человек.

Предоставление муниципальных услуг: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на **01 апреля 2019 года**.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

ОДО МАУ ЦДОДГИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден постановлением Администрации г.Ишима от 03.02.2014, регистрационный № 122), Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 72Л01 № 0002093, № 069 от 17.10.2018, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, срок действия – бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом

Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, правовыми актами департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Ишим, правовыми актами департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, локальными актами ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг до 01.04.2018 Учреждение ведёт в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Выводы: Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Деятельность Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» заключается в создании системы поддержки и развития творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с муниципальным заданием утвержденным Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» реализовалось 52 долгосрочных образовательных программы со сроками обучения от 1 года до 7 лет по 6 направлениями деятельности; количество обучающихся – **5587** человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию. 633 обучающихся посещают 2 и более объединений учреждения.

В 2018-2019 учебном году Организацией дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» была проведена работа по внедрению региональной модели персонализированного финансирования в городе Ишиме:

- информирование населения города Ишима и выдача сертификатов ПФДО детям в возрасте от 6 до 7 лет, проживающим на территории города;
- предоставление услуг дополнительного образования.

Всего Учреждением было оформлено 274 сертификата персонализированного финансирования. По 26 краткосрочным ознакомительным программам (модулям) с

октября по декабрь 2018-2019 учебного года были предоставлены образовательные услуги (всего заключено 600 договоров ПФДО).

Приоритетными видами деятельности Учреждения являются объединения **художественного и естественнонаучного направлений**, в которых занимается 62% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность этих видов деятельности среди населения города.

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности
(по долгосрочным образовательным программам согласно муниципальному заданию)

таблица № 1

Направленность деятельности	на 01.04.2018			на 01.04.2019		
	творческих объединений	учебных групп	обучающихся	творческих объединений	учебных групп	обучающихся
Художественная	16	111	1454	19	102	1212
Естественнонаучная	16	174	2054	19	187	2260
Техническая	10	55	614	13	65	693
Социально-педагогическая	7	69	910	8	71	911
Туристско-краеведческая	4	14	185	3	13	178
Физкультурно-спортивная	3	29	360	2	24	300
Итого:	56	452	5577	64	462	5554

Учебная нагрузка на 01.04.2019

(по долгосрочным образовательным программам согласно муниципальному заданию)

таблица № 2

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихся	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихся	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихся
Техническая направленность						
<i>«Авиационно-спортивный моделизм» (4 группы, 28 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	2/6	1/8				
2-й год обучения	2/6	1/8	2/6	1/6		
3-й год обучения					2/6	1/6
<i>«Картинги» (4 группы, 43 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	2/4	1/12				
2-й год обучения	2/6	1/11	2/6	1/10	2/6	1/10
<i>«Компьютерная графика» (10 групп, 85 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/1	1/10	2/2	5/41	1/2	1/10
2-й год обучения			2/4	2/16	1/2	1/8
<i>«Судомоделирование» (8 групп, 97 обучающихся)</i>						
1-й год обучения	1/1	1/12	2/2	3/37		

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
2-й год обучения	2/2	2/25	3/6	1/12		
3-й год обучения					2/6	1/12
«Радиоуправляемые модели» - 2 педагога (6 групп, 57 обучающихся)						
1-й год обучения	2/6	4/40				
2-й год обучения			2/6	1/9		
3-й год обучения					2/6	1/8
«В мире макетов» (9 групп, 90 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	6/60				
2-й год обучения			2/2	3/30		
«Художественная обработка древесины» (2 группы, 24 обучающихся)						
1-й год обучения	3/6	2/10	2/6	1/14		
«Техноквест» (10 групп, 132 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	8/118	2/6	2/14		
«Начальное автомоделирование» (6 групп, 72 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	2/26	1/2	2/24	2/2	2/22
«Робот» (5 групп, 53 обучающихся)						
1-й год обучения	1/2	1/10	2/4	2/22	3/6	1/11
2-й год обучения					2/6	1/10
«Выжигание по дереву» (1 группа, 12 обучающихся)						
1-й год обучения			3/6	1/12		
Художественная направленность						
«Рукодельница» (2 группы, 20 обучающихся)						
1-й год обучения			2/4	1/10		
2-й год обучения			1/3	1/1	2/6	1/9
«Рукодельница» бисероплетение (9 групп, 92 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	1/11	1/1	8/81		
«Молодёжный стиль» (3 группы, 30 обучающихся)						
1-й год обучения	2/6	1/10				
2-й год обучения			2/6	1/10		
3-й год обучения					2/6	1/10
«Изостудия «Забава» (7 групп, 84 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	1/10	1/3	2/30	2/6	1/13
2-й год обучения	1/2	1/15	1/3	1/1	2/6	1/15
«Изостудия «Персонаж» (4 группы, 48 обучающихся)						

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
1-й год обучения	2/2	1/10	1/3	1/8	3/9	1/15
2-й год обучения					3/9	1/15
«Весёлые нотки» (8 групп , 153 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	4/83				
2-й год обучения	1/2	2/32	2/4	1/18		
3-й год обучения			2/6	1/20		
«Талисман» (5 групп , 54 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/10	2/4	1/10		
2-й год обучения	2/3	1/10	3/6	1/12		
3-й год обучения					3/6	1/12
«Театр «Кулиска» (4 группы , 40 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/10	2/4	1/10		
2-й год обучения			2/4	1/10		
3-й год обучения					2/6	1/10
«Мастерята» - 2 педагога (16 групп , 163 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	14/131	2/2	2/32		
«Солёное тесто» (5 групп , 78 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/45	1/2	2/33		
Бисероплетение «Кудесница» (4 группы , 38 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/12	3/6	2/20		
2-й год обучения			2/6	1/6		
«От скуки на все руки» (2 группы , 24 обучающихся)						
1-й год обучения			2/2	2/24		
«Славянская кукла» (2 группы , 24 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/12				
2-й год обучения			2/7	1/12		
«Юный дизайнер» - 2 педагога (12 групп , 151 обучающийся)						
1-й год обучения	1/1	9/117	2/4	2/24		
2-й год обучения			2/6	1/10		
«Песочные фантазии» (2 группы , 27 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	2/27				
Бисероплетение «Руки не для скуки» (11 групп , 114 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	8/76	1/2	2/26		
2-й год обучения					3/6	1/12

