

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей
города Ишима»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ
Н.А. Башкирева
Приказ от 01.07.2014 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Ишим

об объединениях ОДО МАУ ЦДОДГИ

1. Общие положения

- 1.1. Объединения разных направлений деятельности создаются в Организации дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима» (далее – ОДО МАУ ЦДОДГИ) с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, современных социальных условий и возможностей.
- 1.2. Работа в объединениях осуществляется в соответствии с данным положением.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью организации объединений является:
создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей.
- 2.2. Основные задачи:
 - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры детей;
 - организация содержательного досуга детей;
 - обеспечение социальной защищенности детей, адаптации их к жизни в обществе.

3. Комплектование объединений

- 3.1. Комплектование объединений проводят педагоги дополнительного образования на основе личных заявлений родителей (для детей, не достигших 14 лет) или детей по достижении ими 14-летнего возраста.
- 3.2. Объединения комплектуются из детей от 6 до 18 лет. Объединения могут быть одновозрастные и разновозрастные. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.3. Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности творческих групп, условий работы, и согласовывается на заседании педагогического совета учреждения.
- 3.4. Численный состав (если иного не предусмотрено образовательной программой) творческой группы первого года обучения составляет не менее 12-15 человек, второго года обучения не менее 10-12 человек, третьего и последующих годов обучения не менее 6 человек. Учитывая особенности и содержание работы объединений, и исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.
- 3.5. Продолжительность и периодичность учебных занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей и установленных норм СанПиН и составляет от 1 до 3 академических

часов с перерывами 10-15 минут между ними. Продолжительность академического часа не превышает 45 минут.

- 3.6. Объединениями второго (третьего) года обучения считаются объединения, в которых занимается не менее 80% обучающихся второго (третьего) года обучения.
- 3.7. При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо представлять медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

4. Деятельность объединений

- 4.1. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубе, студии, кружке, секции, группе дополнительного образования и других.

Клуб — объединение обучающихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся, с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения к работе клуба. Клуб — самодеятельная организация с самоуправлением обучающихся. Им руководит совет клуба, избираемый на собрании членов клуба.

Студия - объединение, созданное для развития художественных и творческих способностей обучающихся, для выявления ранней одаренности детей.

Ансамбль - группа исполнителей, выступающих как единый, художественный коллектив, сочетающий коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Секция - учебное подразделение с определенной специализацией: секция шахмат, самбо.

Учебная группа - это группа обучающихся с общими интересами, обучающихся совместно по единой учебной программе в течение определенного времени.

Детская общественная организация – самодеятельное, детское объединение, имеющее:

- цель, ради которой осуществляется совместная социально-значимая деятельность детей и взрослых;
- четко выраженную структуру, определяющую положение в организации каждого;
- фиксированное членство;
- регулирующие ее деятельность нормы, правила и обязанности членов, зафиксированные в Уставе;
- добровольное вступление в организацию и свободный выход из нее;
- организационную самодеятельность, самоуправление, совместное социальное творчество;
- символы и ритуалы, разработанные совместно детьми и взрослыми;
- программные документы.

- 4.2. Содержание учебной деятельности объединений, а также формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяются дополнительными общеобразовательными программами. Требования к дополнительным общеобразовательным программам определяются Положением об единых требованиях к дополнительным общеобразовательным программам ОДО МАУ ЦДОДГИ.

- 4.3. Воспитательная работа в объединениях может осуществляться как внутри объединения, так и через участие в общих делах ОДО МАУ ЦДОДГИ: в подготовке праздников, конкурсов, концертов, фестивалей, выставок, игровых программ, соревнований, походов, экспедиций, в общественной и благотворительной работе.

- 4.4. Обучающиеся объединений могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федеральному закону «Об общественных

объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ, Закону Тюменской области «О молодежной политике в Тюменской области» от 06.02.1997 г. № 72.

