



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева
« 01 » *апреля* 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
Организации дополнительного
образования «Муниципальное автономное
учреждение «Центр дополнительного
образования детей города Ишима»
на 01.04.2018

Содержание

- 1. Введение**
- 2. Анализ образовательной деятельности**
 - 2.1. Организация и состояние образовательного процесса**
 - 2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**
 - 2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность**
 - 2.4. Организация воспитательной работы**
 - 2.5. Внутренняя система оценки качества образования**
 - 2.6. Потенциал педагогических кадров**
- 3. Состояние инфраструктуры учреждения**
 - 3.1. Система управления**
- 4. Общие выводы**

Приложение: Показатели деятельности ОДО МАУ ЦДОДГИ

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»» (далее – ОДО МАУ ЦДОДГИ, Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Общие сведения об учреждении

Наименование: Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 627750, Тюменская область город Ишим, улица Луначарского д. 24, телефон (34551) 5-15-98, e-mail: ishim.sun@mail.ru

Официальный сайт: www.cdodgi.ucoz.ru

Директор: Башкирева Наталья Александровна

Учредитель: муниципальное образование город Ишим. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ишима с делегированием части полномочий Департаменту по социальным вопросам администрации города Ишима

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 6735 человек.

Предоставление муниципальных услуг: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на **01 апреля 2018 года**.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

ОДО МАУ ЦДОДГИ осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден постановлением Администрации г.Ишима от 03.02.2014, регистрационный № 122), **Лицензией на осуществление образовательной деятельности** (серия 72Л01 № 0000650, № 0134 от 06.10.2014, выдана департаментом лицензирования, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок действия – бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, правовыми актами департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Ишим, правовыми актами департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, локальными актами ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг до 01.04.2018 Учреждение ведёт в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Выводы: Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Деятельность Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» заключается в создании системы поддержки и развития творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с муниципальным заданием утвержденным Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» реализовалось 50 долгосрочных образовательных программ со сроками обучения от 1 года до 4 лет по 6 направлениями деятельности; количество обучающихся – **5577** человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию. 477 обучающихся посещают 2 и более объединений учреждения.

В 2017-2018 учебном году Организацией дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» была проведена работа по внедрению региональной модели персонализированного финансирования в городе Ишиме:

- информирование населения города и выдача сертификатов ПФДО детям в возрасте от 6 до 10 лет;

- регистрация Учреждения в региональном реестре поставщиков услуг дополнительного образования.

Всего Учреждением было оформлено 965 сертификатов персонифицированного финансирования. Разработано и включено в реестр программ 34 краткосрочных ознакомительных программы (модуля), по которым с декабря по март 2017-2018 учебного года были предоставлены образовательные услуги по 1158 договорам ПФДО.

Приоритетными видами деятельности Учреждения являются объединения художественного и естественнонаучного направлений, в которых занимается 62% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность этих видов деятельности среди населения города.

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности
(по долгосрочным образовательным программам согласно муниципальному заданию)

таблица № 1

| Направленность деятельности | на 01.04.2017 | | | на 01.04.2018 | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------|-------------|------------------------|---------------|-------------|
| | творческих объединений | учебных групп | обучающихся | творческих объединений | учебных групп | обучающихся |
| Художественное | 15 | 90 | 1084 | 16 | 111 | 1454 |
| Естественнонаучное | 18 | 194 | 2358 | 16 | 174 | 2054 |
| Техническое | 10 | 54 | 527 | 10 | 55 | 614 |
| Социально-педагогическое | 7 | 58 | 866 | 7 | 69 | 910 |
| Туристско-краеведческое | 4 | 24 | 357 | 4 | 14 | 185 |
| Физкультурно-спортивное | 3 | 31 | 362 | 3 | 29 | 360 |
| Итого: | 57 | 451 | 5554 | 56 | 452 | 5577 |

Учебная нагрузка на 01.04.2018

(по долгосрочным образовательным программам согласно муниципальному заданию)

таблица № 2

| Дополнительные общеразвивающие программы | Обучающиеся первой ступени | | Обучающиеся второй ступени | | Обучающиеся третьей ступени | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихся | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихся | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихся |
| направление: Техническое | | | | | | |
| <i>«Авиамоделирование» (4 группы, 40 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/12 | | | | |
| 2-й год обучения | 2/6 | 1/12 | 2/6 | 1/9 | | |
| 3-й год обучения | | | | | 2/6 | 1/7 |
| <i>«Картинги» (4 группы, 40 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/4 | 1/10 | | | | |
| 2-й год обучения | 2/6 | 1/10 | 2/6 | 1/10 | 2/6 | 1/10 |
| <i>«Компьютерная графика» (12 групп, 112 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 6/66 | 2/2 | 1/8 | 1/2 | 1/10 |
| 2-й год обучения | | | 2/4 | 2/20 | 1/3 | 1/8 |
| <i>«Судомоделирование» (7 групп, 104 обучающихся)</i> | | | | | | |

| Дополнительные общеразвивающие программы | Обучающиеся первой ступени | | Обучающиеся второй ступени | | Обучающиеся третьей ступени | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я |
| 1-й год обучения | 1/1 | 2/42 | 2/2 | 2/30 | | |
| 2-й год обучения | 2/4 | 1/6 | 3/6 | 1/14 | | |
| 3-й год обучения | | | | | 2/6 | 1/12 |
| «Радиоуправляемые модели» (3 группы, 31 обучающийся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/11 | | | | |
| 2-й год обучения | | | 2/6 | 1/10 | | |
| 3-й год обучения | | | | | 2/6 | 1/10 |
| «В мире макетов» (12 групп, 141 обучающийся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 9/105 | | | | |
| 2-й год обучения | | | 2/2 | 3/36 | | |
| «Художественная обработка древесины» (4 группы, 30 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 3/6 | 2/16 | 2/6 | 1/8 | 3/6 | 1/6 |
| «Начальное автомоделирование» (6 групп, 66 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 2/24 | 1/2 | 2/22 | 2/2 | 2/20 |
| «Роботлаб» (4 группы, 40 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/4 | 1/10 | 3/6 | 2/20 | 2/6 | 1/10 |
| «Выжигание по дереву» (1 группа, 10 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 3/6 | 1/10 | | | | |
| направление: Художественное | | | | | | |
| «Рукодельница» (12 групп, 123 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 5/96 | | |
| 2-й год обучения | | | 2/6 | 1/14 | 2/6 | 1/12 |
| «Молодёжный стиль» (4 группы, 38 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/10 | 2/6 | 1/10 | | |
| 2-й год обучения | | | 2/6 | 1/9 | | |
| 3-й год обучения | | | | | 2/6 | 1/9 |
| «Изостудия «Забава» (8 групп, 81 обучающийся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 1/10 | 2/6 | 1/10 | 1/3 | 2/27 |
| 2-й год обучения | 1/1 | 2/19 | 1/3 | 1/1 | 2/6 | 1/14 |
| «Изостудия «Персонаж» (3 группы, 36 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 1/10 | 3/9 | 1/11 | | |
| 2-й год обучения | | | 3/9 | 1/15 | | |
| «Весёлые нотки» (8 групп, 127 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 6/91 | 1/2 | 2/14 | | |

