



Департамент по социальным вопросам
администрации города Ишима

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города
Ишима»

Программа согласована и
рекомендована педагогическим советом
ОДО МАУ ЦДОДГИ
Протокол № 2 от 31.05.2023 г.

Утверждаю:

Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева

31.05.2023



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 31
В.Д. Олькин
« » 2023 г.



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 7
А.В. Шабанов

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юный спасатель»

Направленность: социально-гуманитарная

Объем программы: 432 часа

Срок реализации: 2 года

Возрастная категория: 11-17 лет

Авторы-составители:

Фомин Евгений Владимирович,

Нусс Андрей Яковлевич,

педагоги дополнительного образования

г. Ишим
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положение об единых требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДО МАУ ЦДОДГИ.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность программы в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии.

Программа рассчитана на два года обучения, для детей возраста от 11 до 17 лет. В программу входят разделы по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, по пожарно-прикладным видам спорта, поисково-спасательной работе и разделы, посвященные общей физической подготовки. Программа призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Одним из направлений образовательной программы «Юный спасатель» являются подготовка обучающихся к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта и к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (CTIF) среди дружин юных пожарных, к районным соревнованиям при участии МЧС России.

Педагогическая целесообразность программы. Программа создана для обучающихся 5-10 классов и основана на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы

они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

На обучение по ДООП «Юный спасатель» принимаются обучающиеся, имеющие медицинский допуск.

Цель программы:

- Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера, развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности.
- способствовать пропаганде и изучению правил пожарной безопасности.

Развивающие:

- всесторонне совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

- воспитывать ориентацию на труд, собственные усилия;
- удовлетворять потребности детей в общении;
- воспитывать приоритет общественных ценностей;
- способствовать организации содержательного досуга.

Отличительные особенности программы. Отличительная особенность программы «Юный спасатель» от уже существующих подобных программ заключается в том, что занятия в течение учебного года проводятся по вектору «теория + практика». Программа характеризуется многообразием форм, методов и технологий обучения школьников. Основная часть занятий теоретического плана ведется не методом рассказа и беседы, а с использованием мультимедиа технологий (показ презентаций, обучающих видеофильмов и видеороликов). Большая часть программы осваивается выполнением практических действий, т.е. с использованием деятельностного подхода, за счет отработки практических навыков (тренировка). Программа предполагает использование межпредметных связей, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, а также ПДД, основами медицины.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Организационные условия реализации программы

Программа реализуется в течение 2 лет, в объеме 432 часа (216 часов в год).

В объединении занимаются дети от 11 до 16 лет. Количество обучающихся в группах от 10 до 15 человек. Занятия проводятся в очной форме, в количестве двух академических часов в неделю. Проводятся и теоретические и практические занятия. На

каждом году обучения предусмотрено входное, промежуточное и итоговое тестирование для контроля освоенных учащимися предметных умений и навыков.

	Возраст детей, лет	Кол-во детей	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (час)	Количество часов в неделю	Кол-во часов за учебный год
1-й год обучения	11-17	12	2	3	6	216
2-й год обучения	12-17	12	2	3	6	216

Программа также предполагает участие в районных и городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта заинтересованными организациями.

Основной формой проведения занятий в первый год обучения является групповая. В области практики основной формой занятия являются соревнования между группами, а также районные и городские.

Все традиционные мероприятия направлены на то, чтобы ни один обучающийся не выпадал из учебного процесса в течение всего учебного года.

Форма обучения: очная.

Форма реализации: с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения.

При организации обучения в очной форме с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, видеозаписей, аудиозаписей, презентаций, которые педагог разрабатывает сам или использует опыт других педагогов (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др. материалов) и выкладывает в группе «ВКонтакте», или отправляет по электронной почте. Занятия организуются индивидуально или группами в свободном режиме. Формой контроля является фотоотчет обучающегося о выполнении заданий. Возможно изменение сроков реализации программы при сохранении начального объема часов.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «ВКонтакте», с помощью приложения-мессенджера «Viber».