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
«Природная пластика» (6 групп , 72 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/36	1/2	2/24		
2-й год обучения			2/4	1/12		
Физкультурно-спортивная направленность						
«Каисса» (15 групп , 176 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	13/147	1/2	1/14		
2-й год обучения					2/6	1/15
«Шахматы» (9 групп , 124 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	1/14	1/2	6/85	2/4	1/15
2-й год обучения					3/6	1/12
Социально-педагогическая направленность						
«Нескучалия» (15 групп , 265 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	9/156	2/2	1/16		
2-й год обучения	1/2	4/78	2/4	1/15		
«Основы творческой деятельности журналиста» (3 группы , 31 обучающийся)						
1-й год обучения	1/2	1/11				
2-й год обучения	1/3	1/10				
3-й год обучения			2/6	1/10		
«Скорочтение» (7 группы , 108 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	7/108				
«Экономика» (3 группы , 40 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/40				
«Игровые забавы» (22 группы , 237 обучающийся)						
1-й год обучения	1/1	21/225	1/2	1/12		
«MAGIC ENGLISH» (6 групп , 84 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	6/84				
«INCREDIBLE ENGLISH» (11 групп , 112 обучающихся)						
1-й год обучения	2/2	8/82				
2-й год обучения	2/2	3/30				
«Школа лидера» (3 группы , 34 обучающихся)						
1-й год обучения	2/6	3/34				
Туристско-краеведческая направленность						
«Юные инструкторы туризма» (4 группы , 56 обучающихся)						
1-й год обучения	2/4	1/15				

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
2-й год обучения	2/4	1/15	2/6	1/14		
3-й год обучения			2/6	1/12		
«Юный турист» (6 групп , 77 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	5/67	1/2	1/10		
«Туризм» (3 группы , 45 обучающихся)						
1-й год обучения	2/6	2/30	2/6	1/15		
Естественнонаучная направленность						
«Секреты природы» - 3 педагога (35 групп , 408 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	14/164	1/2	6/63	2/4	2/28
2-й год обучения	1/1	13/153				
«Домашний зоопарк» - 3 педагога (28 групп , 319 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	10/130	1/2	4/44	2/4	2/21
2-й год обучения	1/1	11/114			2/6	1/10
«Мир вокруг нас» (10 групп , 130 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	10/130				
«Экологическое краеведение» (8 групп , 96 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	8/96				
«Путешествие по странам и континентам» (4 группы , 52 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/81	1/2	1/15		
«Земля – наш дом» (6 групп , 85 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/54	1/2	3/31		
«Тропинка в природу» (20 групп , 302 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	10/93				
2-й год обучения	1/1	10/199				
«Юный натуралист» (4 группы , 48 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	2/24	2/4	1/12		
2-й год обучения			2/4	1/12		
«Цветоводство» (6 групп , 68 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	6/68				
«Семицветик» (4 группа , 48 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	3/36			2/4	1/12
«Юные натуралисты» (19 групп , 206 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	8/98	1/2	3/35		
2-й год обучения	1/1	8/103				

Дополнительные общеразвивающие программы	Обучающиеся первой ступени		Обучающиеся второй ступени		Обучающиеся третьей ступени	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/ к-во обучающихс я
«Флорики» (18 групп , 215 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	6/72	1/2	4/56		
2-й год обучения	1/1	8/87				
«Расту здоровым» (15 групп , 175 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	7/84				
2-й год обучения	1/1	8/91				
«Вопросы общей биологии и экологии человека» (8 групп , 89 обучающихся)						
1-й год обучения	1/1	1/13	2/2	2/25		
2-й год обучения	1/2	1/11	2/4	2/21		
3-й год обучения			2/4	2/20		
«Зооцирк» (2 группы , 19 обучающихся)						
1-й год обучения	2/6	1/10				
2-й год обучения	2/6	1/9				
ВСЕГО:	64 творческих объединения, 462 учебных группы, 5554 обучающихся, 33360 часов педагогической нагрузки в год					

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 14 сентября - период комплектования учебных групп;
- 15 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период - работа летних площадок и оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, самостоятельная работа обучающихся.

Режим работы Учреждения: понедельник – воскресенье с 08.00 до 20.00.

Продолжительность одного академического часа для обучающихся на базе ОО города – от 30 минут до 45 минут («ступенчатый» режим), для обучающихся на базе ОДО МАУ ЦДОДГИ – 45 минут.

Перерывы между занятиями и академическими часами в течение одного занятия – 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки (продолжительность занятия) определяется дополнительными общеразвивающими программами и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Вывод: Необходимо привлекать в творческие объединения Учреждения как можно больше детей среднего и старшего школьного возраста.

2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В учреждении на 01.04.2019 реализовывается 52 дополнительных общеразвивающих программ со сроками обучения от 1 года до 7 лет по 6 направленностям:

- Художественная – 15 программ
- Туристско-краеведческая – 2 программы
- Социально-педагогическая – 8 программ
- Физкультурно-спортивная – 1 программа
- Естественнонаучная – 15 программ
- Техническая - 11 программ

Для детей:

- начального звена – объединение вокально-хорового пения «Весёлые нотки», начальное техническое моделирование, объединение развивающих игр «Нескучалия», «Игровая экология», «Мир вокруг нас», «Секреты природы», «Юные натуралисты», «Флорики», «Экологическое краеведение», «Расти здоровым», бисероплетение «Руки не для скуки», «Тропинка в природу», начальное автомоделирование, ритмическая гимнастика, «Юные туристы», «Скоротчение», «От скуки на все руки», «Мастерята»;
- начального и среднего звена - изостудия «Забава», зооцирк, хореография, английский язык, бисероплетение «Кудесница», «Роболаб», театр кукол и масок «Кулиска», шахматы «Каисса», юные инспектора движения, декоративно-прикладное творчество «Рукодельница», цветоводство, лепка из солёного теста, «Юный дизайнер», выжигание по дереву, «Природная пластика», «Славянские куклы»;
- среднего и старшего звена – объединения спортивного туризма, авиамоделирование, судомоделирование, радиоуправляемые модели, компьютерная графика, домашний зоопарк, радиожурналистика, художественная обработка древесины, конструирование и моделирование одежды «Молодёжный стиль», шахматы, картинги.

Из них используются в работе нескольких объединений:

в физкультурно-спортивной направленности программа «Каисса»;

в естественнонаучной направленности – программы «Секреты природы», «Домашний зоопарк»;

в туристско-краеведческой направленности – программа «Юные инструкторы туризма»;

в художественной направленности – программы «Кудесница», «Мастерята», «Юный дизайнер»;

в технической направленности – программа «Техноквест».