5. Занятия в объединениях

- 5.1. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, а также по комплексным, интегрированным, модульным, сквозным программам.
- 5.2. С обучающимися, показавшими высокий уровень достижений и результатов, педагоги могут заниматься по индивидуальному учебному плану, удовлетворяющему требованиям Положения ОДО МАУ ЦДОДГИ «Об единых требованиях к программам индивидуального обучения».
- 5.3. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Все виды занятий должны быть обозначены в программе.
- 5.4. Обучение и воспитание в объединениях ведётся на русском языке.
- 5.5. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.
- 5.6. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий, заявления от родителей (законных представителей) и согласия руководителя объединения.
- 5.7. Объединения ОДО МАУ ЦДОДГИ могут создаваться в других образовательных организациях, предприятиях, организациях по договорам о сетевом взаимодействии. Педагоги дополнительного образования, работающие на базе общеобразовательных организаций, обязаны соблюдать режим рабочего времени этих организаций.

6. Режим работы

- 6.1. Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогов с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных требований Сан ПиН. Расписание согласуется с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в городе Ишиме, Ишимском, Абатском, Викуловском, Соркинском районах.
- 6.2. В каникулярное время объединения работают по специальному расписанию. В период летних каникул могут создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей на своей базе, а также в общеобразовательных организациях.

7. Обязанности педагога

- 7.1. Педагог дополнительного образования реализует дополнительную общеобразовательную программу, принятую на педагогическом совете ОДО МАУ ЦДОДГИ и утверждённую директором ОДО МАУ ЦДОДГИ.
- 7.2. Перед утверждением дополнительная общеобразовательная программа педагога дополнительного образования представляется на согласование заместителю директора ОДО МАУ ЦДОДГИ.
- 7.3. Программа реализуется через календарный учебный план занятий, составленный на весь учебный год.
- 7.4. Педагог на каждое занятие имеет краткий план (конспект) его проведения.
- 7.5. При проведении занятий педагог следит за соблюдением правил техники безопасности, требований Сан ПиН, при двухчасовых и трёхчасовых занятиях делает перерывы на 10—15 минут между часами.

- 7.6. На каждом занятии (независимо от возраста детей) для снятия напряжения и утомляемости проводит физкультминутки.
- 7.7. Помимо учебных занятий, педагог участвует с детьми в массовых мероприятиях ОО и ОДО МАУ ЦДОДГИ.

8. Управление и контроль за работой объединений

- 8.1. Директор ОДО МАУ ЦДОДГИ обеспечивает подбор кадров педагогов дополнительного образования и осуществляет контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса.
- 8.2. Оперативное управление осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Он же ведет учет рабочего времени педагогов, осуществляет контроль за наполняемостью групп, посещаемостью обучающихся, выполнением программ, за ведением журналов, за проведением инструктажей по технике безопасности и охране труда.
- 8.3. Ежемесячно 30 числа (28-29, если 30 число является выходным днём) педагог обязательно сдаёт журнал учёта работы объединения на проверку заместителю директора по УВР ОДО МАУ ЦДОДГИ, где делается отметка о проверке, записываются замечания, которые педагог должен своевременно ликвидировать.
- 8.4. По окончании полугодия и учебного года педагог сдаёт отчёт заместителю директора по учебно-воспитательной работе ОДО МАУ ЦДОДГИ согласно форме (приложения 1 и 2).
- 8.5. Оценка труда членов объединения осуществляется при проведении выставок, на творческих отчётах, олимпиадах, учрежденческих, городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях; текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

8. Финансовая деятельность

- 8.1. С целью укрепления материально-технической базы объединений разрешается:
- 1) добровольное внесение денежных средств родителями обучающихся согласно Договора об оказании дополнительных платных услуг через бухгалтерию;
 - 2) получение денежных средств с проведением их через бухгалтерию ОДО МАУ ЦДОДГИ за счет проведения платных детских концертных театральных выступлений, игровых программ, мероприятий, реализации продукции, изготовленной обучающимися объединений, и т.д.;
 - 3) оказание спонсорской помощи.
- 8.2. Денежные средства, полученные из указанных источников, перечисляются на счет ОДО МАУ ЦДОДГИ и только после этого используются по назначению.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО
ОДО МАУ ЦДОДГИ