Форма обучения / Структурный компонент	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объём и сроки	Программа рассчитана на 216*2 часов	Программа рассчитана на 216*2 часов
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 10-12 человек одного возраста. Состав группы постоянный в течение учебного года	Занятия организуются индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	Согласно расписанию учебных занятий	Задания публикуются 1 раз в неделю
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков (мастер-классов), которые педагог отправляет обучающимся в группе «ВКонтакте»
Организация физкультурминут, двигательной активности	Во время занятий предусмотрено проведение физкультурминутки. Между академическими часами одного	Между академическими часами одного занятия родителям нужно организовать для ребёнка перерыв 10

	занятия проводится перерыв 10 минут	минут, помочь выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие
Характеристика контингента	Обучающиеся без ОВЗ 11-16 лет	Обучающиеся без ОВЗ 11-16 лет
Текущий контроль	Наблюдение за индивидуальной работой обучающихся, беседа, тест, викторина, практическое задание	Тест, фотоотчёт (анализ фото с выполненным заданием), самоконтроль, видеоотчёт
Итоговый контроль	Тест, соревнования	Тест, соревнования (фотоотчёт, видеоотчёт)
Условия применения формы обучения	Программа реализуется только в очной форме обучения	Дистанционные технологии при реализации программы применяются в исключительных случаях, когда обучающиеся не могут посетить занятия в учебном заведении (карантин, отмена занятий в случае активированных дней и т.д.)

Планируемые результаты и способы их проверки 1 год обучения:

Обучающиеся должны знать:

- чрезвычайные ситуации, встречаемые в природе и городе, на транспорте;
- опасности физические, биологические, социальные, техногенные, природные;
- правила безопасного поведения на занятиях в объединение «Юный спасатель»;
- правила пожарной безопасности;
- правила личной гигиены;
- азбуку первой медицинской помощи;
- средства и способы пожаротушения

Должны уметь:

- одевать боевую одежду пожарных;
- адекватно воспринимать текущую ситуацию;
- принимать творческие решения;
- работать в команде.

2 год обучения:

Ожидаемыми результатами 2 года обучения по данной образовательной программе являются: повторение программы 1 года обучения, последующее углубление и расширение теоретических знаний, а также приобретение новых умений.

Обучающиеся должны знать:

- природные явления региона;
- процесс горения, пожаре и его развитии;
- особенности тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- основы психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС;
- способы страховки и самостраховки.

Должны уметь:

- преодолевать 100-метровую полосу препятствий;
- совершать подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни;
- решать ситуационные задачи с использованием мультимедийных технологий;
- надевать средства защиты по нормативу;
- оказывать первую реанимационную помощь.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование сотрудничества с педагогом и сверстниками.
- построение высказываний в соответствии с условиями коммуникации.

Регулятивные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- контроль в форме сличения с эталоном;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Познавательные:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- выделение и формулирование учебной цели;
- выделение необходимой информации.

Тестовые нормативы

1-й год обучения	
Элементы	Кол-во/время
1. Одевание боевой одежды	32 сек.
2. Отжимания	25 раз
3. Подтягивания	7 раз
4. Работа на пресс	28 раз
5. 100-м полоса	30 сек
6. Подъём на башню	10 сек.