Анализ дополнительных общеразвивающих программ педагогов осуществлялся перед началом нового учебного года на методическом совете. Всего к реализации в 2018-2019 учебном году рассмотрели 51 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по муниципальному заданию. Данные программы были рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 10.09.2018) и утверждены приказом от 10.09.2018. Одна программа была утверждена на педагогическом совете 21.01.2019 в связи с приёмом на работу нового сотрудника. Кроме того, в 2018-2019 учебном году реализовывались 26 краткосрочных ознакомительных модулей дополнительных общеразвивающих программ в рамках пилотного проекта ПФДО. Всеми педагогами были составлены календарно-тематические планы к программам.

На 01.04.2019 в Учреждении реализуется 52 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 3

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст обучающихся, лет	Педагог	Тип программы
1	«Художественная обработка древесины»	1	11-18	Берсенев В.В.	Авторская, адаптированная
2	«ТЕХНОКВЕСТ»	1	6-11	Берсенев В.В. Бугаева Н.В.	Модифицированная, адаптированная
3	«Судомоделирование»	5	6-17	Казакеев А.В.	Модифицированная
4	«Компьютерная графика»	4	8-15	Качукова С.И.	Модифицированная
5	«Радиоуправляемые модели»	5	9-18	Костин А.В. Каргополов Д.А.	Модифицированная
6	«Авиационно-спортивное моделирование»	3	9-18	Неверов Д.Н.	Модифицированная
7	«Картинги»	3	10-18	Суханов О.Ю.	Модифицированная
8	«Выжигание по дереву»	1	7-14	Мамонтов В.А.	Модифицированная
9	«Начальное автомоделирование»	1	7-14	Мамонтов В.А.	Модифицированная
10	«РОБОЛАБ»	1	10-14	Кузнецов В.В.	Модифицированная
11	«В мире макетов»	1	6-11	Таланцева Т.В.	Модифицированная

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 4

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст обучающихся, лет	Педагог	Тип программы
1.	«Юный дизайнер»	4	6-17	Ананьева Ю.В. Бугаева Н.В.	Модифицированная
2.	«Песочные фантазии»	1	6-7	Ананьева Ю.В.	Модифицированная
3.	Программа театра кукол и масок «Кулиска»	3	8-15	Брыкалова И.Н.	Модифицированная
4.	«Славянская кукла»	2	9-16	Гаголкина Т.А.	Модифицированная
5.	«От скуки на все руки»	4	7-10	Гаголкина Т.А.	Модифицированная
6.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница»	3	7-17	Гросс Е.В.	Модифицированная
7.	«Кудесница» объединения бисероплетения	3	7-15	Марцынюк А.В. Гросс Е.В. Ляпунова Е.Е.	Авторская, адаптированная
8.	Программа конструирования и моделирования одежды «Молодёжный стиль»	3	10-18	Новикова Л.А.	Модифицированная
9.	Программа по изобразительному искусству с элементами ДПТ «Ступени творчества» изостудии «Забава»	4	6-12	Первышина И.А.	Авторская
10.	Программа по	2	8-14	Первышина А.А.	Модифицированная

	изобразительному искусству «Скетчинг» изостудии «Персонаж»				
11.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Мастерята»	4	7-10	Самсыкина С.Ю. Бугаева Н.В.	Модифицированная
12.	«Солёное тесто»	1	9-12	Самсыкина С.Ю.	Модифицированная
13.	Программа ансамбля танца «Талисман»	4	6-14	Слобожанина А.Н.	Модифицированная
14.	Программа объединения вокально-хорового пения «Весёлые нотки»	4	7-11	Смирнова Е.Н.	Модифицированная
15.	«Природная пластика»	3	7-10	Чернокрылюк Е.А.	Модифицированная

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 5

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог	Тип программы
1	«Секреты природы»	3	7-10	Кузнецова Е.А. Багрова Е.М. Меркушева Т.В.	Модифицированная
2	«Домашний зоопарк»	2	7-14	Багрова Е.М. Ережепова А.А. Миргородская М.А.	Модифицированная
3	«Мир вокруг нас»	2	7-10	Воронкова Н.И.	Авторская
4	«Экологическое краеведение»	2	9-11	Воронкова Н.И.	Модифицированная
5	«Путешествие по странам и континентам»	1	10-12	Воронкова Н.И.	Модифицированная
6	«Земля – наш общий дом»	2	7-10	Ережепова А.А.	Модифицированная
7	«Тропинка в природу»	3	6-11	Ефимова О.П.	Модифицированная
8	«Вопросы общей биологии и экологии человека»	1	14-17	Каташинская Л.И.	Модифицированная
9	«Семицветик»	1	7-10	Мамонтова В.А.	Модифицированная
10	«Цветоводство»	3	7-13	Мамонтова В.А.	Модифицированная
11	«Юный натуралист»	2	7-10	Мамонтова В.А.	Модифицированная
12	«Расти здоровым»	3	7-10	Меркушева Т.В.	Модифицированная
13	«Юные натуралисты»	2	7-11	Ташланова А.В.	Модифицированная
14	«Зооцирк»	2	8-18	Чернокрылюк Е.А.	Модифицированная
15	«Флорики»	2	6-11	Шумкова Н.В.	Модифицированная

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 6

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог	Тип программы
-------	--	-----------------	---------------------	---------	---------------

	программа	ии			
1	«Экономика: первые шаги»	1	7-10	Гаголкина Т.А.	Модифицированная
2	«Нескучалия»	2	7-9	Голендухина Н.П.	Модифицированная
3	Программа обучения английскому языку «INCREDIBLE ENGLISH»	3	5-11	Корпачева А.А.	Модифицированная
4	Программа обучения английскому языку «MAGIC ENGLISH»	3	5-11	Пономарёва С.А.	Модифицированная
5	«Игровые забавы»	3	6-10	Самойлова Л.А.	Модифицированная
6	«Основы творческой деятельности журналиста»	4	7-18	Титова В.Ю.	Модифицированная
7	«Скорочтение»	1	5-6	Титова В.Ю.	Модифицированная
8	«Школа лидера»	1	14-18	Елисеев А.С.	Модифицированная

ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 7

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог	Тип программы
1	«Юные инструкторы туризма»	4	10-17	Шварцкопф Э.В. Миргородский В.А.	Модифицированная
2.	«Юные туристы»		7-10	Гаголкина Т.А.	Модифицированная