| Дополнительные общеразвивающие программы | Обучающиеся первой ступени | | Обучающиеся второй ступени | | Обучающиеся третьей ступени | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я |
| 2-й год обучения | | | 2/4 | 1/12 | | |
| 3-й год обучения | | | 2/6 | 1/10 | | |
| «Талисман» (4 группы , 38 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 3/6 | 1/10 | | | | |
| 2-й год обучения | | | 3/6 | 1/12 | | |
| 3-й год обучения | | | 3/6 | 1/10 | 1/1 | 1/6 |
| «Театр «Кулиска» (4 группы , 40 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/4 | 1/10 | 2/4 | 1/10 | | |
| 2-й год обучения | | | 2/6 | 1/10 | | |
| 3-й год обучения | | | | | 1/4 | 1/10 |
| «Мастерята» (16 групп , 211 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 13/166 | 1/2 | 1/15 | 2/2 | 2/30 |
| «Солёное тесто» (1 группа , 10 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | | | | | 2/4 | 1/10 |
| Бисероплетение «Кудесница» (4 группы , 92 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 1/62 | 3/6 | 2/20 | | |
| 2-й год обучения | | | 2/6 | 1/10 | | |
| «От скуки на все руки» (2 группы , 27 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | | | 2/2 | 2/27 | | |
| «Славянская кукла» (3 группы , 47 обучающийся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/2 | 1/23 | 3/6 | 1/12 | | |
| 2-й год обучения | | | | | 2/7 | 1/12 |
| «Мастерята-2» (15 групп , 213 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 11/134 | | | | |
| «Юный дизайнер» (15 групп , 246 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 13/224 | 2/4 | 1/12 | | |
| 2-й год обучения | | | 2/6 | 1/10 | | |
| Бисероплетение «Руки не для скуки» (14 групп , 167 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 12/147 | 1/2 | 1/8 | 2/4 | 1/12 |
| «Юный дизайнер-2» (1 группа , 11 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/2 | 1/11 | | | | |
| «Молодёжный стиль-2» (1 группа, 8 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/8 | | | | |
| «Природная пластика» (5 групп , 60 обучающихся) | | | | | | |

| Дополнительные общеразвивающие программы | Обучающиеся первой ступени | | Обучающиеся второй ступени | | Обучающиеся третьей ступени | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я |
| 1-й год обучения | 1/1 | 5/60 | | | | |
| направление: Физкультурно-спортивное | | | | | | |
| <i>«Каисса-1» (15 групп , 178 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 13/149 | 1/2 | 1/14 | | |
| 2-й год обучения | | | | | 2/6 | 1/15 |
| <i>«Каисса-2» (12 групп , 164 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 10/144 | 4/4 | 2/20 | | |
| <i>«Танцевальная ритмика» (2 группы , 10 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 2/10 | | | | |
| направление: Социально-педагогическое | | | | | | |
| <i>«Нескучалия» (16 групп , 306 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 12/240 | 1/2 | 2/36 | | |
| 2-й год обучения | | | 2/2 | 2/30 | | |
| <i>«Основы творческой деятельности журналиста» (3 группы , 35 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/12 | | | | |
| 2-й год обучения | 1/3 | 1/12 | 1/3 | 1/11 | | |
| <i>«Скорочтение» (4 группы , 60 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 7/60 | | | | |
| <i>«Экономика» (4 группы , 49 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 2/23 | | | | |
| 2-й год обучения | 1/1 | 2/26 | | | | |
| <i>«Игровые забавы» (22 группы , 241 обучающийся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 22/241 | | | | |
| <i>«MAGIC ENGLISH» (10 групп , 121 обучающийся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 7/85 | 3/3 | 3/36 | | |
| <i>«INCREDIBLE ENGLISH» (12 групп , 98 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/2 | 8/60 | 2/2 | 4/38 | | |
| направление: Туристско-краеведческое | | | | | | |
| <i>«Юные инструкторы туризма» (4 группы , 60 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/15 | | | | |
| 2-й год обучения | 2/6 | 1/15 | 2/6 | 1/15 | | |
| 3-й год обучения | | | 2/6 | 1/15 | | |
| <i>«Азимут» (3 группы , 45 обучающихся)</i> | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/15 | | | | |

| Дополнительные общеразвивающие программы | Обучающиеся первой ступени | | Обучающиеся второй ступени | | Обучающиеся третьей ступени | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я |
| 2-й год обучения | 2/6 | 1/15 | 2/6 | 1/15 | | |
| «Юные туристы» (2 группы , 26 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 2/26 | | | | |
| «Туризм» (3 группы , 54 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 2/38 | 2/6 | 1/16 | | |
| направление: Естественнонаучное | | | | | | |
| «Секреты природы» (17 групп , 203 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 14/158 | 1/2 | 3/45 | | |
| «Секреты природы - 2» (13 группа , 162 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 12/147 | 1/3 | 3/15 | | |
| «Секреты природы - 3» (2 группы , 27 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | | | 2/2 | 2/27 | | |
| «Домашний зоопарк» (11 групп , 110 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 3/34 | | | | |
| 2-й год обучения | 1/1 | 8/76 | | | | |
| «Домашний зоопарк - 2» (10 групп , 116 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 4/48 | 1/2 | 3/27 | | |
| 2-й год обучения | 2/4 | 2/30 | 2/4 | 1/11 | | |
| «Мир вокруг нас» (11 групп , 146 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 10/134 | 1/2 | 1/12 | | |
| «Экологическое краеведение» (13 групп , 156 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 12/144 | 1/2 | 1/12 | | |
| «Тропинка в природу» (20 групп , 299 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 20/299 | | | | |
| «Юный натуралист» (7групп , 82 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 4/46 | | | | |
| 2-й год обучения | | | 2/4 | 3/36 | | |
| «Цветоводство» (6 групп , 67 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 6/67 | | | | |
| «Экологическое краеведение-2» (1 группа , 12 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 1/12 | | | | |
| «Юные натуралисты» (19 групп , 192 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 16/160 | 1/2 | 3/32 | | |
| «Флорики» (18 группы , 200 обучающихся) | | | | | | |

| Дополнительные общеразвивающие программы | Обучающиеся первой ступени | | Обучающиеся второй ступени | | Обучающиеся третьей ступени | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я | к-во занятий/ к-во часов в неделю | к-во групп/ к-во обучающихс я |
| 1-й год обучения | 1/1 | 14/153 | 1/2 | 4/47 | | |
| «Расту здоровым» (15 групп , 166 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/1 | 8/91 | | | | |
| 2-й год обучения | 1/1 | 7/75 | | | | |
| «Вопросы общей биологии и экологии человека» (7 групп , 85 обучающихся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 1/2 | 2/27 | 2/4 | 2/26 | | |
| 2-й год обучения | 2/2 | 1/12 | 2/4 | 2/20 | | |
| «Зооцирк» (3 группы , 31 обучающийся) | | | | | | |
| 1-й год обучения | 2/6 | 1/11 | | | | |
| 2-й год обучения | 2/6 | 1/10 | 2/6 | 1/10 | | |
| ВСЕГО: | 57 творческих объединений, 452 учебных группы, 5577 обучающихся, 33516 часов педагогической нагрузки в год | | | | | |

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 14 сентября - период комплектования учебных групп;
- 15 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период - работа летних площадок и оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, самостоятельная работа обучающихся.