2-й год обучения	
Элементы	Кол-во/время
1. Одевание боевой одежды	29 сек.
2. Отжимания	30 раз
3. Подтягивания	9 раз
4. Работа на пресс	30 раз
5. 100-м полоса	29 сек
6. Подъём на башню	9 сек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, первый год обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля	
		всего	теория	практика	Очная	Очная с применением дистанционных технологий
1	Знакомство с группой. Инструктаж по безопасности. Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России	3	3	0	Тестирование	Тестирование
2	Знатоки правил и знаков пожарной безопасности	12	2	10	Беседа	Тест, фотоотчёт
3	Первая доврачебная помощь.	21	4	17	Просмотр видеофильма	Тест, фотоотчёт
4	Медико-санитарная подготовка.	24	4	20	Тест	Тест, фотоотчёт
5	Подготовка к соревнованиям	6	0	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
6	Боевая одежда пожарных	12	2	10		
7	Индивидуальные средства пожаротушения.	6	2	4	Решение карточек	Тест, фотоотчёт
8	Первичные средства пожаротушения.	6	2	4	Самостоятельная работа	Тест, фотоотчёт
9	Аварийно-спасательные средства.	16	4	12	Викторина	Тест, фотоотчёт
10	Подготовка к соревнованиям	6	0	6	Беседа	Тест, фотоотчёт
11	Общефизическая подготовка	86	6	80	Зачёт	Тест, фотоотчёт
12	Участие в соревнованиях	6	0	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
13	Первичные средства пожаротушения	6	2	4	Тестирование	Тест, фотоотчёт
14	Участие в соревновании	6	0	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
	ИТОГО	216	31	185		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, второй год обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля	
		всего	теория	практика	Очная	Очная с применением дистанционных технологий
1	Знакомство с группой. Инструктаж по безопасности. Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России	3	3	0	Тестирование	Тестирование
2	Знатоки правил и знаков пожарной безопасности	12	2	10	Конкурс на лучшего знатока правил пожарной безопасности	Тест, фотоотчёт
3	Первая доврачебная помощь.	21	4	17	Просмотр видеофильма, зачёт	Тест, фотоотчёт
4	Медико-санитарная подготовка.	24	4	20	Тест	Тест, фотоотчёт
5	Подготовка к соревнованиям	6	0	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
6	Боевая одежда пожарных	12	1	11		
7	Индивидуальные средства пожаротушения.	6	2	4	Решение карточек	Тест, фотоотчёт
8	Виды огнетушителей	6	2	4	Самостоятельная работа	Тест, фотоотчёт
9	Аварийно -спасательные средства.	16	3	13	Викторина	Тест, фотоотчёт
10	Подготовка к соревнованиям	6	0	6	Беседа	Тест, фотоотчёт
11	Общефизическая подготовка	86	6	80	Зачёт	Тест, фотоотчёт
12	Участие в соревнованиях	6	0	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
13	Первичные средства пожаротушения	6	2	4	Тестирование	Тест, фотоотчёт
14	Участие в соревновании	6	0	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
	ИТОГО	216	29	187		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование группы/степень обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Форма обучения/контроля	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия	Наименование дисциплины (модуля)	Всего ак. часов в год	Кол-во ак. часов в неделю
Группа 1	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения/контроля с использованием дистанционных технологий	2*135 мин.	1 год обучения	216	6
Группа 2	с 1 сентября по 31 мая (36 уч. недель)		2*135 мин.	1 год обучения	216	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы 1 год обучения

1. История пожарной охраны России и Тюменской области.

Теоретические занятия: наиболее значимые события в истории пожарной охраны России и Тюменской области.

2. Знаки пожарной безопасности:

Теоретические занятия: – Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах. Ознакомить с запрещающими и предписывающими знаками. Изучение по ГОСТ знаков.

3. Медико-санитарная подготовка:

Теоретические занятия: - Личная гигиена и профилактика заболеваний. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.

Практические занятия: - Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств

4. Боевая одежда пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

5. Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные) область применения.

6. Аварийно-спасательные средства:

Теоретические занятия: Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка, ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического)

Практические занятия: отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

7. Общефизическая подготовка:

Практические занятия: Включены физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата ребенка. Упражнения общеразвивающего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм детей, но и на определенные ослабленные группы мышц:

1. Обеспечить «начальную школу движений», т.е. научить управлять относительно простыми движениями в основных звеньях двигательного аппарата, создав тем самым исходную базу для более сложных форм двигательной деятельности;

2. Обучить детей действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;

3. Сформировать и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки обучающихся, необходимые в повседневной трудовой, спортивной и прикладной сфере деятельности.

8. Пожарно-прикладной спорт.

Совершенствовать умения и навыки прикладного характера. При проведении занятий по специальной физической подготовке особое внимание уделено соблюдению техники безопасности и охране здоровья школьников

Практические занятия: тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли.

Содержание программы 2 год обучения

1. История пожарной охраны России и Тюменской области.

Теоретические занятия: продолжать изучать значимые события в истории пожарной охраны и Тюменской области.