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

таблица № 8

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог	Тип программы
1	Программа по шахматам «Каисса»	3	6-18	Мартиш В.С. Зайцева Ю.М.	Модифицированная

КРАТКОСРОЧНЫЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, реализованные в проекте ПФДО в 2018-2019 учебном году

таблица № 9

№ п/п	Направленность			
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации, мес.	Педагог	Тип программы
1	2	3	4	5
1. Художественная направленность				
1.	Программа по изобразительному искусству с элементами ДПТ «Ступени творчества»	1	Первышина И.А. Марцынюк А.В. Ананьева Ю.В. Титова В.Ю.	Авторская
2.	Программа объединения вокально-хорового пения «Весёлые нотки»	1	Смирнова Е.Н.	Модифицированная

№	Направленность			
3.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Мастерята»	1	Самсыкина С.Ю.	Модифицированная
4.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница»	1	Гросс Е.В.	Модифицированная
5.	Программа ансамбля танца «Талисман»	1	Слобожанина А.Н.	Модифицированная
6.	Программа «От скуки на все руки»	1	Гаголкина Т.А.	Модифицированная
7.	Программа «Кудесница» объединения бисероплетения	1	Ляпунова Е.Е.	Авторская, адаптированная
8.	Программа «Природная пластика»	1	Чернокрылюк Е.А.	Модифицированная
2. Естественнонаучная направленность				
1	Программа «Секреты природы»	1	Кузнецова Е.А.	Модифицированная
2	Программа «Домашний зоопарк»	1	Багрова Е.М. Ефимова О.П.	Модифицированная
3	Программа «Мир вокруг нас»	1	Воронкова Н.И.	Авторская
4	Программа «Семицветик»	1	Мамонтова В.А.	Модифицированная
5	Программа «Юные натуралисты»	1	Ташланова А.В.	Модифицированная
6	Программа «Флорики»	1	Шумкова Н.В.	Модифицированная
7	Программа «Расти здоровым»	1	Меркушева Т.В.	Модифицированная
8	Программа «Земля – наш дом»	1	Ережепова А.А.	Модифицированная
3. Техническая направленность				
1	Программа «Судомоделирование»	1	Казакеев А.В.	Модифицированная
2	Программа «Выжигание по дереву»	1	Мамонтов В.А.	Модифицированная
3	Программа «Начальное авто моделирование»	1	Мамонтов В.А.	Модифицированная
4	Программа «Техноквест»	1	Марцынюк А.В.	Модифицированная
5	Программа «В мире макетов»	1	Марцынюк А.В.	Модифицированная
5. Физкультурно-спортивная направленность				
1	Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам «Каисса»	1	Мартиш В.С.	Модифицированная
6. Социально-педагогическая направленность				
1	Программа «Нескучалия»	1	Голендухина Н.П.	Модифицированная
2	Программа «Игровые забавы»	1	Самойлова Л.А.	Модифицированная
3	Программа обучения английскому языку «MAGIC ENGLISH»	1	Пономарева С.А.	Модифицированная
4	Программа обучения английскому языку «INCREDIBLE ENGLISH»	1	Корпачева А.А.	Модифицированная

Общим признаком дополнительных общеразвивающих программ организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»» является их **направленность на приобщение детей к творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.**

Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы побудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования. Каждая из программ способствует достижению ребёнком определённого уровня образованности: грамотности, информированности, компетентности (допрофессиональной, общекультурной, методологической).

Главное при выборе технологии реализации программы заключается в стимулировании интереса, желания, осознанного устремления в необходимости постоянного продолжения самообразования, саморазвития и самовоспитания.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности,

обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в Учреждении, выступает мониторинг, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся при последовательном освоении ступеней творчества.

Восхождение обучающихся по ступеням творчества в освоении дополнительных общеразвивающих программ выстроено на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **технической направленности** ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. На занятиях ребята знакомятся с основами конструирования и моделирования, с принципами управления некоторых видов транспортных средств, проводят исследовательскую работу.

Дополнительные общеразвивающие программы **художественной направленности** ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, воспитание творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребёнка и формирование творческих способностей обучающихся.

Образование и воспитание направлено на создание условий для получения детьми качественного дополнительного образования в соответствии с выбранным индивидуальным образовательным маршрутом через введение в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность; через внедрение современных методик обучения и воспитания детей; через диагностику уровня освоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Учитывается одарённость детей: заинтересованные дети среднего и старшего школьного возраста успешно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ, являются членами НОУ ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Участие обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ

таблица № 10

№ п/п	Название мероприятия	Автор материала	результат	Педагог
1	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», номинация «Выставка научно-технического и проектно-технологического творчества дошкольников, учащихся и студентов»	Лобейкин Георгий Худи Арсений Климов Сергей Симонов Евгений	3	Берсенев В.В.
		Тагильцева Милена Ярославцева Екатерина	1	Гаголкина Т.А.
		Эрзина Анастасия	3	Гросс Е.В.
		Бушуева Полина	1	Гросс Е.В.
		Бушуева Полина	3	Гросс Е.В.
		Назарова Антонина	3	Гросс Е.В.

	Морозов Назар	1	Казакеев А.В.
	Гераськин Максим Нагибин Никита	1	Кузнецов В.В.
	Кузнецов Алексей	3	Кузнецова Е.А.
	Глазунова Валентина Сычева Елизавета	2	Брыкалова И.Н.
	Давыденко Екатерина	3	Ляпунова Е.Е.
	Быковская Екатерина Ангина Полина	3	Ляпунова Е.Е.
	Пузырёва Снежана Казымкина Мария Рычкова Алиса Ишкулова Лина Хусаинова Розалия	2	Марцынюк А.В.
	Васильева Ирина Новожилова Снежана Смиркин Даниил	2	Титова В.Ю.
	Васильева Ольга Круговых Дмитрий	2	Титова В.Ю.
	Чернова Ксения Арихина Екатерина	3	Чернокрылюк Е.А.

Выводы: все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ, а также краткосрочных ознакомительных модулей к образовательным программам.

2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Образовательную деятельность в ОДО МАУ ЦДОДГИ в 2018-2019 учебном году осуществляют 43 педагога дополнительного образования: технической направленности – 9, художественной – 13, естественнонаучной – 12, социально-педагогической – 5, туристско-краеведческой – 2, физкультурно-спортивной – 2.