Режим работы Учреждения: понедельник – воскресенье с 08.00 до 20.00.

Продолжительность одного академического часа для обучающихся на базе ОО города – от 30 минут до 45 минут («ступенчатый» режим), для обучающихся на базе ОДО МАУ ЦДОДГИ – 45 минут.

Перерывы между занятиями и академическими часами в течение одного занятия – 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки (продолжительность занятия) определяется дополнительными общеразвивающими программами и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Вывод: Необходимо привлекать в творческие объединения Учреждения как можно больше детей среднего и старшего школьного возраста.

2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В учреждении на 01.04.2018 реализовывается **50** дополнительных общеразвивающих программ со сроками обучения от 1 года до 4 лет по 6 направлениям деятельности:

- Художественное – 13 программ
- Туристско-краеведческое – 2 программы
- Социально-педагогическое – 7 программ
- Физкультурно-спортивное – 2 программы
- Естественнонаучное – 13 программ
- Техническое - 10 программ

Из них используются в работе нескольких объединений:
 в физкультурно-спортивном направлении программа «Каисса»;
 в естественнонаучном направлении – программы «Секреты природы», «Домашний зоопарк»;
 в туристско-краеведческом направлении – программа «Юные инструкторы туризма»;
 в художественном направлении – программы «Кудесница», «Мастерята», «Юный дизайнер», «Ступени творчества».

Анализ дополнительных общеразвивающих программ педагогов осуществлялся перед началом нового учебного года на методическом совете. Всего к реализации в 2017-2018 учебном году рассмотрели 50 дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию. Кроме того, сертифицировано и внесено в реестр 34 краткосрочных ознакомительных модуля дополнительных общеразвивающих программ. Всеми педагогами были составлены календарно-тематические планы к программам. Данные программы были рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 08.09.2017) и утверждены приказом от 08.09.2017.

На 01.04.2018 в Учреждении реализуется 50 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

| № п/п | Направления деятельности | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|
| | Образовательная программа | Срок реализации | Педагог | Тип программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Художественное направление | | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству с элементами ДПТ «Ступени творчества» | 4 | Первышина И.А. Первышина А.А. | Авторская |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа объединения вокально-хорового пения «Весёлые нотки» | 4 | Смирнова Е.Н. | Модифицированная |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа конструирования и моделирования одежды «Молодёжный стиль» | 3 | Новикова Л.А. | Модифицированная |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Мастерята» | 4 | Самсыкина С.Ю. | Модифицированная |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Солёное тесто» | 1 | Самсыкина С.Ю. | Модифицированная |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница» | 3 | Гросс Е.В. | Модифицированная |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа театра кукол и масок «Кулиска» | 3 | Брыкалова И.Н. | Модифицированная |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа ансамбля танца «Галисман» | 4 | Слобожанина А.Н. | Модифицированная |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Славянские куклы» | 2 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «От скуки на все руки» | 4 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный | 4 | Ананьева Ю.В. | Модифицирова |

| № | Направления деятельности | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | дизайнер» | | | нная |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа «Кудесница» объединения бисероплетения, для детей 7-15 лет | 3 | Марцынюк А.В. / Амбарцумова Т.А. Ляпунова Е.Е. Гросс Е.В. | Авторская, адаптированная |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа «Природная пластика» | 3 | Чернокрылюк Е.А. | Модифицированная |
| 2. Естественнонаучное направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты природы» | 3 | Кузнецова Е.А. Багрова Е.М. Меркушева Т.В. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний зоопарк» | 2 | Багрова Е.М. Миргородская М.А. | Модифицированная |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» | 2 | Воронкова Н.И./ Башкирева Н.А. | Авторская |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение» | 2 | Воронкова Н.И. | Модифицированная |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение-2» | 1 | Мамонтова В.А. | Модифицированная |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» | 3 | Мамонтова В.А. | Модифицированная |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный натуралист» | 2 | Мамонтова В.А. | Модифицированная |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юные натуралисты» | 2 | Ташланова А.В. | Модифицированная |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка в природу» | 3 | Ефимова О.П. | Модифицированная |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа «Флорика» | 2 | Шумкова Н.В. | Модифицированная |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа «Расти здоровым» | 3 | Меркушева Т.В. | Модифицированная |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая программа «Зооцирк» | 2 | Чернокрылюк Е.А. | Модифицированная |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая программа «Вопросы общей биологии и экологии человека» | 1 | Каташинская Л.И. | Модифицированная |
| 3. Техническое направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование» | 5 | Казакеев А.В. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Компьютерная графика» | 4 | Качукова С.И. | Модифицированная |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Радиоуправляемые модели» | 5 | Костин А.В. | Модифицированная |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Авиационно-спортивное моделирование» | 3 | Неверов Д.Н. | Модифицированная |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «Картинги» | 3 | Суханов О.Ю. | Модифицированная |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная обработка древесины» | 1 | Берсенев В.В. | Адаптированная |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву» | 1 | Мамонтов В.А. | Модифицированная |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное автомоделирование» | 1 | Мамонтов В.А. | Модифицированная |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа «РОБОЛАБ» | 1 | Кузнецов В.В. | Модифицированная |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | Таланцева Т.В. | Модифицирова |

| № | Направления деятельности | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------|
| | «В мире макетов» | | | нная |
| 4. Туристско-краеведческое направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма» | 4 | Фуртаев А.Ф. Шварцкопф Э.В. Миргородский В.А. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы» | 1 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 5. Физкультурно-спортивное направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам «Каисса» | 3 | Мартиш В.С. Зайцева Ю.М. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Гимнастика: первые шаги» | 1 | Слободжаниа А.Н. | Модифицированная |
| 6. Социально-педагогическое направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучалия» | 2 | Голендухина Н.П. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы творческой деятельности журналиста» | 4 | Титова В.Ю. | Модифицированная |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение» | 1 | Титова В.Ю. | Модифицированная |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» | 1 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа обучения английскому языку «MAGIC ENGLISH» | 3 | Пономарёва С.А. | Модифицированная |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа обучения английскому языку «INCREDIBLE ENGLISH» | 3 | Корпачева А.А. | Модифицированная |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые забавы» | 3 | Самойлова Л.А. | Модифицированная |