И.Н. Брыкалова

**Анализ работы педагога дополнительного образования
за 1 полугодие _____ учебного года**

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования

1. Количество обучающихся

Всего на начало учебного года	В течение полугодия прибыло	В течение полугодия убыло	Итого на конец 1-го полугодия

2. Количество обучающихся по группам

Группа	1 гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.	7гр.	8гр.	9гр.
Кол-во									
На базе									

3. Количество обучающихся по школам

1	2	3	4	5	7	8	12	31	ИГОЛ			

4. Социальный паспорт объединения (* социальные категории)

*	Категория, количество	Всего	Фамилия, имя	Школа	Класс
м/с	малообеспеченных семей				
м/н	многодетных семей				
неп	неполных семей				
н/с	неблагополучных семей				
с	детей-сирот				
о	опекаемых				
и	детей-инвалидов				
БД	детей, стоящих на ВШК				
БД	детей, стоящих на учёте в ГБД, КДН и др.				

5. Количество обучающихся по возрастным группам

Дошкольники	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет

6. Количество волонтеров, зарегистрированных от объединения _____ чел.

7. Проведение открытых учебных и воспитательных занятий

№ п/п	Дата, место и время проведения	Название мероприятия	Количество присутствующих

8. Участие объединения, либо педагога лично в городских и областных мероприятиях. Результаты.

Достижения.

№ п/п	Дата, место и время проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результаты

9. Форма подведения итогов работы за полугодие

Дата	Группа	Название мероприятия	Место проведения

10. Данные о выпускниках объединения (обучающиеся 11-го класса)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Школа, класс	Период обучения в объединении (с какого числа по какое)

11. Выполнение учебного плана: сколько проведено часов по каждой группе за 1-е полугодие

Количество часов	1 гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.	7гр.	8гр.	9гр.	Итого
запланировано										
проведено										
разность										

Подсчитать по журналу количество проведённых в течение полугодия часов (по каждой группе), сделать сравнительный анализ с учебно-тематическим планированием образовательной программы.

Если учебный план невыполнен по количеству часов, то указать причины.

12. Выводы: положительное в работе, трудности, недостатки

**Анализ работы педагога дополнительного образования
за _____ учебный год**

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования

1. Количество обучающихся

Всего на начало учебного года	В течение года прибыло	В течение года убыло	Итого на конец учебного года

2. Количество обучающихся по группам

Группа	1 гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.	7гр.	8гр.	9гр.
Кол-во									
На базе									

3. Количество обучающихся по школам

1	2	3	4	5	7	8	12	29	31	ИГОЛ			

4. Социальный паспорт объединения (* социальные категории)

*	Категория, количество	Всего	Фамилия, имя	Школа	Класс
м/с	малообеспеченных семей				
м/н	многодетных семей				
неп	неполных семей				
н/с	неблагополучных семей				
с	детей-сирот				
о	опекаемых				
и	детей-инвалидов				
БД	детей, стоящих на ВШК				
БД	детей, стоящих на учёте в ГБД, КДН и др.				

5. Количество обучающихся по возрастным группам

Дошкольники	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет

6. Количество волонтеров, зарегистрированных от объединения _____ чел.

7. Проведение открытых учебных и воспитательных занятий

№ п/п	Дата, место и время проведения	Название мероприятия	Количество присутствующих

8. Участие объединения, либо педагога лично в городских и областных мероприятиях. Результаты.

Достижения.

№ п/п	Дата, место и время проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результаты

4. Форма подведения итогов работы за год

Дата	Группа	Название мероприятия	Место проведения

5. Данные о выпускниках объединения (обучающиеся 11-го класса)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Школа, класс	Период обучения в объединении (с какого числа по какое)

6. Указать, какие есть новинки используемой литературы

7. Выполнение учебного плана: сколько проведено часов по каждой группе за учебный год

Количество часов	1 гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.	7гр.	8гр.	9гр.	Итого
запланировано										
проведено										
разность										

Подсчитать по журналу количество проведённых в течение года часов (по каждой группе), сделать сравнительный анализ с учебно-тематическим планированием образовательной программы.

Если учебный план невыполнен по количеству часов, то указать причины.

8. **Выводы: положительное в работе, трудности, недостатки**