В ОДО МАУ ЦДОДГИ создаётся методический совет из числа опытных педагогов дополнительного образования и администрации учреждения, который осуществляет свою работу согласно Положению о методическом совете ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы ОДО МАУ ЦДОДГИ, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Методическая тема учреждения: Информационно-коммуникационная грамотность педагога + инновационные формы работы с детьми = эффективное развитие творческих способностей обучающихся.

Организация методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

**Представление материалов (проектов, обобщение педагогического опыта) педагогов
на мероприятиях и конкурсах различного уровня**

таблица № 11

№ п/п	Название мероприятия	Автор материала	результат
1	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», номинация «Технология и профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ. Лучшая научная статья»	Берсенеv В.В.	1 место
2	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», номинация «Выставка педагогических инноваций»	Гаголкина Т.А.	1 место
		Брыкалова И.Н.	2 1-х места
		Берсенеv В.В.	2 место
		Гросс Е.В.	3 место
		Казакееv А.В.	3 место
		Кузнецов В.В.	3 место
		Чернокрылюк Е.А.	3 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Активные методы обучения в дополнительном образовании»	Багрова Е.М.	2 место

Выводы: основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации технического и эстетического творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности.

2.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ОДО МАУ ЦДОДГИ является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Патриотическое и гражданское воспитание - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

– «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

– «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;

– «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

– «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и областных акциях и мероприятиях.

Выводы: опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

– сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

– содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;

– обучающиеся, посещающие ОДО МАУ ЦДОДГИ несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению мероприятий Учреждения;

– расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют **качество подготовки обучающихся**. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия **промежуточной и итоговой аттестации** подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинги **«Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»** и **«Личностное развитие обучающихся»** представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе

освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся один раз год и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

Мониторинг «**Ступени роста**» фиксирует умение обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, добиваться намеченного результата, создавая творческий продукт.

Ступени базируются на дифференциации обучающихся по уровню сформированности умений и наличию жизненного опыта независимо от возраста.

Восхождение обучающихся по ступеням творчества выстроено на основе логической, преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения. Прохождение «**Ступеней роста**» обеспечивает эффективность образовательного процесса и помогает их адаптации в социуме и дальнейшего профессионального самоопределения.

Представление **результатов творческой деятельности** обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Итоговая оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества стабильно составляет 100%. Основными показателями качества являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений от первоначального комплектования (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

Выводы: в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

2.6. Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован **квалифицированный педагогический коллектив**. Общая численность сотрудников составляет 63 человека, из них 46 человек – педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

Характеристика педагогического персонала по уровню образования

таблица № 12

Учебный год	Уровень образования		
	Высшее	Среднее профессиональное	среднее
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
На 01.04.2018	40/ 93	3/7	0
На 01.04.2019	41/ 91	3/7	1/ 2

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям *таблица №*

13

Учебный год	Уровень образования		
	Высшая	Первая	Без
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
На 01.04.2018	24/ 56	12/ 28	7/ 16
На 01.04.2019	24/ 52	16/ 35	6/ 13

Характеристика педагогического персонала по возрасту *таблица № 14*

Учебный год	Возрастной состав				
	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
	к-во\%	к-во\%	к-во\%	к-во\%	к-во\%
на 01.04.2018	7/ 16	8/ 19	19/ 44	8/ 19	1/ 2
на 01.04.2019	7/ 15	10/22	21/ 46	8/ 17	0

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 93% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), 87% педагогов имеют квалификационные категории, 1 педагог в настоящее время является аспирантом ВУЗа по специальности, соответствующей специфике Учреждения. В 2018-2019 учебном году 8 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории.

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники ОДО МАУ ЦДОДГИ отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования города сотрудники Учреждения были поощрены в различных формах:

таблица № 15

Почётная грамота департамента образования и науки Тюменской области	Гросс Елена Владимировна
Почётная грамота Главы города Ишима	Мартиш Вадим Сергеевич

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

3. Состояние инфраструктуры учреждения

3.1. Система управления

Управление Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения. В структуру управления Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета Учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Административный состав Учреждения

таблица № 16

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж	
				Общий	Администр.
1.	Директор	Башкирева Наталья Александровна	Высшее профессиональное, учитель биологии	22	13
2.	Заместитель директора по УВР	Амбарцумова Татьяна Александровна	Высшее профессиональное, учитель обслуживающего труда и прикладного творчества	24	11
	Главный бухгалтер	Носкова Марина Александровна	Высшее профессиональное, бухгалтер	13	8

Коллегиальные органы управления

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Учредителя департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, представители Администрации города Ишима в лице директора департамента по имущественным отношениям, представители общественности, представители работников Учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

4. Общие выводы

Деятельность коллектива Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» ориентирована на исполнение федеральной, областной, муниципальной программ развития дополнительного образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством Тюменской области и администрации города Ишима. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания на 01.04.2019 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2018-2019 учебного года и на 01.04.2019 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Продолжена внеурочная деятельность с обучающимися начальных классов городских школ в рамках интеграции общего и дополнительного образования.
9. Организованы практикумы с обучающимися предпрофильных классов городских школ в рамках интеграции общего и дополнительного образования.
10. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
11. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
12. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
13. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях разного уровня в 2018-2019 учебном году
(по состоянию на 01.04.2019 года)**