На 01.04.2018 в Учреждении сертифицировано, внесено в реестр и реализуется 34 ознакомительных модуля к дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

| № п/п | Направления деятельности | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|
| | Образовательная программа | Срок реализации, мес. | Педагог | Тип программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Художественное направление | | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству с элементами ДПТ «Ступени творчества» | 1 | Первышина И.А. Первышина А.А. | Авторская |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа объединения вокально-хорового пения «Весёлые нотки» | 1 | Смирнова Е.Н. | Модифицированная |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Мастерята» | 1 | Самсыкина С.Ю. Бугаева Н.В. | Модифицированная |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница» | 1 | Гросс Е.В. | Модифицированная |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа театра кукол и масок «Кулиска» | 1 | Брыкалова И.Н. | Модифицированная |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа ансамбля танца «Галисман» | 1 | Слободжанина А.Н. | Модифицированная |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Славянские куклы» | 1 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «От скуки» | 1 | Гаголкина Т.А. | Модифицирова |

| № | Направления деятельности | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | на все руки» | | | нная |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Кудесница» объединения бисероплетения | 1 | Марцынюк А.В. Ляпунова Е.Е. | Авторская, адаптированная |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «Природная пластика» | 1 | Чернокрылюк Е.А. | Модифицированная |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный мир» | 1 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 2. Естественнонаучное направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты природы» | 1 | Кузнецова Е.А. Меркушева Т.В. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний зоопарк» | 1 | Багрова Е.М. Миргородская М.А. | Модифицированная |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» | 1 | Воронкова Н.И. | Авторская |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение» | 1 | Мамонтова В.А. | Модифицированная |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» | 1 | Мамонтова В.А. | Модифицированная |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный натуралист» | 1 | Мамонтова В.А. | Модифицированная |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный натуралисты» | 1 | Ташланова А.В. | Модифицированная |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка в природу» | 1 | Ефимова О.П. | Модифицированная |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа «Флорики» | 1 | Шумкова Н.В. | Модифицированная |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа «Расти здоровым» | 1 | Меркушева Т.В. | Модифицированная |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа «Зооцирк» | 1 | Чернокрылюк Е.А. | Модифицированная |
| 3. Техническое направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование» | 1 | Казакеев А.В. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Компьютерная графика» | 1 | Качукова С.И. | Модифицированная |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву» | 1 | Мамонтов В.А. | Модифицированная |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное авто моделирование» | 1 | Мамонтов В.А. | Модифицированная |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «В мире макетов» | 1 | Таланцева Т.В. | Модифицированная |
| 4. Туристско-краеведческое направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы» | 1 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 5. Физкультурно-спортивное направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам «Кансса» | 1 | Мартиш В.С. Зайцева Ю.М. | Модифицированная |
| 6. Социально-педагогическое направление | | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучалия» | 1 | Голендухина Н.П. | Модифицированная |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» | 1 | Гаголкина Т.А. | Модифицированная |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые забавы» | 1 | Самойлова Л.А. | Модифицированная |

| № | Направления деятельности | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------|
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа обучения английскому языку «MAGIC ENGLISH» | 1 | Пономарёва С.А. | Модифицированная |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа обучения английскому языку «INCREDIBLE ENGLISH» | 1 | Корпачева А.А. | Модифицированная |

Общим признаком дополнительных общеразвивающих программ организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»» является их **направленность на приобщение детей к творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.**

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в Учреждении, выступает мониторинг, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся при последовательном освоении ступеней творчества.

Восхождение обучающихся по ступеням творчества в освоении дополнительных общеразвивающих программ выстроено на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **технической направленности** ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. На занятиях ребята знакомятся с основами конструирования и моделирования, с принципами управления некоторых видов транспортных средств, проводят исследовательскую работу.

Дополнительные общеразвивающие программы **художественной направленности** ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, воспитание творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребёнка и формирование творческих способностей обучающихся.

Выводы: все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, в «методическом портфеле». Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ, а также краткосрочных ознакомительных модулей к образовательным программам.

2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Образование и воспитание направлено на создание условий для получения детьми качественного дополнительного образования в соответствии с выбранным индивидуальным образовательным маршрутом через введение в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, профориентационную,

оздоровительную и досуговую направленность; через внедрение современных методик обучения и воспитания детей; через диагностику уровня освоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Для детей:

- начального звена – объединение вокально-хорового пения «Весёлые нотки», начальное техническое моделирование, объединение развивающих игр «Нескучалия», «Игровая экология», «Мир вокруг нас», «Секреты природы», «Юные натуралисты», «Флорики», «Экологическое краеведение», «Расти здоровым», бисероплетение «Руки не для скуки», «Тропинка в природу», начальное автомоделирование, ритмическая гимнастика, «Юные туристы», «Скорочтение», «От скуки на все руки», «Мастерята»;

- начального и среднего звена - изостудия «Забава», зооцирк, хореография, английский язык, бисероплетение «Кудесница», «Роболаб», театр кукол и масок «Кулиска», шахматы «Каисса», юные инспектора движения, декоративно-прикладное творчество «Рукодельница», цветоводство, лепка из солёного теста, «Юный дизайнер», выжигание по дереву, «Природная пластика», «Славянские куклы»;

- среднего и старшего звена – объединения спортивного туризма, авиамоделирование, судомоделирование, радиоуправляемые модели, компьютерная графика, домашний зоопарк, радиожурналистика, художественная обработка древесины, конструирование и моделирование одежды «Молодёжный стиль», шахматы, картинги.

Учитывается одарённость детей: заинтересованные дети среднего и старшего школьного возраста успешно участвуют в научно–практических конференциях и конкурсах исследовательских работ, являются членами НОУ ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Представление материалов (проектов, обобщение педагогического опыта) педагогов на мероприятиях и конкурсах различного уровня

таблица № 4

| № п/п | Название мероприятия | Автор материала | результат |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Здоровый образ жизни» | Мамонтова В.А. | 1 место |
| 2 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Здоровый образ жизни» | Мамонтов В.А. | 1 место |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Педагогические компетенции» | Мамонтова В.А. | 2 место |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Нестандартные уроки в современных условиях» | Мамонтов В.А. | 1 место |
| 5 | Областной конкурс метод. материалов | Мамонтова В.А. | 1 и 3 места |
| 6 | Региональный конкурс инновационных программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей с ресурсной поддержкой | Кузнецов В.В. | 1 место + роболаборатория |
| 7 | Межведомственный межмуниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ | Кузнецов В.В. | 1 место |
| | | Берсенев В.В. | 1 место |
| | | Мартиш В.С. | 1 место |
| | | Казакеев А.В. | 1 место |
| | | Гросс Е.В. | 1 место |
| | | Слобожанина А.Н. | 2 место |

Выводы: основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации технического и эстетического творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности.