2. Знатоки пожарной безопасности:

Теоретические занятия: – Изучение вопросов пожарной безопасности в быту, школе, общественных местах. Изучение запрещающие и предписывающие знаками. Продолжать изучение по ГОСТ знаков.

3. Медико-санитарная подготовка:

Теоретические занятия: - Личная гигиена и профилактика заболеваний.

Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.

Практические занятия: - Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из

Подручных средств, транспортировка пострадавших.

4. Боевая одежда пожарного.

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

5. Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители, ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия (углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-пенные) область применения.

6. Аварийно-спасательные средства:

Практические занятия: Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента (электрического, пневматического).

7. Общефизическая подготовка:

Практические занятия: Включены физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата ребенка. Упражнения общеразвивающего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм детей, но и на определенные ослабленные группы мышц:

1. обеспечить «начальную школу движений», т.е. научить управлять относительно простыми движениями в основных звеньях двигательного аппарата, создав тем самым исходную базу для более сложных форм двигательной деятельности;
2. обучить детей действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
3. сформировать и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки обучающихся, необходимые в повседневной трудовой, спортивной и прикладной сфере деятельности.

8. Пожарно-прикладной спорт.

Преследует овладение умениями и навыками прикладного характера. При проведении занятий по специальной физической подготовке особое внимание уделено соблюдению технике безопасности и охране здоровья школьников.

Практические тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, тренировка по международной классификации СТIF, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли, прокладка пожарных рукавных линий на двадцать и более метров, подвеска пожарной лестницы в окно учебной башни, установка 3-коленной пожарной лестницы в окно учебной башни, преодоление домика с помощью пожарной лестницы-палки.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В начале учебного года проводится анкета - диагностика стартовых возможностей (Приложение 1), при помощи которой выявляется исходный уровень подготовки ребёнка.

В течение учебного года контроль за результатами обучения осуществляется посредством: наблюдения, подведения итогов занятия, выполнение практических заданий и самостоятельных работ, устного опроса, тестирования.

В конце учебного года проводится итоговый контроль с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации обучающихся на дальнейшее развитие и обучение (Приложение 3). По итогам контроля обучающиеся, которые показали хороший личностный рост, получают от педагога грамоту (благодарственное письмо).

По итогам освоения программы «Юный спасатель» обучающиеся объединения принимают участие в конкурсах «Безопасное колесо» и «Школа безопасности» и др., и тем самым, смогут проверить свои теоретические знания, практические навыки и умения.

Оценочные материалы

Тестовые задания по пожарной безопасности

1. Вы увидели огонь на баллоне с сжатым газом, каковы будут ваши действия?
 - А) вынесу баллон на улицу;
 - Б) обернув руки мокрой тряпкой, закрою кран на баллоне;
 - В) постараюсь сбить пламя тряпкой.
2. Какие материалы выделяют при горении большое количество токсичных веществ?
 - А) дерево;
 - Б) бензин;
 - В) пластмассы.
3. Если дым и пламя не позволяют тебе выйти из квартиры, необходимо:
 - А) уйти в дальнюю комнату;
 - Б) заткну все щели полотенцами, выйду на балкон и позову на помощь;
 - В) сообщу по телефону родителям о пожаре в квартире.
4. Какие конструкции самые огнестойкие?
 - А) железобетонные;
 - Б) деревянные;
 - В) пластмассовые.
5. Что необходимо сделать, если на человеке загорелась одежда, и он от ужаса и боли побежал?
 - А) остановить и сбить с него пламя;
 - Б) повалить на пол и сбегать за водой;
 - В) остановить, повалить на землю, и катать по земле, сбивая пламя.
6. Можно ли тушить огонь самостоятельно? Если да, то, в каких случаях?
 - А) если загорелась мебель в квартире;
 - Б) если загорелась бумага в мусорном ведре;
 - В) если в квартире сильное задымление;
 - Г) огонь самому тушить нельзя.
7. Вы заметили, что из подвала вашего дома идёт дым, каковы ваши действия?
 - А) постараюсь выяснить причину дыма;
 - Б) зайду в подвал, чтобы определить причину возгорания;
 - В) позвоню в пожарную службу;
 - Г) постараюсь погасить огонь сам.
8. Как поступить, если около гаража разлился бензин?
 - А) засыпать землёй или песком;
 - Б) залить огонь водой;
 - В) затоптать огонь ногами или захлестать ветками.
9. Что делать при сильном задымлении квартиры?
 - А) выяснить причину дыма;
 - Б) сообщить по телефону «01» и постараться покинуть помещение;
 - В) позвонить по телефону «01» и ждать пожарных;
 - Г) выбежать на балкон и позвать на помощь.
10. Что необходимо сделать с электроприборами, если они не используются в ночное время?
 - А) отключить, но вилку из розетки не вынимать;
 - Б) оставить включёнными;
 - В) отключить и вынуть вилку из розетки.