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях МЕЖДУНАРОДНОГО уровня в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1.	28.11.2018	Международный	Выставка научно-технического и проектно-технологического творчества дошкольников, учащихся и студентов «Научно-техническое творчество молодежи» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом»	30	Лобейкин Георгий Худи Арсений Климов Сергей Симонов Евгений	3	Берсенев В.В.
					Тагильцева Милена Ярославцева Екатерина	1	Гаголкина Т.А.
					Эрзина Анастасия	3	Гросс Е.В.
					Бушуева Полина	1	Гросс Е.В.
					Бушуева Полина	3	Гросс Е.В.
					Назарова Антонина	3	Гросс Е.В.
					Морозов Назар	1	Казакеев А.В.
					Гераськин Максим Нагибин Никита	1	Кузнецов В.В.
					Кузнецов Алексей	3	Кузнецова Е.А.
					Глазунова Валентина Сычева Елизавета	2	Брыкалова И.Н.
					Давыденко Екатерина	3	Ляпунова Е.Е.
					Быковская Екатерина Ангина Полина	3	Ляпунова Е.Е.
					Пузырёва Снежана Казымкина Мария Рычкова Алиса Ишкулова Лина Хусаинова Розалия	2	Марцынюк А.В.
					Васильева Ирина	2	Титова В.Ю.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Новожилова Снежана Смиркин Даниил		
					Васильева Ольга Круговых Дмитрий	2	Титова В.Ю.
					Чернова Ксения Арихина Екатерина	3	Чернокрылюк Е.А.
2.	28.11.2018	Международный	Выставка научно-методических работ, педагогических проектов, презентации авторских методик «Выставка педагогических инноваций» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом»	7	Гаголкина Т.А.	1	Гаголкина Т.А.
					Брыкалова И.Н.	2 1-х	Брыкалова И.Н.
					Берсенеv В.В.	2	Берсенеv В.В.
					Гросс Е.В.	3	Гросс Е.В.
					Казакеев А.В.	3	Казакеев А.В.
					Кузнецов В.В.	3	Кузнецов В.В.
					Чернокрылюк Е.А.	3	Чернокрылюк Е.А.
3.	28.11.2018	Международный	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую статью в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом»	1	Берсенеv В.В.	1	Берсенеv В.В.
4.	Ноябрь 2019	международный	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	1	Герасимова Анна	2	Самсыкина С. Ю.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
5.	Ноябрь 2019	международный	Международная олимпиада «Английский на отлично»: Дистанционная блиц-олимпиада «People say» («В народе говорят»)	1	Корпачева А.А.	1	Корпачева А.А.
6.	21.01.2019	международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	3	Нуржанов Адиль	1	Ережепова А.А.
7.	Февраль 2019	международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	1	Сактаганов Бахтияр	3	Ережепова А.А.
8.	Март 2019	Международный	Международный творческий конкурс "Женский праздник"	1	Бушуева Полина	Итоги подводятся	Гросс Елена Владимировна

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ВСЕРОССИЙСКОГО уровня в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1.	Сентябрь 2019	всероссийский	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш ферзя»	2	Белинских Михаил	1	Мартиш В.С.
					Ваньжа Кирилл	2	
2.	Октябрь 2019	всероссийский	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш ладьи»	2	Белинских Михаил	1	
					Ваньжа Кирилл	3	
3.	Октябрь 2019	всероссийский	Открытый российский шахматный	2	Ваньжа Кирилл	3	Мартиш В.С.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
			интернет-конкурс для начинающих «Пешечный эндшпиль»				
4.	Октябрь 2019	всероссийский	Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1	Мартиш В.С.	участие	Мартиш В.С.
5.	Октябрь 2019	всероссийский	Всероссийский конкурс фотографий "Гордость России" г. Москва	3	Калинин Даниил	2	Самойлова Л.А.
					Рагозина Виктория	2	
					Ламкова Варвара	2	
6.	Ноябрь 2019	всероссийский	Всероссийский конкурс детских радиопрограмм «Птенец - 2018»	6	Васильева Ольга Васильева Ирина Новожилова Снежана Эрзина Анастасия Седельникова Софья Лебедева Арина	2	Титова В.Ю.
7.	Декабрь 2019	всероссийский	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Два короля»	2	Белинских Михаил	1	Мартиш В.С.
					Ваньжа Кирилл	1	
8.	Декабрь 2019	всероссийский	Всероссийский конкурс творческого мастерства «Арт-галант», номинация «Мастер-флорист»	1	Шумкова Н.В.	1	Шумкова Н.В.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
9.			Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Активные методы обучения в дополнительном образовании»	1	Багрова Е.М.	2	Багрова Е.М.
10.	19.01. 2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мастер-флорист"	1	Гаас Катя	1 место	Шумкова Н.В.
11.	09.02. 2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс танцевального искусства «Сибирская метелица», г. Тюмень	8	ансамбль «Талисман»	диплом степени 1	Слобожанина А.Н.
12.	Март 2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация "Букет для мамы", поделка	2	Алексашина Полина	2	Самойлова Л.А.
					Борн Софья	2	
13.	Март 2019	Всероссийский	Всероссийский фестиваль с международным участием «Счастливые люди – счастливый мир»		Бушуева Полина	Итоги подводятся	Гросс Е.В.
					Эрзина Анастасия	Итоги подводятся	

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ОБЛАСТНОГО уровня в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1	27-30.09. 2019	областной	Открытый чемпионат и первенство Тюменской области	5	Антошкина Алина	1	Шварцкопф Э.В.
					Прудникова Екатерина	1	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
			«Золотая осень-2018»		Небаева Екатерина	1	
					Корнеева Дарья	1	
					Макушин Владислав	1	
2	Ноябрь 2019	региональный	«Отражение души»	10	Чернокрылюк Михаил	диплом	Чернокрылюк Е.А.
					Ремесленникова Наталья	диплом	
					Семенова Алина	лауреат	Первышина И.А.
					Шакуто Анна	лауреат	
					Чернова Екатерина	Диплом	
					Казинская Елизавета	диплом	Первышина А.А.
3	Ноябрь 2019	областной	Региональный конкурс инновационных программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей с ресурсной поддержкой	1	Каташинская Л.И.	участие	Каташинская Л.И.
4	14.11. 2019	областной	Областной шахматный турнир среди школьных шахматных клубов	6	Команда МАОУ СОШ № 8	участие	Мартиш В.С.
5	02.12. 2019	Областные	Финал кубка Тюменской области по спортивному туризму (дистанция-пешеходная)	4	Антошкина Алина	2	Шварцкопф Э.В.
6	Февраль 2019	областной	Первенство Тюменской области по автотурингу в классах радиоуправляемых моделей	6	Костин А.В., в классе моделей F-1	2	Костин А.В.
					Каргополов Д.А. , в классе моделей TC10-сток	2	Каргополов Д.А.
					Команда ОДО МАУ ЦДОДГИ	3	Костин А.В.
7	Март 2019	областной	Областной форум «Зеленая планета»	10	Театр «Кулиска»	2	Брыкалова И.Н.
					Мамонтова Полина	3	Мамонтова В.А.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
8	24.03.2019	областной	Открытый областной фестиваль народного творчества им. Мамонтова г. Ялуторовск	8	Ансамбль «Талисман»	Лауреат степени 3	Слобожанина А.Н.