2.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ОДО МАУ ЦДОДГИ является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Патриотическое и гражданское воспитание - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

–«Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

–«Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;

–«Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

–«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и областных акциях и мероприятиях.

Выводы: опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

–*сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;*

–*содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;*

–*ребята, посещающие ОДО МАУ ЦДОДГИ несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;*

–*расширяется содержание мероприятий.*

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют **качество подготовки обучающихся**. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия **промежуточной и итоговой аттестации** подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинги **«Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»** и **«Личностное развитие обучающихся»** представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся один раз год и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

Мониторинг **«Ступени роста»** фиксирует умение обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, добиваться намеченного результата, создавая творческий продукт.

Ступени базируются на дифференциации обучающихся по уровню сформированности умений и наличию жизненного опыта независимо от возраста.

Восхождение обучающихся по ступеням творчества выстроено на основе логической, преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения. Прохождение «Ступеней роста» обеспечивает эффективность образовательного процесса и помогает их адаптации в социуме и дальнейшего профессионального самоопределения.

Представление **результатов творческой деятельности** обучающимися в **конкурсных мероприятиях** различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Итоговая оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества стабильно составляет 100%. Основными показателями качества являются сохранность контингента обучающихся творческих

объединений от первоначального комплектования (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

Выводы: в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

2.6. Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован **квалифицированный педагогический коллектив**. Общая численность сотрудников составляет 70 человек, из них 44 человека – педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

Характеристика педагогического персонала по уровню образования

таблица № 8

| Учебный год | Уровень образования | | |
|---------------|---------------------|--------------------------|----------|
| | Высшее | Среднее профессиональное | среднее |
| | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% |
| На 01.04.2017 | 39/ 90,7 | 3/7 | 1/ 2,3 |
| На 01.04.2018 | 40/ 93 | 3/7 | |

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям *таблица № 9*

| Учебный год | Уровень образования | | |
|---------------|---------------------|----------|----------|
| | Высшая | Первая | Без |
| | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% |
| На 01.04.2017 | 21/ 48,8 | 12/ 28 | 10/ 23,2 |
| На 01.04.2018 | 24/ 56 | 12/ 28 | 7/ 16 |

Характеристика педагогического персонала по возрасту *таблица № 10*

| Учебный год | Возрастной состав | | | | |
|---------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | старше 60 лет |
| | к-во\% | к-во\% | к-во\% | к-во\% | к-во\% |
| на 01.04.2017 | 6/ 14 | 10/ 23 | 16/ 37 | 9/ 21 | 2/ 4,7 |
| на 01.04.2018 | 7/ 16 | 8/ 19 | 19/ 44 | 8/ 19 | 1/ 2 |

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 93% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), 84% педагогов имеют квалификационные категории, 1 педагог в настоящее время является аспирантом ВУЗа по специальности, соответствующей специфике Учреждения.

В 2017-2018 учебном году 9 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории.

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники ОДО МАУ ЦДОДГИ отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования города сотрудники Учреждения были поощрены в различных формах:

таблица № 11

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | Миргородская Марина Анатольевна |
| Благодарность Главы города Ишима | Амбарцумова Татьяна Александровна |
| Благодарность Главы города Ишима | Гаголкина Татьяна Анатольевна |
| Благодарность департамента по социальным вопросам администрации города Ишима | Слобожанина Анастасия Николаевна |
| Благодарность департамента по социальным вопросам администрации города Ишима | Гросс Елена Владимировна |
| Благодарность департамента по социальным вопросам администрации города Ишима | Миргородская Марина Анатольевна |

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

3. Состояние инфраструктуры учреждения

3.1. Система управления

Управление Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения. В структуру управления Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета Учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Административный состав Учреждения *таблица № 12*

| № п/п | Должность | ФИО | Образование | Стаж | |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| | | | | Общий | Администр. |
| 1. | Директор | Башкирева Наталья Александровна | Высшее профессиональное, учитель биологии | 21 | 12 |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Амбарцумова Татьяна Александровна | Высшее профессиональное, учитель обслуживающего труда и прикладного творчества | 23 | 10 |
| | Главный бухгалтер | Носкова Марина Александровна | Высшее профессиональное, бухгалтер | 12 | 7 |

Коллегиальные органы управления

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Учредителя департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, представители Администрации города Ишима в лице директора департамента по имущественным отношениям, представители общественности, представители работников Учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

4. Общие выводы

Деятельность коллектива Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» ориентирована на исполнение федеральной, областной, муниципальной программ развития дополнительного образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством Тюменской области и администрации города Ишима. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания на 01.04.2018 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2017-2018 учебного года и на 01.04.2018 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Продолжена внеурочная деятельность с обучающимися начальных классов городских школ в рамках интеграции общего и дополнительного образования.
9. Организованы практикумы с обучающимися предпрофильных классов городских школ в рамках интеграции общего и дополнительного образования.
10. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
11. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
12. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
13. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях разного уровня в 2017-2018 учебном году
(по состоянию на 01.04.2018 года)**

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях МЕЖДУНАРОДНОГО уровня в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | ноябрь | Международный | Международная олимпиада по экологии ф.ТГУ | Багров Дмитрий | 3 | Багрова Е.М. |
| 2. | декабрь | международный | IX международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2017» | Театр кукол и масок КУЛИСКА (12 человек) | 3 | Брыкалова И.Н. |
| 3. | ноябрь | Международный | Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Сувенирная мозаика» | Давыденко Екатерина Викторовна | 2 | Ляпунова Е.Е. |
| 4. | декабрь | Международный | Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Зима – Мастерница» | Бельшева Ольга | 3 | Ляпунова Е.Е. |
| 5. | декабрь | Международный | «Мама на всех языках» | Эрзина Анастасия | подводят я итоги | Гросс Е.В. |
| | | | | Бушуева Полина | подводят я итоги | Гросс Е.В. |
| 6. | 03.09.2017- 03.10.2017 | Международный | Международный творческий конкурс «Осеннее вдохновение» | Пономарева Злата | 1 | Пономарева С.А. |
| | | | | Пономарев Никита | 1 | Пономарева С.А. |
| 7. | сентябрь | Международный | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская» | Щукин Михаил | 1 | Берсенев В.В. |
| 8. | сентябрь | Международный | Международный конкурс «Природа – наш дом» | Читаев Вадим | 3 | Берсенев В.В. |
| 9. | 20.11.2017 | международный | Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» | Мякишев Евгений | 2 | Воронкова Н.И. (5) |
| | | | | Арсенов Станислав | 3 | Воронкова Н.И. (5) |
| 10. | 28.02.2018 | международный | Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» | Ситникова Валентина | 2 | Воронкова Н.И. (5) |