Диагностика показателя «Мотивация к занятиям»

Начало учебного года:

Детям:

1. Что привело тебя к нам?
2. Чего ты хочешь добиться в результате занятий в этом году?

Родителям:

1. Что привело Вашего ребенка к нам?
2. Какие результаты обучения ребенка Вас интересуют?

Конец учебного года:

Детям:

1. Что дали тебе занятия в объединении?
2. Продолжишь ли ты обучение в следующем учебном году? Почему?

Родителям:

1. Удовлетворены ли Вы занятиями в объединении?
2. Стоит ли Вашему ребенку продлить обучение в этом объединении и почему?

Тестовые нормативы

1-й год обучения	
Элементы	Кол-во/время
1. Одевание боевой одежды	32 сек.
2. Отжимания	25 раз
3. Подтягивания	7 раз
4. Работа на пресс	28 раз
5. 100-м полоса	30 сек
6. Подъём на башню	10 сек.

2-й год обучения	
Элементы	Кол-во/время
1. Одевание боевой одежды	29 сек.
2. Отжимания	30 раз
3. Подтягивания	9 раз
4. Работа на пресс	30 раз
5. 100-м полоса	29 сек
6. Подъём на башню	9 сек.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы занятий:

- по количеству обучающихся, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы организации занятий: при дистанционном обучении: видеоуроки, мастер-классы, видеоконференции, вебинары.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся при дистанционном обучении: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы, получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций.

Методы дистанционного обучения, методы электронного обучения.

Используются педагогом при очном обучении с применением дистанционных технологий.

- Метод «Самообучение» осуществляется посредством взаимодействия обучаемого, с образовательными ресурсами при минимальном участии.
- Метод «Один к многим» в основе которого лежит изложение учебного материала педагогом, при этом обучаемые не играют активную роль в коммуникации.
- Метод «Один к одному», метод индивидуализированного преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного учащегося с одним педагогом.
- Метод проектов предполагает комплексный процесс обучения, позволяющий обучаемому проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результатом которой является создание какого-либо продукта или явления.

При организации обучения в очной форме с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, видеозаписей, аудиозаписей, презентаций, которые педагог разрабатывает сам или использует опыт других педагогов (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др. материалов) и выкладывает в группе «**ВКонтакте**», или отправляет по электронной почте. Занятия организуются индивидуально или группами в свободном режиме. Формой контроля является фотоотчет обучающегося о выполнении заданий. Возможно изменение сроков реализации программы при сохранении начального объема часов.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе «**ВКонтакте**», с помощью приложения-мессенджера «**Viber**».

Методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение:

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты, анкеты.

Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Диск с текстовыми заданиями по ПДД и ПМП.

Раздаточный материал:

- карточки по ПМП и ПДД

Учебно-иллюстрированный материал:

- таблицы по ПМП;
- плакаты по ПДД;
- перфокарты по ПДД;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2023-2024 учебный год

Цель программы:

- Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера, развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности.
- способствовать пропаганде и изучению правил пожарной безопасности.

