

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей
города Ишима»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ

Н.А. Башкирева

приказ от 08.12.2014 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Ишим

**об единых требованиях
к образовательным программам
индивидуального обучения
ОДО МАУ ЦДОДГИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет единые требования к программам индивидуального обучения Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» (далее – ОДО МАУ ЦДОДГИ) и разработано в соответствии с Федеральным закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844«Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
- 1.2. Образовательная программа индивидуального обучения – это программа, рассчитанная на работу педагога с отдельными наиболее способными детьми по какому-либо виду творчества.
- 1.3. Работа по программе индивидуального обучения осуществляется в соответствии с данным положением.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Вместе с обучающимся разработать индивидуальный творческий маршрут, который помогает выйти на определенный уровень образованности, подготовит к выбору будущей профессии.

3. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА:

- бережно относиться к природным способностям обучающегося;
- способствовать созданию условий для роста его познавательных потребностей;
- помочь раскрыть творческие особенности и совершенствовать технические навыки;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- выравнять критерии самооценки своего творчества.

4. УСЛОВИЯ ВЫХОДА ПЕДАГОГА НА ПРОГРАММУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Право работать по образовательной программе индивидуального обучения педагог получает через решение методического совета.
- 4.2. По данной программе педагог может работать с одним или несколькими детьми.
- 4.3. На методическом совете представляется краткая творческая характеристика обучающегося(обучающихся), указываются его (их) наиболее значимые достижения.
- 4.4. Получив право работать с данными обучающимися, педагог разрабатывает программу и представляет ее на утверждение методическим советом.
- 4.5. В зависимости от цели индивидуальной работы программа может составляться как на одного, так и на нескольких обучающихся одна.

4.6. Право работы над программой подтверждается приказом директора «О работе по программе индивидуального обучения» (с конкретным указанием года обучения).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРУЕМОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Программа состоит из 5 разделов:

- 1) пояснительная записка;
- 2) учебно-тематический план;
- 3) творческий план;
- 4) организационное обеспечение программы;
- 5) анализ работы по программе.

5.2. Особенности работы над отдельными разделами.

В пояснительной записке

Дается краткая творческая характеристика обучающегося. Достижения обучающегося даются по результатам контроля, участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

В пояснительной записке программ второго и последующих годов индивидуальной работы с учеником ссылки на документы (выписки из протоколов заседаний методических советов, педсоветов, экспертные заключения специалистов) об уровне специальных способностей и познавательных потребностей обучающегося. Документы являются приложением к программе.

В учебно-тематический план включаются наиболее эффективные и особые виды практической деятельности. При этом 1/6 часть программных часов может быть отведена на темы по выбору обучающегося.

Творческий план может включать репертуар, исследовательские проекты, произведения декоративно-прикладного творчества, формы представления результатов индивидуальной работы: выставки, концерты, конкурсы, олимпиады и т.д.

В анализе работы по программе итоги подводятся по каждому разделу программы. Форма анализа произвольная, но для достоверности результатов должны быть разработаны таблицы, схемы, диаграммы.

5.3. Требования к оформлению программы индивидуального обучения предъявляются в соответствии с Положением об единых требованиях к образовательным программам ОДО МАУ ЦДОДГИ

6. КОНТРОЛЬ

6.1. В течение обучения по образовательной программе индивидуального обучения педагог через метод экспертных оценок и тестирование определяет достижения, уровень специальных способностей обучающегося. Результаты представляются на методический совет, оформляются в протоколах, выписки из которых являются документами и прикладываются к программе.

6.2. Контроль за выполнением программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.