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ЗОНАЛЬНОГО уровня в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1	17.11.2018	областной	3-й отборочный этап кубка Тюменской обл по спортивному туризму дистанция-пешеходная в закрытых помещениях	6	Дёмин Иван	2	Шварцкопф Э.В.
					Небаева Екатерина	2	
					Антошкина Алина	2	
					Дормидонтов Николай	3	
					Бутова Е.	1	

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ГОРОДСКОГО уровня в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
1.	Сентябрь 2019	городской	Стипендия Главы города Ишима	2	Тагильцева Милена	Стипендия	Гаголкина Т.А.
					Яковлева Дарья	Стипендия	Слобожанина А.Н.
2.	Октябрь 2019	Городской	XIX городской экологический фестиваль «Зелёный мир»: Выставка-конкурс «Живая планета»	32	Иващнко Екатерина	1	Первышина И.А.
					Советникова Екатерина	2	Первышина И.А.
					Семенова Алина	3	Ташланова А.В.
					Богус София	1	Гросс Е.В.
					Василенко Анастасия	1	Новикова Л.А.
					Бутакова Кристина	1	Чернокрылюк Е.А.
					Ковина Ксения	2	Гросс Е.В.

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог	
					Бушуева Полина	2	Гросс Е.В.	
					Иванов Егор	2	Ананьева Ю.В.	
					Ананьева Анна	3	Ананьева Ю.В.	
			XIX городской экологический фестиваль «Зелёный мир»: НПК «Эврика», «На пути к открытиям»	5	Шалыгина Анастасия	3		
						Плохих Илья	3	
						Вавилова Анна	2	
						Савельев Владислав	3	
						Гусева Мария	3	
3.	09.10.2019	Городской	Городская спартакиада обучающихся. Вид: Спортивный туризм	20	Бохан Елизавета	1	Шварцкопф Э.В.	
					Гультяев Илья	2		
					Антошкина Дарья	2		
					Дёмин Иван	1		
					Антошкина Алина	1		
					Кривенко Константин	2		
					Якимченкова Ксения	2		
					Ерофеев Никита	3		
					Чупина Алина	3		
					Лукашенко Владислав	1		
					Бохан Екатерина	1		
					Сеногноев Владислав	2		
					Юсубова Туркана	2		
					Бабицкая Елизавета	1		
					Самсыкин В., Бисенова К.	3	Миргородский В.А.	
Бутова Е., Фомин Н	3							
Вешкурцева Е., Бутова Е.	3							
4.	10.10.2019	Городской	Городская спартакиада обучающихся. Вид: Спортивное ориентирование	15	Горохова Анастасия	1	Шварцкопф Э.В.	
					Кривенко Константин	1		
					Бургутов Дмитрий	1		
					Антошкина Алина	3		
					Небаева Екатерина	3		
					Дёмин Иван	3		

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Горбатенко Денис	3	
					Бохан Екатерина	1	
					Низковских Елизавета	1	
					Антонов Дмитрий	1	
					Лукашенко Владислав	1	
					Смирнова Анастасия	2	
					Шелягина Олеся	2	
					Кузнецов Константин	2	
					Драчев Никита	2	
5.	09-10.10.2019	Городской	Открытые городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию «Ишимская осень-2018»	20	Лукашенко Владислав	1	Шварцкопф Э.В.
					Антонов Дмитрий	1	
					Кривенко Константин	1	
					Макушин Владислав	1	
					Бохан Елизавета	1	
					Меляхина Светлана	1	
					Юсубова Туркана	1	
					Антошкина Алина	1	
					Корнеева Дарья	2	
					Пеганова Дарья	2	
					Бохан Екатерина	1	
					Низковских Елизавета	2	
					Смирнова Анастасия	3	
					Гультяев Илья	2	
					Кривенко Константин	1	
					Бургутов Дмитрий	2	
					Кузнецов Константин	1	
					Антонов Дмитрий	2	
					Драчев Никита	3	
					Самсыкин Вадим	3	Миргородский В.А.
6.	21.10.2019	Городской	Городские соревнования по авиамodelьному спорту в	21	Иванов Дмитрий	1	Неверов Д. Н.
					Рябцев Олег	2	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
			классе HLG первый этап		Маслаков Денис	3	
					Комлякова Виолетта	1	
					Борисов Арсений	2	
					Чернышёв Сергей	3	
					Ершов Данил	1	
					Орлов Иван	2	
					Шаров Артём	3	
7.	25.11.2019	Городской	Первый этап Кубка города Ишима в классе моделей аппаратов на воздушной подушке	18	Козловский Даниил	1	Казакеев А.В.
					Ковалёв Алексей	2	
					Дроняев Александр	1	
					Свириденко Евгений	2	
					Комов Алексей	3	
					Лебедев Арсений	3	
					Ченьшёв Сергей	1	
					Афонасьев Владимир	2	Неверов Д. Н.
Ченьшёв Артём	3						
8.	Ноябрь 2019	городские	Городские соревнования по авиамodelьному спорту в классе HLG второй этап	17	Маслаков Денис	1	Неверов Д. Н.
					Калинин Никита	2	
					Иванов Дмитрий	3	
					Борисов Арсений	1	
					Чернышёв Сергей	2	
					Агафонов Кирилл	3	
					Орлов Иван	1	
					Рыбаков Евгений	2	
					Краузе Дмитрий	3	
9.	14.11.2019	Городской	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «ЗАЛИНГ – 2018»	9	Антошкина Алина	1	Шварцкопф Э.В.
					Цилина Мария	1	
					Небаева Екатерина	1	
					Дёмин Иван	1	
					Дормидонтов Николай	2	
					Прудникова Екатерина	2	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Поступинская Екатерина	3	
					Денисов Даниил	3	
					Антошкина Дарья	3	
10.	Октябрь 2019	Городской	Городской конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им. Д. И. Менделеева.	5	Герасимова Анна	2	Самсыкина С.Ю.
11.	Ноябрь 2019	городской	Городской экологический конкурс «Овощная карусель»	142	Ташланова Полина	2	Ташланова А.В.
					Григоров Матвей	3	Ташланова А.В.
					Мингалев Роман	1	Воронкова Н.И.
					Ситникова Валентина	2	Воронкова Н.И.
					Кузнецов Антон	3	Кузнецова Е.А.
					Ташланова Диана	3	Ташланова А.В.
					Фадич Алексей	1	Кузнецова Е.А.
					Тарута Ульяна	1	Мамонтова В.А.
					Глазунов Семен	2	Кузнецова Е.А.
					Вешт Арина	2	Шумкова Н.В.
					Маринич Софья	3	Чернокрылюк Е.А.
					Евстифеева Алина	3	Шумкова Н.В.
					Ефремова Екатерина	3	Кузнецова Е.А.
					Федотов Владимир	1	Качукова С.И.
					Тарута Ульяна	2	Качукова С.И.
					Костельная Полина	1	Качукова С.И.
					Козлюк Анастасия	2	Качукова С.И.
					Бабицкая Мария	3	Шумкова Н.В.
					Кожевникова Валерия	2	Чернокрылюк Е.А.
					Исмаканова Мадина	3	Первышина И.А.
Корнеева Алина	1	Мамонтова В.А.					
Тимощенко Олеся	1	Мамонтова В.А.					
Барнева Елизавета	2	Мамонтова В.А.					
Шумкова Ксения	2	Чернокрылюк Е.А.					