Развивающие:

- всесторонне совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

- воспитывать ориентацию на труд, собственные усилия;
- удовлетворять потребности детей в общении;
- воспитывать приоритет общественных ценностей;

способствовать организации содержательного досуга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты и способы их проверки

1 год обучения:

Обучающиеся должны знать:

- чрезвычайные ситуации, встречаемые в природе и городе, на транспорте;
- опасности физические, биологические, социальные, техногенные, природные;
- правила безопасного поведения на занятиях в объединение «Юный спасатель»;
- правила пожарной безопасности;
- правила личной гигиены;
- азбуку первой медицинской помощи;
- средства и способы пожаротушения

Должны уметь:

- одевать боевую одежду пожарных;
- адекватно воспринимать текущую ситуацию;
- принимать творческие решения;
- работать в команде.
- решать ситуационные задачи с использованием мультимедийных технологий;
- надевать средства защиты по нормативу;
- оказывать первую реанимационную помощь.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование сотрудничества с педагогом и сверстниками.
- построение высказываний в соответствии с условиями коммуникации.

Регулятивные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- контроль в форме сличения с эталоном;
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Познавательные:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- выделение и формулирование учебной цели;
- выделение необходимой информации.

Тестовые нормативы

1-й год обучения	
Элементы	Кол-во/время
1. Одевание боевой одежды	32 сек.
2. Отжимания	25 раз
3. Подтягивания	7 раз
4. Работа на пресс	28 раз
5. 100-м полоса	30 сек
6. Подъём на башню	10 сек.

№ занятия	Название раздела, темы	часы	Форма контроля	
			Очная	Очная с применением дистанционных технологий
1	Знакомство с группой. Инструктаж по безопасности. Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России	3	Тестирование	Тестирование
2	Знатоки правил и знаков пожарной безопасности	12	Беседа	Тест, фотоотчёт
3	Первая доврачебная помощь.	21	Просмотр видеофильма	Тест, фотоотчёт
4	Медико-санитарная подготовка.	24	Тест	Тест, фотоотчёт
5	Подготовка к соревнованиям	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
6	Боевая одежда пожарных	12		
7	Индивидуальные средства пожаротушения.	6	Решение карточек	Тест, фотоотчёт
8	Первичные средства пожаротушения.	6	Самостоятельная работа	Тест, фотоотчёт

9	Аварийно-спасательные средства.	16	Викторина	Тест, фотоотчёт
10	Подготовка к соревнованиям	6	Беседа	Тест, фотоотчёт
11	Общефизическая подготовка	86	Зачёт	Тест, фотоотчёт
12	Участие в соревнованиях	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
13	Первичные средства пожаротушения	6	Тестирование	Тест, фотоотчёт
14	Участие в соревновании	6	Выполнение нормативов	Тест, фотоотчёт
	ИТОГО	216		

Материально-техническое обеспечение и требования техники безопасности в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используется оборудование, которое удовлетворяет основным требованиям техники безопасности и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы, предполагают наличие:

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Средства обучения	Количество
1.	Спортивные каски	4
2.	Пожарные каски	4
3.	Пожарные ремни	4
4.	Боевая одежда пожарного	4
5.	Верёвка	2
6.	Пожарные рукава	4
7.	Аптечки	2
8.	Шины медицинские	2
9.	Огнетушители	4
10.	Кепки	12
11.	Футболки	12
12.	Секундомеры	2
13.	ПК (ноутбук) с принтером и выход в интернет	1
14.	Экран мультимедийный	1
15.	Стулья	16
16.	Стол	8
17.	Демонстрационный шкаф	1
18.	Доска магнитно-меловая	1
19.	Учебный кабинет с искусственным и естественным освещением	1

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми принадлежностями.

Общий *инструктаж по технике безопасности* обучающихся проводит ответственный за группу педагог не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Данный инструктаж также проводится для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, - в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года, – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности и т.д.

Перечень инструктажей по ОТ и ТБ объединения «Юный спасатель»

3	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ.
14	Инструкция по правилам дорожного движения.
15	Инструкция по правилам дорожного движения «Особенности дорожного движения и поведения детей в зимний период».
17	Инструкция по охране труда и техники безопасности при проведении спортивных соревнований
20	Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних вечеров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для усиления воспитательного эффекта, формирования ценностей и развития личностных качеств обучающихся в рамках образовательной программы проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера, а также конкурсы технической направленности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы ОДО МАУ ЦДОДГИ и Программой воспитательной работы на учебный год по следующим направлениям:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма
- Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма
- Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений
- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности

Цель: социализация, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Формы работы: организация участия в акциях, конкурсах, фестивалях, проектах, слётах, сменах и т.д.