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях **ВСЕРОССИЙСКОГО** уровня в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------------|
| 1. | сентябрь | всероссийский | «Два короля» | Ваньжа Кирилл | 1 | Мартиш В.С. |
| | | | | Ваньжа Даниил | 2 | Мартиш В.С. |
| 2. | октябрь | российский | «Ладья и ферзь» | Белинских Михаил | 1 | Мартиш В.С. |
| 3. | октябрь | всероссийский | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация ЗОЖ | Мамонтов В.А. | 1 | Мамонтов В.А. |
| | | | | Мамонтова В.А. | 1 | Мамонтова В.А. |
| 4. | октябрь | всероссийский | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация Нестандартные уроки в современных условиях. | Мамонтов В.А. | 1 | Мамонтов В.А. |
| 5. | октябрь | всероссийский | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация пед. компетенции | Мамонтова В.А. | 2 | Мамонтова В.А. |
| 6. | октябрь | Всероссийский | «Краски лета» | Эрзина Анастасия | 1 | Гросс Е.В. |
| 7. | октябрь | Всероссийский | «Мир птиц» | Мавлюшева Дарья | 2 | Гросс Е.В. |
| 8. | ноябрь | российский | «Мат тяжелыми фигурами» | Ваньжа Даниил | 3 | Мартиш В.С. |
| 9. | ноябрь | российский | «Мат тяжелыми фигурами» | Ваньжа Кирилл | 1 | Мартиш В.С. |
| 10. | ноябрь | российский | «Мат тяжелыми фигурами» | Белинских Михаил | 1 | Мартиш В.С. |
| 11. | декабрь | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Зимушка-зима» | Бельшева Ольга | 3 | Ляпунова Е.Е. |
| | | | | Бушуева Полина | 1 | Гросс Е.В. |
| | | | | Васильева Ирина | 1 | Гросс Е.В. |
| | | | | Эрзина Анастасия | 1 | Гросс Е.В. |
| | | | | Семенова Алина | 3 | Ляпунова Е.Е. |
| 12. | декабрь | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Летят снежинки, кружатся» | Ангина Полина | 1 | Ляпунова Е.Е. |
| 13. | декабрь | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Мороз и солнце - день чудесный» | Ангина Полина | 2 | Ляпунова Е.Е. |
| 14. | декабрь | российский | «Слоновый эндшпиль» | Ваньжа Кирилл | 1 | Мартиш В.С. |
| 15. | 30.10 - 03.11.2017 | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Птенец» | Петелин Артем | 2 | Титова В.Ю. |
| | | | | Васильева Ольга | 1 | Титова В.Ю. |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------|
| | | | | Васильева Ирина | 1 | Титова В.Ю. |
| | | | | Пахотина Александра | 2 | Титова В.Ю. |
| 16. | Февр. 2018 | российский | «Мат в 2 хода» | Ваньжа Даниил | 1 | Мартиш В.С. |
| 17. | Февр. 2018 | российский | «Мат в 2 хода» | Ваньжа Кирилл | 1 | Мартиш В.С. |
| 18. | март | российский | «Шахматная нотация» | Суворова Екатерина | 1 | Мартиш В.С. |

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО уровня в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----------------|
| 1 | 17.11 - 19.11.2017 | Межрегиональный | Межрегиональный фестиваль молодёжной журналистики «Золотое перышко» | Васильева Ирина | 3 | Титова В.Ю. (4) |
| | | | | Новожилова Снежана | 3 | |
| | | | | Эрзина Анастасия | 3 | |
| | | | | Бондарь Татьяна | 3 | |

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ОБЛАСТНОГО уровня в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|------------|---------------------|
| 1 | 10.10.2017 | Областной конкурс | Пухляк - птица 2017 года | Шумков Саша | участие | Шумкова Н.В. |
| | | | | | | Чернокрылюк (2 уч.) |
| 2 | сентябрь | областной | «Защита от экологической опасности» | Вересова Дарья | 3 | Мамонтова В.А. |
| 3 | сентябрь | областной | Областной конкурс метод. материалов | Мамонтова В.А. | 1 | Мамонтова В.А. |
| | | | | Мамонтова В.А. | 3 | Мамонтова В.А. |
| 4 | 28.09 - 01.10.2017 г. | Областные | Золотая осень-2017 | Антошкина Алина | 2 | Шварцкопф Э.В. (7) |
| | | | | Лукошенко Владислав | 2 | |
| | | | | Юсубова Туркана | 1 | |
| | | | | Прудникова Екатерина | 1 | |
| | | | | Антошкина Алина | 1 | |
| | | | | Антонов Дмитрий | 1 | |
| | | | | Лукошенко Владислав | 1 | |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| | | | | Корнеева Дарья | 2 | Фуртаев А.Ф. (1) |
| 5 | ноябрь | областной | Турнир среди школьных шахматных клубов | Швецова Алина | 3 | Мартиш В.С. |
| | | | | Суворова Екатерина | 3 | Мартиш В.С. |
| | | | | Чупина Алина | 3 | Мартиш В.С. |
| 6 | 02.12.2017 г. | Открытые областные | Финальный Кубок Тюменской области по спортивному туризму в закрытых помещениях на пешеходных дистанциях | Юсубова Туркана | | Шварцкопф Э.В. |
| | | | | Антошкина Алина | 2 | |
| | | | | Тришечкин Александр | | |
| | | | | Сеногоев Владислав | | |
| | | | | Демин Иван | | |
| | | | | Лукошенко Владислав | | |
| | | | | Антонов Дмитрий | | |
| | | | | Юсубова Туркана | | |
| 7 | Февр. 2018 | областной | Областной турнир по шахматам | Белинских Михаил | 1 | Мартиш В.С. |
| 8 | Ноябрь 2017-март 2018 | областной | Открытый кубок ТО по автомобильному спорту | Костин А.В. | 3 2-х и 2 3-х места | Костин А.В. |
| | | | | Хисматуллин Максим | 1 | Костин А.В. (5) |
| 9 | март 2018 | областной | Первенство ТО по автомобильному спорту | Команда г. Ишима | 1 | Костин А.В. (5) |