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Чудинова Алиса	3	Мамонтова В.А.
					Ярославцева Екатерина	3	
					Трофимова Мария	3	
					Петров Дмитрий	3	
					Мамонтова Полина	3	
					Убасева Елизавета	3	
12.	Декабрь 2019	городской	Второй этап Кубка города Ишима в классе моделей аппаратов на воздушной подушке	23	Козловский Даниил	1	Казакеев А.В., Неверов Д. Н.
					Кучеров Максим	2	
					Тишкин Степан	3	
					Чернышёв Сергей	1	
					Свириденко Евгений	2	
					Афонасьев Владимир	1	
					Налобин Павел	2	
					Чернышёв Артём	3	
13.	Декабрь 2019	городской	Экологический творческий конкурс школьников г. Ишима «Новогодняя ёлочная игрушка»	18	Слобожанин Арсений	1	Слобожанина А.Н. Ананьева Ю.В. Гросс Е.В. Чернокрылюк Е.А. Марцынюк А.В.
					Завьялова Анна	1	
					Кучерина Эвелина	1	
					Шумкова Ксения	2	
					Пузырева Снежана	3	
					Казымкина Мария	3	
					Рычкова Алиса	3	
					Ишкулова Лина	3	
					Хусаинова Розалия	3	
14.	Декабрь 2019	Городской	«Сибирский валенок», номинация «Дизайнерское оформление предметов из валяной шерсти»	5	Советникова Екатерина	1	Первышина И.А.
					Гололобова Анастасия		
					Петрих Елена		
					Степанова Дарья		
					Шакуто Анна		
15.	04.01. 2019	Городские	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	32	Пеганов Виталий	1	Шварцкопф Э.В.
					Уваров Илья	2	
					Дормидонтов Даниил	3	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
			в закрытых помещениях на приз Деда Мороза		Антошкина Дарья	1	Миргородский В.А.
					Цилина Мария	2	
					Поступинская Екатерина	3	
					Дормидонтов Николай	1	
					Антошкина Алина	1	
					Небаева Екатерина	2	
					Прудникова Екатерина	3	
					Степанов Павел	2	
					Бутов Сергей	3	
16.		городское	Соревнования начинающих моделлистов в классе моделей АВП на приз Деда Мороза	14	Козловский Даниил	1	Неверов Д.Н.
					Морозов Назар	2	Неверов Д.Н.
					Свириденко Евгений	3	Казакеев А. В.
17.	Январь 2019	Городской	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	13	Попова Вероника	1	Ережепова А.А.
					Аблесова Алена	2	Багрова Е.М.
					Багров Дмитрий	2	
					Арсенов Станислав	3	Воронкова Н.И.
					Степанова Дарья	2	Ережепова А.А.
18.	06.03. 2019	Городские	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Ишимская зима – 2019»	20	Антошкина Дарья, Поступинская Екатерина, Сырьева Валерия, Денисов Даниил	2	Шварцкопф Э.В.
					Антошкина Алина, Прудникова Екатерина, Небаева Екатерина, Дёмин Иван	2	
					Игнотенко Игорь, Пермяков Даниил, Терёхин Егор, Меляхина Светлана	3	
19.	Февраль	Городской	Конкурс открыток ко Дню защитника Отечества	33	Кузеванов Михаил	1	Первышина И.А.
					Матвеев Владимир	1	

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
	2019				Семёнова Алина	1	Чернокрылюк Е.А.
					Снимушкина Анна	2	
					Шварцкопф Матвей	2	
					Михайлова Варвара	2	
					Степанова Александра	2	
					Алексейчук Данил	3	
					Ишутина Анастасия	1	
					Ковалёв Алексей	1	
					Залевская Алина	2	
					Алмаева Агата	2	
					Пятилетова Софья	3	
					Ольховский Иван	3	
					Щелкунова Анастасия	1	
					Тарута Богдан	1	
					Легалов Александр	2	
					Володин Данил	3	
					Бочков Егор	1	Марцынюк А.В.
					Мотыхляев Михаил	1	
					Богров Дмитрий	1	Багрова Е.М.
					Шумкова Ксения	2	Чернокрылюк Е.А.
					Менг Алиса	2	
					Братцева Алиса	3	Шумкова Н.В.
					Гордиук Алина	3	
					Плесовских Ксения	3	
					Мягих Светлана	3	
					Попылькина Элина	1	Гросс Е.В.
					Иващенко Екатерина	1	
					Арихина Екатерина	2	Чернокрылюк Е.А.
Чуркина Арина	2						
Чернокрылюк Михаил	3						
Чернова Ксения	3						

№ п/п	Сроки проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участ	Фамилия, имя участника	Результаты	Педагог
					Панченко Даниил	2	Бугаева Н.В.
20.	Февраль 2019	Городской	Городской шахматный турнир «Белая Ладья»	3	Белинских Михаил	1	Мартиш В.С.
					Книжов Константин	1	
					Суворова Екатерина	2	
21.	Февраль 2019	Городской	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	13	Попова Вероника	1	Ережепова А.А.
					Аблесова Алена	2	Багрова Е.М.
					Багров Дмитрий	2	Багрова Е.М.
					Арсенов Станислав	3	Воронкова Н.И.
					Степанова Дарья	2	Ережепова А.А.
22.	Февраль 2019	Городской	Городская экологическая акция «Скворечник»	1	Ережепов Дулат	1	Ережепова А.А.
23.	Февраль 2019	Городской	Третий этап Кубка города Ишима в классе моделей аппаратов на воздушной подушке	18	Кучнеров Максим	1	Казакеев А.В.
					Ковалёв Алексей	2	
					Токарев Владислав	3	
					Свириденко Евгений	3	Неверов Д.Н.
					Чернышёв Сергей	1	
					Чернышёв Артём	2	