Принципы работы:

- 1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.
- 2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- 3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.
- 4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).
- 5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Планируемые результаты освоения программы:

- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей
Сентябрь	- Организационное собрание в объединении. Знакомство детей с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ОДО МАУ ЦДОДГИ. - Родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике вирусных инфекций и правонарушений несовершеннолетних.

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составление программ индивидуального обучения для проведения занятий на дому с детьми-инвалидами. - Беседа с обучающимися на тему: «Знай, помни, соблюдай ПДД!»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление одарённых детей. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. - Мероприятие, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ - Беседа с обучающимися на тему: «1 октября – Международный день пожилых людей» - День Учителя – открытка Учителю!
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности. - «Россия – Родина моя! День народного единства!» - «Самая любимая» – день Матери
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние мероприятия. - Родительские собрания по профилактике пожароопасных ситуаций в новогодние праздники и дорожно-транспортного травматизма в зимний период. - «Государственные символы России»
Январь	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны». Праздники февраля. 19 февраля - День защиты морских млекопитающих. - «Мы дети одной планеты! »
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания по профилактике экстремизма и радикализма в молодёжной среде, информационной безопасности. 22 марта - Всемирный день воды. - «Праздник весны»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - К звёздам!» – день космонавтики - «Лес – наш дом!» - Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - «Великая война – Великая Победа!» - «17 мая – Международный день детского телефона доверия» - Беседа «Детский телефон доверия» - Беседа «День отказа от курения» - Родительские собрания по профилактике жестокого обращения с детьми - Участие в областных соревнованиях «Юный спасатель»
Июнь-август	<p>Самостоятельная работа в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовлению изделий из бросового материала. - Оформить готовые работы. - Изготовление карточек по правилам пожарной безопасности <p>Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей ОДО МАУ ЦДОДГИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии по живому уголку и учебно-опытному участку ОДО МАУ ЦДОДГИ. - Экскурсии по тропе «Туристёнок».

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Организационное родительское собрание	1 и 2	Сентябрь 2022	ОДО МАУ ЦДОДГИ	
2	Групповые и индивидуальные консультации для родителей	1 и 2	в течение учебного года	ОДО МАУ ЦДОДГИ	
3	Родительское собрание. Итоги первого полугодия	1 и 2	Декабрь 2022	ОДО МАУ ЦДОДГИ	

4	Привлечение родителей к личному участию в качестве судей на групповых соревнованиях	1 и 2	В течение учебного года	ОДО МАУ ЦДОДГИ	
5	Праздник «Окончание учебного года»	1 и 2	Май 2023	ОДО МАУ ЦДОДГИ	
6	Родительское собрание. Итоги учебного года	1 и 2	Май 2023	ОДО МАУ ЦДОДГИ	

Список литературы

Литература, использованная при разработке программы:

1. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"
2. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС"
3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера"
4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах",
5. DVD Уроки ОБЖ в школе"
6. CD "Оказание первой доврачебной помощи"
7. CD "Учись защищать себя "
8. CD "Скорая помощь"
9. CD "Медицинская помощь"
10. CD "Безопасность дома"
11. CD "Анатомия человека"
12. Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен (150x55x27/13 кг). Полная модель человека (типа "Максим II")
13. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 6-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
14. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.
15. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 5-го класса. – Саратов: «Лицей», 2001. – 64 с.
16. Ю.Л.Воробьев, В.В.Иванов, В.П.Шолох, Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». – 1998. – 160 с.
17. Ф.В.Кармазинов, О.Н.Русак, С.Ф.Гребенников, В.Н.Осенков, Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань». 2001.

Список специальной используемой литературы

1. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
2. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
4. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
5. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.
6. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
7. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
8. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
9. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
10. Другая специальная литература.