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ЗОНАЛЬНОГО уровня в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|----------------|------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------------|---------------------|
| 1. | 13-14.10.2017 г. | Зональные | Ишимская осень - 2017 | Бохан Екатерина | 1 | Шварцкопф Э.В. (22) |
| | | | | Карпова Мария | | |
| | | | | Иноземцев Данил | 1 | |
| | | | | Демин Иван | | |
| | | | | Лукошенко Владислав | 1 | |
| | | | | Антонов Дмитрий | | |
| | | | | Юсубова Туркана | 2 | |
| | | | | Антошкина Алина | | |
| Погорелов Илья | 2 | | | | | |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог | |
|------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------------|------------------|
| | | | | Поспелов Никита | | | |
| | | | | Антошкина Алина | 1 | | |
| | | | | Карпова Мария | 1 | | |
| | | | | Кузнецов Константин | 1 | | |
| | | | | Лукошенко Владислав | 1 | | |
| | | | | Юсубова Туркана | 2 | | |
| | | | | Дёмин Иван | 2 | | |
| | | | | Антонов Дмитрий | 2 | | |
| | | | | Погорелов Илья | 3 | | |
| | | | | Бохан Екатерина | 3 | | |
| | | | | Кузнецов Константин | 3 | | |
| | | | | Сеногноев Владислав | | | |
| | | | | Ерофеев Н., Смелягин И. | 3 | | Фуртаев А.Ф. (6) |
| | | | | Губанова О., Липко В. | 3 | | |
| Шляхов О., Пачганов М. | 2 | | | | | | |
| 2. | ноябрь, 2017 | зональный | 3-й отборочный этап Кубка Тюменской области по спортивному туризму в закрытых помещениях на пешеходных дистанциях | Небаева Екатерина | 1 | Шварцкопф Э.В. | |
| | | | | Небаева Ульяна | 3 | | |
| 3. | декабрь | зональный | Отражение души конкурс рисунков (ДХШ) | Латынцева Ульяна | 1 | Первышина И.А. | |
| | | | | Чернышова Алена | 2 | Первышина И.А. | |
| | | | | Черемных Дарья | 1 | Первышина А.А. | |
| 4. | февраль | межмуниципальный | Межведомственный межмуниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ | Кузнецов В.В. | 1 | Кузнецов В.В. | |
| | | | | Берсенев В.В. | 1 | Берсенев В.В. | |
| | | | | Мартиш В.С. | 1 | Мартиш В.С. | |
| | | | | Казакеев А.В. | 1 | Казакеев А.В. | |
| | | | | Гросс Е.В. | 1 | Гросс Е.В. | |
| | | | | Слобожанина А.Н. | 2 | Слобожанина А.Н. | |

