## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарного направления «АБВГДейка» педагогов дополнительного образования ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» Гаголкиной Татьяны Анатольевны и Малаховой Александры Владимировны

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» реализуется на базе ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» и МАДОУ ЦРР д/с № 19 педагогами дополнительного образования высшей квалификационной категории Гаголкиной Татьяной Анатольевной И Малаховой Александрой Владимировной.

Образовательная область программы - создание условий для всестороннего развития ребенка. Объединение имеет разновозрастной состав детей в возрасте от 5 до 7 лет. Морально-психологический климат в детском коллективе определяется как положительный. Диагностические данные по уровню интеллектуально-творческого развития детей обеспечиваются с помощью проведения мониторинга: стартового, текущего и итогового, который включает в себя тематический, тестовый, визуальный контроль знаний и умений.

Программа «АБВГДейка» составлена в соответствии с требованиями федерального законодательства к дополнительным общеобразовательным программам. Программа рассчитана на один год обучения, адресована обучающимся дошкольного и начального школьного возраста. При разработке программы учитывался социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы обучающихся.

Актуальность программы заключается во внедрении в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к интеллектуальной, мыслительной, творческой деятельности, а способствующих также аспектов, развитию природных задатков формированию у детей навыка чтения, необходимых для успешной адаптации детей в современном социуме. Новизна программы предполагает возможность вариантного и разноуровневого изучения содержания программы, путём нетрадиционного подхода педагога к предъявлению новых знаний. Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты.

Структура программы составлена в соответствии с требованиями. Представляет собой логическую последовательность и состоит из пояснительной записки, содержания, методического обеспечения, перечня литературы и источников информации.

В пояснительной записке указаны актуальность программы, ее новизна, прописаны цели и задачи, продолжительность и периодичность занятий, материально-техническое оборудование.

В содержательной части программы выделены основные разделы и темы занятий. Определены цель и задачи каждого раздела, раскрыто краткое содержание тем разделов, разработан мониторинг контроля знаний и умений обучающихся. Режим занятий и содержание программы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Методическое обеспечение включает учебно-методический комплекс, призванный обеспечить успешную реализацию программы.

Таким образом, содержание программы помогает обучающихся познавательную активность, способствует развитию творческих задатков, поддерживает стремление обучающихся к самостоятельному чтению коммуникативных навыков. Материал программы изложен Методические программы грамотно И последовательно. материалы работе с детьми, T.K. авторы апробированы при программы значительный опыт практической работы. Программа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное педагогам дополнительного образования. Соответствует специфике дополнительного образования детей, актуальной является В условиях реализации новых образовательных стандартов.

Заместитель директора по УВР ОДО МАУ ЦДОДГИ дата <u>31.05.2023</u> год

Т.А. Амбарцумова