Результативность участия ОДО МАУ ЦДОДГИ в мероприятиях ГОРОДСКОГО уровня в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог | |
|-------|---------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 1. | 12.10.2017 | Городской | XVIII городской экологический фестиваль «Зелёный мир» (35) | Шалыгина Анастасия | 1 | Каташинская Л.И. | |
| | | | | Кравченко Елизавета | 2 | | |
| | | | | Тагирова Юлия | 2 | | Гросс Е.В. |
| | | | | Ташланова Диана | 3 | | Ташланова А.В. |
| | | | | Черепанова Дарина | 1 | | Новикова Л.А. |
| | | | | Ситникова Валентина | 3 | | Воронкова Н.И. (2) |
| | | | | Крупчанова Анастасия | 1 | | Первышина И.А. |
| | | | | Иващенко Екатерина | 2 | | Первышина И.А. |
| | | | | Дорохова Златаслава | 3 | | Первышина И.А. |
| | | | | Рагозина Дарья | 3 | | Первышина А.А. |
| | | | | Пружина Любовь | 3 | | Миргородская М.А. |
| | | | | Петелин Артём | 2 | | Качукова С.И. |
| | | | | Турнова Анастасия | 2 | | Ефимова О.П. |
| | | | | Тагильцева Милена Рой Виктория Шушлебина Полина | 3 | | Гаголкина Т.А. |
| | участие | Бугаева Н.В. (1) | | | | | |
| | участие | Шумкова Н.В. | | | | | |
| 2. | 19.11.2017 | Городской | Первый этап Кубка города Ишима в классе моделей аппаратов на воздушной подушке | Налобин Павел | 1 | Казакеев А.В. (24) | |
| | | | | Дроняев Александр | 1 | | |
| | | | | Свириденко Евгений | 2 | | |
| | | | | Мартынова Виктория | 2 | | |
| | | | | Кучнеров Максим | 3 | | |
| 3. | 17.12.2017 | Городской | Второй этап Кубка города Ишима в классе моделей аппаратов на воздушной подушке | Козловский Даниил | 1 | Казакеев А.В. (15) | |
| | | | | Казинский Илья | 1 | | |
| | | | | Дроняев Александр | 1 | | |
| | | | | Гашков Вадим | 2 | | |
| | | | | Кучнеров Максим | 3 | | |
| | | | | Налобин Павел | 3 | | |
| 4. | 20.11.2017- 20.12.2017 | городское | 3 городской экологический конкурс «Я и мой питомец» | Меркушев Иван | 1 | Меркушева Т.В. | |
| | | | | Семенова Алина | 3 | Ташланова А.В. | |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|--------------------|------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------|--------------------|
| | | | (48) | Тиханюк Арина | 3 | Ташланова А.В. |
| | | | | Банникова Анастасия | участие | Ташланова А.В. |
| | | | | Чернокрылюк Александр | 1 | Чернокрылюк (25) |
| | | | | Чернокрылюк Михаил | 3 | |
| | | | | Маринич Софья | 3 | |
| | | | | Фрейз Екатерина | 1 | |
| | | | | Плохих Илья | 1 | |
| | | | | Наздёркина Анастасия | 1 | |
| | | | | Ишутина Анастасия | 2 | |
| | | | | Тарасова Наталья | 2 | |
| | | | | Бутакова Кристина | 3 | |
| | | | | Калинина Валерия | 3 | |
| | | | | Шепелев Роман | 3 | |
| | | | | Чернова Ксения | 3 | |
| | | | | Бутова Екатерина | 1 | |
| | | | | Абрамова Надежда | 1 | |
| | | | | Исмаканова Зарина | 3 | |
| | | | | Коновалов Вадим | 3 | |
| | | | | Мостовщиков Кирилл | 3 | |
| | | | | Ситникова Валентина | 1 | |
| | | | | Доценко Диана | 1 | |
| | | | | Соковнина Арина | 2 | Воронкова Н.И. (1) |
| | | | | 5. | ноябрь | городской |
| Тарута Богдан | 2 | Качукова С.И. | | | | |
| Плеханова Полина | 3 | Качукова С.И. | | | | |
| Гашкова Лилия | 1 | Качукова С.И. | | | | |
| Исмакапова Зарина | 2 | Качукова С.И. | | | | |
| Зерова Мария | 1 | Качукова С.И. | | | | |
| Кияева Дарья | 2 | Мамонтова В.А. | | | | |
| Мамонтов Владислав | 2 | Мамонтова В.А. | | | | |
| Мамонтова Полина | 2 | Мамонтова В.А. | | | | |
| Мамонтова Полина | 2 | Мамонтова В.А. | | | | |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|--------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------------|
| | | | | Тарута Ульяна | 3 | Мамонтова В.А. |
| | | | | Ташланова Диана | 1 | Ташланова А.В. |
| | | | | Чернокрылюк Михаил | 2 | Чернокрылюк Е.А.(16) |
| | | | | Николаев Владимир | 3 | Чернокрылюк Е.А. |
| | | | | | участие | Самойлова Л.А. (5) |
| | | | | Кузнецов Антон | 2 | Кузнецова Е.А.(2) |
| | | | | Кузнецов Антон | 2 | Кузнецова Е.А. |
| | | | | Кузнецов Алексей | 3 | Кузнецова Е.А. |
| | | | | Тарнавская Камилла | 2 | |
| | | | | Бугаев Илья | 2 | |
| | | | | Каиль Маша | 2 | |
| | | | | Пахатина Ангелина | 3 | |
| | | | | Лазутина Екатерина | 3 | |
| | | | | Казакова Маша | 3 | |
| | | | | Ишанов Степан | 3 | |
| | | | | Мельчук Виктория | 3 | |
| | | | | Ситникова Валентина, Ситников Алексей | 1 | Воронкова Н.И. (4) |
| | | | | Мингалев Роман | 1 | |
| Корпусов Александр | 1 | | | | | |
| 6. | декабрь | городской | Экологический творческий конкурс школьников г. Ишима «Моя новогодняя ёлочка» (21) | Панченко Даниил | 1 | Бугаева Н.В. (4) |
| | | | | Бушуева Полина | 3 | Шумкова Н.В. |
| | | | | Носкова Анастасия | 1 | Гросс Е.В. |
| | | | | Эрзина Анастасия | 2 | Гросс Е.В. (3) |
| | | | | Мартынова Юлия | 3 | Ташланова А.В. |
| | | | | Герасимова Анна | 3 | Самсыкина С.Ю. |
| | | | | | участие | Чернокрылюк (2) |
| | | | | Василенко Анастасия | 3 | Новикова Л.А. |
| | | | | Объединение «Кудесница» | 2 | Марцынюк А.В. (5) |
| Завьялова Анна | 2 | Ананьева Ю.В. | | | | |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|--------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------|
| | | | | Соловьёва Кристина | 3 | Ананьева Ю.В. |
| 7. | 13.10.2017 г. | Городские | Спартакиада - 2017 | Дёмин Иван | 1 | Шварцкопф Э.В. (12) |
| | | | | Антошкина Алина | 1 | |
| | | | | Кузнецов Константин | | |
| | | | | Юсубова Туркана | 1 | |
| | | | | Лукошенко Владислав | | |
| | | | | Карпова Мария | 2 | |
| | | | | Кривенко Константин | | |
| | | | | Меляхина Светлана | 2 | |
| | | | | Зиновьева Екатерина | | |
| | | | | Липин Андрей | 3 | |
| | | | | Сеногноев Владислав | | |
| | | | | Сенникова Анастасия | 2 | |
| | | | | Шляхов О., Губанова О. | | |
| Пеганова Д., Корнеева Д. | | | | | | |
| | | | | Хайбуллина М., Смелягин И. | 3 | |
| 8. | 04.01.2018 г. | Городские | Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях на приз Деда Мороза | Юсубова Туркана | 2 | Шварцкопф Э.В. |
| | | | | Антошкина Алина | 1 | |
| | | | | Небаева Екатерина | 1 | |
| | | | | Небаева Ульяна | 2 | |
| | | | | Демин Иван | 1 | |
| | | | | Иноземцев Данил | 2 | |
| | | | | Прудникова Екатерина | 2 | |
| | | | | Гаврилова Виктория | 3 | |
| | | | | Лукошенко Владислав | | |
| | | | | Иванов Александр | | |
| | | | | Игнотенко Игорь | | |
| | | | | Пермяков Даниил | | |
| | | | | Кучерявенко Артём | | |
| 9. | Декабрь | Городской | «Сибирский валенок» | Советникова Екатерина | 1 | Первышина И.А. |
| | | | | Гололобова Анастасия | 1 | Первышина И.А. |
| 10. | 13.03.2018 г. | Городские | Открытые городские | Антошкина Алина, Прудникова | 1 | Шварцкопф Э.В. (16) |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| | | | соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Ишимская Зима – 2018» | Екатерина, Сеногоев Владислав, Тришечкин Александр | 2 | |
| | | | | Небаева Ульяна, Небаева Екатерина, Дёмин Иван, Лаптев Захар | | |
| | | | | Меляхина Светлана, Лаврищева Настя, Кривенко Константин, Налобин Павел | | |
| | | | | Корнеева Дарья, Пеганова Дарья, Самойленко Даниэль, Уваров Илья | | |
| 11. | февраль | Городской | Конкурс открыток ко Дню защитника Отечества (32) | Иващенко Екатерина | 1 | Первышина И.А. (8) |
| | | | | Кульпина Кира | 2 | |
| | | | | Петрих Елена | 2 | |
| | | | | Дацкевич Анна | 1 | |
| | | | | Трещеткина Александра | 1 | Первышина А.А. (2) |
| | | | | Белов Степан | 3 | Таланцева Т.В. (15) |
| | | | | Исаков Роман | 3 | Марцынюк А.В. (3) |
| | | | | Базылевич Анисим | 3 | |
| | | | | Хусаинова Розалия | 3 | |
| | | | | Боков Максим | 2 | Качукова С.И. (8) |
| | | | | Таруга Ульяна | 3 | |
| | | | | Таруга Богдан | 3 | |
| | | | | Исмакапова Зарина | 1 | |
| | | | | Шалыгин Антон | 3 | |
| | | | | Плеханова Полина | 2 | |
| | | | | Мамонтова Полина | 3 | |
| | | | | | участие | Голендухина Н.П. (5) |
| | участие | Шумкова Н.В. (3) | | | | |
| 12. | февраль | Городской | Городская экологическая акция | Мингалев Роман | 1 | Воронкова Н.И. |

| № п/п | Сроки проведения | Статус мероприятия | Название мероприятия | Фамилия, имя участника | Результаты | Педагог |
|-------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------------|
| | | | «Кормушка для птиц» (13) | Багров Дмитрий | 2 | Багрова Е.М. |
| | | | | Худяков Слава | 2 | Самойлова Л.А. |
| 13. | февраль | Городской | Городские соревнования по картингу | | 1 | Суханов О.Ю. |
| 14. | март | Городской | Сохраним природу родного края | | | |
| 15. | март | Городской | Спартакиада общеобразовательных и дошкольных учреждений г. Ишима имени В.А. Порфирьева. Вид - Шахматы | Книжов Константин | 1 | Мартиш В.С. |